

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей общественно-научных
дисциплин

_____ Киканян Л. А.

Протокол от 29.08.2024 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по ВР

_____ Комарова И.В.

30.08.2024 г.

Рабочая программа
учебного курса
внеурочной деятельности
«Этика и культура общения»
для 6г класса
основного общего образования

Составитель:
Захарова Виктория Сергеевна
учитель истории и обществознания

г. Никольское
2024

Содержание курса

6 класс

Раздел 1. Введение.

Теория. Обсуждение актуальности и целесообразности данного курса, правил поведения на занятиях.

Раздел 2. Этикет общения

Тема 2.1. Правила успешного общения

Теория. Общение и его функции. Культура общения. Виды общения. Стили общения. Нормы этикета. Средства и способы передачи информации в общении. Механизмы взаимопонимания. Осознание способов взаимодействия людей друг с другом.

Конфликты:

их причины и последствия, способы разрешения конфликтных ситуаций.

Практика. Упражнения, направленные на развитие навыков управления своими эмоциями в конфликтных ситуациях с одноклассниками и взрослыми.

Тема 2.2. Речевой этикет

Теория. Речевой этикет. Шесть правил, соблюдение которых позволяет понравиться людям

(Дейл Карнеги). Умение вежливо отказать. Слова – «паразиты». Выполнение практических упражнений «Испорченный телефон» и др.

Тема 2.3. Этикет приветствия

Теория. Этикет приветствия, представления. История приветствий. Общепринятые правила приветствия мужчины и женщины, старшего и младшего, входящего в помещение. Очередность Рукопожатие – жест приветствия.

Практика. Проигрывание практических ситуаций.

Тема 2.4. Умение слушать и слышать собеседника

Три

Практика. Роль умения слушать в личном общении. «Эффективные» слушатели.

уровня «слушания». Барьеры между говорящими и слушателями и их преодоление.

Совершенствование навыков «слушания». Упражнение «Рисование по инструкции».

Тренинг «Я слушаю и слышу».

Тема 2.5. «Ты» и «Вы»

Теория. Обращение к разным людям. Взаимоотношения со старшими и младшими людьми. Проигрывание ситуаций знакомства, извинения и прощения.

Тема 2.6. Мимика и жесты

Практика. Понятие «Невербальные средства общения». Поведение при разговоре. «Язык тела». Неразрывная связь поведения и речи. Жесты – иллюстраторы, регуляторы, эмблемы, адапторы, эффекторы и др. Значение жестов у разных народов. Практические упражнения, направленные на развитие невербальных средств общения.

Тема 2.7. Этикет делового общения

Теория. Учебная деятельность как сфера делового общения. Деловой человек, его поведение и речь. Аккуратность и опрятность делового человека. Речевые обороты допустимые в деловом диалоге. Как закончить деловой разговор?

Практика. Проигрывание практических ситуаций.

Тема 2.8. Сколько способов попрощаться?

Теория. Этикет прощания. История прощаний. Общепринятые правила прощания. Формы расставания со сверстниками и старшими людьми. Жесты прощания.

Практика. Проигрывание практических ситуаций.

Тема 2.9. Уважение к женщине

Теория. Уважительное отношение к женщине, девушке. Compliments. Искусство делать комплименты. Как сделать комплимент и не обидеть? Уместность комплимента.

Практика. Проигрывание практических ситуаций «Учимся делать комплименты»

Тема 2.10. Телефонный этикет

Теория. Правила разговора по телефону. Как разговаривать по сотовому телефону и не мешать окружающим. СМС сообщение. Игра «Умеешь ли ты говорить по телефону».

Информационная безопасность в социальных сетях.

Тема 2.11. Обобщающий урок

Практика. Творческая работа - создание буклета «Этикет общения» по одной из тем раздела. Представление своей работы классу.

Раздел 3. Гостевой этикет

Тема 3.1. Гостевой этикет

Теория. Гостеприимство – состояние души. У тебя в гостях друг. Поведение в гостях. Чем занять гостя. Прощание с гостем. Поведение за столом.

Практика. Поведенческий тренинг «Я в гостях или я гость». Проигрывание практических ситуаций.

Тема 3.2. Небольшие семейные торжества

Теория. Какие семейные торжества бывают. День рождения. Свадьба. Празднование Нового года. Культура поведения на торжествах. Семейные традиции в праздновании. Поздравления и пожелания.

Тема 3.3. Как принимать и дарить подарки

Теория. Подарки. Выбор подарка. Оформление поздравления. Этикет цветов. Как дарить и принимать подарки.

Практика. Практическое задание «Как правильно заполнять открытки». Сюжетно-ролевая игра «Подарок в день рождения и в праздник».

Раздел 4. Столовый этикет

Тема 4.1. Правила сервировки стола

Теория. Сервировка стола. Правила расположения гостей за столом. Посуда и столовые приборы, их назначение.

Практика. Практические упражнения «Как правильно сервировать стол»

Тема 4.2. Этикет за столом

Теория. Поведение за столом. Правила пользования столовыми приборами. Эстетика приема пищи.

Практика. Проигрывание практических ситуаций.

Раздел 5. Общегражданский этикет

Тема 5.1. Этикет на улице. Этикет во дворе

Теория. Культура поведения во время прогулки. По какой стороне улицы идти. Как правильно переходить улицу. Можно ли есть и пить на улице. Что делать с мусором?

Вы

идете зонтом. Если вы назначили встречу на улице.

Практика. Проигрывание практических ситуаций

Тема 5.2. Этикет на лестнице, при входе и выходе из помещения

Теория. Правила поведения на лестнице, в лифте. Историческая справка. Поведение мужчины на лестнице и в лифте. Как правильно входить и выходить из здания.

Практика. Проигрывание практических ситуаций

Тема 5.3. Этикет в общественных местах: в кино, театре, в музее

Теория. Поведение в театре, кино, цирке, на концерте. Поведение в поликлинике, парикмахерской.

Практика. Проигрывание практических ситуаций

Тема 5.4. Этикет пассажира

Теория. Поведение в общественном транспорте. Умение вести себя в путешествии. Использование иностранных этикетных выражений в разговорной речи.

Практика. Проигрывание практических ситуаций

Раздел 6. Эстетика искусства

Тема 6.1. Архитектура, музыка, опера, театр

Теория. Значение архитектуры, музыки, театра в этике. Правила поведения во время концерта, посещения выставки, оперы.

Тема 6.2. Экранные искусства XX века

Теория. Киноискусство. Правила поведения в кинотеатре во время ожидания и просмотра кинофильма.

Тема 6.3. Фотографический этикет

Теория. Представление об этикете фотографии. Правила поведения во время фотосессии.

Раздел 7. Знаменитые кадеты

Тема 7.1. «Кадеты – полководцы и флотоводцы».

Теория. Кадеты-знаменитые полководцы и флотоводцы, герои войн и государственные деятели, мореплаватели и путешественники, выдающиеся представители науки и культуры.

Тема 7.2. Честь и достоинство Александра Невского.

Теория. В чём заключаются заслуги Александра Невского? В чем его честь и достоинство? Почему его так почитает русский народ? Как он смог добиться таких успехов?

Тема 7.3. «Кадеты – первооткрыватели».

Теория. Кадеты-первооткрыватели. «Жизнь великих кадет – образец для подражания». Что значит быть достойным заветам кадет?

Тема 7.4. «Кадеты – деятели искусства».

Теория. Беседа «Кадеты – полководцы и флотоводцы». Жизнь великих кадет – образец для подражания.

Тема 7.4. Мини-сочинение «Героями не рождаются.»

Теория. Работа над изложением собственной точки зрения.

Раздел 8. Подведение итогов года

Практика. Выполнение итоговой проверочной работы. Рефлексия учебного года.

Планируемые результаты освоения курса

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие образовательные результаты:

1.1. Личностные результаты:

- иметь представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- иметь нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- быть неравнодушным к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- обладать способностью эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительно относиться к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знать традиции своей семьи, кадетского братства и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

1.2. Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель своей деятельности с помощью учителя в рамках курса;
- работать с информацией для изучения курса;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

- слушать речь собеседника, уметь выстраивать диалог;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- знать основные требования к культуре речи, правила успешного общения;
- уметь решать конфликтные ситуации на основе учёта позиций собеседника;
- уметь адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- знать правила поведения в гостях, за столом, на семейных торжествах;
- знать основные правила поведения в общественных местах: в кино, театре, библиотеке, в музее, кафе, магазине и т.д.;
- знать правила поведения в общественном транспорте, поведение в лифте, на лестнице;
- иметь представление об эстетике искусства: архитектура, театр, кино, фотография и др.

Система оценки достижений планируемых результатов освоения программы «Этика и культура общения» должна ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривать использование разнообразных методов и форм. Формализованные требования (отметка) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматривается. Занятия по данной программе безотметочные, объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность кадета, т.е. способность человека понимать значение нравственных норм, правил поведения в жизни человека, семьи, общества. Но это не означает, что нет необходимости и возможности в контроле усвоения знаний учащимися. Так как этот процесс индивидуален, поэтому необходимы **формы**

контроля,

позволяющие предусмотреть проверку, во-первых, достижения каждым учеником уровня

обязательной подготовки по предмету, во-вторых, глубину сформированности учебных умений.

Содержательный контроль и оценка знаний учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы «Этика и культура общения» кадета и не допускает сравнения его с другими подростками.

Для контроля уровня усвоения знаний и умений отслеживаются три вида результатов:

- **текущие** (проверяется уровень освоения некоторых тем);
- **промежуточные** (проверяется уровень освоения обучающимися программы за полугодие);
- **итоговые** (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год и по окончании всего курса обучения).

Возможно использование таких форм и средств контроля, как:

- устные индивидуальные ответы (критерии оценивания: самостоятельность, оригинальность суждений, аргументированность ответа и др.);
- тестирование;
- опрос;
- творческая работа;
- создание мультимедийных продуктов (презентаций, проектов, реферат).

Тематическое планирование для 6 класса

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Форма организации занятий	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение.				
1.1	Общество и этикет. Личность и общество.	1	Беседа, тренинг	<ul style="list-style-type: none"> •установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; •побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; •привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего 	https://resh.ru https://gumfak.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru
2.	Этикет общения				
2.1.	Правила успешного общения	2	Беседа, тренинг		https://infourok.ru https://nsportal.ru
2.2.	Речевой этикет	1	Беседа		https://resh.ru
2.3.	Этикет приветствия	1	Беседа, ролевая игра		https://infourok.ru https://nsportal.ru
2.4.	Умение слушать и слышать собеседника	2	Тренинг		https://resh.ru
2.5.	«Ты» и «Вы»	1	Беседа		https://resh.ru
2.6.	Мимика и жесты	2	Тренинг		https://resh.ru
2.7.	Этикет делового общения	1	Беседа Ролевая игра		https://infourok.ru https://nsportal.ru
2.8.	Сколько способов попрощаться?	1	Беседа, Проигрывание ситуаций		
2.9.	Уважение к женщине	1			https://gumfak.ru
2.10	Телефонный этикет	1	Беседа с элементами дискуссии	https://infourok.ru https://nsportal.ru	
2.11	Обобщающий урок	1	Творческая работа	https://resh.ru https://gumfak.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru	

				мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	
3.	Гостевой этикет				
3.1.	Гостевой этикет	1	Беседа, ролевая игра	•использование воспитательных возможностей содержания	https://resh.ru
3.2.	Небольшие семейные торжества	2	Беседа	учебного предмета через демонстрацию	https://gumfak.ru
3.3.	Как принимать и дарить подарки	1	Беседа, ролевая игра	детям примеров ответственного, гражданского поведения,	https://gumfak.ru
4.	Столовый этикет				
4.1.	Правила сервировки стола	1	Беседа, практические упражнения	проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	https://infourok.ru https://nsportal.ru
4.2.	Этикет за столом	1	Беседа, ролевая игра	•применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;	https://infourok.ru https://nsportal.ru
5.	Общегражданский этикет				
5.1.	Этикет на улице. Этикет во дворе.	1	Беседа, проигрывание ситуаций	групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	https://resh.ru
5.2.	Этикет на лестнице, при входе и выходе из помещения.	1		•включение в урок игровых процедур,	https://infourok.ru https://nsportal.ru
5.3.	Этикет в общественных местах: в кино, театре, в музее.	2			https://gumfak.ru
5.4.	Идем в кафе, магазин.	2			https://resh.ru

5.5	Этикет пассажира.	1		которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	https://infourok.ru https://nsportal.ru
5.6.	Правила поведения в гостинице.	1			https://infourok.ru https://nsportal.ru
5.7	Обобщающий урок.	1	Творческая работа		https://resh.ru
6. Эстетика искусства					
6.1.	Архитектура, музыка, опера, театр.	1	Лекция (подготовка сообщений)	•организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	https://infourok.ru https://nsportal.ru
6.2.	Экранные искусства XX века.	1			https://resh.ru
6.3.	Фотографический этикет.	1			https://infourok.ru
7.	Подведение итогов года	1	Аналитическая работа	•инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям,	https://resh.ru

				оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	
Итого:34 ч					

**Календарно - тематическое планирование
для 6 класса**

№ п/п	Тема занятия	Сроки проведения	
		План.	Факт.
Введение			
1	Общество и этикет. Личность и общество	05.09	
Этикет общения			
2-3	Правила успешного общения	12.09	
		19.09	
4	Речевой этикет	26.09	
5	Этикет приветствия	03.10	
6-7	Умение слушать и слышать собеседника	10.10	
		17.10	
8	«Ты» и «Вы»	24.10	
9-10	Мимика и жесты	07.11	
		14.11	
11	Этикет делового общения	21.11	
12	Сколько способов попрощаться?	28.11	
13	Уважение к женщине	05.12	
14	Телефонный этикет	12.12	
15	Обобщающий урок	19.12	
Гостевой этикет			
16	Гостевой этикет	26.12	
17-18	Небольшие семейные торжества	09.01	
		16.01	
19	Как принимать и дарить подарки	23.01	
Столовый этикет			
20	Правила сервировки стола	30.01	
21	Этикет за столом	06.02	
Общегражданский этикет			
22	Этикет на улице. Этикет во дворе.	13.02	
23	Этикет на лестнице, при входе и выходе из помещения.	20.02	

24-25	Этикет в общественных местах: в кино, театре, в музее.	27.02 06.03	
26-27	Идем в кафе, магазин.	13.03 20.03	
28	Этикет пассажира	03.04	
29	Правила поведения в гостинице	10.04	
30	Обобщающий урок	17.04	
Эстетика искусства			
31	Архитектура, музыка, опера, театр	24.04	
32	Экранные искусства XX века	15.05	
33-34	Фотографический этикет Подведение итогов года	22.05	