

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО
методическим объединением учителей оборонно-
спортивных дисциплин

_____ Дубоусов М.В.

Протокол №1
от "28" 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

_____ Комарова И.В.

"30" 08 2024 г.

Рабочая программа
учебного курса
внеурочной деятельности
«Начальная военная подготовка»

для 10 кадетского класса
среднего общего образования

Составитель:
Решетникова Жанна Владимировна
Преподаватель организатор ОБЖ

Никольское 2024

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»

Раздел № 1 «Структура органов государственной власти Российской Федерации.»

Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство»

Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Система органов государственной власти федерального и регионального уровней.

Правовая сфера жизни общества. Правообразующие принципы.

Проявления гражданственности в повседневной жизни.

Патриотизм и псевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма и гражданственности.

Гражданское общество и его институты, система политических и общественных объединений.

Раздел № 2 «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»

Специфика рынка труда.

Военно-учётные специальности.

Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов исполнительной власти, где предусмотрена военная служба.

Высокие технологии, их использование в военной сфере.

Раздел № 3 «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»

Конструктивные и деструктивные ценности.

Система общественных и личностных ценностей, расстановка приоритетов.

Влияние средств массовой информации на общество.

Способы и инструменты формирования общественного мнения.

Информационно-психологическая война.

От холодной войны к гибридной войне.

Стратегия гибридных войн.

Концепция «мягкой силы».

Ложная и недостоверная информация: основные признаки.

Невоенные «факторы силы» в международных конфликтах.

Раздел № 4 «Основы безопасности военной службы»

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

Раздел № 5 «Общевоинские уставы»

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение.

Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса).

Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы.

Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.

Раздел № 6 «Строевая подготовка»

Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строй отделения (взвода). Строевые приёмы на месте.

Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом).

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

Раздел № 7 Огневая подготовка

Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия.

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения.

Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб.

Занятие на учебно- тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.

Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний.

Раздел № 8 Тактическая подготовка

Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий.

Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя.

Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР).

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки.

Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.

Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп.

Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.

Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях.

Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных.

Действия при внезапном нападении противника и преодолении заражённого участка местности.

Раздел № 9. Гражданская оборона

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Сигналы оповещения ГО и действия населения по ним. Эвакуация населения при возникновении ЧС мирного и военного времени. Организация спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействия на организм человека, боевую технику и сооружения. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. Способы защиты личного состава и боевой техники: рассредоточение и маскировка, использование защитных свойств местности, техники, окопов, траншей и других сооружений, средств индивидуальной и коллективной защиты. Противорадиационные препараты и порядок их использования.

Химическое оружие, способы и признаки его применения. Основные свойства и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервно-паралитического, кожноарывного, общеядовитого, удушающего, психохимического и раздражающего действия. Способы обнаружения отравляющих веществ противника и защита от них. Антидоты и порядок их использования. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях.

Биологическое оружие. Способы и признаки его применения. Основные свойства бактериальных (биологических) средств противника, их воздействие на организм человека, животных и растения. Особенности поражающего действия токсинов, защита от бактериологического (биологического) оружия. Правила поведения личного состава в очагах поражения.

Современные обычные средства поражения. Характеристика обычных средств поражения (осколочные, фугасные боеприпасы, боеприпасы объёмного взрыва, зажигательное оружие, высокоточное оружие). Способы защиты личного состава от ОСП.

Средства индивидуальной защиты. СИЗ органов дыхания: противогазы, респираторы, специальные средства защиты. Устройство противогазов, подборка шлем-маски (маски), проверка исправности, сборка и укладка противогаза. Правила ношения противогаза и пользования им, пользование неисправным противогазом. Пользование респиратором, простейшие средства защиты органов дыхания. Изолирующие противогазы и дыхательные аппараты.

СИЗ кожных покровов: ОЗК, Л-1. Порядок подбора и использования.

АИ-2, назначение и состав. Индивидуальный противохимический пакет.

Средства коллективной защиты. Назначение, общее устройство убежищ, ПРУ, простейших укрытий. Состав и обязанности внутреннего наряда в убежище. Порядок входа в убежище и выхода из него.

Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля. Назначение, общее устройство измерителя мощности дозы ДП. Подготовка прибора к работе и проверка его работоспособности. Допустимые нормы заражения продуктами ядерного взрыва различных объектов. Назначение и устройство войсковых и индивидуальных дозиметров. Назначение и устройство войскового прибора химической разведки. Подготовка прибора к работе и определение ОВ противника в воздухе, на местности и боевой технике.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Начальная военная подготовка»

В процессе обучения и воспитания у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные, универсальные учебные действия. Целью программы является военно-профессиональная ориентация и практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, духовное физическое развитие личности и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- ✓ ознакомление учащихся со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
- ✓ формирование морально-психологических и физических качеств, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
- ✓ воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил;
- ✓ воспитание потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- ✓ воспитание дисциплинированности, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной цели;
- ✓ воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- ✓ развитие интереса к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;

развитие познавательных интересов, навыков самообслуживания, позитивных личностных качеств

Предметные результаты освоения обучающимися в ходе изучения курса, опыт специфической области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами освоения курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» является формирование следующих умений:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.
- формирование военно-прикладных умений и навыков.

Метапредметными результатами освоения курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- Проговаривать последовательность действий;
- Уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;
- Оказывать посильную помощь товарищам на занятиях внеурочной деятельностью;
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Прогнозируемые воспитательные результаты

В результате широкого внедрения программы ожидается:

В организационном плане:

- Укрепление и дальнейшее развитие основ системы военно-патриотического воспитания.

В учебно-развивающем плане:

- сформированное правильное представление у кадетов о роли государства в области обороны, о вооруженных силах страны и воинской службе;
- повышение уровня функциональной и физической подготовки учащихся;
- освоение кадетами единого стандарта ЗУН по НВП;
- формирование профессионально значимых качеств и готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной службы:
- развитие общего кругозора, мыслительных операций, памяти, внимания;
- развитие навыков самообслуживания;
- развитие позитивных личностных качеств: организаторских способностей, ответственности, смелости, коммуникативности и формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации, умения адекватной самооценки.

В воспитательном плане:

- повышение уровня знаний о героической истории нашего государства и его вооруженных сил;
- осознание учащимися необходимости в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать;
- сознательное применение требований дисциплины и культуры поведения

3. Тематическое планирование

№	Разделы программы и	Кол	Форма	Деятельность учителя	Электронные
---	---------------------	-----	-------	----------------------	-------------

п/п	темы учебных занятий	-во часов	проведения	с учётом рабочей программы воспитания	(цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> •установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; •побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; •привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их 	<p>В.К. Романовский. Символы Российской государственности. Русское слово. – 2002.</p> <p>Сборник основных документов по вопросам подготовки граждан Российской Федерации к военной службе. Москва – 2006.</p> <p>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Интернет – ресурсы: http://www.nsportal.ru http://www.UchMet.ru http://www.prof-college.ru http://www.proshkolu.ru</p> <p>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Начальная военная подготовка/ А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин. Москва, Воениздат, 1985</p> <p>Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке. Штыкало Ф.Е. – М.: Просвещение, 1981</p> <p>Интернет –</p>
Раздел № 1 «Структура органов государственной власти Российской Федерации. 1 час					
1.1	Система органов государственной власти федерального и регионального уровней. Правовая сфера жизни общества. Правообразующие принципы.	1	Изучение нового материала. Лекция		
Раздел № 2 «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности» 1 час					
2.1	Специфика рынка труда. Военно-учётные специальности. Высокие технологии, их использование в военной сфере.	1	Лекция.		
Раздел № 3 «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях» 1 час					
3.1	Влияние средств массовой информации на общество. Способы и инструменты формирования общественного мнения. Информационно-психологическая война. От холодной войны к гибридной войне. Стратегия гибридных войн. Концепция «мягкой силы». Ложная и недостоверная информация: основные признаки	1	Изучение нового материала. Лекция		
Раздел № 4 «Основы безопасности военной службы» 1 час					
4.1	Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия	1	Лекция		

<p>по обеспечению безопасности военной службы.</p>			<p>работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности и, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; ● применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, 	<p>ресурсы: http://www.nsportal.ru http://www.UchMet.ru http://www.prof-college.ru http://www.proshkolu.ru</p> <p>Сборник основных документов по вопросам подготовки граждан Российской Федерации к военной службе. Москва – 2006. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Интернет – ресурсы: http://www.nsportal.ru http://www.UchMet.ru http://www.prof-college.ru http://www.proshkolu.ru</p> <p>Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2001 Интернет – ресурсы: http://www.nsportal.ru http://www.UchMet.ru http://www.prof-college.ru http://www.proshkolu.ru</p>
--	--	--	--	---

Раздел № 5 «Общевоинские уставы» 4 часа			
5.1	Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение.	1	Лекция. Видео материалы
5.2	Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса).	1	Лекция. Видео материалы
5.3	Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы	1	Лекция. Видео материалы
5.4	Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.	1	Лекция. Видео материалы
Раздел № 6 «Строевая подготовка» 4 часа			
6.1	Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приёмы на месте.	1	Комбинированный урок
6.2	Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.	1	Комбинированный урок
6.3	Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия	1	Комбинированный урок

которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками и, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества

Огневая подготовка.
Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2002.
А.Д. Дворник.
Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт.
Оборудование тира Москва – 2001.
Интернет – ресурсы:
<http://www.nsportal.ru>
<http://www.UchMet.ru>
<http://www.prof-college.ru>
<http://www.proshkolu.ru>

Тактическая подготовка.
Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
Интернет – ресурсы:
<http://www.nsportal.ru>
<http://www.UchMet.ru>
<http://www.prof-college.ru>
<http://www.proshkolu.ru>

	с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом).			и взаимной помощи;	
6.4	Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.	1	Комбинированный урок	• инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	
Раздел № 7 Огневая подготовка 6 часов					
7.1	Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия.	1	Лекция. Видео материалы		Учебник спасателя/ С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. Краснодар - 2002. Интернет – ресурсы: http://www.nsportal.ru http://www.UchMet.ru http://www.prof-college.ru http://www.proshkolu.ru
7.2	Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.	1	Лекция. Видео материалы		Огневая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2002. А.Д. Дворник. Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт. Оборудование тира Москва – 2001. Интернет – ресурсы: http://www.nsportal.ru http://www.UchMet.ru http://www.prof-college.ru http://www.proshkolu.ru
7.3	Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения.	1	Лекция. Видео материалы		Интернет – ресурсы: http://www.nsportal.ru http://www.UchMet.ru http://www.prof-college.ru http://www.proshkolu.ru
7.4	Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента	1	Лекция. Видео материалы		Тактическая

	выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб.				подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006. Интернет – ресурсы: http://www.nsportal.ru http://www.UchMet.ru http://www.prof-college.ru http://www.proshkolu.ru
7.5	Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.	1	практика		Учебник спасателя/ <u>С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.;</u> под общ.ред. Ю. Л. Воробьева. Краснодар - 2002. Интернет – ресурсы: http://www.nsportal.ru http://www.UchMet.ru http://www.prof-college.ru http://www.proshkolu.ru
7.6	Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний.	1	практика		
Раздел № 8 Тактическая подготовка 8 часов					
8.1	Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий.	1	Лекция		http://www.prof-college.ru http://www.proshkolu.ru
8.2	Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки.	1	Лекция		<u>Огневая подготовка.</u> Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2002. <u>А.Д. Дворник.</u> <u>Пневматическое оружие. Стрельба.</u> <u>Эксплуатация.</u> <u>Ремонт.</u> <u>Оборудование тира</u> Москва – 2001. Интернет – ресурсы: http://www.nsportal.ru http://www.UchMet.ru
8.3	Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.	1	Лекция. Видео материалы		
8.4	Действия отделения	1	Лекция.		

	в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп.		Видео материалы	http://www.prof-college.ru http://www.proshkolu.ru Тактическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006. Интернет – ресурсы: http://www.nsportal.ru http://www.UchMet.ru http://www.prof-college.ru http://www.proshkolu.ru
8.5	Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.	1	Лекция. Видео материалы	
8.6	Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях.	1	Лекция. Видео материалы	
8.7	Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных.	1	Лекция. Видео материалы	
8.8	Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности.	1	Лекция. Видео материалы	
Раздел № 9. Гражданская оборона 8 часов				
9.1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Сигналы оповещения ГО и действия населения по ним. Эвакуация населения при возникновении ЧС мирного и военного времени. Организация спасательных и других неотложных работ в очагах поражения	1	Лекция. Видео материалы	
9.2	Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых	1	Лекция. Видео	

	свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействия на организм человека, боевую технику и сооружения.		материалы		
9.3	Химическое оружие, способы и признаки его применения. Основные свойства и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервно-паралитического, кожноарывного, общеядовитого, удушающего, психохимического и раздражающего действия. Способы обнаружения отравляющих веществ противника и защита от них. Антидоты и порядок их использования. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях.	1	Лекция. Видео материалы		
9.4	Биологическое оружие. Способы и признаки его применения. Основные свойства бактериальных (биологических) средств противника, их воздействие на организм человека, животных и растения.	1	Лекция. Видео материалы		
9.5	Современные обычные средства поражения. Характеристика обычных средств поражения (осколочные, фугасные боеприпасы, боеприпасы объёмного взрыва, зажигательное оружие, высокоточное оружие). Способы защиты личного состава от ОСП.	1	Лекция. Видео материалы		
9.6	Средства индивидуальной защиты. СИЗ органов дыхания: противогазы, респираторы, специальные средства	1	Лекция. Видео материалы		

	защиты. Устройство противогазов, подборка шлем-маски (маски), проверка исправности, сборка и укладка противогаза.				
9.7	СИЗ кожных покровов: ОЗК, Л-1. Порядок подбора и использования. АИ-2, назначение и состав. Индивидуальный противохимический пакет. Средства коллективной защиты.	1	Лекция. Видео материалы		
9.8	Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля. Назначение, общее устройство измерителя мощности дозы ДП. Подготовка прибора к работе и проверка его работоспособности.	1	Лекция. Видео материалы		