

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей общественно-научных
дисциплин

_____ Киканян Л. А.

Протокол от 29.08.2024 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по ВР

_____ Комарова И.В.

30.08.2024 г.

Рабочая программа
учебного курса
внеурочной деятельности
«Люби и знай родной свой край»
для 5к класса
основного общего образования

Составитель:
Захарова Виктория Сергеевна
учитель истории и обществознания

г. Никольское
2024

Содержание курса

Раздел 1. Где мы живём.

Имя родного края - Ленинградская область.

Главные государственные символы Ленинградской области: герб, флаг.

Государственные символы своего города (села). История их зарождения.

Национальный состав населения Ленинградской области; язык, культура, традиции. Жилища, быт, хозяйственная деятельность и культура коренных малочисленных народов.

Каменные твердыни Северо - Запада: Копорье, Корела, Ям, Орешек, Ивангород.

Характерные особенности городских и сельских поселений Ленинградской области.

Преимущественные занятия жителей города и села.

Составные части экономики Ленинградской области.

Легенды и предания родного края.

Раздел 2. Знаменитые и почитаемые люди Ленинградской земли

А.Невский, А.Д.Меньшиков, А.В.Суворов, братья Бестужевы, П.П. Мельников, А.Ф. Можайский, Иоанн Кронштадтский, Н.К. Рерих, Г.К.Жуков.

Почетные граждане Ленинградской области, первые десятилетия XX века.

Раздел 3. Природа

Растительный и животный мир.

Озера и реки.

Красная книга Ленинградской области.

Охрана природы. Экологические проблемы края.

Заповедники, заказники.

Раздел 4. Мой город

Мой родной город (село), в котором я живу.

Улица, на которой я живу.

Памятные места как свидетели исторического прошлого города.

Вехи истории города. Роль города в годы военных испытаний и послевоенного восстановления.

Известные люди города. Спортсмены и герои, простые труженики. Почетные граждане города.

Раздел 5. Моя школа

История создания школы. «Знаменитые выпускники моей школы».

Школьные традиции.

Раздел 6. Наш край в годы Великой Отечественной Войны.

Великая отечественная война на территории Ленинградской области. Изгнание захватчиков с земли Ленинградской.

Они сражались за Родину. Юные патриоты.

Зелёный пояс Славы.

Раздел 7. Культура и образование

Учреждения культуры (музей, театр, выставочный зал, концертный зал, библиотека) и образования (школа, лицей, гимназия, колледж, университет) в Ленинградской области, городе (селе), их роль в жизни человека и общества.

Разнообразие музеев, музеев Ленинградской области.

Планируемые результаты освоения курса

Содержание программы «Люби и знай свой родной край» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- гражданское воспитание: активное участие в жизни местного сообщества, родного края, страны; представление о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;
- патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к историческому и природному наследию, памятникам, традициям народа нашей страны;
- духовно-нравственное воспитание: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;
- эстетическое воспитание: восприимчивость к традициям и творчеству своего народа, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии;
- трудовое воспитание: установка на активное участие в решении практических задач в рамках организации, края; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- экологическое воспитание: ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды; повышение уровня экологической культуры;
- ценность научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений; овладение основными навыками исследовательской деятельности; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

- базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;
- базовые исследовательские действия: проводить небольшое исследование на основе краеведческого материала; систематизировать и анализировать исторические факты, формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования.
- работа с информацией: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации, извлекать информацию из источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- общение: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- совместная деятельность: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе краеведческого материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами группы, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- самоорганизация: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;
- самоконтроль: владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;
- эмоциональный интеллект: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;
- принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- целостные представления об историческом пути края, о месте и роли России в мировой истории; – базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение работать с основными видами современных источников краеведческой информации и с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками; – способность представлять устное и письменное описание событий, явлений, процессов истории родного края и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;
- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной, в том числе региональной истории;
- способность применять исторические знания в общении как основу диалога в поликультурной, многонациональной и многоконфессиональной среде;
- умение устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.;
- осознание необходимости сохранения исторической и культурной памяти своей страны и своего региона.

Тематическое планирование для 5 класса

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Форма организаци и занятий	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Где мы живём.				
1.1	Имя родного края – Ленинградская область.	1	Беседа, тренинг	•установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	https://lenobl.ru/ru/o-regione/istoriya/ https://gumfak.ru https://infourok.ru http://www.enclo.lenobl.ru
1.2	Главные государственные символы Ленинградской области: герб, флаг.	1	Беседа	•побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	https://infourok.ru https://nsportal.ru http://www.enclo.lenobl.ru https://бабочка.онлайн
1.3	Государственные символы своего города (села). История их зарождения.	1	Беседа	•привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –	https://infourok.ru https://nsportal.ru
1.4	Национальный состав населения Ленинградской области; язык, культура, традиции.	1	Беседа, тренинг	инициирование ее обсуждения,	https://gumfak.ru http://www.enclo.lenobl.ru
1.5	Жилища, быт, хозяйственная деятельность и культура коренных малочисленных народов.	2	Беседа с элементами дискуссии		https://infourok.ru https://nsportal.ru
1.6	Каменные твердыни Северо - Запада: Копорье, Корела, Ям, Орешек, Ивангород.	1	Беседа		https://арт-краеведение.рф
1.7	Характерные особенности городских и сельских поселений Ленинградской области.	1			https://altsoft.spb.ru
1.8	Преимущественные занятия жителей города и села.	1			
1.9	Составные части экономики Ленинградской области.	1			https://www.aroundspb.ru
2.0	Легенды и предания родного края.	2			https://gumfak.ru

2.	Знаменитые и почитаемые люди Ленинградской земли			высказывания учащихся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	
2.1.	А.Невский, А.В.Суворов, братья Бестужевы, П.П. Мельников, А.Ф. Можайский, Иоанн Кронштадтский, Н.К. Рерих, Г.К.Жуков.	2	Беседа с элементами дискуссии		https://infourok.ruhttps://nsportal.ru
2.2.	Почетные граждане Ленинградской области, первые десятилетия XX века.	1	Беседа		https://resh.ru
3.	Природа				
3.1.	Растительный и животный мир.	1	Беседа с элементами дискуссии	•использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	https://resh.ru
3.2.	Озера и реки.	1	Беседа, ролевая игра	через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	https://gumfak.ru
3.3.	Красная книга Ленинградской области.	1	Беседа, тренинг	детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	https://gumfak.ru
3.4	Охрана природы. Экологические проблемы края.	1	Беседа	проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	https://infourok.ru https://nsportal.ru
3.5	Заповедники, заказники.	2	Беседа, тренинг	человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	https://resh.ru
4.	Мой город				
4.1.	Мой родной город (село), в котором я живу.	1	Беседа, практические упражнения	проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	https://infourok.ru https://nsportal.ru
4.2.	Улица, на которой я живу.	1	Беседа с элементами дискуссии	•применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;	https://infourok.ru https://nsportal.ru
4.3	Памятные места как свидетели исторического	1			

	прошлого города.				
4.4	Вехи истории города. Роль города в годы военных испытаний и послевоенного восстановления.	1			
4.5	Известные люди города. Спортсмены и герои, простые труженики. Почетные граждане города.	1			
5.	Моя школа				
5.1.	История создания школы. «Знаменитые выпускники моей школы».	1	Беседа, тренинг	групповой работы или работы в парах, которые учат	https://virtual-museum.ru
5.2.	Школьные традиции.	1	Беседа	школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; •включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	https://virtual-museum.ru
6.	Наш край в годы Великой Отечественной Войны.				
6.1.	Великая отечественная война на территории Ленинградской области. Изгнание захватчиков с земли Ленинградской.	2	Беседа	•организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	https://infourok.ru https://www.aroundspb.ru
6.2.	Они сражались за Родину. Юные патриоты.	1	Беседа, ролевая игра		https://www.aroundspb.ru
6.3	Зелёный пояс Славы.	1			
7	Культура и образование				
7.1	Учреждения культуры (музей, театр, выставочный зал, концертный зал,	1	Беседа	•инициирование и поддержка исследовательской	https://resh.ru

	библиотека) и образования (школа, лицей, гимназия, колледж, университет) в Ленинградской области, городе (селе), их роль в жизни человека и общества.			деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	
7.2	Разнообразие музеев, музеев Ленинградской области.	1	Беседа		https://gumfak.ru https://www.lenoblmu.s.ru
Итого:34 ч					

**Календарно - тематическое планирование
для 5 класса**

№ п/п	Тема занятия	Сроки проведения	
		План.	Факт.
Где мы живём.			
1	Имя родного края – Ленинградская область.	04.09	
2	Главные государственные символы Ленинградской области: герб, флаг.	11.09	
3	Государственные символы своего города (села). История их зарождения.	18.09	
4	Национальный состав населения Ленинградской области; язык, культура, традиции.	25.09	
5-6	Жилища, быт, хозяйственная деятельность и культура коренных малочисленных народов.	02.10	
		09.10	
7	Каменные твердыни Северо - Запада: Копорье, Корела, Ям, Орешек, Ивангород.	16.10	
8	Характерные особенности городских и сельских поселений Ленинградской области.	23.10	
9	Преимущественные занятия жителей города и села.	06.11	
10	Составные части экономики Ленинградской области.	13.11	
11-12	Легенды и предания родного края.	20.11	
		27.11	
Знаменитые и почитаемые люди Ленинградской земли			
13-14	А.Невский, А.В.Суворов, братья Бестужевы, П.П. Мельников, А.Ф. Можайский, Иоанн Кронштадтский, Н.К. Рерих, Г.К.Жуков.	04.12	
		11.12	
15	Почетные граждане Ленинградской области, первые десятилетия XX века.	18.12	
Природа			
16	Растительный и животный мир.	25.12	
17	Озера и реки.	15.01	
18	Красная книга Ленинградской области.	22.01	
19	Охрана природы. Экологические проблемы края.	29.01	

20-21	Заповедники, заказники.	05.02 12.02	
Мой город			
22	Мой родной город (село), в котором я живу.	19.02	
23	Улица, на которой я живу.	26.02	
24	Памятные места как свидетели исторического прошлого города.	05.03	
25	Вехи истории города. Роль города в годы военных испытаний и послевоенного восстановления.	12.03	
26	Известные люди города. Спортсмены и герои, простые труженики. Почетные граждане города.	19.03	
Моя школа			
27	История создания школы. «Знаменитые выпускники моей школы».	02.04	
28	Школьные традиции.	09.04	
Наш край в годы Великой Отечественной Войны.			
29-30	Великая отечественная война на территории Ленинградской области. Изгнание захватчиков с земли Ленинградской.	16.04 23.04	
31	Они сражались за Родину. Юные патриоты.	30.04	
32	Зеленый пояс Славы.	07.05	
Культура и образование			
33	Учреждения культуры (музей, театр, выставочный зал, концертный зал, библиотека) и образования (школа, лицей, гимназия, колледж, университет) в Ленинградской области, городе (селе), их роль в жизни человека и общества.	14.05	
34	Разнообразие музеев, музеев Ленинградской области.	21.05	