

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО
методическим объединением учителей оборонно-
спортивных дисциплин

_____ Дубоусов М.В.

Протокол №1
от "28" 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

_____ Комарова И.В.

"30" 08. 2024 г.

Рабочая программа
учебного курса
внеурочной деятельности
**«История вооруженных сил
Российской Федерации»**

для 5-6 кадетских классов
основного общего образования

Составитель:
Решетникова Жанна Владимировна
Преподаватель организатор ОБЗР

Никольское 2024

1.

Содержание курса внеурочной деятельности «История вооруженных сил Российской Федерации»

Программа курса состоит из 7 разделов.

Раздел 1. Русская армия VIII-XI веков

4 часа

Военное воспитание древних славян. Вооружение славян. Военное воспитание древних славян. Вооружение славян. Тактика боевых действий славян. Русские богатыри в былинах Игорь, Олег и их походы. Святослав и его походы. Игорь, Олег и их походы. Походы на Константинополь. Военные приёмы. Святослав и его походы. Война с хазарами. Война с булгарами. Борьба с печенегами. Византийские походы. Военное искусство Святослава Структура военных формирований Киевской Руси. Тактика боевых действий славян. Святослав и его походы. Война с хазарами. Война с булгарами. Борьба с печенегами. Византийские походы. Военное искусство Святослава. Роль Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха в укреплении армии

Раздел 2. Русская армия XII-XV веков

4 часа

Вооружение русских войск этого периода. Вооружение пехоты, конницы, ополченца. Появление огнестрельного оружия. Борьба с шведско-немецкой экспансией. Борьба русского народа с шведско-немецкими захватчиками. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище Борьба русского народа с монголо-татарскими захватчиками. Битва на реке Калке. Е. Коловрат. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Свержение татаро-монгольского ига. Развитие военной мысли. Александр Невский и его борьба с Западом. Дмитрий Донской, Иван III в борьбе за свержение татарского ига. Развитие военной мысли и военной техники в XIV-XV веках. Тактика ведения боя.

Раздел 3. Русская армия XVI-XVII веков

4 часа

Развитие военной мысли и военной техники, вооружения этого периода. Вооружение пехоты, конницы, ополченца, Развитие огнестрельного оружия. Стрельцы. Казаки. Армия при Иване Грозном. Реформа армии. Казанский поход. Ливонская война. Походы Ермака. Смутное время в России. Минин и Пожарский. Русские герои в борьбе за свободу Отечества. Русские герои в борьбе и их подвиги. Создание прообраза регулярной армии. Походы Ивана IV. Победа над польскими интервентами. Создание военного флота. Первые шаги Петра I в создании регулярной армии. Азовские походы Петра I.

Раздел 4. Русская армия XVIII века

5 часов

Петровская эпоха. Полтавская битва. Гангут. Развитие военной мысли и военной техники этого периода. Военная реформа Петра I. Состав армии (пехота, кавалерия, артиллерия, инженерные войска, флот). История создания гвардии. Северная война. Русско-турецкие войны. Семилетняя война. Русско-турецкие войны. Взятие Очакова, Измаила. Сражения при Кунесдорфе, Рымнике. Итальянские походы Суворова. История казачества. Полководцы XVIII века: Шереметев, Репнин, Румянцев, Суворов, Кутузов. Флотоводец Ушаков. История наград русской армии с древности до конца XVIII в. Наградная система в армии.

Раздел 5. Русская армия XIX века

5 часов

Русская армия начала XIX века. Вооружение. Обмундирование. Виды войск. Развитие военной мысли и военной техники этого периода. Состав армии (пехота, кавалерия, артиллерия, инженерные войска, флот). Отечественная война 1812 года. Основные сражения. Бородинское сражение. Герои войны: Багратион, Раевский, Дохтуров, Давыдов. Полководческий талант Кутузова. Крымская война. Реформы Армии. Русско-турецкая война. Война за освобождение Болгарии. Походы в Среднюю Азию. Полководческий талант Скобелева. Вооружение пехоты, конницы, артиллерии, флота. Тактика ведения сухопутного и морского боя Технический прогресс и вооружение армии во второй половине XIX века.

Полководцы XIX века: Кутузов, Багратион, Ермолов, Корнилов, Нахимов. Наградная система в армии.

Раздел 6. Русская армия XX века

6 часов

Развитие военной мысли и военной техники этого периода. Техническая революция в военном деле. Первая мировая война. Гражданская война. Ход войны. Тактика военных действий. Применение новых видов вооружений. Полководческий талант Брусилова. Награды в армии. Ход войны. Тактика военных действий. Крупные военные операции. Вооружение и обмундирование воинов. Советско-финская война. Ход войны. Тактика военных действий. Крупные военные операции. Военная реформа накануне Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война. Ход войны 1941-1943 гг. Тактика военных действий. Крупные военные операции. Ход войны 1944-1945 гг. Война с Японией. Тактика военных действий. Крупные военные операции. Виды вооружения, военная форма времен войны. Культура во время Вов. Русские воины в живописи, сказаниях, музыке. Наградная система в армии.

Имена героев Вов и их подвиги. Полководческий талант Жукова, Рокоссовского, Конева, Ватутина, Антонова и др. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил.

Раздел 7. Армия России на современном этапе

4 часа

Реформы армии в 1950-1990-е гг. Афганская война. Чеченская война. Участие российской армии в локальных конфликтах. Основные военные действия. Структура ВС РФ. Основные тактические действия сухопутных сил (войсковые операции, тактика боя). Значение и содержание военной доктрины. Связь военной доктрины с военной наукой

История создания и эволюция военной формы Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. История военных наград. Боевое знамя.

Итоговое занятие

1 час

Урок повторения и обобщения.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «История вооруженных сил Российской Федерации»

В процессе обучения у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные, универсальные учебные действия.

Курс ориентирован на создание у школьников правильного представления о Российской армии и роли в формировании государственности России, а также приобретение знаний по истории Вооруженных сил России.

При изучении курса обучающиеся получают дополнительные знания, которые:

- необходимы учащимся для личностного восприятия исторического процесса, для адекватной оценки событий и явлений тех или иных исторических деятелей;

Цель курса: пробудить интерес к военной службе и профессии защищать Родину через более детальное и расширенное изучение исторических материалов и сведений по истории Российской армии.

Основные задачи курса:

- военно-патриотическое воспитание молодёжи;
- подготовка обучающихся к продолжению обучения в 10-11 классах;
- расширение и углубление знаний, полученных учащимися в результате изучения основного курса истории России;
- совершенствование общеучебных умений и навыков (задания на уровне анализа, сопоставления, обобщения, позволяющие дать импульс работе мысли, творчеству, поиску, способствующие пробуждению и оформлению устойчивого интереса к изучению тех или иных проблем, формулировка выводов, выполнение поисковой работы), которые необходимы учащимся в ходе дальнейшего обучения.

В процессе работы по изучению данного курса ученики могут овладеть:

- конкретно-историческими сведениями, касающимися различных аспектов развития и становления Вооруженных сил России;
- историко-биографической информацией, касающейся выдающихся полководцев России;
- историко-техническими и историко-теоретическими знаниями о развитии военной техники и военной мысли;
- навыками работы с научно-популярной и справочной литературой (аннотирование, составление тематических карточек, таблиц, схем, рефератов по избранной теме или проблеме);
- элементом исследовательских процедур, связанных с поиском данных, их отбором, анализом, обобщением, представлением результатов самостоятельного (под руководством педагога) микроисследования.

Реализация вышеуказанного обеспечивается содержанием курса, которое систематизирует знания в области истории Российской армии

Предметные результаты освоения обучающимися в ходе изучения курса, опыт специфической области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами освоения курса внеурочной деятельности «История вооруженных сил Российской Федерации» является формирование следующих умений:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- пробудить интерес к военной службе и профессии защищать Родину через более детальное и расширенное изучение исторических материалов и сведений по истории Российской армии.
- личностное восприятие исторического процесса, для адекватной оценки событий и явлений тех или иных исторических деятелей;
- сотрудничество (этические нормы).

Метапредметными результатами освоения курса внеурочной деятельности «История вооруженных сил Российской Федерации» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- Проговаривать последовательность действий;
- Уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;
- Оказывать посильную помощь товарищам на занятиях внеурочной деятельностью;
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Ожидаемый результат изучения курса

В результате изучения курса «История вооруженных сил Российской Федерации» обучающийся должен знать:

- историю создания и развития Российской армии;
- историю развития военной мысли на протяжении периода российской государственности;
- историю развития военной техники и родов войск;
- памятные даты крупнейших военных сражений;
- биографии видных российских полководцев.

Программа обеспечивает воспитательный эффект, что особенно четко просматривается при изучении тем «Гражданская война в России и её особенности», «Великая Отечественная война», «Полководцы XX века». У учащихся воспитывается чувство патриотизма и гордости за свою Родину, что так необходимо в наше время, когда молодые ребята отказываются идти в армию.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	Лекция		
Раздел 1. Русская армия VIII-XI веков. 4 часа				<ul style="list-style-type: none"> • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной 	Военная форма. - М.: Терра, 2011. Военная энциклопедия. - М.: Воениздат, 2010. История второй мировой войны. - М.: Воениздат, 2010. Награды России. - М.:
1.1	Армия древних славян. Былинные русские богатыри.	1	Лекция. Видео материалы		
1.2	Походы Игоря и Олега. Святослав и его войны	1	Лекция. Видео материалы		

1.3	.Владимир Святославович. Укрепление границ.	1	Лекция. Видео материалы	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; 	<p>Воениздат,2010. 300 великих битв. - М.: 2011. Энциклопедия для детей. История. - М.: Терра, 2011. Энциклопедия для детей. История России. Т. 1. - М.: Терра,2011. Энциклопедия для детей. История России. Т. 2 - М.: Терра, 2011.</p>
1.4	Ярослав Мудрый и Владимир Мономах. Укрепление армии.	1	Лекция. Видео материалы		
Раздел 2. Русская армия XII-XV веков. 4 часа					<p>Военная форма. - М.: Терра, 2011. Военная энциклопедия. - М: Воениздат, 2010. История второй мировой войны. - М.: Воениздат, 2010. Награды России. - М.: Воениздат,2010. 300 великих битв. - М.: 2011. Энциклопедия для детей. История. - М.: Терра, 2011. Энциклопедия для детей. История России. Т. 1. - М.: Терра,2011. Энциклопедия для детей. История России. Т. 2 - М.: Терра, 2011.</p>
2.1	Вооружение и обмундирование Русской армии в XII-XV вв.	1	Лекция. Видео материалы	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; • применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, 	
2.2	Борьба с шведско-немецкой экспансией	1	Лекция. Видео материалы		
2.3	Борьба с татаро-монголами	1	Лекция. Видео материалы		
2.4	Московские князья и военное искусство XV в	1	Лекция. Видео материалы		
Раздел 3. Русская армия XVI-XVII веков 4 часа					
3.1	Вооружение русской армии XVI-XVII веков	1	Лекция. Видео материалы	<ul style="list-style-type: none"> • применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, 	<p>Военная форма. - М.: Терра, 2011. Военная энциклопедия. - М: Воениздат, 2010. История второй мировой войны. - М.: Воениздат, 2010. Награды России. - М.: Воениздат,2010. 300 великих битв. -</p>
3.2	Армия при Иване Грозном	1	Лекция. Видео материалы		
3.3	Смутное время в России. Минин и	1	Лекция. Видео материалы		

	Пожарский.						
3.4	Русские герои в борьбе за свободу Отечества.	1	Лекция. Видео материалы	стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	М.: 2011. Энциклопедия для детей. История. - М.: Терра, 2011. Энциклопедия для детей. История России. Т. 1. - М.: Терра, 2011. Энциклопедия для детей. История России. Т. 2 - М.: Терра, 2011.		
Раздел 4. Русская армия XVIII века 5 часов							
4.1	Петровская эпоха	1	Лекция. Видео материалы	<ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; • организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; 	Военная форма. - М.: Терра, 2011. Военная энциклопедия. - М: Воениздат, 2010. История второй мировой войны. - М.: Воениздат, 2010. Награды России. - М.: Воениздат, 2010. 300 великих битв. - М.: 2011. Энциклопедия для детей. История. - М.: Терра, 2011. Энциклопедия для детей. История России. Т. 1. - М.: Терра, 2011. Энциклопедия для детей. История России. Т. 2 - М.: Терра, 2011.		
4.2	Русская армия во второй половине XVIII века	1	Лекция. Видео материалы				
4.3	Великие русские полководцы XVIII века	1	Лекция. Наглядные пособия, плакаты. Видео материалы				
4.4	Вооружение русской армии XVIII века	1	Лекция. Видео материалы				
4.5	История наград русской армии с древности до конца XVIII в.	1	Лекция. Наглядные пособия, плакаты. Видео материалы				
Раздел 5. Русская армия XIX века 5 часов							
5.1	Русская армия начала XIX века	1	Лекция. Видео материалы	<ul style="list-style-type: none"> • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык 	Военная форма. - М.: Терра, 2011. Военная энциклопедия. - М: Воениздат, 2010. История второй мировой войны. - М.: Воениздат, 2010. Награды России. - М.: Воениздат, 2010. 300 великих битв. - М.: 2011. Энциклопедия для		
5.2	Отечественная война 1812 года. Герои Отечественной войны.	1	Лекция. Наглядные пособия, плакаты. Видео материалы				
5.3	Герои Крымской войны.	1	Лекция. Видео материалы				
5.4	Вооружение	1	Лекция.				

	русской армии конца XIX века		Видео материалы	генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	детей. История. - М.: Терра, 2011. Энциклопедия для детей. История России. Т. 1. - М.: Терра, 2011. Энциклопедия для детей. История России. Т. 2 - М.: Терра, 2011.
5.5	Наградная система XIX века	1	Лекция. Наглядные пособия, плакаты. Видео материалы		
Раздел 6. Русская армия XX века. 6 часов					
6.1	I Мировая война. Гражданская война	1	Лекция. Видео материалы		Военная форма. - М.: Терра, 2011. Военная энциклопедия. - М.: Воениздат, 2010. История второй мировой войны. - М.: Воениздат, 2010. Награды России. - М.: Воениздат, 2010. 300 великих битв. - М.: 2011. Энциклопедия для детей. История. - М.: Терра, 2011. Энциклопедия для детей. История России. Т. 1. - М.: Терра, 2011. Энциклопедия для детей. История России. Т. 2 - М.: Терра, 2011.
6.2	Советско-финская война	1	Лекция. Видео материалы		
6.3	Великая Отечественная война. Герои Вов. Великие полководцы Вов.	1	Лекция. Наглядные пособия, плакаты. Видео материалы		
6.4	Вооружение и обмундирование советской армии времен Вов.	1	Лекция. Видео материалы		
6.5	Культура во время Вов.	1	Лекция. Видео материалы		
6.6	Ордена и медали Вов.	1	Лекция. Наглядные пособия, плакаты. Видео материалы		
Раздел 7. Армия России на современном этапе. 4 часа					
7.1	Реформы армии в 1950-1990-е гг.	1	Лекция. Видео материалы		Военная форма. - М.: Терра, 2011. Военная энциклопедия. - М.: Воениздат, 2010. История второй мировой войны. - М.: Воениздат, 2010. Награды России. - М.: Воениздат, 2010. 300 великих битв. - М.: 2011.
7.2	Афганская война. Чеченская война.	1	Лекция. Видео материалы		
7.3	Участие российской армии в локальных конфликтах.	1	Лекция. Видео материалы		

7.4	<p>ВС РФ на современном этапе. Современное вооружение, обмундирование и награды.</p>	1	<p>Лекция. Видео материалы</p>		<p>Энциклопедия для детей. История. - М.: Терра, 2011. Энциклопедия для детей. История России. Т. 1. - М.: Терра, 2011. Энциклопедия для детей. История России. Т. 2 - М.: Терра, 2011.</p>
8	<p>Итоговое занятие</p>	1			