

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Никольское»
(МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»)

ПРИКАЗ

30.08.2024

г. Никольское

№ - 217/43-од

Приказ об утверждении Плана по профилактике суицидального поведения учащихся, Плана по профилактике буллинга в связи с прибытием детей из Донецкой и Луганской областей, беженцев из Украины, Плана профилактики буллинга, Плана работы социального педагога с опекаемыми обучающимися, Плана работы социального педагога с семьями «группы риска», неблагополучными семьями, с семьями обучающихся, состоящими на внутришкольном учёте, Плана мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, безнадзорности, насилия и жестокого обращения с детьми, противодействию распространения в детской среде криминальной субкультуры, Плана работы социального педагога с обучающимися состоящими на внутришкольном учёте, Плана работы с детьми и семьями девиантного поведения и находящихся в трудной жизненной ситуации на 2024-2025 учебный год

На основании Федерального закона от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях профилактики суицидальных проявлений, агрессивного поведения среди детей и подростков, предотвращению буллинга и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, *приказываю:*

1. Утвердить следующие планы работы на 2024-2025 учебный год:

- План работы психолога по профилактике суицидального поведения учащихся (приложение 1);
- План мероприятий по профилактике буллинга в связи с прибытием детей из Донецкой и Луганской областей, беженцев из Украины (приложение 2);
- План мероприятий по профилактике буллинга (приложение 3);
- План работы социального педагога с опекаемыми обучающимися (приложение 4);
- План работы социального педагога с семьями «группы риска», неблагополучными семьями, с семьями обучающихся, состоящими на внутришкольном учёте (приложение 5);
- План мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, безнадзорности, насилия и жестокого обращения с детьми, противодействию распространения в детской среде криминальной субкультуры (приложение 6);
- План работы социального педагога с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте (приложение 7).
- План работы с детьми и семьями девиантного поведения и находящихся

в трудной жизненной ситуации (приложение 8).

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор
С приказом ознакомлены:

Л.И. Менделуцева

**План работы психолога по профилактике суицидального поведения учащихся
2024-2025 учебный год.**

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Результат
Организационно - методическая работа.				
1	Учет и выявление уч-ся «группы риска»	В течение года	1-11	Формирование банка данных
2	Индивидуальные и профилактические беседы с уч-ся.	В течение года	5-11	Отслеживание поведения уч-ся
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных. Оформление карточек уч-ся.	сентябрь	1-11	Отслеживание результатов работы
4	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов.	По плану	5-11	Получение необходимой информации.
5	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции.	В течение года	-	Освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности.
6	Оформление отчетной документации.	В течение года	-	Мониторинг деятельности.
Работа с педагогическими кадрами.				
1	Размещение в группе педагогов в контакте Методических рекомендаций по профилактике суицида среди детей и подростков.	В течение года	5-11	Рекомендации классным руководителям.
2	МО классных рук-лей «Опасные сайты» - Работа ПМПк - индивидуальные консультации педагогов.	По запросу	1-11	Рекомендации классным руководителям
Работа с учащимися				
1	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков. - диагностика уровня адаптации - личностных особенностей - психологическая готовность к переходу в среднее звено - диагностика познавательной сферы - взаимоотношения со сверстниками - профессиональное самоопределение.	В течение года	5-11	Социально-психологическая карта, отслеживание поведения уч-ся
2	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье.	В течение года	1-11	Акт
3	Вовлечение учащихся в коллективно-творческие дела, в спортивные мероприятия	В течение года	1-11	
4	Индивидуальные беседы «Моя самооценка», «Вера в себя и в свои возможности»	В течение года	7-9	Усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях.

5	Посещение уч-ся и семьи на дому.	В течение года		Изучение условий жизни и взаимоотношений в семье.
6	Участие в месячнике по профилактике: - Мы за ЗОЖ! - Профилактика жестокого обращения с детьми	По плану школы	1-11	Формирование положительного опыта, умение взаимодействия в коллективе сверстников.
7	Коррекция поведения обучающихся, нуждающихся в этом / агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/	По плану	5-11	Профилактика.
Работа с родителями				
1	Включение вопросов в повестку родительских собраний «Здоровье и безопасность детей в наших руках».	сентябрь	6-7	Расширение психологических знаний.
2	Общешкольное родительское собрание «Предупредить – значит спасти!»	февраль	1-11	Профилактика суицидального поведения
3	Размещение на интернет ресурсах информации о профилактике суицидального поведения.	октябрь	1-11	Получение необходимой информации.
4	Размещение телефона доверия на интернет ресурсах			Получение необходимой информации.
5	Включение вопроса «Роль семьи в воспитании детей» в повестку родительского собрания	март	1-11	Просвещение родителей
6	Индивидуальные консультации для родителей.	По запросу	1-11	Психологическая помощь
7	Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?»	По плану	5-11	Изучение внутрисемейных взаимоотношений
8	Советы профилактики	По плану	5-11	Профилактика правонарушений

Приложение 2

**План мероприятий
по профилактике буллинга в связи с прибытием детей из Донецкой и Луганской областей, беженцев из Украины.**

№ п\п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1.	Семинары для классных руководителей: • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. • Буллинг на фоне приезжих - беженцев	классные руководители	в течении года	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог – организатор
2.	Классные часы:	1-4 классы	раз в	Классные

	<ul style="list-style-type: none"> • «Законы сохранения доброты» • «Я не дам себя обижать» • «Наша школа живет без насилия» 		четверть	руководители, педагог-психолог нач. школы
3.	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым • Добро против насилия 	5-9-е классы	раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог
4.	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе.. • Как бороться с конфликтами. 	10-11-е классы	раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог
5.	<p>Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением.</p> <p>Таких, например, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.), • «Розыгрыш» (2008 г.). 	8-11 классы	октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
6.	<p>Конкурс рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы – против насилия!» • «Дружба – главное чудо». 	5-11 классы	октябрь	Социальный педагог, классные руководители
7.	Консультации педагога-психолога, социального педагога.	Обучающиеся, родители	в течении года	Педагог-психолог, социальный педагог
8.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся.	1-11 классы	в течении года	Социальный педагог, психологи
9.	Профилактические беседы с детьми, склонными к проявлению агрессии и жестокости, их родителями и классными руководителями.	Все участники образовательного процесса	в течении года	Педагоги-психологи

**План мероприятий по профилактике буллинга
на 2024- 2025 учебный год.**

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов и толерантного поведения.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1.	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг, как предпосылка противоправного поведения подростков и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	сентябрь февраль	Социальный педагог
2.	Социально-психологические тренинги «Навстречу друг другу». Тренинговые занятия «Техника снижения уровня тревожности»	8-9 классы 10-11 классы	октябрь февраль	Педагог-психологи
3.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде, как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Родители	сентябрь	Педагог – психолог, Директор
4.	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?	Родители, классные руководители	Сентябрь, апрель	Классные руководители, Психологи, социальный педагог
5.	Семинары для классных руководителей: • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры	классные руководители	Октябрь февраль	Педагог-психолог, социальный педагог, зам.дир. по ВР
6.	Классные часы: • «Законы сохранения доброты» • «Я не дам себя обижать» • «Наша школа живет без насилия»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог нач. школы
7.	Классные часы: • Бояться страшно. Действовать не	5-9-е классы	Сентябрь ноябрь	Классные руководители,

	<p>страшно.</p> <ul style="list-style-type: none"> • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 		<p>февраль апрель май</p>	<p>педагог-психолог</p>
8.	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция. 	<p>10-11-е классы</p>	<p>Сентябрь ноябрь январь март май</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог</p>
9.	<p>Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением. Таких, например, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.), • «Розыгрыш» (2008 г.). 	<p>8-11 классы</p>	<p>Октябрь февраль апрель май</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог</p>
10.	<p>Подготовить буклеты для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы – против насилия!» • «Мы – против жестокого обращения!» • «Быть толерантным» 	<p>1-11 классы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог</p>
11.	<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. <p>Рекомендации родителям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. <p>Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их 	<p>Обучающиеся, родители</p>	<p>Сентябрь ноябрь февраль апрель май</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>

	влияние на формирование у ребенка системы ценностей			
12.	Конкурсы: - плакатов «Самый миролюбивый класс»; - рисунков: «Мы против буллинга!», «У меня есть права»; - творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»; - презентаций «Стоп насилию!»; - сочинений «Дружба – главное чудо».	1-11 классы	октябрь февраль, апрель	Классные руководители
13.	Урок доверия «Международный день детского телефона»	1-11 классы	17 мая	Классные руководители
14.	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	Все участники образовательного процесса	январь	Психолог, Социальный педагог, Зам.дир по ВР
15.	Информационная акция «Нет насилию!»	5-11 классы	апрель	Классные руководители
16.	Анкетирование обучающихся: • Недописанный тезис (10-11-е классы). • Выскажи свое мнение (7-9-е классы). • Милосердие (5-8-е классы). • Опыт столкновения с насилием в школе (2-11-е классы). • Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). • Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы).	1-11 классы	Октябрь декабрь февраль апрель май	Психолог, социальный педагог, классные руководители
17.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общения со сверстниками, детско-родительских отношений, конфликтов)	1-11 классы	В течение года	Психолог, социальный педагог, классный руководитель
18.	Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию. По книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». • Хосе Тассиес «Украденные имена». • В.Н. Ватан «Заморыш». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Стивен Кинг «Кэрри». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	1-11 классы	октябрь апрель	Библиотекари
19.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся.	1-11 классы	сентябрь-апрель	Социальный педагог, психологи
20.	Профилактические беседы с детьми,	Все участники	январь-	Педагоги-

склонными к проявлению агрессии и жестокости, их родителями и классными руководителями.	образовательно го процесса	май	психологи
---	----------------------------	-----	-----------

Приложение 4

План работы социального педагога с опекаемыми обучающимися на 2024-2025 учебный год.

№	Содержание работы	Исполнитель	Сроки
1.	Изучение потупивших обучающихся, находящихся под опекой.	Классные руководители, социальный педагог	Сентябрь
2.	Изучение положения и социального состава с семьях опекаемых обучающихся.	Классные руководители, социальный педагог	Сентябрь
3.	Составление отчёта о летней занятости опекаемых обучающихся.	Социальный педагог	Сентябрь
4.	Работа с неблагополучными семьями опекаемых обучающихся.	Социальный педагог, психолог	В течение года
5.	Контроль посещения школы и успеваемости опекаемых обучающихся.	Классные руководители, социальный педагог	В течение года
6.	Консультация родителей-опекунов по вопросам .	Социальный педагог, психолог	По необходимости
7.	Защита прав и интересов опекаемых детей в учреждениях системы профилактики (КДН,ОДН).	Социальный педагог	По необходимости
8.	Работа с органами опеки и попечительства.	Социальный педагог	В течение года
9.	Посещение семей на дому, составление контрольного обследования закреплённого за опекаемыми жилья.	Социальный педагог	Октябрь, апрель
10.	Индивидуальные беседы и консультирование опекаемых обучающихся.	Социальный педагог, психолог	По необходимости
11.	Помощь в организации внеурочной занятости опекаемых обучающихся.	Социальный педагог	В течение года
12.	Работа с классными руководителями по работе опекаемыми обучающимися.	Социальный педагог, психолог	В течение года
13.	Анализ успеваемости опекаемых обучающихся.	Социальный педагог	По итогам полугодий
14.	Помощь в организации летней занятости опекаемых обучающихся.	Социальный педагог	Май

	участие в общешкольных родительских собраниях.		
3.	<p>Изучение психолого - медико-педагогических особенностей детей; состоящих на внутришкольном контроле:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; - беседы с обучающимися, педагогами; -способствование формированию благоприятного микроклимата; - информация о работе с социально- и педагогически запущенными детьми на совещаниях учителей; - анализ работы с детьми группы риска на методических объединениях кл. руководителей; - индивидуальная помощь классным руководителям; - роль защитника интересов в разрешении конфликтов; - пропаганда знаний о правах ребенка 	В течение года	Социальный педагог
4.	<p>Профилактическая работа с подростками:</p> <p>посещение консультаций; циклы бесед по ЗОЖ; встреча «трудных подростков» с представителями закона;</p> <p>Профилактические беседы «Закон и подросток»;</p> <p>Рейд «Подросток» - занятость во время каникул»;</p>	<p>В течение года</p> <p>В каникулярное время</p>	<p>Социальный педагог Представители пожарной части, детского отделения поликлиники. Инспектор ОДН Представители органов опеки и попечительства, КДН и ЗП. Социальный педагог, кл. руководители. Инспектор ОДН</p>
6	<p>Диагностическая.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с «трудными» подростками и детьми «группы риска». 2. Посещение уроков, наблюдение и анализ учебной деятельности подростков. 3. Тестирование, анкетирование обучающихся. 	В течение года	Социальный педагог
7.	<p>Координация различных видов социально - ценностной деятельности воспитанников, направленных на развитие социальных инициатив:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация летнего отдыха детей; - изучение индивидуально-психологических особенностей воспитанников в связи с выбором профессии; - выявление педагогически запущенных детей; 	<p>Июнь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Администрация</p> <p>Социальный педагог, психолог, кл.руководители</p> <p>Социальный педагог</p>

	<p>-составление банка данных и картотеки постановки на внутришкольный контроль. Контроль над посещаемостью занятий. Индивидуальные беседы. Посещение детей на дому с целью изучения условий жизни. Приглашение учащихся на заседания совета профилактики школы. Встречи с работниками КДН, ПДН, прокуратуры, ОВД с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. Вовлечение «трудных» подростков в занятия, в секции, в кружки.</p>	<p>(согласно графика)</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Соц. педагог, Зам. по ВР</p> <p>Соц. педагог Зам. по ВР</p> <p>Соц. педагог, Зам.директора по ВР</p>
8.	<p>Работа с родителями. Родительские лектории: «Способы преодоления конфликтов между детьми и взрослыми».</p> <p>«Влияние подростковых антиобщественных группировок на ребенка»</p> <p>«Как научиться правильно общаться родителям со своим ребенком»</p> <p>Индивидуальные беседы с проблемными детьми по запросам учителей-предметников</p> <p>Посещение на дому семей группы риска. Постановка на внутришкольный учёт неблагополучных семей.</p> <p>Посещение на дому категории социально незащищённых семей (опека, малообеспеченные, многодетные).</p> <p>Приглашение родителей трудных детей на заседание родительского комитета совета профилактики школы.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Соц. Педагог Зам.директора по ВР</p> <p>Соц. педагог.</p> <p>Соц. педагог, классные руководители</p> <p>Соц. педагог, классные руководители</p> <p>Соц. педагог, администрация школы. Соц. педагог, администрация школы.</p>
9.	<p>Профориентационная работа обучающимися. Групповая диагностика обучающихся 9-го класса: - мотивация достижения успеха; - мотивация личностной акцентуации Индивидуальные профориентационные консультации для обучающихся 9-11 классов. Оказание методической помощи классным руководителям в подготовке классных часов, посвящённых проблеме</p>	<p>В течение года</p> <p>По графику</p> <p>По плану</p>	<p>Социальный педагог, администрация школы</p> <p>Социальный педагог, классные руководители. Социальный педагог</p>

	профессионального выбора личности.		
10.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по специальной коррекционной программе УП вида. Наблюдение за обучающимися по специальной коррекционной программе УП вида. Диагностика сформированности мотивации обучающихся по специальной коррекционной программе во УП вида. Учёт динамики успеваемости обучающихся по специальной коррекционной программе УП вида. Анализ занятости обучающихся по специальной коррекционной программе во УП вида во внеурочное время.	В течение года Май	Соц.педагог, классные руководители Соц.педагог, кл. руководители Социальный педагог
11.	Повышение профессиональной компетентности. Семинары социальных педагогов, самообразование.	В течение года	

Приложение 6

План мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, безнадзорности, насилия и жестокого обращения с детьми, противодействию распространения в детской среде криминальной субкультуры в МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Сроки, участники	Ответственные
1.	Составление социальных паспортов классов и школы	сентябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР.
2.	Ежедневная встреча детей в школе. Визуальный осмотр детей на выявление признаков насилия и жестокого обращения	1-11 классы	Классные руководители
3.	Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.	1-11 классы	Классные руководители
4.	Ежедневная индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН, ПДН, школьном контроле	несовершеннолетние, состоящие в КДН, ПДН, школьном контроле	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР.
5.	Посещение, совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних, семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР
6.	Размещение на стенде школы телефонов доверия психологических и социальных служб для детей и родителей.	В течение года	Педагог-психолог, зам. директора по ВР.
7.	Заседание Совета профилактики	1 раз в четверть	Классные

		или по мере необходимости	руководители, социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР.
8.	Ежегодное проведение комплексной профилактической операции «Подросток»	В течение года 1-11 классы	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР. учителя-предметники
9.	Проведение праздников, фестивалей, концертов. Вовлечение несовершеннолетних в коллективные творческие дела. Вовлечение детей в кружки, секции, студии	В течение года 1-11 классы	Зам директора по ВР, классные руководители
10.	Родительские собрания на тему безопасности детей в сети «Интернет»	В течение года 1-11 класс	Классные руководители
11.	Тематический педсовет «Профилактика жестокого обращения и насилия взрослых в отношении несовершеннолетних»	все учителя	Зам директора по ВР
12.	Совместная работа с территориальными органами внутренних дел и Росгвардии.	в течение года	Зам директора по ВР
13.	Размещение информации о проводимых мероприятиях на сайте школы и на официальной странице группы в контакте «Взгляд»	В течение года для всех детей и родителей школы	Зам директора по ВР, администратор школьного сайта, классные руководители и учителя - предметники

Приложение 7

План работы социального педагога с учащимися, состоящими на внутри школьном учете на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение личности учащихся, составление психолого-педагогических характеристик	Сентябрь	Кл. руководители, соц. педагог
2.	Изучение жилищно-бытовых условий проживания учащихся	Сентябрь	Кл. руководители, соц. педагог
3.	Посещение учащихся на дому	В течение года	Кл. руководители
4.	Ведение индивидуальной карточки учащегося	В течение года	Кл. руководители, психолог
5.	Вовлечение учащихся в кружковую работу	Сентябрь	Кл. руководители, соц. педагог
6.	Контроль за учебой, выполнением домашнего задания, пропускам по неуважительным причинам	В течение года	Кл. руководители

7.	Контроль поведения в школе	В течение года	Кл. руководители, администрация ОУ
8.	Контроль поведения в вечернее и каникулярное время	В течение года	Кл. руководители
9.	Посещение уроков с целью выявления трудностей в учебе	В течение года	Зам. дир. по УВР, социальный педагог
10.	Диагностические и коррекционные занятия с учащимися	В течение года	Психолог, социальный педагог, логопед.
11.	Проведение бесед и мероприятий о правилах поведения	В течение года	Зам. дир. по ВР, кл.руководитель
12.	Проведение бесед правовой тематики, направленных на профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	В течение года	Сотрудники КДН и ЗП, инспектор ОДН.
13.	Профилактическая работа Совета старшеклассников	В течение года	Зам. директора по ВР
14.	Обеспечение путевкой в пришкольный лагерь	Июнь	Администрация ОУ
15.	Ходатайство о предоставлении путевки для отдыха в другие лагеря	Май	Кл. руководители, администрация
16.	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий Советом по профилактике правонарушений и безнадзорности	В течение года	Совет по профилактике правонарушений
17.	Индивидуальное консультирование родителей и учащихся	В течение года	Кл. руководители, психолог

Приложение 8

План работы с детьми и семьями девиантного поведения и находящихся в трудной жизненной ситуации на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Посещение на дому, с целью наблюдения за проведением свободного времени подростков	В течение года	Кл. руководитель, соц.педагог
2.	Индивидуальные беседы с учащейся «О здоровом образе жизни»	В течение года	Кл. руководитель, соц.педагог
3.	Индивидуальные беседы с учащимися о правилах поведения в школе	В течение года	Кл. руководитель, соц.педагог
4.	Индивидуальные беседы с учащимися «О взаимоотношениях с родителями»	В течение года	Кл. руководитель, соц.педагог

5.	Посещение уроков, с целью контроля за посещаемостью и отношением к учебному процессу учениками	В течение года	Соц. педагог, Зам. по УВР
6.	Индивидуальная беседа с учащимися о правонарушениях	В течение года	Кл. руководитель, соц. педагог
7.	Беседа с родителями о проблемах в воспитании	В течение года	Кл. руководитель, соц. педагог, педагог-психолог
8.	Консультация по профилактике жестокого обращения	В течение года	Педагог-психолог
9.	Индивидуальная беседа с учащейся о поведении в общественных местах.	В течение года	Кл. руководитель, соц. педагог
10.	Анкетирование на тему «Взаимоотношения в семье»	В течение года	Кл. руководитель
11.	Приглашение родителей в школу, с целью бесед по успеваемости и посещаемости их детей	В течение года	Кл. руководитель
12.	Консультации по проблеме во взаимоотношениях со сверстниками	В течение года	педагог-психолог
13.	Посещение на дому с целью бесед об организации досуга в течение каникул	В течение года	Кл. руководитель, соц. педагог
14.	Индивидуальные беседы с учащимися о конфликтах в семье	В течение года	Педагог-психолог
15.	Посещение на дому, с целью беседы об увлечениях и интересах в вечернее время	В течение года	Кл. руководитель, соц. педагог
16.	Привлечение к участию общешкольных и классных мероприятий	В течение года	Кл. руководитель
17.	Вовлечение в секции и кружки по интересам	В течение года	Кл. руководитель