

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей начальных классов

_____ Алексеева Е.Н.

Протокол №1

от "29" 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по ВР

_____ Комарова И.В.

"30" 08 2024 г.

Рабочая программа
учебного курса
внеурочной деятельности
«Основы функциональной
грамотности»

для 1-4 классов
начального общего образования

Составитель:
методическое объединение учителей
начальных классов

Никольское, 2024

Содержание программы

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 класс

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные

доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кэшбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Планируемые результаты освоения курса

1 класс

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 класс

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 класс

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 класс

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Тематическое планирование

1 класс (33 ч)

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Читательская грамотность (8 ч)					
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Воспитание уважительного отношения к вечным ценностям человека. Привитие любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре. Формирование осознания себя как члена общества, представителя страны.	https://uchi.ru http://gramota.ru/ https://ja-uchenik.ru/ http://potomy.ru https://resh.edu.ru
	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1			
	В. Сутеев. Живые грибы.	1			
	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1			
	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1			
	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1			
	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1			
	Е. Пермяк. Четыре брата.	1			
	Итого	8			
Математическая грамотность (8 ч)					
2.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений. Формирование умения сопоставления доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов. Осознание личной	https://uchi.ru http://gramota.ru/ https://ja-uchenik.ru/ http://potomy.ru https://resh.edu.ru
	Про козу, козлят и капусту.	1			
	Про петушка и жерновцы.	1			
	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1			
	Про наливные яблочки.	1			
	Про Машу и трех медведей.	1			
	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1			
	Про медведя, лису и мишкин мед.	1			

	Итого	8		ответственности за свои поступки. Воспитание толерантного отношения к окружающим. Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.	
Финансовая грамотность (8 ч)					
3.	За покупками.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений. Формирование умения сопоставления доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов. Осознание личной ответственности за свои поступки. Воспитание толерантного отношения к окружающим. Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.	https://uchi.ru http://gramota.ru/ https://ja-uchenik.ru/ http://potomy.ru https://resh.edu.ru
	Находчивый колобок.	1			
	День рождения мухи-цокотухи.	1			
	Буратино и карманные деньги.	1			
	Кот Василий продает молоко.	1			
	Лесной банк.	1			
	Как мужик и медведь прибыль делили.	1			
	Как мужик золото менял.	1			
	Итого	8			
Естественно-научная грамотность (9 ч)					

4.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Воспитание культуры общения. Формирование умения слушать и слышать собеседника, размышлять вслух, обосновывать свою позицию высказывать свое мнение, быть готовым корректировать свою точку зрения, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, выполняя разные роли в группе.	https://uchi.ru http://gramota.ru/ https://ja-uchenik.ru/ http://potomy.ru https://resh.edu.ru
	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1			
	Про репку и другие корнеплоды.	1			
	Плывет, плывет кораблик.	1			
	Про Снегурочку и превращения воды.	1			
	Как делили апельсин.	1			
	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1			
	Иванова соль.	1			
	В. Сутеев. Яблоко.	1			
	Итого	9			
	Итого	33			

2 класс (34 ч)

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Читательская грамотность (8 ч)					
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Воспитание уважительного отношения к вечным ценностям человека. Привитие любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре. Формирование	https://uchi.ru http://gramota.ru/ https://ja-uchenik.ru/ http://potomy.ru https://resh.edu.ru
	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1			
	Лев Толстой. Зайцы.	1			
	Веселая игра. Николай Сладков.	1			

	Обыкновенные кроты.	1		осознания себя как члена общества, представителя страны.	
	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1			
	Про бобров. Полевой хомяк.	1			
	Позвоночные животные.	1			
	Итого	8			
Математическая грамотность (9 ч)					
2.	Про беличьи запасы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Воспитание толерантного отношения к окружающим. Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.	https://uchi.ru http://gramota.ru/ https://ja-uchenik.ru/ http://potomy.ru https://resh.edu.ru
	Медвежье, потомство.	1			
	Про зайчат и зайчиху.	1			
	Лисьи забавы.	1			
	Про крота.	1			
	Про ежа.	1			
	Про полевого хомяка	1			
	Бобры строители.	1			
Встреча друзей.	1				
	Итого	9			
Финансовая грамотность (9 ч)					
3.	Беличьи деньги.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений. Формирование умения сопоставления доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов. Осознание личной ответственности за свои поступки.	https://uchi.ru http://gramota.ru/ https://ja-uchenik.ru/ http://potomy.ru https://resh.edu.ru
	Поврежденные и фальшивые деньги.	1			
	Банковская карта.	1			
	Безопасность денег на банковской карте.	1			
	Про кредиты.	1			
	Про вклады.	1			
	Ловушки для денег.	1			
	Такие разные деньги.	1			
Встреча друзей.	1				
	Итого	9			
Естественно-научная грамотность (8 ч)					

4.	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Воспитание культуры общения. Формирование умения слушать и слышать собеседника, размышлять вслух, обосновывать свою позицию высказывать свое мнение, быть готовым корректировать свою точку зрения, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, выполняя разные роли в группе.	https://uchi.ru http://gramota.ru/ https://ja-uchenik.ru/ http://potomy.ru https://resh.edu.ru
	Про зайчишку и овощи.	1			
	Лисьи норы.	1			
	Корень часть растения.	1			
	Занимательные особенности яблока.	1			
	Про хомяка и его запасы	1			
	Материал для плотин.	1			
	Позвоночные животные.	1			
	Итого	8			
	Итого	34			

3 класс (34 ч)

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Читательская грамотность (8 ч)					
1	Про дождевого червяка.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Воспитание уважительного отношения к вечным ценностям человека. Привитие любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре. Формирование осознания себя	https://uchi.ru http://gramota.ru/ https://ja-uchenik.ru/ http://potomy.ru https://resh.edu.ru
	Кальций.	1			
	Сколько весит облако?	1			
	Хлеб, всему голова.	1			
	Про мел.	1			
	Про мыло.	1			

	История свечи.	1		как члена общества, представителя страны.	
	Магнит.	1			
	Итого	8			
Естественно-научная грамотность (8 ч)					
2.	Дождевые черви.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Воспитание культуры общения. Формирование умения слушать и слышать собеседника, размышлять вслух, обосновывать свою позицию высказывать свое мнение, быть готовым корректировать свою точку зрения, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, выполняя разные роли в группе.	https://uchi.ru http://gramota.ru/ https://ja-uchenik.ru/ http://potomy.ru https://resh.edu.ru
	Полезный кальций.	1			
	Про облака.	1			
	Про хлеб и дрожжи.	1			
	Интересное вещество мел.	1			
	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1			
	Про свечи.	1			
Волшебный Магнит.	1				
	Итого	8			
Финансовая грамотность (8 ч)					
3.	Что такое «бюджет»?	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений. Формирование умения сопоставления доходов и расходов, простые вычисления в	https://uchi.ru http://gramota.ru/ https://ja-uchenik.ru/ http://potomy.ru https://resh.edu.ru
	Семейный бюджет.	1			
	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1			
	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1			
	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1			

				области семейных финансов. Осознание личной ответственности за свои поступки.	
	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1			
	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1			
	Как сэкономить семейные деньги?	1			
	Итого	8			
Математическая грамотность (8 ч)					
4.	Расходы и доходы бюджета.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Воспитание толерантного отношения к окружающим. Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.	https://uchi.ru http://gramota.ru/ https://ja-uchenik.ru/ http://potomy.ru https://resh.edu.ru
	Планируем семейный бюджет.	1			
	Подсчитываем семейный доход.	1			
	Пенсии и пособия.	1			
	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1			
	Подсчитываем расходы.	1			
	Расходы на обязательные платежи.	1			
	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1			
	Итого	8			
5	Проверочные работы	2	Проверь себя		
	Итого	34			

4 класс (34 ч)

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Читательская грамотность (8 ч)					
1	Старинная женская одежда.	1	Библиотечные уроки;	Воспитание уважительного	https://uchi.ru http://gramota.ru/

	Старинные женские головные уборы.	1	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	отношения к вечным ценностям человека. Привитие любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре. Формирование осознания себя как члена общества, представителя страны.	https://ja-uchenik.ru/ http://potomy.ru https://resh.edu.ru
	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1			
	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1			
	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2			
	История посуды на Руси.	1			
	Какие деньги были раньше в России	1			
	Итого	8			
Естественно-научная грамотность (8 ч)					
2.	Томат.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Воспитание культуры общения. Формирование умения слушать и слышать собеседника, размышлять вслух, обосновывать свою позицию высказывать свое мнение, быть готовым корректировать свою точку зрения, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, выполняя разные роли в группе.	https://uchi.ru http://gramota.ru/ https://ja-uchenik.ru/ http://potomy.ru https://resh.edu.ru
	Болгарский перец.	1			
	Картофель.	1			
	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1			
	Лук.	1			
	Капуста.	1			
	Горох.	1			
	Грибы.	1			
	Итого	8			
Финансовая грамотность(8 ч)					
3.	Потребительская корзина.	2	Библиотечные уроки;	Овладение начальными	https://uchi.ru http://gramota.ru/

	Прожиточный минимум	1	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	навыками адаптации в мире финансовых отношений. Формирование умения сопоставления доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов. Осознание личной ответственности за свои поступки.	https://ja-uchenik.ru/ http://potomy.ru https://resh.edu.ru
	Инфляция.	1			
	Распродажи, скидки, бонусы.	2			
	Благотворительность.	1			
	Страхование.	1			
	Итого	8			
Математическая грамотность (8ч)					
4.	В бассейне.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Воспитание толерантного отношения к окружающим. Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.	https://uchi.ru http://gramota.ru/ https://ja-uchenik.ru/ http://potomy.ru https://resh.edu.ru
	Делаем ремонт.	2			
	Праздничный торт.	1			
	Обустроиваем участок.	1			
	Поход в кино.	2			
	Отправляемся в путешествие.	1			
	Итого	8			
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарь по финансовой грамотности.	Воспитание уважительного отношения к вечным ценностям человека.	
	Итого	34			

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Сроки проведения	
			план	факт
Читательская грамотность (8 ч)				
	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1		
	В. Сутеев. Живые грибы.	1		
	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1		
	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1		
	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1		
	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1		
	Е. Пермяк. Четыре брата.	1		
	Итого	8		
Естественно-научная грамотность (8 ч)				
2.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1		
	Про козу, козлят и капусту.	1		
	Про петушка и жерновцы.	1		
	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1		
	Про наливные яблочки.	1		
	Про Машу и трех медведей.	1		
	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1		
	Про медведя, лису и мишкин мед.	1		
	Итого	8		
Финансовая грамотность (8 ч)				
3.	За покупками.	1		
	Находчивый колобок.	1		
	День рождения мухи-цокотухи.	1		

	Буратино и карманные деньги.	1		
	Кот Василий продает молоко.	1		
	Лесной банк.	1		
	Как мужик и медведь прибыль делили.	1		
	Как мужик золото менял.	1		
	Итого	8		
Математическая грамотность (9 ч)				
4.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1		
	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1		
	Про репку и другие корнеплоды.	1		
	Плывет, плывет кораблик.	1		
	Про Снегурочку и превращения воды.	1		
	Как делили апельсин.	1		
	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1		
	Иванова соль.	1		
	В. Сутеев. Яблоко.	1		
	Итого	9		
	Итого	33		

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Сроки проведения	
			план	факт
Читательская грамотность (8 ч)				
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1		
	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1		
	Лев Толстой. Зайцы.	1		
	Веселая игра. Николай Сладков.	1		
	Обыкновенные кроты.	1		
	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1		
	Про бобров. Полевой хомяк.	1		
	Позвоночные животные.	1		
	Итого	8		
Математическая грамотность (9 ч)				
2.	Про беличьи запасы.	1		
	Медвежье, потомство.	1		
	Про зайчат и зайчиху.	1		
	Лисьи забавы.	1		
	Про крота.	1		
	Про ежа.	1		
	Про полевого хомяка	1		
	Бобры строители.	1		
	Встреча друзей.	1		
	Итого	9		
Финансовая грамотность (9 ч)				
3.	Беличьи деньги.	1		
	Поврежденные и фальшивые деньги.	1		
	Банковская карта.	1		
	Безопасность денег на банковской карте.	1		
	Про кредиты.	1		
	Про вклады.	1		

	Ловушки для денег.	1		
	Такие разные деньги.	1		
	Встреча друзей.	1		
	Итого	9		
Естественно-научная грамотность (8 ч)				
4.	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки.	1		
	Про зайчишку и овощи.	1		
	Лисьи норы.	1		
	Корень часть растения.	1		
	Занимательные особенности яблока.	1		
	Про хомяка и его запасы	1		
	Материал для плотин.	1		
	Позвоночные животные.	1		
	Итого	8		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Сроки проведения	
			план	факт
Читательская грамотность (8 ч)				
1	Про дождевого червяка.	1		
	Кальций.	1		
	Сколько весит облако?	1		
	Хлеб, всему голова.	1		
	Про мел.	1		
	Про мыло.	1		
	История свечи.	1		
	Магнит.	1		
	Итого	8		
Естественно-научная грамотность (8 ч)				
2.	Дождевые черви.	1		
	Полезный кальций.	1		
	Про облака.	1		
	Про хлеб и дрожжи.	1		
	Интересное вещество мел.	1		
	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1		
	Про свечи.	1		
	Волшебный Магнит.	1		
	Итого	8		
Финансовая грамотность (8 ч)				
3.	Что такое «бюджет»?	1		
	Семейный бюджет.	1		
	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1		

	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1		
	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1		
	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1		
	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1		
	Как сэкономить семейные деньги?	1		
	Итого	8		
4.	Расходы и доходы бюджета.	1		
	Планируем семейный бюджет.	1		
	Подсчитываем семейный доход.	1		
	Пенсии и пособия.	1		
	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1		
	Подсчитываем расходы.	1		
	Расходы на обязательные платежи.	1		
	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1		
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Сроки проведения	
			план	факт
Читательская грамотность (8 ч)				
1	Старинная женская одежда.	1		
	Старинные женские головные уборы.	1		
	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1		
	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1		
	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2		
	История посуды на Руси.	1		
	Какие деньги были раньше в России	1		
	Итого	8		
Естественно-научная грамотность (8 ч)				
2.	Томат.	1		
	Болгарский перец.	1		
	Картофель.	1		
	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1		
	Лук.	1		
	Капуста.	1		
	Горох.	1		
	Грибы.	1		
	Итого	8		
Финансовая грамотность(8 ч)				
3.	Потребительская корзина.	2		
	Прожиточный минимум	1		
	Инфляция.	1		

	Распродажи, скидки, бонусы.	2		
	Благотворительность.	1		
	Страхование.	1		
	Итого	8		
Математическая грамотность (8ч)				
4.	В бассейне.	1		
	Делаем ремонт.	2		
	Праздничный торт.	1		
	Обустроиваем участок.	1		
	Поход в кино.	2		
	Отправляемся в путешествие.	1		
	Итого	8		
	Творческие работы	1		
		1		
	Итого	34		