

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей общественно-научных дисциплин

_____ Киканян Л. А.

Протокол №1

От «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УВР

_____ Комарова И.В.

«30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
внеурочной деятельности
Право

для 10 класса
среднего общего образования

Составитель:
Лаптенко Мария Александровна

г.. Никольское 2024

1.Содержание курса внеурочной деятельности

Право

1. История государства и права (14 ч.)

Изучение возникновения, развития и смены типов и форм государства и права, госорганов, институтов конкретных государств и народов в определённый период.

В рамках курса рассматриваются: история государства, устройство государства, государственные органы и механизмы управления от их возникновения до современного состояния, история права, процесс создания правовых систем, отдельные правовые акты, кодификации, возникновение и эволюцию различных отраслей права (гражданского, уголовного, процессуального и т. д.). Исследуются взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов. В общемировом контексте курс рассматривает не только становление права отдельных народов, но и всеобщий опыт конструирования права как социального института во всех его исторических формах — от первобытного родообщинного права до современного публичного внутригосударственного и международного права.

2. Конституция Российской Федерации (11 ч.)

Глава 1 «Основы конституционного строя». Юридически закрепляет конституционный статус государства, его сущностные характеристики, устой и принципы, в соответствии с которыми организованы и функционируют все основные государственные и общественные институты.

Глава 2 «Права и свободы человека и гражданина». Определяет национальную систему основных фундаментальных прав и свобод.

Глава 3 «Федеративное устройство». Определяет государственную целостность, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации.

Глава 4 «Президент Российской Федерации». Определяет концепцию президентской власти в России.

Глава 7 «Судебная власть». Определяет социальное назначение судов — обеспечение надлежащего правового режима во всех областях общественной жизни.

Глава 8 «Местное самоуправление». Устанавливает конституционные основы осуществления местного самоуправления в России.

Глава 9 «Конституционные поправки и пересмотр Конституции». Содержит материальные и процессуальные нормы, определяющие порядок изменения Основного Закона.

3. Права человека (9ч.)

Изучение вопросов становления, развития, сущности прав человека, их видового многообразия, цивилизационных особенностей, международно-правовых стандартов данного института, основных форм и способов защиты прав человека

2. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Тематическое планирование курса 10 класса

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. История государства и права					
1.	Происхождение государства и права. Право Древнего мира.	1	Лекция	-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
2.	Право средневековой Европы	1	Лекция Дискуссия	-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников» https://obschestvoznaniye-ege.ru/pravo-teoriya/
3.	Становление права Нового времени	1	Лекция учителя, сообщение учащегося Практикум	-привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование ее обсуждения,	Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
4.	Развитие права в России. IX-начало XIX в.	1	Лекция учителя, анализ учащимися документов, выполнение практических заданий.		Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников» https://obschestvoznaniye-ege.ru/pravo-teoriya/
5.	Российское права в XIX – начале XX в.	1	Лекция учителя, анализ учащимися документов, выполнение практических заданий.		Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
6.	Советское право в	1	Рассказ		Инфоурок, Якласс,

	1917 – 1953 гг.		учителя, анализ учащихся документов, выполнение практических заданий.	высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; -привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; -использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского, поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников» https://obshchestvoznanie-ege.ru/право-теория/
7.	Советское право в 1954 – 1991 гг.	1	Рассказ учителя, анализ учащихся документов, выполнение практических заданий.		Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
8.	Современное российское право. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.	1	Рассказ учителя, работа учащихся со статьями, решение заданий практической направленности		Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников» https://obshchestvoznanie-ege.ru/право-теория/
9.	Государство, его признаки и формы	1	Лекция, решение практических заданий.		Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
10.	Понятие права. Правовая норма. Источники права.	1	Рассказ учителя, выполнение практических заданий.		Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников» https://obshchestvoznanie-ege.ru/право-теория/
11.	Понятие и признаки правового государства	1	Диспут Сообщение новых знаний и развитие практических умений	-применение на уроке интерактивных форм	Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
12.	Верховенство закона.	1			Инфоурок, Якласс,

	Законность и правопорядок. Разделение властей		Лекция	<p>работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p> <p>- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p>	http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников» https://obshchestvoznanie-ege.ru/pravo-teoriya/
13.	Право и другие сферы общества	1	Лекция Дискуссия		Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
14.	О российской философии права	1	Лекция учителя, сообщение учащегося Практикум		Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников» https://obshchestvoznanie-ege.ru/pravo-teoriya/
Раздел 2. Конституция Российской Федерации					
1.	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституция в России	1	Лекция учителя, практическая работа учащихся со статьями Конституции РФ	Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»	
2.	Общая характеристика Конституции РФ	1	Лекция учителя, практическая работа учащихся со статьями Конституции РФ	Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников» https://obshchestvoznanie-ege.ru/pravo-teoriya/	
3.	Основы конституционного строя.	1	Лекция учителя, практическая работа	Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал	

			учащихся со статьями Конституции РФ		«Всероссийская олимпиада школьников»
4.	Гражданство в РФ	1	Лекция учителя, практическая работа учащихся со статьями Конституции РФ		Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников» https://obshchestvoznaniye-ege.ru/право-теория/
5.	Федеративное устройство	1	Лекция учителя, практическая работа учащихся со статьями Конституции РФ		Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников» https://obshchestvoznaniye-ege.ru/право-теория/
6.	Президент Российской Федерации	1	Лекция учителя, практическая работа учащихся со статьями Конституции РФ		Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
7.	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	1	Лекция учителя, практическая работа учащихся со статьями Конституции РФ		Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников» https://obshchestvoznaniye-ege.ru/право-теория/
8.	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1	Лекция учителя, практическая работа учащихся со статьями		Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада

			Конституции РФ	школьников» https://obschestvoznanie-ege.ru/право-теория/
9.	Исполнительная и судебная власть в РФ	1	Лекция учителя, практическая работа учащихся со статьями Конституции РФ	Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
10.	Местное самоуправление	1	Лекция учителя, практическая работа учащихся со статьями Конституции РФ	Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников» https://obschestvoznanie-ege.ru/право-теория/
11.	Права и свободы человека и гражданина	1	Лекция учителя, практическая работа учащихся со статьями Конституции РФ	Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников» https://obschestvoznanie-ege.ru/право-теория/
Раздел 3. Права человека				
1.	Международные договоры о правах человека	1	Лекция	Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников» https://obschestvoznanie-ege.ru/право-теория/
2.	Гражданские права.	1	Лекция Дискуссия	Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал

					«Всероссийская олимпиада школьников»
3.	Политические права	1	Лекция учителя, сообщение учащегося Практикум		Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников» https://obschestvoznanie-ege.ru/право-теория/
4.	Экономические, социальные и культурные права	1	Лекция учителя, анализ учащимися документов, выполнение практических заданий.		Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников» https://obschestvoznanie-ege.ru/право-теория/
5.	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения	1	Лекция учителя, анализ учащимися документов, выполнение практических заданий.		Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
6.	Права ребенка	1	Рассказ учителя, анализ учащимися документов, выполнение практических заданий.		Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников» https://obschestvoznanie-ege.ru/право-теория/
7.	Нарушения прав человека	1	Рассказ учителя, анализ учащимися документов, выполнение практических заданий.		Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников» https://obschestvoznanie-ege.ru/право-теория/

8.	Защита прав человека в мирное время Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	Рассказ учителя, работа учащихся со статьями, решение заданий практической направленности		Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
9.	Повторение	1	Лекция, решение практических заданий.		Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников» https://obschestvoznaniye-ege.ru/право-теория/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности «Право» на 2024/2025 уч. год 10 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Сроки проведения	
			план	факт
1.	Происхождение государства и права. Право Древнего мира.	1	06.09	
2.	Право средневековой Европы	1	13.09	
3.	Становление права Нового времени	1	20.09	
4.	Развитие права в России. IX-начало XIX в.	1	27.09	
5.	Российское право в XIX – начале XX в.	1	04.10	
6.	Советское право в 1917 – 1953 гг.	1	11.10	
7.	Советское право в 1954 – 1991 гг.	1	18.10	
8.	Современное российское право. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба.	1	25.10	

9.	Государство, его признаки и формы	1	08.11	
10.	Понятие права. Правовая норма. Источники права.	1	15.11	
11.	Понятие и признаки правового государства	1	22.11	
12.	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1	29.11	
13.	Право и другие сферы общества	1	06.12	
14.	О российской философии права	1	13.12	
15.	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституция в России	1	20.12	
16.	Общая характеристика Конституции РФ	1	27.12	
17.	Основы конституционного строя.	1	10.01	
18.	Гражданство в РФ	1	17.01	
19.	Федеративное устройство	1	24.01	
20.	Президент Российской Федерации	1	31.01	
21.	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	1	07.02	
22.	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1	14.02	
23.	Исполнительная и судебная власть в РФ	1	21.02	
24.	Местное самоуправление	1	28.02	
25.	Права и свободы человека и гражданина	1	07.03	
26.	Международные договоры о правах человека	1	14.03	
27.	Гражданские права.	1	21.03	
28.	Политические права	1	04.04	
29.	Экономические, социальные и культурные права	1	11.04	
30.	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения	1	18.04	
31.	Права ребенка	1	25.04	
32.	Нарушения прав человека	1	02.05	

33.	Защита прав человека в мирное время Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	16.05	
34.	Итоговое повторение	1	23.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		