

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО
методическим объединением учителей оборонно-
спортивных дисциплин

_____ Дубоусов М.В.

Протокол №1
от "28" 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

_____ Комарова И.В.

"30" 08 2024 г.

Рабочая программа
учебного курса
внеурочной деятельности
**«Основы медицинских
знаний»**

для 7-8 кадетских классов
основного общего образования

Составитель:
Решетникова Жанна Владимировна
Преподаватель организатор ОБЖ

Никольское 2024

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний»

Программа курса состоит из 6 разделов.

Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (1 час).

Первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.

Раздел 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ (10 часов).

Травмы: травма/повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана; признаки, первая помощь.

Первая помощь при ранениях (практика): повязка на палец, кисть, локтевой сустав; повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, пращевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.

Первая помощь при кровотечениях: виды кровотечений, их признаки и характеристика; приёмы остановки кровотечения; первая помощь при носовом кровотечении.

Первая помощь при кровотечениях (практическое занятие): примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности; точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения; наложение резинового жгута: этапы наложения жгута; ошибки при наложении жгута.

Переломы: способы иммобилизации и транспортировки при переломах; закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь.

Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах, использование повязки, шины (практическое занятие).

Травматический шок: Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.

Раздел 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ (5 часов).

Ожог: степени ожогов; запрещающие действия при оказании помощи пострадавшим; первая помощь; химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода, первая помощь; химические поражения глаз; солнечный ожог.

Электротравма: причины электротравмы; варианты прохождения электрического тока по телу; первая помощь при электротравме: прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.

Отморожение: признаки отморожения; степени отморожения; порядок оказания первой помощи при отморожениях.

Утопление: виды утоплений, причины; первая помощь при утоплении: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях: Познавательная игра «Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях».

Раздел 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ (5 часов).

Отравления. Пищевые отравления: виды отравлений; способы проникновения токсинов в организм человека; причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь; отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.

Отравления алкоголем, никотином: признаки и первая помощь при отравлениях алкоголем, никотином.

Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой: признаки и первая помощь при отравлениях.

Отравления медицинскими лекарствами, ртутью: признаки и первая помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью.

Первая помощь при отравления: подготовка и защита проектов.

Раздел 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (9 часов).

Инфекционные заболевания: инфекционные болезни – болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами; источники инфекций, классификация, пути передачи; мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов; иммунитет; разновидность иммунитета.

Кишечные инфекции: дизентерия, сальмонеллез, ботулизм, брюшной тиф, холера, стафилококк, гепатит А, пищевые токсикоинфекции - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.

Инфекции дыхательных путей: дифтерия, туберкулёз, грипп, ветряная оспа, корь, краснуха - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.

Кровяные инфекции: клещевой энцефалит, клещевой боррелёз, малярия, чума, столбняк - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.

Гельминтозы: аскаридоз - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.

Контактно-бытовые инфекции: ВИЧ-инфекция, гепатит В и С - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.

Зоонозные и природно-очаговые инфекции: бешенство, ГЛПС (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом) - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.

Первая помощь при инфекционных заболеваниях: подготовка и защита проектов.

Раздел 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (3 часа).

Инфаркт. Гипертонический криз. Инсульт: правила оказания первой помощи при инфаркте; проявления гипертонического криза, первая помощь; первые признаки инсульта, первая помощь до приезда «скорой помощи».

Обморок. Диабетическая кома: причины обморока; симптомы обморока; действия при потере сознания; диабетическая кома, первая помощь.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи: познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».

Итоговое занятие: (1 час)

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основ медицинской подготовки»

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные, универсальные учебные действия.

Приобретение учащимися знаний в области основ медицинских знаний и оказания первой помощи, понимания необходимости использования ЗУНов в повседневной жизни; формирование у учащихся практических умений и навыков применения правил доврачебной помощи; приобретение учащимися навыков и опыта самостоятельно принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Предметные результаты освоения обучающимися в ходе изучения курса, опыт специфической области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами освоения курса внеурочной деятельности «**Основы медицинской подготовки**» является формирование следующих умений:

- усвоение правил оказания первой помощи в повседневной жизни, в неотложных ситуациях пострадавшим;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Метапредметными результатами освоения курса внеурочной деятельности «**Основы медицинской подготовки**» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и неотложных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области оказания первой помощи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для

классификации инфекционных заболеваний), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий при оказании первой помощи в опасных и неотложных ситуациях пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать,
- аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при оказании первой помощи в ситуациях различного характера.

Результаты программы внеурочной деятельности.

Учащиеся должны знать:

- правила применения средств оказания первой помощи;
- принципы оказания первой помощи;
- принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах;
- способы остановки кровотечений (капиллярных, венозных, артериальных);
- правила техники выполнения обработки ран, наложения повязок на раны, наложения кровоостанавливающего жгута;
- способы проникновения токсинов в организм человека, причины и симптоматика отравлений (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
- болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами, источники инфекций, пути передачи, мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов, разновидность иммунитета.

Учащиеся должны владеть умениями и навыками оказания первой помощи:

- при синдроме длительного сдавливания, при переломах, вывихах, ушибах;
- при кровотечениях (капиллярных, венозных, артериальных);
- при обморожениях ожогах (термических, химических, солнечных);
- при поражении электрическим током;
- при внезапном прекращении сердечной деятельности, при остановке дыхания;
- при обморожении;
- при утоплении;
- при отравлениях (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
- при инфаркте, гипертоническом кризе, инсульте, обмороке, диабетической коме.

3. Тематическое планирование

| № | Разделы программы | Кол | Форма | Деятельность учителя | Электронные |
|----------|--------------------------|------------|--------------|-----------------------------|--------------------|
|----------|--------------------------|------------|--------------|-----------------------------|--------------------|

| п/п | и темы учебных занятий | -во часов | проведения | с учётом рабочей программы воспитания | (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|--|-----------|---|---|---|
| 1 | Введение | 1 | Лекция | | |
| Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (1 час). | | | | <ul style="list-style-type: none"> •установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; •побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; •привлечение внимания школьников к | <p>Азбука безопасной жизнедеятельности – видеоуроки – «Инфоурок» Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы: Электронное наглядное пособие. – М.: Дрофа; Кирилл и Мефодий, 2003 Учебно-методическое пособие «Сам Себе МЧС». – Студия «Премьер – УчФильм» Электронные презентации к урокам.</p> <p>http://fmo.pskgu.ru/files/kate/2013/med/2.ppt.pdf http://ped-kopilka.ru/blogs/yuli-aleksandrovny-harchenko/test-medicinskajapodgotovka.html http://a-v-zorya.ru/obzh/88-bezopasnoe-koleso/110-meditsinskaya-podgotovka https://vk.com/nurse_firstaid аптечка медицинская (носимый минимальный аварийный набор перевязочных и лекарственных средств в условиях автономии); шины для</p> |
| 1.1 | Первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи. | 1 | Лекция. Наглядные пособия. Плакаты Видеоматериалы | | |
| Раздел 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ (10 часов). | | | | | |
| 2.1 | Травма/повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь | 1 | Лекция. Видео материалы.Использование наглядных пособий | | |
| 2.2 | Первая помощь при ранениях: Повязка на палец, кисть, локтевой сустав. | 1 | практические занятия | | |
| 2.3 | Первая помощь при ранениях: Повязка на плечевой сустав, грудь. | 1 | практические занятия | | |
| 2.4 | Первая помощь при ранениях: Повязка на голову, глаз, пращевидная повязка. | 1 | практические занятия | | |
| 2.5 | Первая помощь при ранениях: Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп | 1 | практические занятия | | |
| 2.6 | Виды кровотечения, их признаки и характеристика Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении. | 1 | Лекция. Видео материалы.Использование наглядных пособий | | |
| 2.7 | Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки | 1 | практические занятия | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута. | | | <p>ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>•использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>•применение на уроке</p> | <p>иммобилизации конечностей при транспортировке пострадавшего; жгуты медицинские; кровоостанавливающие резиновые; косынки перевязочные; подручные средства для остановки кровотечения, иммобилизации переломов конечностей и транспортировки пострадавших; тонометры для измерения АД; носилки санитарные; сумки санитарные; тренажер для отработки навыков реанимации «Максим».;</p> <p>http://fmo.pskgu.ru/files/kate/2013/med/2.ppt.pdf http://pedkopilka.ru/blogs/yuli-aleksandrovny-harchenko/test-medicinskajapodgotovka.html http://a-zorya.ru/obzh/88-bezopasnoe-koleso/110-meditsinskaya-podgotovka https://vk.com/nurse_firstaid</p> <p>аптечка медицинская (носимый минимальный аварийный набор перевязочных и лекарственных</p> |
| 2.8 | Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах. | 1 | Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий | | |
| 2.9 | Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины | 1 | практические занятия | | |
| 2.10 | Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии. | 1 | Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий | | |
| Раздел 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ (5 часов) | | | | | |
| 3.1 | Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании помощи пострадавшим. Первая помощь. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог. | 1 | Лекция. Демонстрация видео. Перевязочные материалы | | |
| 3.2 | Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при | 1 | Лекция. Демонстрация видео. Перевязочные материалы | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | электротравме: прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание. | | | интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; | средств в условиях автономии); косынки перевязочные; подручные средства для остановки кровотечения, иммобилизации переломов конечностей и транспортировки пострадавших; стенды (плакаты): -первая медицинская помощь при переломах костей; -первая медицинская помощь при кровотечениях; -первая медицинская помощь при ожогах; -первая медицинская помощь при несчастных случаях; -Инфекционные заболевания; -Личная гигиена |
| 3.3 | Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях. | 1 | Лекция. Демонстрация видео. | | |
| 3.4 | Виды утоплений, причины. Первая помощь при утоплении: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. | 1 | Лекция. Демонстрация видео. | | |
| 3.5 | Познавательная игра «Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях». | 1 | практика | | |
| Раздел 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ (5 часов). | | | | | |
| 4.1 | Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь. | 1 | Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий | •включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; | Азбука безопасной жизнедеятельности – видеоуроки – «Инфоурок» Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы: Электронное наглядное пособие. – М.: Дрофа; Кирилл и Мефодий, 2003 Учебно-методическое пособие «Сам Себе МЧС». – Студия «Премьер – |
| 4.2 | Признаки и первая помощь при отравлениях алкоголем, никотином.. | 1 | Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий | | |
| 4.3 | Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими и соединениями, уксусной кислотой. | 1 | Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий | | |
| 4.4 | Признаки и первая помощь при отравлениях | 1 | Лекция. Видео материалы. Ис | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | медицинскими лекарствами, ртутью. | | пользование наглядных пособий | <ul style="list-style-type: none"> • организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками и, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления | <p>УчФильм» http://fmo.pskgu.ru/files/kate/2013/med/2.ppt.pdf http://pedkopilka.ru/blogs/yuli-aleksandrovny-harchenko/test-medicinskajapodgotovka.html http://a-v-zorya.ru/obzh/88-bezopasnoe-koleso/110-meditsinskaya-podgotovka https://vk.com/nurse_firstaid</p> |
| 4.5 | Первая помощь при отравления | 1 | Подготовка и защита проектов. | | |
| Раздел 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (9 часов). | | | | | |
| 5.1 | Инфекционные болезни – болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами. Источники инфекций, классификация, пути передачи. Мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов. Иммунитет. Разновидность иммунитета. | 1 | Лекция. Видео материалы. Ис пользование наглядных пособий | | |
| 5.2 | Дизентерия, сальмонеллез, ботулизм, брюшной тиф, холера, стафилококк, гепатит А, пищевые токсикоинфекции - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. | 2 | Лекция. Видео материалы. Ис пользование наглядных пособий | | |
| 5.3 | Дифтерия, туберкулёз, грипп, ветряная оспа, корь, краснуха - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни | 1 | Лекция. Видео материалы. Ис пользование наглядных пособий | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| | на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. | | | перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. |
| 5.4 | Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, малярия, чума, столбняк - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных | 1 | Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий | |
| 5.5 | Гильминтозы: Аскаридоз - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. | 1 | Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий | |
| 5.6 | ВИЧ-инфекция, гепатит В и С - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. | 1 | Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий | |
| 5.7 | Бешенство, ГЛПС - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный | 1 | Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. | | | | |
| 5.8 | Первая помощь при инфекционных заболеваниях | 1 | Подготовка и защита проектов | | |
| Раздел 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (3 часа). | | | | | |
| 6.1 | Правила оказания первой помощи при инфаркте. Проявления гипертонического криза, первая помощь. Первые признаки инсульта, первая помощь до приезда «скорой помощи». | 1 | Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий | | |
| 6.2 | Причины обморока. Симптомы обморока. Действия при потере сознания. Диабетическая кома, первая помощь. | 1 | Лекция. Видео материалы. Использование наглядных пособий | | |
| 6.3 | Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи | 1 | Познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи». | | |
| Всего 34 часа | | | | | |