

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ»**

Статус программы	Программа разработана с учётом современных тенденций в образовании по принципу блочно-модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания ребёнком индивидуальной образовательной траектории и имеет 7 модулей . Отличительной особенностью программы является комплексное взаимодействие блоков программы. Программа соответствует «ознакомительному» уровню сложности . Программа даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, в повседневной жизни.
Направленность	естественнонаучная
Цель программы	Создание условий для формирования и развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в области стилистики и журналистики.
Контингент обучающихся	11-18 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	3 раза в неделю по 1 часу
Форма организации процесса обучения	Индивидуально-групповые, групповые.
Краткое содержание	Краткое введение в историю журналистики-Творческая мастерская Профессия – журналист-Основы журналистики-Печатная журналистика (художественно-техническое оформление)-Печатная фотография-Редакционно-издательская деятельность (творческая мастерская).
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • знать основные термины журналистики («журналистика», «корреспондент», «информация», «фотокорреспондент», «издание», «вёрстка», «заголовок», «журналистская этика» и т.д.); • знать основные понятия журналистики («статья», «заметка», «репортаж», «интервью», «анонс», «очерк», «фельетон» и т.д.) и тропы, стилистические фигуры («эпитеты», «анафора», «эпифора», «сравнения», «олицетворения» и т.д.); • знать различные способы сбора материала. • бережное отношение к слову, языку, осознание их как универсальной ценности; • умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации; • умение давать самооценку своего труда, понимание причин успеха/неуспеха деятельности; • развитая, эмоциональная речь, умение строить развёрнутые высказывания; • умение делать анализ имеющейся информации;