

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
учителей общественно-научных дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УВР

\_\_\_\_\_ Киканян Л. А.

\_\_\_\_\_ Комарова И.В.

Протокол №1

«30» 08 2024 г.

От «30» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса  
внеурочной деятельности  
**Практическое обществознание**  
для 9б, 9г класса  
основного общего образования

Составитель:  
**Вельдина Александра Ивановна**  
Учитель истории и обществознания

Никольское 2024

## **1.Содержание курса внеурочной деятельности Практическое обществознание**

### **Введение (1 час).**

Развитие творческого мышления, воображения, памяти, умения систематизировать и обобщать материал.

### **Раздел 1. Понятие «Право». Правовые документы. (6 часов).**

Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками

### **Раздел 2. Я и моя семья. Семейные правоотношения (4 часа).**

Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками

### **Раздел 3. Гражданин и его права (11 часов).**

Развитие исследовательской деятельности учащихся; выработка умения пополнять знания из разнообразных источников информации; приобретение учащимися опыта публичных выступлений. Создание презентаций.

### **Раздел 4. Правонарушения и ответственность (4 часа).**

Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками.

### **Раздел 5. Власть и государство (5 часов).**

Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками

### **Раздел 6. Обобщение знаний (3 часов)**

Развитие творческого мышления, воображения, памяти, умения систематизировать и обобщать материал

## 2. Планируемые результаты

### Личностные результаты:

1. умения ставить ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия
2. умения оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
3. умения выражать свои мысли и эмоции.

### Метапредметные результаты:

#### *Регулятивные:*

1. способность извлекать информацию из разных источников; свободно пользоваться справочной литературой;
2. умение отбирать и систематизировать материал на определенную тему;
3. умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
4. умение определять цели предстоящей деятельности (индивидуальной и коллективной).

#### *Коммуникативные:*

1. умение свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
2. умение выступать перед аудиторией.

#### *Рефлексивные:*

1. умение адекватно оценивать достигнутые результаты и формулировать их в устной и письменной форме;
2. умение адекватно оценивать работы своей деятельности и товарищей.

### Предметные результаты:

1. относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
3. знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
4. умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ;
5. умение давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей: понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
7. знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
8. знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Тематическое планирование курса 9б, 9г класс**

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	Беседа	-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	Инфоурок, Якласс.
<b>Раздел 1. Понятие «Право». Правовые документы.</b>					
1.1	Что такое право?	1	индивидуально-групповая		Инфоурок, Якласс.
1.2	Путешествие в страну прав.	1	индивидуально-групповая		Инфоурок, Якласс,
1.3	«Ваши права». Просмотр проектов	1	парная, индивидуальная		Инфоурок, Якласс, <a href="https://pptcloud.ru/obshh/vashi-prava">https://pptcloud.ru/obshh/vashi-prava</a>
1.4	Правовые документы.	1	индивидуально-групповая	-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	Инфоурок, Якласс, <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> — официальный интернет-портал правовой информации <a href="https://konvencyaprav.com/">https://konvencyaprav.com/</a> — конвенция прав. Правовая академия. <a href="https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml">https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml</a> — Всеобщая декларация прав человека
1.5 1.6	На приеме у госпожи Конвенции и мадам декларации.	1	групповая, парная	-привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	<a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/83966821943b9b65c6ad4d1d4041a3075283ed01/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/83966821943b9b65c6ad4d1d4041a3075283ed01/</a> - Семейный кодекс РФ
2.3 2.4	Семейные правоотношения.	1	индивидуально-групповая	-привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения,	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/conspect/213303/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/conspect/213303/</a> -российская электронная школа
<b>Раздел 2. Я и моя семья. Семейные правоотношения.</b>					
2.1	Моя роль в семье и обществе.	1	индивидуально-групповая		<a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/83966821943b9b65c6ad4d1d4041a3075283ed01/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/83966821943b9b65c6ad4d1d4041a3075283ed01/</a>
2.2	Конфликты в семье.	1	индивидуально-групповая		- Семейный кодекс РФ
<b>Раздел 3. Гражданин и его права</b>					
3.1 3.2	Подросток и право на труд	2	индивидуально-групповая		<a href="https://72.мвд.пф/document/18909224">https://72.мвд.пф/document/18909224</a> - Трудовые права несовершеннолетних
3.3	Я - предприниматель.	1	индивидуально - групповая		<a href="https://eee-science.ru/item-work/2022-2030/">https://eee-science.ru/item-work/2022-2030/</a> -

				высказывания учащихся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	наука и образование
3.4 3.5	Подросток как потребитель.	2	индивидуально - групповая		Инфоурок, Якласс.
3.6 3.7	Мои права и обязанности в школе.	2	индивидуально - групповая	-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского, поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,	<a href="https://school2nick.ucoz.ru/index/lokalnye_aktj/0-66">https://school2nick.ucoz.ru/index/lokalnye_aktj/0-66</a> - сайт школы
3.8 3.9	Жилищные права граждан.	2	групповая, парная		<a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/</a> — Жилищный кодекс РФ
3.10	Право и мораль	1	групповая, парная		Инфоурок, Якласс
3.11	Итоговое занятие: «Правовой турнир»	1	групповая	через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	<a href="https://infourok.ru/meropriyatie-dlya-uchaschihsya-klassov-pravovoy-turnir-1794501.html">https://infourok.ru/meropriyatie-dlya-uchaschihsya-klassov-pravovoy-turnir-1794501.html</a> - занятие правовой турнир
<b>Раздел 4. Правонарушения и ответственность.</b>				-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимися возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.	
4.1	Поведение человека в рамках закона	1	индивидуально - групповая		Инфоурок, Якласс
4.2 4.3	Молодежь и правонарушения	2	парная, индивидуальная		<a href="https://multiurok.ru/files/molodiozh-i-pravonarusheniia.html">https://multiurok.ru/files/molodiozh-i-pravonarusheniia.html</a> 1 - молодежь и правонарушение
4.4	Ответственность и наказание	1	индивидуально - групповая		Инфоурок, Якласс
<b>Раздел 5. Власть и государство</b>					
5.1	Что должно защитить государство	1	групповая, парная		Инфоурок, Якласс,
5.2	Что такое федерация?	1	индивидуально-групповая		Инфоурок, Якласс,
5.3 5.4	Символика Российской Федерации.	1	индивидуально-групповая, парная		Инфоурок, Якласс,
5.5	Я и власть	1	индивидуально-групповая		Инфоурок, Якласс,»

<b>Раздел 6. Обобщение знаний</b>			
6.1	Юный правовед.	3	индивидуально- групповая
6.2	Итоговые занятия		
6.3			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	

**Календарно-тематическое планирование 9б**

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Сроки проведения	
			план	факт
1	Введение	1	5.09	
<b>Раздел 1. Понятие «Право». Правовые документы.</b>				
1.1	Что такое право?	1	12.09	
1.2	Путешествие в страну прав.	1	19.09	
1.3	«Ваши права». Просмотр проектов	1	26.09	
1.4	Правовые документы.	1	3.10	
1.5	На приёме у госпожи Конвенции и мадам декларации.	1	10.10	
1.6	На приёме у госпожи Конвенции и мадам декларации.	1	17.10	
<b>Раздел 2. Я и моя семья. Семейные правоотношения.</b>				
2.1	Моя роль в семье и обществе.	1	24.10	
2.2	Конфликты в семье.	1	7.11	
2.3	Семейные правоотношения.	1	14.11	
2.4	Моя роль в семье и обществе.	1	21.11	
<b>Раздел 3. Гражданин и его права</b>				
3.1	Подросток и право на труд	1	28.11	
3.2	Подросток и право на труд	1	5.12	
3.3	Я - предприниматель.	1	12.12	
3.4	Подросток как потребитель.	1	19.12	
3.5	Подросток как потребитель.	1	26.12	
3.6	Мои права и обязанности в школе.	1	9.01	
3.7	Мои права и обязанности в школе.	1	16.01	
3.8	Жилищные права граждан.	1	23.01	
3.9	Жилищные права граждан.	1	30.01	
3.10	Право и мораль	1	6.02	
3.11	Итоговое занятие: «Правовой турнир»	1	13.02	
<b>Раздел 4. Правонарушения и ответственность.</b>				
4.1	Поведение человека в рамках закона	1	20.02	
4.2	Молодежь и правонарушения	1	27.02	
4.3	Молодежь и правонарушения	1	6.03	
4.4	Ответственность и наказание	1	13.03	
<b>Раздел 5. Власть и государство</b>				
5.1	Что должно защитить государство	1	20.03	

5.2	Что такое федерация?	1	3.04	
5.3	Символика Российской Федерации.	1	10.04	
5.4	Символика Российской Федерации.	1	17.04	
5.5	Я и власть	1	24.04	
<b>Раздел 6. Обобщение знаний</b>				
6.1	Юный правовед. Итоговые занятия	1	15.05	
6.2	Юный правовед. Итоговые занятия	1	22.05	
6.3	Юный правовед. Итоговые занятия	1	29.05	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34		

**Календарно-тематическое планирование 9г**

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Сроки проведения	
			план	факт
1	Введение	1	4.09	
<b>Раздел 1. Понятие «Право». Правовые документы.</b>				
1.1	Что такое право?	1	11.09	
1.2	Путешествие в страну прав.	1	18.09	
1.3	«Ваши права». Просмотр проектов	1	25.09	
1.4	Правовые документы.	1	2.10	
1.5	На приёме у госпожи Конвенции и мадам декларации.	1	9.10	
1.6	На приёме у госпожи Конвенции и мадам декларации.	1	16.10	
<b>Раздел 2. Я и моя семья. Семейные правоотношения.</b>				
2.1	Моя роль в семье и обществе.	1	23.10	
2.2	Конфликты в семье.	1	6.11	
2.3	Семейные правоотношения.	1	13.11	
2.4	Моя роль в семье и обществе.	1	20.11	
<b>Раздел 3. Гражданин и его права</b>				
3.1	Подросток и право на труд	1	27.11	
3.2	Подросток и право на труд	1	4.12	
3.3	Я - предприниматель.	1	11.12	
3.4	Подросток как потребитель.	1	18.12	
3.5	Подросток как потребитель.	1	25.12	
3.6	Мои права и обязанности в школе.	1	15.01	
3.7	Мои права и обязанности в школе.	1	22.01	
3.8	Жилищные права граждан.	1	29.01	
3.9	Жилищные права граждан.	1	5.02	
3.10	Право и мораль	1	12.02	
3.11	Итоговое занятие: «Правовой турнир»	1	19.02	
<b>Раздел 4. Правонарушения и ответственность.</b>				
4.1	Поведение человека в рамках закона	1	26.02	
4.2	Молодежь и правонарушения	1	5.03	
4.3	Молодежь и правонарушения	1	12.03	
4.4	Ответственность и наказание	1	19.03	
<b>Раздел 5. Власть и государство</b>				
5.1	Что должно защитить государство	1	26.03	

5.2	Что такое федерация?	1	2.04	
5.3	Символика Российской Федерации.	1	9.04	
5.4	Символика Российской Федерации.	1	16.04	
5.5	Я и власть	1	23.04	
<b>Раздел 6. Обобщение знаний</b>				
6.1	Юный правовед. Итоговые занятия	1	30.04	
6.2	Юный правовед. Итоговые занятия	1	7.05	
6.3	Юный правовед. Итоговые занятия	1	14.05	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34		