

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей общественно-научных дисциплин

_____ Киканян Л. А.

Протокол №1

От «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УВР

_____ Комарова И.В.

«30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
внеурочной деятельности
Решение олимпиадных задач по обществознанию
для 8 «Г» класса
основного общего образования

Составитель:
Кретьева Наталья Андреевна
Учитель истории и обществознания

Никольское 2024

1. Содержание курса внеурочной деятельности Олимпиадное обществознание

Введение (1 час).

Виды Олимпиад. Основные требования к Олимпиадам и основные виды Олимпиадных заданий. Задания с выбором одного и множества правильных ответов.

Раздел 1. Принцип образования рядов (5 часов).

Задания по принципу образования и продолжения рядов. Заполнение пропуска в ряду. Задания на выявление лишнего (общего) элемента.

Раздел 2. Классификация событий, понятий, явлений (3 часа).

Определение правильности и ошибочности утверждений. Установление соответствия.

Раздел 3. Обществоведческие термины (6 часов).

Словарь терминов. Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний). Обществоведческий кроссворд.

Раздел 4. Работа со схемами (2 часа).

Составление схемы отношений обществоведческих понятий. Заполнение пропусков в предложенных схемах.

Раздел 5. Работа с обществоведческими и правоведческими текстами (6 часов).

Заполнение пропущенных слов и словосочетаний. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции задания к тексту по его анализу. Поиск и исправление ошибок в тексте.

Раздел 6. Работа с иллюстративным рядом (4 часа)

Группировка приведенных изображений по определенным признакам. Культурологическая тематика. Работа с картой. Выделение признаков объединения выделенных на карте государств.

Раздел 7. Обществоведческие задачи (7 часов)

Социологические задачи. Правовые задачи. Экономические задачи. Логические задачи. Итоговая Олимпиадная работа.

2. Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. умения оценивать поступки людей,
2. умения оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
3. умения выражать свои мысли и эмоции.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

1. способность извлекать информацию из разных источников; свободно пользоваться справочной литературой;
2. умение отбирать и систематизировать материал на определенную тему;
3. умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
4. умение определять цели предстоящей деятельности (индивидуальной и коллективной).

Коммуникативные:

1. умение свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
2. умение выступать перед аудиторией.

Рефлексивные:

1. умение адекватно оценивать достигнутые результаты и формулировать их в устной и письменной форме;
2. умение адекватно оценивать работы своей деятельности и товарищей.

Предметные результаты:

1. умение применять знания, умения и навыки для решения обществоведческих, экономических, правовых и логических задач;
2. самоопределение в области своих познавательных интересов;
3. умение работать с информацией из разных источников;

4. умение планировать свою деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы.
5. перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности.
6. Любознательность и сообразительность при выполнении разнообразных олимпиадных заданий.
7. Способность сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).
8. Внимательность, настойчивость, целеустремлённость, упорство в преодолении трудностей.
9. Способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках социальных ролей, свойственных подростку.
10. Ответственность и самостоятельность в принятии решений.
11. Самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления.
12. Способность аргументировано оценивать свои и чужие поступки в однозначных и неоднозначных ситуациях (в т.ч. учебных), опираясь на общечеловеческие нравственные ценности.
13. Готовность и способность обучающихся к самообразованию и целенаправленной познавательной деятельности.
14. Способность осваивать новые социальные роли и правила, критически осмысливать их и свое поведение, справляться с агрессивностью, эгоизмом.
15. Готовность к саморазвитию и личностному самоопределению.

Тематическое планирование курса 8 «Г» класса

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	Беседа	-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
Раздел 1. Принцип образования рядов					
1.1	Общество как система.	1	Беседа.	-побуждение школьников соблюдать на уроке	Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»

1.2	Деятельность и потребности.	1	решение практических задач	<p>общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p>	<p>Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»</p>
1.3	Человек.	1	решение практических задач	<p>-привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p>	<p>Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»</p>
1.4	Происхождение права.	1	Лекция	<p>получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p>	<p>Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»</p>
1.5	Право как система.	1	решение практических задач	<p>-привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p>	<p>Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»</p>
Раздел 2. Классификация событий, понятий, явлений					
2.1	Государство	1	Лекция	<p>организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p>	<p>Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»</p>
2.2	Формы государства	1	решение практических задач	<p>-использование воспитательных возможностей содержания</p>	<p>Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»</p>
2.3	Правотворчество	1	решение практических задач		<p>Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/</p>

				учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского, поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	— федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
Раздел 3 . Общественно-правовые термины.					
3.1	Основы конституционного строя РФ.	1	решение практических задач	-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
3.2	Система правоохранительных органов РФ.	1	решение практических задач		Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
3.3	Семейное право	1	решение практических задач		Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
3.4	Трудовое право	1	решение практических задач		Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
3.5 3.6	Аббревиатуры.	2	Лекция		Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
Раздел 4. Работа со схемами					
4.1 4.2	Работа со схемами	2	Лекция решение практических задач		Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада

					школьников»
Раздел 5. Работа с обществоведческими и правоведческими текстами					
5.1	Наследственное право.	1	Лекция	<p>- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <p>-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p> <p>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы. Навык генерирования и оформления собственных идей, навык,</p>	Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
5.2	Право собственности.	1	решение практических задач		Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
5.3	Государственное устройство	1	решение практических задач		Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
5.4	Административное право.	1	решение практических задач		Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
5.5	Трудовое право.	1	решение практических задач		Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
5.6	Уголовное право.	1	решение практических задач		Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»

Раздел 6. Работа с иллюстративным рядом				уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	
6.1 6.2	Государственные символы.	2	Лекция		Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
6.3 6.4	Известные политики и общественные деятели	2	Лекция		Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
Раздел 7. Обществоведческие задачи.					
7.1 7.2	Логические задачи.	2	Разбор олимпиадных заданий- задач по обществознанию.		Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
7.3 7.4 7.5	Правоведческие задачи	3	Разбор олимпиадных заданий- задач по обществознанию.		Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
7.6 7.7	Социологические задачи	2	Разбор олимпиадных заданий- задач по обществознанию.	Инфоурок, Якласс, http://rosolymp.ru/ — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Сроки проведения	
			план	факт
1	Введение	1	5.09	
Раздел 1. Принцип образования рядов				
1.1	Общество как система.	1	12.09	
1.2	Деятельность и потребности.	1	19.09	
1.3	Человек.	1	26.09	
1.4	Происхождение права.	1	3.10	
1.5	Право как система.	1	10.10	
Раздел 2. Классификация событий, понятий, явлений				
2.1	Государство	1	17.10	
2.2	Формы государства	1	24.10	
2.3	Правотворчество	1	7.11	
Раздел 3. Общественно-правовые термины.				
3.1	Основы конституционного строя РФ.	1	14.11	
3.2	Система правоохранительных органов РФ.	1	21.11	
3.3	Семейное право	1	28.11	
3.4	Трудовое право	1	5.12	
3.5	Аббревиатуры.	1	12.12	
3.6	Аббревиатуры.	1	19.12	
Раздел 4. Работа со схемами				
4.1	Работа со схемами	1	26.12	
4.2	Работа со схемами	1	9.01	
Раздел 5. Работа с общественно-правовыми и правоведческими текстами				
5.1	Наследственное право.	1	16.01	
5.2	Право собственности.	1	23.01	
5.3	Государственное устройство	1	30.01	
5.4	Административное право.	1	6.02	
5.5	Трудовое право.	1	13.02	
5.6	Уголовное право.	1	20.02	
Раздел 6. Работа с иллюстративным рядом				

6.1	Государственные символы.	1	27.02	
6.2	Государственные символы.	1	6.03	
6.3	Известные политики и общественные деятели	1	13.03	
6.4	Известные политики и общественные деятели	1	20.03	
Раздел 7. Общественно-правовые задачи.				
7.1	Логические задачи.	1	28.03	
7.2	Логические задачи.	1	3.04	
7.3	Правоведческие задачи	1	10.04	
7.4	Правоведческие задачи	1	17.04	
7.5	Правоведческие задачи	1	24.04	
7.6	Социологические задачи	1	15.05	
7.7	Социологические задачи	1	22.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		