

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской
области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО
методическим объединением учителей
оборонно-спортивных дисциплин

_____ Дубоусов М.В.

Протокол №1
от "28" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

_____ Комарова И.В.

"30" 08 2023 г.

Рабочая программа
учебного курса
внеурочной деятельности
**«Основы медицинских
знаний»**

для 5-6 кадетских классов
основного общего образования

Составитель:
Решетникова Жанна Владимировна
Преподаватель организатор ОБЖ

Никольское 2024

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний»

Программа курса состоит из 7 разделов.

Раздел 1. Строение и функции организма человека: (8час.)

Костно-мышечный скелет человека, дыхательная система и её функции, сердечно-сосудистая система и её функции, пищеварительная система и её функции, мочеполовая система и её функции, эндокринная система и её функции, органы чувств и их назначение, центральная нервная система

Раздел 2. Первая медицинская помощь: (11час.)

Понятие о первой мед.помощи. Средства оказания первой помощи. Понятие о травме. Виды травм. Понятие о травматическом шоке. Виды переломов костей. Оказание ПП при переломах (закрытых и открытых). Оказание ПП при вывихах, ушибах, растяжении связок, при черепно-мозговых травмах. ПП при травмах груди и живота, при травмах в области таза и повреждении позвоночника. Транспортировка пострадавшего с переломом верхних и нижних конечностей. Транспортировка пострадавшего с переломом позвоночника и черепно-мозговой травмой. Раны и виды ран. Кровотечение и виды кровотечений. Оказание ПП при артериальном, венозном и внутреннем кровотечении. ПП при ожогах и обморожениях, при электротравме. ПП при укусе животных, змей и насекомых.

Раздел 3. Дисмургия: (3час.)

Виды и типы повязок. Понятие о повязке и перевязочном материале. Правила наложения стерильной повязки. Практические занятия наложения повязок.

Раздел 4. Сердечно-легочная реанимация: (3час.)

ПП при обмороке. Потеря сознания, остановка дыхания. ИВЛ. ПП при утоплении, удушье, отравлении угарным газом. Практические занятия.

Раздел 5. Отравления. ЖКТ: (2час.)

Отравление ядовитыми грибами, ягодами, растениями. ПП при отравлении. Отравление бытовыми хим.веществами. ПП при отравлении быт.в-вами.

Раздел 6. Первая помощь при неотложных состояниях: (2час.)

ПП при синдроме длительного сдавливания. ПП при тепловом и солнечном ударе, ударе молнией.

Раздел 7. ЗОЖ: (3час.)

Понятие о здоровье и болезни. Факторы риска для здоровья. Занятие спортом, физкультурой. Закаливание. Инфекционные болезни, грибковые заболевания и их профилактика. Вредные привычки и борьба с ними. Правила общей гигиены.

Итоговое занятие: (1час)

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основ медицинской подготовки»

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные, универсальные учебные действия.

Приобретение учащимися знаний в области основ медицинских знаний и оказания первой помощи, понимания необходимости использования ЗУНов в повседневной жизни; формирование у учащихся практических умений и навыков применения правил доврачебной помощи; приобретение учащимися навыков и опыта самостоятельно принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Предметные результаты освоения обучающимися в ходе изучения курса, опыт специфической области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами освоения курса внеурочной деятельности «**Основы медицинской подготовки**» является формирование следующих умений:

- усвоение правил оказания первой помощи в повседневной жизни, в неотложных ситуациях пострадавшим;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Метапредметными результатами освоения курса внеурочной деятельности «**Основы медицинской подготовки**» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и неотложных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области оказания первой помощи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например,

для классификации инфекционных заболеваний), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий при оказании первой помощи в опасных и неотложных ситуациях пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать,
- аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при оказании первой помощи в ситуациях различного характера.

Результаты программы внеурочной деятельности.

Учащиеся должны знать:

- правила применения средств оказания первой помощи;
- принципы оказания первой помощи;
- принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах;
- способы остановки кровотечений (капиллярных, венозных, артериальных);
- правила техники выполнения обработки ран, наложения повязок на раны, наложения кровоостанавливающего жгута;
- способы проникновения токсинов в организм человека, причины и симптоматика отравлений (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
- болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами, источники инфекций, пути передачи, мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов, разновидность иммунитета.

Учащиеся должны владеть умениями и навыками оказания первой помощи:

- при синдроме длительного сдавливания, при переломах, вывихах, ушибах;
- при кровотечениях (капиллярных, венозных, артериальных);
- при обморожениях ожогах (термических, химических, солнечных);
- при поражении электрическим током;
- при внезапном прекращении сердечной деятельности, при остановке дыхания;
- при обморожении;
- при утоплении;
- при отравлениях (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
- при инфаркте, гипертоническом кризе, инсульте, обмороке, диабетической коме.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов	Форма проведения	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	Лекция		
Раздел 1. Строение и функции организма человека 8 часов				<ul style="list-style-type: none"> • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией 	<p>Азбука безопасной жизнедеятельности – видеоуроки – «Инфоурок» Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы: Электронное наглядное пособие. – М.: Дрофа; Кирилл и Мефодий, 2003 Учебно-методическое пособие «Сам Себе МЧС». – Студия «Премьер – УчФильм» Электронные презентации к урокам.</p> <p>http://fmo.pskgu.ru/files/kate/2013/med/2.ppt.pdf http://ped-kopilka.ru/blogs/yuli-aleksandrovny-harchenko/test-medicinskajapodgotovka.html http://a-v-zorya.ru/obzh/88-bezopasnoe-koleso/110-meditinskaya-podgotovka https://vk.com/nurse_firstaid</p>
1.1	Костно-мышечный скелет человека	1	Лекция. Наглядные пособия. Плакаты Видеоматериалы		
1.2	Дыхательная система и её функции	1	Лекция. Наглядные пособия. Плакаты Видеоматериалы		
1.3	Сердечно-сосудистая система и её функции	1	Лекция. Наглядные пособия. Плакаты Видеоматериалы		
1.4	Пищеварительная система и её функции	1	Лекция. Наглядные пособия. Плакаты Видеоматериалы		
1.5	Мочеполовая система и её функции	1	Лекция. Наглядные пособия. Плакаты Видеоматериалы		
1.6	Эндокринная система и её функции	1	Лекция. Наглядные пособия. Плакаты Видеоматериалы		
1.7	Органы чувств и их назначение	1	Лекция. Наглядные пособия. Плакаты Видеоматериалы		
1.8	Центральная	1	Лекция.		

	нервная система		Наглядные пособия. Плакаты Видеоматериалы	<p>– инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; • применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; 	<p>аптечка медицинская (носимый минимальный аварийный набор перевязочных и лекарственных средств в условиях автономии); шины для иммобилизации конечностей при транспортировке пострадавшего; жгуты медицинские кровоостанавливающие резиновые; косынки перевязочные; подручные средства для остановки кровотечения, иммобилизации переломов конечностей и транспортировки пострадавших; тонометры для измерения АД; носилки санитарные; сумки санитарные; тренажер для отработки навыков реанимации «Максим».;</p> <p>http://fmo.pskgu.ru/files/kate/2013/med/2.ppt.pdf</p> <p>http://ped-kopilka.ru/blogs/yuli-aleksandrovny-harchenko/test-medicinskajapodgotovka.html</p> <p>http://a-v-zorya.ru/obzh/88-bezopasnoe-koleso/110-meditsinskaya-podgotovka</p>
Раздел 2. Первая медицинская помощь 11 часов					
2.1	Понятие о первой мед.помощи Средства оказания первой помощи.	1	Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий		
2.2	Понятие о травме. Виды травм. Понятие о травматическом шоке	1	Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий		
2.3	Виды переломов костей. Оказание ПП при переломах (закрытых и открытых).	1	Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий		
2.4	Оказание ПП при вывихах, ушибах, растяжении связок, при черепно-мозговых травмах.	1	Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий		
2.5	ПП при травмах груди и живота, при травмах в области таза и повреждении позвоночника	1	Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий		
2.6	Транспортировка пострадавшего с переломом верхних и нижних конечностей	1	Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий		
2.7	Транспортировка	1	Лекция. Видео		

	пострадавшего с переломом позвоночника и черепно-мозговой травмой		материалы. Использование наглядных пособий	<ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; • организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим 	https://vk.com/nurse_firstaid
2.8	Раны и виды ран. Кровотечение и виды кровотечений.	1	Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий		
2.9	Оказание ПП при артериальном, венозном и внутреннем кровотечении.	1	Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий		
2.10	ПП при ожогах и обморожениях, при электротравме	1	Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий		
2.11	ПП при укусе животных, змей и насекомых.	1	Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий		
Раздел 3. Десмургия 3 часа					
3.1	Виды и типы повязок. Понятие о повязке и перевязочном материале	1	Лекция. Демонстрация видео. Перевязочные материалы	<ul style="list-style-type: none"> • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим 	аптечка медицинская (носимый минимальный аварийный набор перевязочных и лекарственных средств в условиях автономии); косынки перевязочные; подручные средства для остановки кровотечения, иммобилизации переломов конечностей и транспортировки пострадавших;
3.2	Правила наложения стерильной повязки	1	Лекция. Демонстрация видео. Перевязочные материалы		
3.3	Практические занятия наложения повязок.	1	практика		

Раздел 4. Сердечно-легочная реанимация 3 часа				идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	стенды (плакаты): -первая медицинская помощь при переломах костей; -первая медицинская помощь при кровотечениях; -первая медицинская помощь при ожогах; -первая медицинская помощь при несчастных случаях; -Инфекционные заболевания; -Личная гигиена Азбука безопасной жизнедеятельности – видеоуроки – «Инфоурок» Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы: Электронное наглядное пособие. – М.: Дрофа; Кирилл и Мефодий, 2003 Учебно-методическое пособие «Сам Себе МЧС». – Студия «Премьер – УчФильм» http://fmo.pskgu.ru/files/kate/2013/med/2.ppt.pdf http://ped-kopilka.ru/blogs/yuli-aleksandrovnyn-harchenko/test-medicinskajapodgotovka.html http://a-v-zorya.ru/obzh/88-bezopasnoe-koleso/110-meditsinskaya-podgotovka https://vk.com/nurse_firstaid
4.1	ПП при обмороке. Потеря сознания, остановка дыхания. ИВЛ.	1	Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий		
4.2	ПП при утоплении, удушье, отравлении угарным газом.	1	Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий		
4.3	Практические занятия	1	практика		
Раздел 5. Отравления. ЖКТ 2 часа					
5.1	Отравление ядовитыми грибами, ягодами, растениями. ПП при отравлении.	1	Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий		
5.2	Отравление бытовыми хим. веществами и. ПП при отравлении быт.в-вами	1	Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий		
Раздел 6. Первая помощь при неотложных состояниях 2 часа					
6.1	ПП при синдроме длительного сдавливания.	1	Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий		
6.2	ПП при тепловом и солнечном ударе, ударе молнией.	1	Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий		
Раздел 7. ЗОЖ 3 часа					
7.1	Понятие о здоровье и болезни.	1	Лекция. Видео материалы		

	Факторы риска для здоровья. Занятие спортом, физкультурой. Закаливание.		плакаты.		
7.2	Инфекционные болезни, грибковые заболевания и их профилактика	1	Лекция. Видео материалы плакаты.		
7.3	Вредные привычки и борьба с ними. Правила общей гигиены.	1	Лекция. Видео материалы плакаты.		
8	Итоговое занятие	1			