

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением учителей оборонно-  
спортивных дисциплин

\_\_\_\_\_ Дубоусов М.В.

Протокол №1  
от "28" 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Комарова И.В.

"30" 08 2024 г.

Рабочая программа  
учебного курса  
внеурочной деятельности  
«Начальная военная подготовка»

для 7 - 8 кадетских классов  
основного общего образования

Составитель:  
Решетникова Жанна Владимировна  
Преподаватель организатор ОБЖ

Никольское 2024

# 1. Содержание курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»

## Раздел № 1 «Тактическая подготовка»

Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий.

Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя.

Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий.

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки.

Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.

Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп.

Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.

Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях.

Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных.

Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности.

## Раздел № 2 «Огневая подготовка»

Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия.

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения.

Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб.

Занятие на учебно – тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.

Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний.

## Раздел № 3 «Основы технической подготовки и связи»

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90).

Боевая робототехника - оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника.

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов).

Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.

#### **Раздел № 4 «Инженерная подготовка»**

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения.

Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка.

Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения.

Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства. Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.

#### **Раздел № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»**

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.

Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.

Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним.

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР).

#### **Раздел № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»**

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.

Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Имобилизация конечностей.

Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия.

#### **Раздел № 7 «Общевойсковые уставы»**

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение.

Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса).

Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роту. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы.

Виды караулов. Назначение и состав.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»**

В процессе обучения и воспитания у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные, универсальные учебные действия. Целью программы является военно-профессиональная ориентация и практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, духовное физическое развитие личности и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- ✓ ознакомление учащихся со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
- ✓ формирование морально-психологических и физических качеств, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
- ✓ воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил;
- ✓ воспитание потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- ✓ воспитание дисциплинированности, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной цели;
- ✓ воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- ✓ развитие интереса к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;

развитие познавательных интересов, навыков самообслуживания, позитивных личностных качеств

**Предметные** результаты освоения обучающимися в ходе изучения курса, опыт специфической области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Личностными** результатами освоения курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» является формирование следующих умений:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.
- формирование военно-прикладных умений и навыков.

**Метапредметными** результатами освоения курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- Проговаривать последовательность действий;
- Уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### **Познавательные УУД:**

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;
- Оказывать посильную помощь товарищам на занятиях внеурочной деятельностью;
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

### **Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

### **Прогнозируемые воспитательные результаты**

В результате широкого внедрения программы ожидается:

#### ***В организационном плане:***

- Укрепление и дальнейшее развитие основ системы военно-патриотического воспитания.

#### ***В учебно-развивающем плане:***

- сформированное правильное представление у кадетов о роли государства в области обороны, о вооруженных силах страны и воинской службе;
- повышение уровня функциональной и физической подготовки учащихся;
- освоение кадетами единого стандарта ЗУН по НВП;
- формирование профессионально значимых качеств и готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной службы:
- развитие общего кругозора, мыслительных операций, памяти, внимания;
- развитие навыков самообслуживания;
- развитие позитивных личностных качеств: организаторских способностей, ответственности, смелости, коммуникативности и формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации, умения адекватной самооценки.

#### ***В воспитательном плане:***

- повышение уровня знаний о героической истории нашего государства и его вооруженных сил;
- осознание учащимися необходимости в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

- сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать;
- сознательное применение требований дисциплины и культуры поведения

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Вооруженные Силы Российской Федерации и их предназначение.	1	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>• побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой</li> </ul>	<p>Тактическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006. Интернет – ресурсы:  <a href="http://www.nsport.al.ru">http://www.nsport.al.ru</a>  <a href="http://www.UchMet.ru">http://www.UchMet.ru</a>  <a href="http://www.prof-college.ru">http://www.prof-college.ru</a>  <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a></p>
Раздел № 1 «Тактическая подготовка» 9 часов					
1.1	Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий.	1	Изучение нового материала Лекция		
1.2	Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя.	1	Лекция. Видео материалы		
1.3	Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки.	1	Лекция.		
1.4	Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы	1	Лекция. Видео материалы.		

	оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.			на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
1.5	Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп.	1	Лекция. Видео материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</li> <li>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с</li> </ul>
1.6	Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.	1	Лекция. Видео материалы	
1.7	Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях.	1	Лекция. Видео материалы	
1.8	Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных.	1	Лекция. Видео материалы	
1.9	Действия при внезапном нападении противника и	1	Лекция. Видео материалы	

	преодоление заражённого участка местности.			другими детьми;	
Раздел № 2 «Огневая подготовка» 6 часов					
2.1	Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия.	1	Лекция. Видео материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</li> </ul>	<p>Огневая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2002. А.Д. Дворник. Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт. Оборудование тира Москва – 2001. Интернет – ресурсы: <a href="http://www.nsportal.ru">http://www.nsportal.ru</a> <a href="http://www.UchMet.ru">http://www.UchMet.ru</a> <a href="http://www.prof-college.ru">http://www.prof-college.ru</a> <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a></p>
2.2	Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.	1	Комбинированный урок Лекция. Видео материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li> <li>• инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного</li> </ul>	
2.3	Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения.	1	Комбинированный урок		



2.4	Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб.	1	Комбинированный урок	отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
2.5	Занятие на учебно – тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.	1	Комбинированный урок	
2.6	Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний.	1	Комбинированный урок	
Раздел № 3 «Основы технической подготовки и связи» 4 часа				
3.1	Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90).	1	Изучение нового материала. Лекция	Тактическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006. Интернет – ресурсы: <a href="http://www.nsportal.ru">http://www.nsportal.ru</a> <a href="http://www.UchMet.ru">http://www.UchMet.ru</a> <a href="http://www.prof-college.ru">http://www.prof-college.ru</a> <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a>
3.2	Боевая робототехника - оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические	1	Лекция. Видео материалы	

	характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника.			Л. Воробьева. Краснодар - 2002. Интернет – ресурсы: <a href="http://www.nsportal.ru">http://www.nsportal.ru</a> <a href="http://www.UchMet.ru">http://www.UchMet.ru</a> <a href="http://www.prof-college.ru">http://www.prof-college.ru</a> <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a>
3.3	Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов).	1	Лекция. Видео материалы	
3.4	Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.	1	Лекция. Видео материалы	
Раздел № 4 «Инженерная подготовка» 3 часа				
4.1	Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения.	1	Лекция. Видео материалы	Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2001 Интернет – ресурсы: <a href="http://www.nsportal.ru">http://www.nsportal.ru</a> <a href="http://www.UchMet.ru">http://www.UchMet.ru</a> <a href="http://www.prof-college.ru">http://www.prof-college.ru</a> <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a>
4.2	Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка. Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения.	1	Лекция. Видео материалы	

4.3	<p>Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства. Средства разведки и разминирования.</p> <p>Особенности разведки дорог, мостов, зданий.</p> <p>Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.</p>	1		
<p>Раздел № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита» 5 часов</p>				
5.1	<p>Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.</p>	1	Лекция. Видео материалы	<p>Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2002. А.Д. Дворник. Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт. Оборудование тира Москва – 2001. Интернет – ресурсы: <a href="http://www.nsportal.ru">http://www.nsportal.ru</a> <a href="http://www.UchMet.ru">http://www.UchMet.ru</a> <a href="http://www.prof-college.ru">http://www.prof-college.ru</a> <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a></p>
5.2	<p>Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.</p>	1	Лекция. Видео материалы	
5.3	<p>Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное»,</p>	1	Лекция. Видео материалы	

	«наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.				
5.4	Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним.	1	Комбинированный урок		
5.5	Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР).	1	Лекция. Видео материалы		
Раздел № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)» 3 часа					
6.1	Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.	1	Лекция. Видео материалы		Тактическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006. Интернет – ресурсы: <a href="http://www.nsportal.ru">http://www.nsportal.ru</a> <a href="http://www.UchMet.ru">http://www.UchMet.ru</a> <a href="http://www.prof-college.ru">http://www.prof-college.ru</a> <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> <a href="http://www.proshkolu.ru">Азбука безопасной жизнедеятельности – видеоуроки</a>
6.2	Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Имобилизация конечностей.	1	Лекция. Видео материалы		
6.3	Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия.	1	Лекция. Видео материалы		

				<p>– «Инфоурок»  <u>Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы: Электронное наглядное пособие. – М.: Дрофа; Кирилл и Мефодий, 2003</u>  <u>Учебно-методическое пособие «Сам Себе МЧС». – Студия «Премьер – УчФильм»</u>  <u>Электронные презентации к урокам.</u></p> <p><a href="http://fmo.pskgu.ru/files/kate/2013/med/2.ppt.pdf">http://fmo.pskgu.ru/files/kate/2013/med/2.ppt.pdf</a>  <a href="http://pedkopilka.ru/blogs/yuli-aleksandrovnyharchenko/test-medicinskajapodgotovka.html">http://pedkopilka.ru/blogs/yuli-aleksandrovnyharchenko/test-medicinskajapodgotovka.html</a>  <a href="http://a-v-zorya.ru/obzh/88-bezopasnoe-koleso/110-meditinskaya-podgotovka">http://a-v-zorya.ru/obzh/88-bezopasnoe-koleso/110-meditinskaya-podgotovka</a>  <a href="https://vk.com/nurse_firstaid">https://vk.com/nurse_firstaid</a></p>
Раздел № 7 «Общевоинские уставы» 3 часа				Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Лекция. Видео материалы Начальная военная
7.1	Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила	1	Лекция. Видео материалы	

	взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение.				подготовка/ А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин. Москва, Воениздат, 1985 Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке. Штыкало Ф.Е. – М.: Просвещение, 1981 Интернет – ресурсы: <a href="http://www.nsportal.ru">http://www.nsportal.ru</a> <a href="http://www.UchMet.ru">http://www.UchMet.ru</a> <a href="http://www.prof-college.ru">http://www.prof-college.ru</a> <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a>
7.2	Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса).	1	Лекция. Видео материалы		
7.3	Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы. Виды караулов. Назначение и состав.	1	Лекция. Видео материалы		
8	Итоговое занятие	1	Лекция		