

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской
области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО
методическим объединением учителей
оборонно-спортивных дисциплин

_____ Дубоусов М.В.

Протокол №1
от "28" 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

_____ Комарова И.В.

"30" 08 2024 г.

Рабочая программа
учебного курса
внеурочной деятельности
**«Основы медицинских
знаний»**

для 10 кадетского класса
среднего общего образования

Составитель:
Решетникова Жанна Владимировна
Преподаватель организатор ОБЖ

Никольское 2024

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний»

Программа курса состоит из 12 разделов.

Раздел №1. Первая медицинская помощь при травмах. Понятие о травме. Травматический шок (2 часа)

Общее понятие травмы, классификация травм.

Профилактика травматизма. Закрытая и открытая рана.

Понятие о травматическом шоке. Виды шока. Травмы, наиболее часто сопровождающиеся шоком. Фазы шока.

Основные противошоковые мероприятия, проводимые при оказании первой медицинской помощи: остановка кровотечения, обезболивание. Иммобилизация, согревание, бережная транспортировка.

Раздел № 2. Асептика и антисептика (2 часа)

Асептика и антисептика как система профилактики и борьбы с раневой инфекцией.

Виды антисептики. Способы асептики. Контроль стерилизации. Основные антисептические вещества и способы их применения.

Раздел № 3. Группы крови. Резус фактор. Донорство (2 часа)

Понятие о группах крови и резус факторе.

Виды и методы переливания крови. Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови, возможные осложнения и их признаки.

Раздел № 4. Первая помощь при кровотечении (4 часа)

Определение, классификация и характеристика кровотечения.

Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

Практические занятия: «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».

Раздел № 5. Открытые повреждения – раны (2 часа)

Виды ран: огнестрельные, резаные, колотые, рубленые, ушибленные, рваные, разможенные, укушенные. Клинические признаки ран и наиболее опасные осложнения.

Раздел № 6. Хирургическая инфекция (2 часа)

Понятие о хирургической инфекции. Классификация. Сепсис, причины заражения, признаки, принципы лечения. Столбняк и анаэробная инфекция (газовая гангрена), возбудители, признаки и общее течение, профилактика, понятие о лечении.

Раздел № 7. Десмургия (6 часа)

Понятие о десмургии. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок. Виды и типы повязок.

Практическое занятие: «Косыночные повязки на различные части тела».

Практическое занятие: «Плащевидные повязки».

Практическое занятие: «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся».

Практическое занятие: «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав».

Раздел № 8. Закрытые повреждения (4 часа)

Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих. Первая помощь. Травматический токсикоз. Механизм возникновения. Первая помощь. Переломы костей. Виды и признаки переломов. Возможные осложнения и первая помощь.

Раздел № 9. Ожоги (3 часа)

Понятие об ожогах. Частота ожогов в мирное и военное время. Определение площади и тяжести ожога. Ожоговая болезнь и ожоговый шок. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах: устранение причины, наложение стерильной повязки, введение обезболивающих средств, иммобилизация, покой и согревание.

Раздел №10. Обморожения (2 часа)

Отморожения. Степени отморожения. Ознобление. Общее замерзание. Первая помощь и уход за пострадавшим.

Раздел № 11. Реанимация (2 часа)

Понятие о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Понятие о непрямом массаже сердца и искусственной вентиляции легких.

Раздел №12. Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей (2 часа)

Понятие об асфиксии, признаки, неотложная помощь. Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей. Неотложная медицинская помощь.

Итоговое занятие: (1 час)

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основ медицинской подготовки»

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные, универсальные учебные действия.

Приобретение учащимися знаний в области основ медицинских знаний и оказания первой помощи, понимания необходимости использования ЗУНов в повседневной жизни; формирование у учащихся практических умений и навыков применения правил доврачебной помощи; приобретение учащимися навыков и опыта самостоятельно принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Предметные результаты освоения обучающимися в ходе изучения курса, опыт специфической области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами освоения курса внеурочной деятельности «Основы медицинской подготовки» является формирование следующих умений:

- усвоение правил оказания первой помощи в повседневной жизни, в неотложных ситуациях пострадавшим;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Метапредметными результатами освоения курса внеурочной деятельности «**Основы медицинской подготовки**» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и неотложных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области оказания первой помощи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации инфекционных заболеваний), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий при оказании первой помощи в опасных и неотложных ситуациях пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при оказании первой помощи в ситуациях различного характера.

Результаты программы внеурочной деятельности.

Учащиеся должны знать:

- правила применения средств оказания первой помощи;
- принципы оказания первой помощи;
- принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах;
- способы остановки кровотечений (капиллярных, венозных, артериальных);
- правила техники выполнения обработки ран, наложения повязок на раны, наложения кровоостанавливающего жгута;
- способы проникновения токсинов в организм человека, причины и симптоматика отравлений (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
- болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами, источники инфекций, пути передачи, мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов, разновидность иммунитета.

Учащиеся должны владеть умениями и навыками оказания первой помощи:

- при синдроме длительного сдавливания, при переломах, вывихах, ушибах;
- при кровотечениях (капиллярных, венозных, артериальных);
- при обморожениях ожогах (термических, химических, солнечных);
- при поражении электрическим током;
- при внезапном прекращении сердечной деятельности, при остановке дыхания;
- при обморожении;
- при утоплении;
- при отравлениях (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
- при инфаркте, гипертоническом кризе, инсульте, обмороке, диабетической коме.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол -во часов	Форма проведения	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	Лекция		
Раздел №1. Первая медицинская помощь при травмах. Понятие о травме. Травматический шок (2 часа)				<ul style="list-style-type: none"> •установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; •побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; 	<p>Азбука безопасной жизнедеятельности – видеоуроки – «Инфоурок» Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы: Электронное наглядное пособие. – М.: Дрофа; Кирилл и Мефодий, 2003 Учебно-методическое пособие «Сам Себе МЧС». – Студия «Премьер – УчФильм» Электронные презентации к урокам.</p> <p>http://fmo.pskgu.ru/files/kate/2013/med/2.ppt.pdf http://pedkopilka.ru/blogs/yuli-aleksandrovny-harchenko/test-medicinskajapodgotovka.html http://a-v-zorya.ru/obzh/88-bezopasnoe-koleso/110-meditsinskaya-podgotovka https://vk.com/nurse_firstaid аптечка медицинская (носимый минимальный аварийный набор перевязочных и лекарственных</p>
1.1	Общее понятие травмы, классификация травм. Профилактика травматизма. Закрытая и открытая рана. Понятие о травматическом шоке. Виды шока. Травмы, наиболее часто сопровождающиеся шоком. Фазы шока.	1	Лекция. Наглядные пособия. Плакаты Видеоматериалы		
1.2	Основные противошоковые мероприятия, проводимые при оказании первой медицинской помощи остановка кровотечения, обезбоживание. Иммобилизация, согревание, бережная транспортировка	1	Лекция. Наглядные пособия. Плакаты Видеоматериалы		
Раздел № 2. Асептика и антисептика (2 часа)					
2.1	Асептика и антисептика как система профилактики и борьбы с раневой инфекцией.	1	Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий		
2.2	Виды антисептики. Способы асептики. Контроль стерилизации. Основные антисептические вещества и способы их применения.	1	Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий		
Раздел № 3. Группы крови. Резус фактор. Донорство (2 часа)					
3.1	Понятие о группах	1	Лекция.		

	крови и резус факторе.		Демонстрация видео. Перевязочные материалы	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности и, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; 	<p>средств в условиях автономии); шины для иммобилизации конечностей при транспортировке пострадавшего; жгуты медицинские кровоостанавливающие резиновые; косынки перевязочные; подручные средства для остановки кровотечения, иммобилизации переломов конечностей и транспортировки пострадавших; тонометры для измерения АД; носилки санитарные; сумки санитарные; тренажер для отработки навыков реанимации «Максим»;</p> <p>http://fmo.pskgu.ru/files/kate/2013/med/2.ppt.pdf http://pedkopilka.ru/blogs/yuli-aleksandrovny-harchenko/test-medicinskajapodgotovka.html http://a-v-zorya.ru/obzh/88-bezopasnoe-koleso/110-meditsinskaya-podgotovka https://vk.com/nurse_firstaid</p> <p>аптечка медицинская (носимый минимальный</p>
3.2	Виды и методы переливания крови. Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови, возможные осложнения и их признаки.	1	Лекция. Демонстрация видео. Перевязочные материалы		
Раздел № 4. Первая помощь при кровотечении (4 часа)					
4.1	Определение, классификация и характеристика кровотечения.	1	Лекция. Видео материалы.Использование наглядных пособий		
4.2	Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.	1	Лекция. Видео материалы.Использование наглядных пособий		
4.3	Практические занятия: «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».	1	практика		
4.4	Практические занятия: «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».	1	практика		
Раздел № 5. Открытые повреждения – раны (2 часа)					
5.1	Виды ран: огнестрельные, резаные, колотые, рубленые,	1	Лекция. Видео материалы.Использование наглядных		

	ушибленные, рваные, размозженные, укушенные.		пособий	<ul style="list-style-type: none"> • применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во 	аварийный набор перевязочных и лекарственных средств в условиях автономии); косынки перевязочные; подручные средства для остановки кровотечения, иммобилизации переломов конечностей и транспортировки пострадавших; стенды (плакаты): <ul style="list-style-type: none"> -первая медицинская помощь при переломах костей; -первая медицинская помощь при кровотечениях; -первая медицинская помощь при ожогах; -первая медицинская помощь при несчастных случаях; -Инфекционные заболевания; -Личная гигиена Азбука безопасной жизнедеятельности – видеоуроки – «Инфоурок» Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы: Электронное наглядное пособие. – М.: Дрофа; Кирилл и Мефодий, 2003 Учебно-
5.2	Клинические признаки ран и наиболее опасные осложнения.	1	Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий		
Раздел № 6. Хирургическая инфекция (2 часа)					
6.1	Понятие о хирургической инфекции. Классификация. Сепсис, причины заражения, признаки, принципы лечения.	1	Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий		
6.2	Столбняк и анаэробная инфекция (газовая гангрена), возбудители, признаки и общее течение, профилактика, понятие о лечении.	1	Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий		
Раздел № 7. Десмургия (6 часа)					
7.1	Понятие о десмургии. Значение повязок. Общие правила наложения повязок.	1	Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий		
7.2	Перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок. Виды и типы повязок.	1	Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий		
7.3	Практическое занятие: «Косыночные повязки на различные части тела».	1	практика		
7.4	Практическое занятие: «Плащевидные повязки».	1	практика		
7.5	Практическое занятие: «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая,	1	практика		

	расходящаяся».			<p>время урока;</p> <ul style="list-style-type: none"> •организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; •инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других 	<p>методическое пособие «Сам Себе МЧС». – Студия «Премьер – УчФильм» http://fmo.pskgu.ru/files/kate/2013/med/2.ppt.pdf http://pedkopilka.ru/blogs/yuli-aleksandrovnyharchenko/test-medicinskajapodgotovka.html http://a-v-zorya.ru/obzh/88-bezopasnoe-koleso/110-meditsinskaya-podgotovka https://vk.com/nurse_firstaid</p>
7.6	Практическое занятие: «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав».	1	практика		
Раздел № 8. Закрытые повреждения (4 часа)					
8.1	Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей.	1	Лекция. Видео материалы.Использование наглядных пособий		
8.2	Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих. Первая помощь.	1	Лекция. Видео материалы.Использование наглядных пособий		
8.3	Травматический токсикоз. Механизм возникновения. Первая помощь. Переломы костей.	1	Лекция. Видео материалы.Использование наглядных пособий		
8.4	Виды и признаки переломов. Возможные осложнения и первая помощь.	1	Лекция. Видео материалы.Использование наглядных пособий		
Раздел № 9. Ожоги (3 часа)					
9.1	Понятие об ожогах. Частота ожогов в мирное и военное время.	1	Лекция. Видео материалы.Использование наглядных пособий		
9.2	Ожоговая болезнь и ожоговый шок. Меры борьбы и профилактика.	1	Лекция. Видео материалы.Использование наглядных пособий		
9.3	Первая помощь при ожогах: устранение причины, наложение стерильной повязки, введение обезболивающих	1	Лекция. Видео материалы.Использование наглядных пособий		

	средств, иммобилизация, покой и согревание			исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
Раздел №10. Обморожения (2 часа)				
10.1	Отморожения. Степени отморожения. Ознобление. Общее замерзание.	1	Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий	
10.2	Первая помощь и уход за пострадавшим.	1	Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий	
Раздел № 11. Реанимация (2 часа)				
11.1	Понятие о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти.	1	Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий	
11.2	Понятие о непрямом массаже сердца и искусственной вентиляции легких.	1	Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий	
Раздел №12. Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей (2 часа)				
12.1	Понятие об асфиксии, признаки, неотложная помощь. Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей.	1	Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий	
12.2	Неотложная медицинская помощь.	1	Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий	
Всего 34 часа				