

Приложение №3
к ООП НОО
утвержденной
приказом директора
от 30.08.24 № 217/16

**План внеурочной деятельности
ООП НОО
МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Ленинградской области от 24.02.2014 г. № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;
- Закона Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №2 г.Никольское».

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-

ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2 г. Никольское» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Один час в неделю я отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине — России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе

совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: разговор, беседа с обучающимися, учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

**План внеурочной деятельности
МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»
ООП НОО на 2024/2025 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Количество часов в 1-2х классах | | | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | Классы | | | | | | | |
| | | 1а | 1б | 1в | 1г | 2а | 2б | 2в | 2г |
| Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | $\frac{1}{33}$ | $\frac{1}{33}$ | $\frac{1}{33}$ | $\frac{1}{33}$ | $\frac{1}{34}$ | $\frac{1}{34}$ | $\frac{1}{34}$ | $\frac{1}{34}$ |
| | «Функциональная грамотность» | $\frac{1}{33}$ | | $\frac{1}{33}$ | | $\frac{1}{34}$ | | $\frac{1}{34}$ | $\frac{1}{34}$ |
| | «Народы и религии регионов России» | $\frac{1}{33}$ | | $\frac{1}{33}$ | | $\frac{1}{34}$ | | | |
| | «Орлята России» | $\frac{1}{33}$ | $\frac{1}{33}$ | $\frac{1}{33}$ | | $\frac{1}{34}$ | $\frac{1}{34}$ | $\frac{1}{34}$ | $\frac{1}{34}$ |
| | «Школа мигранта» | | | | | | | $\frac{1}{34}$ | |
| Интеллектуальные марафоны | «Ментальная арифметика» | | | | | | | | $\frac{1}{34}$ |
| Итого в неделю: | | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| в год: | | 132 | 66 | 132 | 33 | 136 | 68 | 136 | 136 |

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Количество часов в неделю в 3 - 4х классах | | | | | | | |
|--|------------------------------------|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | Классы | | | | | | | |
| | | 3а | 3б | 3в | 3г | 4а | 4б | 4в | 4г |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Веселый мяч» | $\frac{2}{68}$ | $\frac{2}{68}$ | | $\frac{2}{68}$ | | | $\frac{2}{68}$ | |
| | | | | | | | | | |
| Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | $\frac{1}{34}$ | $\frac{1}{34}$ | $\frac{1}{34}$ | $\frac{1}{34}$ | $\frac{1}{34}$ | $\frac{1}{34}$ | $\frac{1}{34}$ | $\frac{1}{34}$ |
| | «Функциональная грамотность» | | | $\frac{1}{34}$ | | $\frac{1}{34}$ | $\frac{1}{34}$ | | $\frac{1}{34}$ |
| | «Народы и религии регионов России» | | | | | $\frac{1}{34}$ | $\frac{1}{34}$ | | $\frac{1}{34}$ |
| | Орлята России | | | $\frac{1}{34}$ | | $\frac{1}{34}$ | $\frac{1}{34}$ | | $\frac{1}{34}$ |
| Итого в неделю: | | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| в год: | | 102 | 102 | 102 | 102 | 136 | 136 | 102 | 136 |