

Анализ воспитательной работы за 2023/24 учебный год МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ № 2 г.Никольское» за 2023/24 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Комарова И.В.

Дата составления справки: 31.05.2024.

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ № 2 г.Никольское» является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности и реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей Программы воспитания:

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Организация деятельности кадетских классов», «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Дополнительное образование», «Школьный спортивный клуб», «Школьные медиа», «Школьный театр».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности, педагогов дополнительного образования.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 11%;
- повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО и СОО на 11%;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов на 12,1%, 10-11 классов на 4,35%
- сохранить и повысить долю обучающихся 1-11-ых классов, которые показали сформированность нравственных ценностей на уровне НОО на 10%, ООО и СОО на 15%;
- наибольших успехов добиться в воспитании патриотических чувств обучающихся. На уровне НОО 90%, На уровне ООО и СОО – 95%;
- повысить трудолюбие обучающихся. На уровне НОО на 7%, на уровне ООО и СОО на 13%;
- сохранить долю обучающихся 5–11-х классов, которые показали сформированность ответственности, самостоятельности и развития волевых качеств на уровне 74%.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Не смотря на достигнутые успехи педагогическому коллективу школы частично не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- недостаточное развитие познавательной активности 13% обучающихся СОО и ООО;
- воспитание чувства коллективизма у 29% обучающихся ООО и СОО;
- сохранение достаточно большого количества обучающихся с низким уровнем активной нравственной позиции и развитием волевых качеств (23% и 26% соответственно);
- незначительное увеличение количества обучающихся с низким уровнем развития трудолюбия на уровне ООО и СОО (на 2%);

Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году

- продолжать работу по воспитанию патриотических чувств обучающихся;
- формирование активной нравственной позиции учеников 1-11 классов;
- формирование коллективизма у детей;
- повышение уровня развития волевых качеств и трудолюбия обучающихся 5–11-х классов.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности, педагогов дополнительного образования.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 39 общеобразовательных классов 2 из которых (5г и 6б) кадетские. Классные руководители 1–11-х классов разработали календарные планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей Программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);
- экскурсии, походы;
- тренинги, игры.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в школьных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	4д
1	Акция по сбору макулатуры «Сохраним дерево»	Самоуправление		+	+	+		+	+			+			+	+			
2	Семейный забег	Детские общественные объединения (РДДМ)												+					
3	«День учителя»	Самоуправление										+	+	+	+	+			
4	Оформление уголков классного самоуправления	Самоуправление		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Ярмарка «Дары осени»	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			
6	Посвящение в первоклассники	Основные школьные дела	+	+	+	+													
7	«Злой огонь» конкурс эскизов спичечных коробков	Внешкольные мероприятия	+																
8	Онлайн акция «День отца»	Детские общественные объединения (РДДМ)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
9	День Яблока	Самоуправление	+		+		+		+		+			+					
10	Кинолекторий "Гора Самоцветов"	Детские общественные объединения (РДДМ)					+							+					
11	Этнографический диктант	Внешкольные мероприятия				+		+	+	+	+			+				+	
12	День черного кота	Детские общественные объединения (РДДМ)						+											
13	Концерт "Мама! Это слово святое..."	Основные школьные дела		+		+	+							+	+	+	+	+	+

14	Отчетно-выборная конференция (2-4) Коллективное представление героя класса (1)	Самоуправление		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	«День Государственного герба Российской Федерации»	Основные школьные дела						+					+		+					
16	«День конституции Российской Федерации»	Основные школьные дела												+	+					
17	Декада инвалидов (по отдельному плану)	Детские общественные объединения (РДДМ)		+				+						+	+					+
18	Новогодний переполох	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Акция «Пернатым нужна забота»	Самоуправление											+	+			+	+		
20	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» Белый журавлик, как символ погибших во время Блокады Ленинграда.	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Мероприятия классных руководителей (экскурсии, походы, поездки)	Внешкольные мероприятия	+	+			+	+	+				+		+					
22	Всероссийская Акция «Семейный очаг»	Детские общественные объединения (РДДМ)		+									+	+			+			
23	«С Днем рождения, школа!»	Основные школьные дела		+				+				+	+		+					
24	Фестиваль «Национальная мозаика»	Основные школьные дела	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	«День защитника Отечества»	Основные школьные дела		+			+	+		+	+	+	+			+		+	+	
26	«Международный женский день»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+					+	+							
27	День воссоединения Крыма с Россией (классные часы, акции)	Детские общественные объединения (РДДМ)		+									+					+		
28	Конкурса талантов "Зажги свою звезду!"	Основные школьные дела		+			+	+					+	+		+	+	+		+

		(РДДМ)																		
8	Кинолекторий "Гора Самоцветов"	Детские общественные объединения (РДДМ)		+	+				+			+			+					
9	Этнографический диктант	Внешкольные мероприятия	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
10	День черного кота	Детские общественные объединения (РДДМ)			+				+			+								
11	Концерт "Мама! Это слово святое..."	Основные школьные дела		+	+	+		+			+			+	+	+	+	+	+	+
12	Отчетно-выборная конференция	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	«День Государственного герба Российской Федерации»	Основные школьные дела		+	+									+						
14	«День конституции Российской Федерации»	Основные школьные дела		+						+	+	+	+			+				
15	Декада инвалидов (по отдельному плану)	Детские общественные объединения (РДДМ)		+										+		+				
16	Новогодний переполох	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» Белый журавлик,	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	как символ погибших во время Блокады Ленинграда.																				
18	Мероприятия классных руководителей (экскурсии, походы, поездки)	Внешкольные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+				
19	Всероссийская Акция «Семейный очаг»	Детские общественные объединения (РДДМ)	+	+	+		+		+		+	+			+				+		
20	«С Днем рождения, школа!»	Основные школьные дела		+	+		+		+	+		+	+	+	+			+		+	
21	Фестиваль «Национальная мозаика»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22	«День защитника Отечества»	Основные школьные дела		+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
23	Масленичные забавы	Основные школьные дела													+						
24	«Международный женский день»	Основные школьные дела																+	+	+	+
25	День воссоединения Крыма с Россией (классные часы, акции)	Детские общественные объединения (РДДМ)		+			+					+		+		+		+			+
26	Конкурса талантов "Зажги свою звезду!"	Основные школьные дела		+	+		+		+	+				+	+	+		+	+		
27	Всемирный день здоровья 11	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	апреля																					
28	Концерт "Песни Победы"	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
29	Встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики и (ГИБДД, ОДН)	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Всего			12	26	19	13	18	13	19	10	15	19	13	23	12	18	20	13	17	16	11	13

Участие обучающихся 10–11-х классов в школьных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Акция по сбору макулатуры «Сохраним дерево»	Самоуправление		+
2	«День учителя»	Самоуправление	+	+
3	Оформление уголков классного самоуправления	Самоуправление	+	+
4	Посвящение в старшеклассники	Основные школьные дела	+	
5	«Что я знаю о тебе, мой четвероногий друг?»	Внешкольные мероприятия		+
6	День Яблока	Детские общественные объединения (РДДМ)	+	+
7	Этнографический диктант	Внешкольные мероприятия	+	+
8	Концерт "Мама! Это слово святое..."	Основные школьные дела	+	+
9	Отчетно-выборная конференция	Самоуправление	+	+
10	«День Государственного герба Российской Федерации»	Основные школьные дела	+	+
11	«День конституции Российской Федерации»	Основные школьные дела	+	+
12	Новогодний переполох	Основные школьные дела	+	+
13	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» Белый журавлик, как символ погибших во время Блокады Ленинграда.	Основные школьные дела	+	+

14	«С Днем рождения, школа!»	Основные школьные дела		+
15	Фестиваль «Национальная мозаика»	Основные школьные дела	+	+
16	«День защитника Отечества»	Основные школьные дела	+	+
17	«Международный женский день»	Основные школьные дела	+	+
18	День воссоединения Крыма с Россией (классные часы, акции)	Детские общественные объединения (РДДМ)	+	
19	Конкурса талантов "Зажги свою звезду!"	Основные школьные дела	+	
20	Всемирный день здоровья 11 апреля	Самоуправление	+	+
21	Концерт "Песни Победы"	Основные школьные дела		+
22	Встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики (ГИБДД, ОДН)	Профилактика и безопасность	+	+
Всего:			18	19

В течение учебного года в рамках воспитательной работы было проведено более 30-и мероприятий, в которых приняли участие 1037 обучающихся. Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «Б» класс, классный руководитель Московская А.А.
- 1 «Г» класс, классный руководитель Затынайченко Е.М.
- 2 «А» класс, классный руководитель Макарова А.А.
- 3 «А» класс, классный руководитель Яицкая О.Р.
- 3 «Г» класс, классный руководитель Алексеева Е.Н.
- 4 «А» класс, классный руководитель Наумова Л.В.
- 5 «Б» класс, классный руководитель Кретьова Н.А.
- 5 «В» класс, классный руководитель Воробьева М.Н.
- 6 «А» класс, классный руководитель Садретдинова А.Л.
- 6 «В» класс, классный руководитель Астошова М.А.
- 7 «Г» класс, классный руководитель Кретьова Н.А.
- 7 «Б» класс, классный руководитель Вельдина А.И.
- 8 «Б» класс, классный руководитель Власова О.В.
- 8 «В» класс, классный руководитель Дубоусов М.В.
- 11 класс, классный руководитель Горбунова Н.В.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 89% (высокий уровень вовлеченности). По результатам анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов прослеживается повышение заинтересованности и уровня добровольности участия обучающихся в мероприятиях. Педагоги стали активнее вовлекать обучающихся в планирование

общешкольных дел, прислушиваются к их мнению, проводить совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней в 2023/2024 учебном году

№	Мероприятие	Уровень	Победители	Призёры	Участники
Сентябрь					
1	Конкурса любителей русской словесности	Муниципальный	Александрова К., 9б кл., (Горбунова Н.В.) Кожевникова О., 10 кл., (Власова О.В.)	Уколова Н., 10 кл., Осинцева К., 11 кл. (Власова О.В., Горбунова Н.В.)	
2	Конкурса любителей русской словесности	региональный	Александрова К., 9б кл. (Горбунова Н.В.)		
3	Творческий конкурс среди школьников Ленинградской области, посвященном и приуроченном к 30-летию избирательной системы Российской Федерации «Я – БУДУЩИЙ ИЗБИРАТЕЛЬ»	областной			Шишов Марк Мисько Иван Мисько Николай , Бабура Дарина, Паржецкая Дарья, Хабаров Антон, 5б Ефимова Екатерина - 5а Трофимова Юлия, 10 кл Парамзин Дмитрий, 10кл
4	Участие в мероприятиях в рамках проекта «Урок цифры»	Всероссийский			8 участников, 4б кл
5	Национальная технологическая олимпиада НТО junior проведение образовательных интенсивов, проведение отборочных этапов и регионального финала	Региональный			Однораленко Елизавета, 8г Комаров Сергей, 9б Ипатова Мария, 10
6	IT-диктант на базе ДТ «Кванториум» г Кингисепп	Всероссийский			8 учеников, 8г
7	Конкурс “12 месяцев”				Ширшов Марк 5б участие
8	“Ленинградская область”- Земля Героев			Чурсина С., 7г кл., 3 место (Кретьева Н.А.)	Халилова Камила, 7г Цымбалова Ульяна, 7г Михайлова Олеся, 7а Ткачук Дмитрий, 7а Белоусова Дарья, 7а Шишов Марк, 5б
9	Конкурс эссе “Мой наставник”	Районный		2 место Трофимова Юлия (Кретьева Н.А.)	

10	Спартакиада мини-футбол среди школ г. Никольское	Городской	1 место - сборная команда младших классов (Завитаева В.А.)		
11	59 областная спартакиада Ленинградской области по лёгкой атлетике	Районный		2 место- сборная команда 9-х классов (Макарова В.А.)	
12	Школьная лига-футбол	Районный	1 место - сборная старших классов	2 место - сборная 5-6 классов (Макарова В.А., Дубоусов М.В.)	
13	Акция ЮИД “Ребенок главный пассажир”				Ляхова М.Б., 5а кл.
Октябрь					
14	Локобаскет - баскетбол	Районный		сборная команда 7-9 классов 2 место (Максимов И.В.)	
15	Территория современного учителя	Всероссийский			Шележонкова К.А. Черняк М.А. Садретдинов И.В.
16	Конкурс Социальной рекламы «Молодежь против коррупции!».	Районный			Однораленко Е. Черняк М.А.
17	Спортивный семейный фестиваль «Спортивная команда»	районный			3г кл., Алексеева Е.Н. 7г кл., Кретова Н.А.
18	Районный тур краеведческой игры для молодежи “Лучшие из лучших”	Областной			Трофимова Юлия, 10 кл., Парамзин Дмитрий, 10 кл., Ткачук Дмитрий, 7а кл., Михайловна Олеся, 7а кл., Чурсина Софья, , 7г кл., Цымбалова Ульяна, 7г кл. (Кретова Н.А.)
19	«Конкурс сочинений «Мой Герой СВО 47»	Региональный			Муницип этап Петрова М.Н., Захарова В.С.
20	ЮИД “Кубок ПДД”	Всероссийский			Ляхова М.Б.
21	Мегаполис будущего	Региональный			Приймак А.В., Черняк М.А. Малетина Лиза, 6в кл

22	Арт-техно	Областной			Приймак А.В., Малетина Лиза, 6в кл.
23	1-ый фестиваль дронов в Тосненском районе	Муниципальный			Садретдинов И.В., группа «Квадрокоптер»
24	Акция ЮИД “Письмо водителю”	Муниципальный			Ляхова М.Б., 5а кл
Ноябрь					
25	“Посвящение учителю”	Муниципальный			Однораленко Е., 8г кл. (Тимофеева Н.В.)
26	Конкурс рисунков “Мой герой СВО”	Областной			Бряннова Ульяна - 6б (Перова М.М.)
27	конкурс юных журналистов “Волшебное слово”	Областной			Мякота Андрей, 9в кл., Болдинова Маргарита, Яковлева Екатерина (Власова О.В., Гнусарева Н.М.)
28	Мой четвероногий друг	Областной		Призер (10-ка лучших) Жукова Диана, 7б (Горбунова Н.В.)	
29	Арт краеведение ЛО	Региональный		Горбатюк В., 7а кл., (Шаркаева Л.М.)	
30	КЭС - баскет	Районный		3 место - сборная 9-11 классов (Максимов И.В.)	
31	“Спорт-норма жизни” - баскетбол	Районный	1 место - сборная 2009-2010 гр (Максимов И.В., Макарова В.А.)		
32	Региональная школьная лига ЛО по баскетболу	Районный этап	1 место - сборная 7-8 классы (Максимов И.В., Макарова В.А.)		
33	XII-ая спартакиада школ г.Никольское. Перестрелка	Городской	Сборная команда 1-4 классов (Завитаева В.А.)		
34	Региональная школьная лига ЛО по баскетболу	Областной этап	1 место - сборная 7-8 классы (Максимов И.В., Макарова В.А.)		
35	Первенство Санкт-Петербурга по тяжелой атлетике	Городской	Паньков С., 9б кл. (Дубоусов М.В.)		
36	Большой исторический диктант	Городской			Сборная школы - 10 участников

37	Этнографический диктант	Всероссийский			337 участников
38	Обучающий семинар по социальному проектированию ГБУ Ладога	Областной			Цымбалова Ульяна, 7г кл., Чурсина Софья, 7г кл., Трофимова Юлия, 10 кл., (Кретова Н.А., Вельдина А.И.)
39	Урок цифры	Всероссийский			43 ученика (Шележонкова К.В.)
40	Фестиваль "Край Тосненский - малая родина" посвященный 60-летию г.Тосно	Районный			театр "Дебют" 6б класс (Петрова М.М.)
41	Эко-диктант	Всероссийский			568 участников, 5-11 кл.
42	Письмо солдату	Районный			338 участника 1-11 кл.
43	Первенство ЛО по лёгкой атлетике	Районный	Павленко О., 9г кл. (Макарова В.А.)		
44	Школьная классика	Всероссийский проект			Петрова М.М., театр "Дебют"
45	ВСОШ по праву	Муниципальный	Михайлова Олеся (7а) Трофимова Юлия (10)	Ткачук Дмитрий (7а) Чурсина Софья (7г) Зосим Дмитрий (7а) Одноралеко Елизавета (8) Уколова Надежда (10)	
46	ВСОШ по истории	Муниципальный		Михайлова Олеся (7а) Чурсина Софья (7г)	
47	ВСОШ по английскому языку	Муниципальный		Астошов Даниил (10)	
48	ВСОШ финансовой грамотности	Региональный	Трофимова Ю(10), (Кретова Н.А.)	2 место- Михайлова О(7а) (Кретова Н.А.)	
49	Всероссийский конкурс эссе "День рубля	Региональный		2 место - Уколова Н., Трофимова Ю. (10) (Кретова Н.А.)	

50	ВСОШ по литературе	Муниципальный		призёры - Михайлова О (7а), Уколова Н., Трофимова Ю., 10 кл., Мисько А.(8б)	
51	Акция ЮИД “Бумажный Журавль”				Ляхова М.Б., 5а кл.
Декабрь					
52	Акция ЮИД “Быть заметным модно”				Ляхова М.Б., 5а кл.
53	Урок цифры «В поисках снежного барса»	Всероссийский			242 ученика (Садретдинов И.В.)
54	Региональный этап 59-ОСШ ОФП	Региональный			4 место, сборная команда школы (Макарова В.А., Дубоусов М.В.)
55	Первенство Санкт-Петербурга по тяжелой атлетике	Региональные		Паньков С., 9б кл. (Дубоусов М.В.)	
56	Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности	Региональный		3 место – Уколова Н., Трофимова Ю., (10) Клименко Д., (9в), Васильков Г.(9б) (Кретьова Н.А.)	
57	Международный конкурсе экологического плаката “Страна ЭкоOZ” в номинации «Юный следопыт».	Международный		3 место - Михайлова Олеся, 7а кл. (Астошова М.А.)	
58	Фестиваль короткометражных фильмов «Школьный кадр»	Муниципальный			Медиацентр «Взгляд» (Гнусарева Н.М.)
59	Мини-футбол	Городской	Сборная команда школы (Макарова В.А.)		

60	Молодые дарования	Районный		Ипатова Мария (10) (Власова О.В.) Александрова Алиса (7б), (Горбунова Н.В.) Сахиуллин Борис (2а) (Макарова А.А.)	
61	Новогодняя дистанционная игра ЮИД				Сборная команда 5а класса Ляхова М.Б.
62	ВСОШ по биологии	Муниципальный		Михайлова Олеся, 7 а кл., Туркулец А. 9б кл.	
63	ВСОШ по физической культуре	Муниципальный	Старостин Леонид, 8а кл		
64	ВСОШ по обществознанию	Муниципальный	Михайлова Олеся, 7а кл., Трофимова Юлия, 10 кл.	Белоусова Дарья (7 кл)Ткачук Дмитрий (7 кл)Клименко Даниил (9кл)Уколова Надежда (10 кл)Глущенко Варвара (10 кл)	
65	ВСОШ по русскому языку	Муниципальный		Михайлова Олеся (7кл), Мисько Анастасия (8 кл)	
66	«Новогодняя дистанционная игра для ЮИД»				Ляхова М.Б. 5а кл
Январь					
67	Будущие писатели России	Муниципальный	Волкова Анастасия, 10 кл., (Власова О.В.) Малетина Елизавета, 6в кл. (Боктаева Т.П.)	Сергеев Александр, 8кл., Мязина Дарья, 11 кл (Горбунова Н.В.)	
68	Конкурс сочинений «Ленинградская область-область воинской славы»	Муниципальный	Матвеева Светлана		Волкова Анастасия - 10

69	Акция «Мы вместе за безопасность на дорогах»	Региональный			Ляхова М.Б - 5а
70	Онлайн урок «Цифровой ликбез»	Всероссийский			163 участника Садретдинов И.В. и Приймак А.В.
71	Урок цифры “Кибербезопасность будущего”	Всероссийский			178 участников Черняк М.А.
Февраль					
72	«Конкурс графического дизайна»	Муниципальный			Каленский Кристиан (6а) Приймак А.В., Гнусарева Н.М. Короткова Карина (8г)
73	Семинар по подготовке к участию к Заочном этапе Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Всероссийский			Трофимова Юлия, Уколова Надежда (10) Кретова Н.А.
74	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы». Отборочный этап	Всероссийский			Кожевникова Ольга (10) Астошова М.А.
75	XVI Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	Всероссийский			Кожевникова Ольга (10) Астошова М.А.
76	Всероссийское движение “Сделаем вместе” Акция “Я-гражданин” Акция “Финансовая безопасность в цифровом мире”	Всероссийский			Уколова Н., 10 кл Однораленко Л., 8г кл (Вельдина А.И.)
77	Конкурс исследовательских и проектных работ в рамках III Петербургского молодежного исторического форума “Герои Отечества”	Региональный			Чурсина С., 7г кл (Кретова Н.А.)
78	Отборочный этап Кейс-турнира по функциональной грамотности	Региональный	Салтанов Я., 5б кл., Павлова К. 5б кл., Однораленко Е., 8г кл., Михайлова О., 7а кл.		Рябев Д., 7б кл Однораленко А., 5б кл Ширшов М., 5б кл Бабуря Д., 5б кл Ткачук Д., 7а кл Богданов М., 7а кл Горбатюк В., 7а кл Цымбалова У., 7г кл (Кретова Н.А.)

79	Кейс-турнир по функциональной грамотности	Региональный	Михайлова О., 7а кл. (Кретьева Н.А)		
80	Кутафинская олимпиада школьников по праву	Федеральный		Уколова Н., 10 кл. (Кретьева Н.А)	
81	«Без срока давности»	Муниципальный		Трофимова Ю., 10 кл. (Власова О.В.)	Уколова Н., 10 кл, Волкова А., 10 кл., Федорова Д., 7в кл. Кретьева Н.А.
82	ВСОШ по праву	Региональный		Трофимова Ю., Глущенко В., 10 кл. (Кретьева Н.А.)	
Март					
83	"Невские штангисты"	Региональный	Алексеев Д., 4а кл. (Дубоусов М.В.)	Исаков В., 5а кл. (Дубоусов М.В.)	
84	Краеведческий конкурс «Царицын-Сталинград-Волгоград-Ленинградская область»	Межрегиональный	Трофимова Ю., 10 кл. (Вельдина А.И.)	Уколова Н., 10 кл. (Кретьева Н.А.)	
85	Интернет-олимпиада по информатике	Федеральный	1-й тур Михайлова Олеся 7а кл., Гапонова София 7г кл. (Тимовеева Н.В.)		
86	Международный детский Медиасаммит	Региональный			Милетина Е., 6в кл. Однораленко Е., 8в кл. (Гнусарева Н.М.)
87	Неопалимая купина	Муниципальный		3 место Панин И. 1в кл. (Бакланова Н.В.)	1а, 1в, 4в, 4д классы
88	Конкурс ЮИД «Дорога и мы»	Муниципальный			Ляхова М.Б., 1а кл
89	Акция ЮИД «Мои родители ответственные водители»	Региональный			Ляхова М.Б., 1а кл
90	Точка Зрения	Региональный	Осипова Л., Александрова А., Золот А. (Астошова М.А.)		1. Урсаки Дана, Короткова Карина (Гнусарева Н.М.) 2. Мищенко Никита, (Астошова М.А.)
91	Живая классика	Муниципальный	Волкова А., 10 кл. (Власова О.В.)	Ипатова М., 10 кл. Шележонко в А., 8б кл. (Власова О.В.)	

92	Онлайн турнир по шахматам «Точка роста»	Региональный	Мурашева К., 46 кл. Цыцан В., 11 кл.	Номинация «Викторина» Мурашева К., 46 кл., Номинация «Фото», 3 место Регер О., Форостова В. 2г кл., Кошелев Д., Константинов Н., Шугай М, Голубцов А., 2в кл., Павловский Р., Лермонтов Т., 3г кл., Арсентьев А., Дурманова Л., 8г кл. (Гнусарева Н.М.)	3 участника
93	Юные таланты России	Всероссийский			Вайнонен А., 4д кл. (Царенко Н.В.) Мальшевская А. 9а кл. (Гнусарева Н.М.)
94	Конкурс графического дизайна	Региональный	Короткова К., 8г кл. (Гнусарева Н.М.) Каленский К., 6а кл. (Приймак А.В.)		
95	ХП-ая спартакиада школ г.Никольское. Баскетбол.	Городской		Сборная команда. (Макарова В.А.)	
96	Региональная олимпиада школьников Ленинградской области по краеведению	Региональный		Трофимова Юлия, 10 кл. (Кретьова Н.А.)	
Апрель					
97	“Вызов первых”	Всероссийский		Сборная 4-х классов 2 место	
98	Соревнования по тяжелой атлетике	Муниципальный	Алексеев Д., 7а кл (Дубоусов М.В.)	Исаков В., 5а кл. (Дубоусов М.В.)	

99	«ЭКОЛОГИЯ – ДЕЛО КАЖДОГО»				Какава Т., 11 кл. Михайлова О., 7а кл. Иванова В., 9а кл. Мязина Д., 11 кл. Цыцан В., 11 кл. Карпова В., 11 кл. Кирш М., 9б кл. Ельняжнова К., 9а кл. Раскосова К., 7а кл. Щаркаева А., 11 кл. (Астошова М.А.)
100	XII-ая спартакиада школ г.Никольское. Эстафета.	Городской		Сборная 2-4 классов, 2 место	
101	Знаешь? Научи!	Всероссийский			Осипова Л., Александрова А., Золот А., 6в кл. (Астошова М.А.)
102	“Макаронный строитель”	Муниципальный		Команда 9б кл., 3 место (Шележонкова К.А.)	
103	Заключительный этап олимпиады РАНХиГС по фин грамотности		Михайлова Олеся, 7а кл., (Кретова Н.А.)		
104	Интернет-турнир по шахматам «Точка роста». Финальный этап.	Региональный	Цыцан В, 10 кл.	Мурашова К., 4б кл. 2 место	
105	Интернет-турнир по шахматам «Точка роста». Викторина. Финальный этап	Региональный		Мурашова К., 4б кл.	
106	Соревнования по тяжелой атлетике	Межмуниципальные		Паньков С., 9б кл. (Дубоусов М.В.)	
107	Научно-практическая конференция ЦО Точка Роста “Современные парадигмы “	Муниципальный			Щаркаева Алина и Кожевникова Ольга – благодарности (Астошова М.А.)
108	Научно-практическая конференция “Ломанская линия”	Межрегиональный	Щаркаева А., 11 кл. (Астошова М.А.)	Кожевников А О., 3 место, 10 кл. (Астошова М.А.)	
109	Конкурс исследовательских и проектных работ по биологии и экологии	Районный	Кожевникова О. 10 кл. (Астошова М.А.)	Щаркаева А., 11 кл. Михайлова О., 7а кл. 2 место (Астошова М.А.)	

110	Конкурс юных фотолюбителей “Юность России”	Всероссийский		Однораленко Е., 8г кл., 2 место (Гнусарева Н.М.)	
111	Областной Открытый фестиваль “Медиавесна”	Областной	Мостипан К., Захарова А. Номинация «Телесюжет» (Гнусарева Н.М.)		
112	“Зарница-2024”	Областной			Юнармия (Решетникова Ж.В.)
113	Всероссийский конкурс эссе “День рубля”	Региональный	Трофимова Ю., Уколова Н., 10 кл (Кретова Н.А.)		
Май					
114	Всероссийские соревнования по футболу “Кожаный мяч”	Муниципальный		Сборная команда школы, 2 место. (Макарова В.А.)	
115	“Лего.Поехали!”	Региональный			Солнышкин В., 16 кл. Серебряков И., 16 кл. Шахов Т., 2г кл., Садретдинов Д., 4а кл Нифтуллаев Э., 4б кл. Майорова Е., 4в кл Крылов И., 4д кл
116	Всероссийский конкурс “Надежды России”	Всероссийский		Ковалев Т., 2а кл., 2 место (Макарова А.А.)	
117	Выставка декоративно-прикладного творчества “Молодые дарования”	Муниципальный	Сергуничева К., 5а кл	Прокопенко П., 6а кл., 2 место Осипова Е., 6в кл., 3 место (Алештна И.Г.)	
118	АгроНТРИ-2024	Всероссийский (заочный этап)	Михайлова О., 7а кл. (Астошова М.А.)		
119	АгроНТРИ-2024	Всероссийский (очный этап)			Михайлова О., 7а кл. (Астошова М.А.)
120	Всероссийский этап конкурса «Моя законотворческая инициатива»	Всероссийский	Трофимова Ю., Уколова Н., 10 кл. (Кретова Н.А.)		

121	“Открытый кубок по быстрым шахматам”	Муниципальный		Мурашева К., 4б кл., 3 место	
122	Всероссийский конкурс поэтической declamation “История России в стихах”	Всероссийский			Шележонков А., 8б кл., Логинова В., 8в кл., Малетина Е., 6в кл. (Черняк М.А.)
123	Районный конкурс творческих фоторабот «Родина в объективе»	Муниципальный	Короткова К., 8г кл. (Гнусарева Н.М.)	Однораленко Е., 8г кл., 2 место Голубева Э., 8в кл., 3 место (Гнусарева Н.М.)	
124	Районный этап конкурса детского и юношеского творчества по энергосбережению “#ВместеЯрче” (номинация мирный атом)	Муниципальный		Верстивская В., 7в кл (Гнусарева Н.М.)	
125	“Большая перемена”	Всероссийский			Однораленко Е., 8г кл. (Черняк М.А.)
Июнь					
126	ЦУР Ленинградской области. Поэтический конкурс в честь 225-летия со дня рождения А.С.Пушкина.	Областной	Сахиуллин Б, 2а кл. (Макарова А.А.)		

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- Кожевникова Ольга, 10 класс, призер Научно-практическая конференция Ломанская линия”
- Трофимова Ю., 10 класс, победитель регионального этапа ВСОШ по финансовой грамотности, призер регионального этапа ВСОШ по праву, победитель Всероссийского конкурса эссе “День рубля», призер Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности, победитель межрегионального краеведческого конкурса «Царицын – Сталинград – Волгоград - Ленинградская область», призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива», призер региональной олимпиады школьников Ленинградской области по краеведению, победитель всероссийского этапа конкурса «Моя законотворческая инициатива».
- Уколова Н., 10 класс, победитель всероссийского конкурса эссе "День рубля», призер Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности, призер Кутафинской олимпиады школьников по праву, призер межрегионального краеведческого конкурса «Царицын – Сталинград – Волгоград - Ленинградская область», призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива», победитель всероссийского этапа конкурса «Моя законотворческая инициатива».
- Александрова Ксения, 9б класс, победитель регионального конкурса любителей русской словесности.

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности
(модули «Внеурочная деятельность», «Школьный спортивный клуб»)**

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

На уровне НОО:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность.
2. Проектно-исследовательская деятельность.
3. Коммуникативная деятельность.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.
5. Информационная культура.
6. Интеллектуальные марафоны.
7. «Учение с увлечением!».

На уровне ООУ:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

На уровне СОО:

1. Духовно-нравственное направление.
2. Социальное направление.
3. Общеинтеллектуальное.

Курсы внеурочной деятельности на 2023/24 уч.год, 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в 1-2х классах							
		Классы							
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Веселый мяч»	$\frac{2}{66}$			$\frac{2}{66}$	$\frac{2}{68}$			$\frac{2}{68}$
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$
	«Функциональная грамотность»		$\frac{1}{33}$					$\frac{1}{34}$	
	«Народы и религии регионов России»		$\frac{1}{33}$				$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	
Итого в неделю:		3	3	1	3	3	2	3	3
в год:		99	99	33	99	102	68	102	102

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю в 3-4х классах								
		3а	3б	3в	3г	4д	4а	4б	4в	4г
	Классы									
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Веселый мяч»		$\frac{2}{68}$							
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$
	«Функциональная грамотность»	$\frac{1}{34}$		$\frac{1}{34}$						
	«Народы и религии регионов России»	$\frac{1}{34}$		$\frac{1}{34}$						
Итого в неделю:		3	3	3	3	3	3	3	3	3
в год:		102	102	102	102	102	102	102	102	102

Курсы внеурочной деятельности на 2023/24 уч.год, 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов (неделя/год)																			
		5 а	5 б	5 в	5 г	6 а	6 б	6 в	6 г	7 а	7 б	7 в	7 г	8 а	8 б	8 в	8 г	9 а	9 б	9 в	9 г
Часть, обязательная для всех обучающихся																					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	$\frac{1}{3}$ 4	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{3}$ 4	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{3}$ 3	$\frac{1}{3}$ 3	$\frac{1}{3}$ 3	$\frac{1}{3}$ 3												
	Начальная военная подготовка (к)				$\frac{1}{34}$		$\frac{1}{34}$														
	История вооруженных сил России (к)				$\frac{1}{34}$		$\frac{1}{34}$														
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»																			$\frac{1}{34}$	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире ремесел»	$\frac{1}{3}$ 4		$\frac{1}{3}$ 4																	
	«Россия-мои горизонты»					$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{33}$											
Вариативная часть																					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	За страницами учебника русского языка																		$\frac{1}{33}$		
	«Практическая география»																			$\frac{1}{33}$	

	Решение олимпиадных заданий по истории		$\frac{1}{34}$																
	Основы медицинских знаний			$\frac{1}{34}$		$\frac{1}{34}$													
	«Этика и культура общения»			$\frac{1}{34}$		$\frac{1}{34}$													
	Английский клуб							$\frac{1}{34}$											
	Олимпиадное обществознание												$\frac{1}{34}$						$\frac{1}{33}$
	Практическая математика							$\frac{1}{34}$											
Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (спортивно-оздоровительное, общекультурное направления)	«Баскетбол»	$\frac{1}{34}$																	$\frac{1}{33}$
	«Тяжелая атлетика»																		$\frac{1}{33}$
	Игры на основе волейбола			$\frac{1}{34}$															
	«Веселый мяч»		$\frac{1}{34}$																
	«Лёгкая атлетика»								$\frac{1}{34}$							$\frac{1}{34}$			
	Общая физическая подготовка(к)				$\frac{1}{34}$		$\frac{1}{34}$												
	Рукопашный бой с элементами защиты (к)				$\frac{1}{34}$		$\frac{1}{34}$												

	Вокальное искусство (к)				$\frac{1}{34}$																	
	Хореография (к)				$\frac{1}{34}$		$\frac{1}{34}$															
	«Школьный хор «Гармония»					$\frac{1}{34}$																
	«Школьный театр «Дебют»						$\frac{1}{34}$															
	«Деревянные сувениры»									$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$									
	Итого: <u>неделя</u> год	$\frac{3}{102}$	$\frac{3}{102}$	$\frac{3}{102}$	$\frac{9}{306}$	$\frac{3}{102}$	$\frac{10}{340}$	$\frac{3}{102}$	$\frac{2}{68}$	$\frac{3}{102}$	$\frac{3}{99}$	$\frac{5}{165}$	$\frac{3}{99}$	$\frac{3}{99}$								

Курсы внеурочной деятельности на 2023/24 уч.год, 10-11 классы.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Объем внеурочной деятельности (количество часов)	
		10	11
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{33}$
Социальное	«Основы функциональной грамотности»	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{66}$
	«Россия – мои горизонты»	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{33}$
Общеинтеллектуальное	«Избранные вопросы математики»		$\frac{1}{33}$
	«За страницами учебника русского языка»		$\frac{1}{33}$
ИТОГО: <u>неделя</u> год		$\frac{4}{102}$	$\frac{5}{165}$

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению интересов и потребностей;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;
- использование разнообразных форм работы, отличных от урочной деятельности.

Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась незначительно, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 89% до 81%).

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности, в т.ч. в рамках деятельности ШСК:

№	Название	Уровень	Победитель	Призер
1	Конкурса любителей русской словесности	муниципальный	Александрова К., 9б кл., (Горбунова Н.В.) Кожевникова О., 10 кл., (Власова О.В.)	Уколова Н., 10 кл., Осинцева К., 11 кл. (Власова О.В., Горбунова Н.В.)
2	Конкурса любителей русской словесности	региональный	Александрова К. (Горбунова Н.В.)	
3	“Ленинградская область” - Земля Героев			Чурсина С., 7г кл., 3 место (Кретова Н.А.)
4	Спартакиада мини-футбол среди школ г. Никольское	городской	1 место - сборная команда младших классов (Завитаева В.А.)	
5	59 областная спартакиада Ленинградской области по лёгкой атлетике	районный		2 место- сборная команда 9-х классов (Макарова В.А.)
6	Школьная лига-футбол	районный	1 место - сборная старших классов	2 место - сборная 5-6 классов (Макарова В.А., Дубоусов М.В.)
7	Локобаскет - баскетбол	районный		сборная команда 7-9 классов 2 место (Максимов И.В.)
8	КЭС - баскет	районный		3 место - сборная 9-11 классов (Максимов И.В.)
9	“Спорт-норма жизни” - баскетбол	районный	1 место - сборная 2009-2010 гр (Максимов И.В., Макарова В.А.)	
10	Региональная школьная лига ЛО по баскетболу	районный этап	1 место - сборная 7-8 классы (Максимов И.В., Макарова В.А.)	

11	ХII-ая спартакиада школ г.Никольское. Перестрелка	городской	Сборная команда 1-4 классов (Завитаева В.А.)	
12	Региональная школьная лига ЛО по баскетболу	областной этап	1 место - сборная 7-8 классы (Максимов И.В., Макарова В.А.)	
13	Первенство Санкт-Петербурга по тяжелой атлетике	городской	Паньков С., 9б кл. (Дубоусов М.В.)	
14	Первенство ЛО по лёгкой атлетике	районный	Павленко О., 9г кл. (Макарова В.А.)	
15	Всероссийский конкурс эссе "День рубля	региональный		2 место - Уколова Н., Трофимова Ю. (10) (Кретьова Н.А.)
16	Региональный этап 59-ОСШ ОФП	региональный		
17	Первенство Санкт-Петербурга по тяжелой атлетике	региональные		Паньков С., 9б кл. (Дубоусов М.В.)
18	Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности	региональный		3 место – Уколова Н., Трофимова Ю., (10) Клименко Д., (9в), Васильков Г.(9б) (Кретьова Н.А.)
19	Мини-футбол	городской	Сборная команда школы (Макарова В.А.)	
20	Отборочный этап Кейс-турнира по функциональной грамотности	региональный	Салтанов Я., 5б кл., Павлова К. 5б кл., Однораленко Е., 8г кл., Михайлова О., 7а кл.	
21	Кейс-турнир по функциональной грамотности	региональный	Михайлова О., 7а кл. (Кретьова Н.А)	
22	"Невские штангисты"	региональный	Алексеев Дмитрий, 4а кл. (Дубоусов М.В.)	Исаков В., 5а кл. (Дубоусов М.В.)
23	ХII-ая спартакиада школ г.Никольское. Баскетбол.	городской		Сборная команда. (Макарова В.А.)
24	Соревнования по тяжелой атлетике	муниципальный	Алексеев Д. 7а кл (Дубоусов М.В.)	Исаков В., 5а кл. (Дубоусов М.В.)
25	ХII-ая спартакиада школ г.Никольское. Эстафета.	городской		Сборная 2-4 классов, 2 место
26	Соревнования по тяжелой атлетике	межмуниципальные		Паньков С., 9б кл. (Дубоусов М.В.)
27	Всероссийский конкурс эссе "День рубля"	региональный	Трофимова Ю., Уколова Н., 10 кл (Кретьова Н.А.)	

28	Всероссийские соревнования по футболу “Кожаный мяч”	муниципальны й		Сборная команда школы, 2 место. (Макарова В.А.)
----	---	-------------------	--	--

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим. Однако, педагогам необходимо обратить внимание на своевременность заполнения электронного журнала ГИС СОЛО.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одной из серьезных проблем современного общества остается проблема асоциального поведения детей и подростков, безнадзорность и правонарушения, негативные зависимости (табакокурение, алкоголизм, токсикомания, наркомания). В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее «Закон №120-ФЗ») понятие «Профилактика» определяется, как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социальноопасном положении.

Работа по выявлению и учету несовершеннолетних обучающихся МБОУ «СОШ №2 г.Никольское», находящихся в социально-опасном положении, реализуется в соответствии с Положением о едином районном банке данных «Система выявления и учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении».

2022-2023 учебный год

	ПДН		КДН и ЗП		ВШУ	
	01.09.2022	01.06.2023	01.09.2022	01.06.2023	01.09.2022	01.06.2023
<i>Учащиеся</i>	5	4	19	23	23	19
<i>Семьи</i>	1	1	5	4	5	4
<i>Всего поставлено учащихся</i>	9					
<i>Всего снято учащихся</i>	4					

2023-2024 учебный год

	ПДН		КДН и ЗП		ВШУ	
	01.09.2023	01.06.2024	01.09.2023	01.06.2024	01.09.2023	01.06.2024
<i>Учащиеся</i>	4	6	23	27	19	21
<i>Семьи</i>	1	1	4	5	4	5
<i>Всего поставлено учащихся</i>	7					
<i>Всего снято учащихся</i>	5					

Коррекционно-воспитательную работу, направленную на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, а также проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении осуществляют следующие специалисты: директор школы, заместители директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги дополнительного образования, специалисты правоохранительных служб и органов опеки.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе, для работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних в школе создан «Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности».

Работа Совета профилактики ведется в тесной связи с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП администрации Никольского городского поселения, ОДН ОУУП и ПДН МОМВД России, ОГИБДД МОМВД России. Взаимодействие регламентируется «СОГЛАШЕНИЕМ» о межведомственном взаимодействии по выявлению, учету и организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и проживающими на территории Никольского городского поселения. В школе работает Совет профилактики, который успешно взаимодействует с работниками Дома культуры, библиотеками, сотрудниками полиции.

Заседания Совета профилактики проходит 1 раз в четверть. На заседания Совета приглашаются учащиеся, их родители (законные представители) и представители КДН и ЗП для решения проблем ребенка (систематические пропуски занятий без уважительных причин, академические задолженности, нарушение Устава школы). В случае необходимости информация направляется в КДН и ЗП и ПДН.

В 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались персональные дела обучающихся, а также вопросы по оптимизации воспитательной и индивидуальной профилактической работы с детьми и их родителями.

Профилактическая работа с детьми, состоящими на различных видах учета, осуществлялась по следующим направлениям:

- ежедневный контроль за посещаемостью и обучением несовершеннолетних;
- постоянная связь с законными представителями обучающихся путем телефонных переговоров, бесед;
- посещение на дому семей обучающихся с целью обследования жилищно-бытовых условий;
- правовые беседы с родителями несовершеннолетних об ответственности за обучение и поведение их детей в соответствии с Законом об образовании, Семейным Кодексом РФ;
- взаимосвязь с педагогом-психологом по осуществлению индивидуального плана профилактической работы;
- рассмотрение материалов дел обучающихся, состоящих на ВШУ, на Совете по профилактике.

Обследование ЖБУ, посещение на дому	Правовые беседы	Совет профилактики
19	52	4

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска». Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение дополнительных занятий, кружков);
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута (ИПМ) с учащимися «группы риска»;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
- рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- посещение на дому и составление акта ЖБУ обучающихся «группы риска»;
- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
- проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;

- совместные профилактические мероприятия с участием специалистов КДН и ЗП, инспекторов ПДН.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- беседы классных руководителей, воспитателей, учителей предметников, педагога-психолога с подростками;
- приглашение на Совет профилактики;
- беседы с инспектором ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН и ЗП;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

В 2023-2024 учебном году учащиеся «группы риска» в течение года посещали Тосненский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дельфиненок». С данной категорией детей специалисты Центра проводили индивидуальные занятия. С целью профилактики правонарушений и формированию правовой грамотности «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Дельфиненок» посещали учащиеся 7в класса, 6а класса, 8а класса, где для них проводились тематические занятия специалистами Службы сопровождения подростков, склонных к правонарушениям и преступлениям.

В рамках Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в школе с 2018 года действует юнармейский отряд «Сапсан». Предпринимаются меры по привлечению несовершеннолетних правонарушителей к мероприятиям военно-патриотической направленности, проводимым в рамках юнармейского движения. Члены отряда принимают активное участие в различных акциях и проектах:

- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- митинг, посвященный 80-ю со дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады, возложение цветов к мемориалам и памятным местам г.Никольское;
- Вахта памяти, в честь 79-й годовщин Победы в Великой Отечественной войне;
- Акция «Письмо солдату», «Открытка солдату»;
- Концерт «Песни победы»;
- Акция «Окна победы»;
- военно-патриотическая игра «Зарница» и др.
- сбор гуманитарной помощи для участников СВО в честь дня Защитника отечества.

Следующей традиционной формой по привлечению детей в общественно значимые мероприятия, в том числе в волонтерскую и добровольческую деятельность, является проведение массовых спортивных соревнований, конкурсов, марафонов, эстафет с участием несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета. С целью приобщения данной категории детей к физкультуре и спорту, пропаганде ЗОЖ, были проведены следующие мероприятия:

- Первенство Тосненского района по мини-футболу;
- спортивное мероприятие ко «Дню Защитника Отечества»

Несовершеннолетние, состоящих на различных видах профилактического учета вовлекаются в волонтерскую деятельность. В школе действует волонтерский отряд «Бумеранг». Волонтеры приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- акция «Мохраним дерево»;
- патриотическая акция «Сад памяти»;
- мероприятия по благоустройству мемориалов и памятников и др.

В школе многие учащиеся состоят в организации «Движение первых». Активисты этой организации принимают активное участие в следующих мероприятиях:

- спортивные состязания «Вызов Первых»;
- «Неделя добра»;
- «ЭкоАрхитектура первых» и д.р.

В школе работает медиациентр «Взгляд», который освещает новости о предстоящих мероприятиях, размещает фотоотчеты о прошедших событиях, создает видеоролики о проектах, размещает полезную информацию, в том числе и через социальные сети (официальная группа «Взгляд» в социальной сети «ВКонтакте»).

В период летних каникул, подростки, которым исполнилось 14 лет, были трудоустроены в трудовую бригаду при школе. Дети, не достигшие данного возраста, посещали летний пришкольный лагерь СОЛ «Бриз» и ЛОЛ «Солнышко». Проводились общешкольные родительские собрания на тему «Безопасный интернет. Терроризм – угроза 21 века».

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что проводимая профилактическая работа с семьями и детьми имеет положительный результат, родители и дети, задумываются об успеваемости и стараются исправить неудовлетворительные оценки в следующей четверти и не допускать пропуски занятий без уважительных причин. Итак, можно сделать выводы о том, что работа по профилактике правонарушений необходима, так как дети, находящиеся в «группе риска», требуют повышенного внимания со стороны взрослых, а родители не всегда понимают всю сущность проблемы.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 156 родительских собрания. Некоторые из них проведены в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка» – 8«Б» класс, классный руководитель Власова О.В.;
- «Семейные традиции в формировании у ребенка желание трудиться» - 5«В» класс, классный руководитель Воробьева М.Н.;
- «Перелистывая страницы учебного года». - 1 «Б» класс, классный руководитель Московская А.А.;
- «Агрессия у младших школьников» - 2 «Б» класс, классный руководитель Югансон Ю.А.

Значительное количество родителей были привлечены к Всероссийским и Ленинградским областным открытым родительским собраниям: «Разговоры о важном», «Российское движение детей и молодежи "Движение первых"», «Образовательные траектории ребенка без ЕГЭ», «Россия — мои горизонты».

На уровне учреждения проведены 3 общешкольных собрания с родителями по темам: «Безопасность детей - главная задача взрослых», «Союз семьи и школы в делах и достижениях», «Прием в первые классы», «Профильное обучение. Кадетский класс», «Открытый диалог с директором». В них приняли участие около 900 родителей (законных представителей) в совокупности.

Посещаемость родительских собраний составляет в среднем 91% в 1–4-х классах, 71% – в 5–9-х классах и 93% – в 10–11-х классах.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, сотрудниками МВД, членами администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Внешкольные мероприятия, контроле организации детского питания в школьной столовой.

Силами родителей выпускников продолжается работа по озеленению территории. Весной 2024 года продолжилась работа по высадке «Каштановой аллеи» на территории школы и вокруг нее.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- Сохранить уровень посещаемости родительских собраний по школе;

- увеличить количество родителей принимающих участие в классных и общешкольных мероприятиях в среднем на 9%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы на 2%.

Модуль «Урочная деятельность»

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

Название	Дата	Классы	Ответственные
Цикл уроков мужества «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской»	11.09.2023	8-11	Учитель ОБЖ
Большой этнографический диктант	3-8.11.2024	1-11	Учителя географии и биологии, классные руководители
Урок «Конституционные права и обязанности человека»	12.12. 2023	9-11	Учитель истории и
"Урока добра"	05.12.2023	7-9	Кретьова Н.А., отряд «Бумеранг»
Международный День памяти жертв Холокоста	27.01.2024	8-11	Учителя истории и обществознания
Уроки мужества, посвящённые 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	25.01.2024	5-11	Учителя истории, классные руководители
Урок мужества «Сталинград – бессмертный город, воин, патриот...»	02.02.2024г	8-е кл.	Учитель ОБЖ
Открытые мероприятия по формированию и развитию функциональной грамотности школьников.	15.02.2024	3,7	Бакланова Н.В., Верега А.С.
Урок по русскому языку в 4 "В" классе на тему «Изменение глаголов по временам»	28.02.2024	4	Учитель начальных классов
Открытый урок Гражданской обороны.	04.03.2024	7-8	Учитель ОБЖ
Библиотечные уроки «Читаем книги о войне»	24.04.2024г	2	Учителя начальной школы с приглашением сотрудника городской библиотеки.
Урок цифровой грамотности и кибербезопасности с использованием контента просветительского проекта «Цифровой ликбез»	27.04.2024	5-11	Педагог дополнительного образования
Уроки Мужества, посвященные "Дню городов воинской славы" и празднованию Дня Победы	03.05.2024	3-11	Учителя истории
Уроки цифры. Цифровая экономика.	20.05.2024	1-4	Учителя математики
Интерактивный урок «Кириллица и Глаголица: в поисках новых смыслов знакомых букв»	24.05.2024	7	Учителя русского языка и литературы
Кинолекторий «День славянской письменности»	24.05.2024	8	Учителя русского языка и литературы
Открытые уроки в рамках Всероссийского движения «Сделаем	В течение года	1-8	Лидеры Акции

вместе»			
Уроки – встречи в рамках целевой модели наставничества	В течение года	3-11	Семова Л.М., Комарова И.В.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Организация воспитательной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями и включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся, научного мировоззрения. Педагоги привлекают обучающихся к сообщениям об учёных, героях, историках, классиках, композиторах, чемпионах. На уроках литературы, истории учителя применяют элементы театрализации сюжетов, исторических событий. Осуществляют связь полученных знаний с применением на практике в жизни. В начальных классах педагог формирует у младших школьников культуру общеучебных навыков, культуру социальных отношений. В целом обучающиеся соблюдают на уроках культуру умственного труда, правила учащихся, технику безопасности, бережно относятся к учебному оборудованию.

Однако, качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: необходимо следить за культурой речи, соблюдением речевого этикета, за пунктуальностью. Большинство обучающихся имеют средний уровень школьной мотивации.

Пути устранения проблем:

- использование современных педагогических технологий воспитания детей;
- активное использование нетрадиционных форм проведения урока (опыты, уроки-театрализации, экскурсии, практические работы, дебаты, игры);
- использование цифровых технологий;
- соблюдение педагогического этикета.

Модуль «Самоуправление»

В начале 2023/24 учебного года в школе проведена отчётно-выборная конференция, на которой был заслушан отчет председателя Совета старшеклассников о проделанной работе, представлены обновленные активы классов. В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления, ученица 11-го класса Шаркаева Алина, заместитель, ученик 9б класса, Комаров Сергей. В Совет старшеклассников вошли обучающиеся 9-11 классов, всего 19 человек.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу секторов:

- образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- добрых дел;
- медийный;

- правопорядка.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование основных школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины, внешнего вида;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов, школьных радиопередач.

Совместными усилиями заместителя директора по ВР, советника директора по воспитанию и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как «День самоуправления», «День учителя», «День матери», «Посвящение в первоклассники и пятиклассники», «Новогодний переполох», «Масленичные забавы», фестиваль народов России «Национальная мозаика», конкурс талантов «Зажги свою звезду!», Концерт «Песни Победы», акция «Сохраним дерево». Совет старшеклассников ответственно подошел к организации Дней самоуправления: ребята подобрали кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9–11-ых классов, проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на достаточно высоком уровне.

Работа Совета в 2023/24 учебном году была более активна и самостоятельна. Ребята проявляли инициативу, креативные решения и педагоги поддерживали их. Активность работы была на достаточно высоком уровне в течение всего учебного года.

Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Модуль «Профориентация»

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 3–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах (Целевая модель наставничества), предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 75%. Однако, классные руководители не активно привлекают родителей к работе в АИС «Навигатор».

В рамках целевой модели наставничества были организованы и проведены встречи со студентами средних и высших учебных заведений, предпринимателями, сотрудниками ФСИН, научными сотрудниками, кинооператором, медицинскими работниками, художниками Тосненского района с посещением галереи творчества в рекреации школы, которую регулярно 1 раз в месяц обновлял педагог дополнительного образования Семова Л.М., визажистами, спортсменами, волонтерами. В качестве наставников привлекались к работе ученики школы, родители. Всего в течение учебного года организовано 21 встреча, реализовано 15 программ наставничества. Обучающиеся 911 классов посетили с экскурсиями ОАО «Нефрит-керамика», ООО «Винета»,

керамическую мастерскую «Керамуся»,. 81% обучающихся вовлечены в работу всероссийской интерактивной проектной системы ранней профориентации, разработанной для поддержки обучающихся 8–11 классов «ПроКТОрия». 100 обучающихся 7-10 классов приняли участие в обучении по профориентационной программе «Старт 47/2024». Ученики 6-11 классов в течение года изучили курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Ученики отметили, что появилось больше возможностей узнать о мире профессий и определиться с выбором в течение обучения в образовательной организации. Профориентационную работу в школе можно считать удовлетворительной и достаточно активной.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательных отношений, повышает уровень профессиональной компетенции педагогов, позволяет обучающимся получить социальный опыт, способствует формированию их мировоззрения и профессиональной ориентации.

МАОУ ДО «Центр информационных технологий»	Поддержка школьного движения РДДМ по направлению «Школьные медиа», организации занятий, предоставление оборудования и компьютерных программ.
МКУК «Тосненская межпоселенческая централизованная библиотечная система», Никольская городская библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Библиотечные уроки. Встречи с ветеранами ВОВ, жителями блокадного Ленинграда. Организация и проведение интеллектуальных игр.
Спортивно-досуговый центр «Надежда»	Проведение спартакиад, соревнований, спортивных мероприятий.
ДПС ГИБДД ОМВД России по Тосненскому району ЛО (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Единый Родительский день». Организация конкурсов по профилактике ДДТТ. Проведение декад дорожной безопасности.
ОМВД России по Тосненскому району ЛО (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Единый Родительский день». Индивидуальные мероприятия.
ЛОГБУ Тосненский социально-	Проведение профилактических занятий на базе

реабилитационный центр для несовершеннолетних Дельфиненок (по отдельному плану)	школы. Индивидуальные мероприятия в рамках реализации планов. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Единый Родительский день».
Тосненский филиал ГКУ "ЦЗН Ленинградской области»	Организация выездов на предприятия, расположенные в Тосненском районе, реализация акции «Неделя без турникетов», направления несовершеннолетних на трудоустройство в каникулярный период.
МБОУ ДО «Тосненский районный детско-юношеский центр»	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе школы
Ленинградское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов "БОЕВОЕ БРАТСТВО"	Организация экскурсий, лекций, видеопросмотров патриотической направленности. Участие членов общества в «Разговорах о важном», проведении мероприятий с кадетами, патриотических встречах.
Пожарная часть № 111 г.Никольское им. Е.В. Рукавишникова	Организация профилактической работы, экскурсий.
ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум» (кванториум г.Кировск)	Организация игр, квестов по профориентации, функциональной грамотности в рамках функционирования ЦО «Точка роста»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День космонавтики, Последний звонок;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- «Моей школе – 35 лет» (36 работ)
- «Полезная и вредная еда» (31 работы);
- «Территория труда 47 регион» (33 работы);
- «Лучшее новогоднее украшение кабинета» (39 работ);
- «Рисуем Победу» (12 работ);
- «Окна Победы» (14 работ);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов и их родителями (законными представителями), позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольных субботников по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб (акция по сбору рассады), высадка деревьев.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе активно развивается первичное отделение «Движение Первых». Цель работы первичного отделения в МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» - совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДДМ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе. Руководителем первичного отделения является Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Для обучающихся вступление в Первичное отделение — это возможность объединиться в группы по интересам в школе, найти друзей и единомышленников, принять участие в общих мероприятиях Движения и даже организовать собственные.

В текущем учебном году ученики 1-11 классов регулярно принимают участие в проектах Движения первых:

- торжественное открытие «Центра Детских Инициатив»;
- спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»;
- всероссийский проект «Вместе в движении»;
- всероссийская акция «Защитники Первых»;
- всероссийская акция «Всей семьёй на зарядку»;
- всероссийский проект «Школьная Классика»;
- международный детский медиасаммит – III место;
- муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;
- всероссийский проект «Вызов Первых»;
- всероссийский конкурс «Гуру Физкультуры» - победитель;
- всероссийская акция «Первомай»;
- всероссийская акция «Классика Победы»;
- всероссийская акция «Бессмертный полк»;
- V сезон Всероссийского конкурса «Большая Перемена»;
- всероссийская акция «Музеи Первых»;
- муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарничка 2.0».

В школе создан и работает юнармейский отряд «Сапсан» Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В сезоне 2023/24 учебного года в отряде зарегистрировано 77 человек. В течение года ребята принимали активное участие в соревнованиях, конкурсах и акциях, таких как:

- торжественно-траурное мероприятие, посвященное Дню памяти сожженных деревень Ленинградской области;
- торжественное мероприятие «День неизвестного солдата», памятник «Защитникам Ленинграда»;
- памятное мероприятие у мемориала «Синявинские высоты», посвященное Дню неизвестного солдата;

- посвящение в Кадеты;
- встреча с действующим участником СВО;
- принятие юнармейской присяги кадетами, приуроченное памяти великого полководца Александра Невского;
- театральнo-творческая композиция и вахта памяти, посвященная 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- торжественно-траурное мероприятие на братском захоронении, посвященное 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- праздничный концерт «День защитника отечества» МОУ СКК «Космонавт» г.Тосно;
- военная реконструкция с участием «Военно-исторических клубов» п.Красный бор;
- конкурс «Красная гвоздика» - I место;
- экскурсия «Дорога жизни»;
- торжественное возложение цветов у памятника участникам боевых действий в Афганистане, Чечне и других военных конфликтах, 35-летие вывода советских войск из Афганистана г.Тосно
- церемония посвящения обучающихся в ряды «Юнармии»
- семинар «Школа молодого бойца»
- слет военно – патриотических отрядов Тосненского района «Пасхальный благовест»;
- оборонно- спортивная игра «Зарница-2024» - II место;
- спартакиада допризывной молодежи, II место;
- театральнo-творческая композиция и вахта памяти, посвященная 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- автопробег по памятным места Ленинградской области;

Ребята приводили в порядок памятники воинам ВОВ, принимали участие в вахте памяти в школе и районных памятных мероприятиях, помогали пожилым по месту жительства, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества в 1-11 классах.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе работает Отряд ЮИД «Фликер» в составе 18 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Руководитель отряда – Ляхова М.Б., учитель начальных классов. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, листовки по безопасности дорожного движения. Осуществляют шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, участвуют в конкурсах рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, принимают участие в составлении маршрута безопасного подхода к школе. В течение года членами отряда были проведены акции: «Быть заметным модно», «Едем в лето, соблюдая ПДД», «Мама за рулем», «Мы вместе за безопасность на дорогах», «Бумажный журавль», «Новогодняя дистанционная игра для юных инспекторов движения Ленинградской области», «Кубок ПДД». Члены отряда «Фликер» активно привлекают к участию в мероприятиях и акциях обучающихся школы.

Одна из основных задач работы в рамках деятельности дружины юных пожарных (далее – ДЮП) в 2023/24 учебном году заключалась в создании необходимых условий для членов дружины по изучению правил пожарной безопасности и привлечению их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди обучающихся образовательной организации. Для достижения поставленной задачи были проведены мероприятия познавательной направленности. В сентябре месяце был обновлен школьный уголок ДЮП «Искра», а также в рамках деятельности дружины выбран командир и определены мероприятия школьного уровня, которые необходимо провести ребятам с целью информирования о правилах дорожного движения. Ежедневно с членами ДЮП проводились занятия информационно-пропагандистской направленности на темы, предусмотренные планом. Членами ДЮП являлись ученики 4д класса, с ребятами была проведена экскурсия по школе с целью ознакомления с планом эвакуации и средствами оповещения в случае возникновения пожара. В течение учебного года членами ДЮП был проведен школьный конкурс рисунков на противопожарную тематику среди учащихся 2-3 классов, викторина «Не играй с огнем!» среди учащихся 4-5 классов. Дружина приняла участие в слёте дружин юных пожарных в Ленинградской области ГБУ «Центр

«Ладога». Основным результатом деятельности стала организованная и непрерывная работа в течение учебного года в рамках ДЮП, что способствовало достижению приоритетной цели. В 2024/25 учебном году необходимо запланировать более активное участие в мероприятиях по данному направлению.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. С апреля 2022 года в школе был организован отряд волонтеров «Бумеранг».

В отряд вошли обучающиеся с 5 по 11 класс в количестве 14 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы и плана работы волонтерского отряда. Руководитель отряда – Кретова Н.А. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2023/24 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

- Всероссийская акция «Добрая суббота»;
- Участие в проекте «SkillCity»
- Цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла);
- Акция «Накорми птиц зимой»;
- Участие в субботниках г. Никольское;
- Поздравление педагогов-ветеранов школы;
- Организация квест-игры между учениками 5б и 7г классов;
- Оказание адресной помощи ко Дню пожилого человека.
- Субботник «Зеленая Россия»
- Организация и проведение «Уроков доброты»;
- Организация благотворительной и экологической акции по сбору макулатуры;
- Участие в проекте «Линия спорта» и создание условий для вовлечения людей с ограниченными возможностями здоровья в спортивные мероприятия и популяризацию ЗОЖ.
- Регистрация команды на сайте Добро.ру
- Участие в игре для волонтерских отрядов на сайте Добро.ру

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения с сентября 2022 года в нашей школе реализуется проект «Орлята России». Орлята России — это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать социально-значимые задачи.

В «Орлята России» включены семь классов: 1а, 2а, 2б, 3а, 3г, 4в, 4г.

Цель программы заключается в формировании у детей социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования мира.

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение года обучающиеся начальной школы вместе с классными руководителями прошли семь треков.

- Трек «Орлёнок — Эрудит» способствует интеллектуальному развитию детей, а также развивает коммуникативные и социальные навыки;
- Трек «Орлёнок — Мастер» направлен на формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса;
- Трек «Орлёнок — Доброволец» направлен на формирование представлений о добре, добровольчестве и социальной ответственности;
- Трек «Орлёнок — Спортсмен» способствует привитию интереса к спорту и формированию навыков здорового образа жизни;

- Трек «Орлёнок — Эколог» направлен на формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе;
- Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» помогает воспитать любовь и уважение к своей семье, малой родине, традициям и истории страны;
- Трек «Орлёнок — Лидер» направлен на раскрытие лидерских способностей у детей и развитие умения работать в команде.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ «СОШ№2 г.Никольское» в рамках школьного медиacentра «Взгляд», который включает в себя:

- сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях school2nick.tsn.47edu.ru;
- группа в социальной сети VK «Взгляд»;
- родительские группы в VK «Сферум»;
- школьное радио;
- школьная газета «Взгляд».

В работу школьных медиа вовлечены ученики 2-11 классов. Редакторами и дикторами еженедельной школьной радиоподкаста являлись члены Совета старшеклассников и обучающиеся 7-11 классов под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Каждый понедельник в школе было организовано торжественное поднятие Государственного Флага и прослушивание Гимна Российской Федерации посредством школьного радио. Ведущие знакомили обучающихся с важными датами и событиями предстоящей учебной недели, рассказывали об интересных событиях прошедших дней и делали анонс мероприятий. Гнусарёва Н.М., руководитель медиacentра, редактор школьной газеты «Взгляд», сплотила вокруг себя творческий коллектив единомышленников из ребят 7-11 классов, которые являлись активными участниками конкурсов разных уровней и корреспондентами газеты. В газете отмечались важные события жизни школы, печатаются заметки и очерки учеников, отзывы о прошедших мероприятиях статьи педагогов.

В 2023/24 учебном году участники медиacentра осваивали операторское дело, учились делать репортажи и брать интервью. Ребята научились работать в профессиональной программе для монтажа. Каждый понедельник во время курса внеурочной деятельности «Разговорах о важном» ученики смотрели Новостные видеоролики актуальных событий школы. Достижения медиacentра «Взгляд» в 2023/24 учебном году:

- областной Открытый фестиваль «Медиавесна», I место;
- конкурсный отбор на Всероссийский Международный детский Медиасаммит, III место;
- фотоконкурс онлайн-турнира по шахматам среди команд Центров Образования «Точка роста», III место;
- областной конкурс графического дизайна, I место;
- всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах» — 2024;
- всероссийская акция «Окна Победы»;
- всероссийской акции «Первомай»;
- проведение интеллектуально-познавательной игры, посвященную Дню Космонавтики для 3-4-х классов;
- III региональный конкурс ко Дню Российской науки «Точка зрения»;
- конференция «Развитие и продвижение школьных медиасетей»;
- корреспонденты на «Отчетном собрании об итогах социально-экономического развития Тосненского района за 2023 год и планах на 2024 год»;
- видеоролик на конкурс «В каждом сердце – Россия» в номинации «Я горжусь Россией»;
- урок-игра для 7-х классов "Что мы знаем об информации?";
- новогодняя викторина для 5-х классов;

- областной Кинофестиваль детских короткометражных фильмов "Школьный кадр - 2024".

Модуль «Организация деятельности кадетских классов»

В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. В данной ситуации реальным и актуальным является создание и апробация модели кадетских классов в структуре общеобразовательного учебного заведения, что позволяет повысить доступность кадетского движения для формирования образованной и воспитанной, социально-активной личности в различных сферах жизни общества.

В соответствии с Областным законом от 18.07.2023 г. № 94-ОЗ «О кадетском образовании в Ленинградской области», решением педагогического коллектива на базе МБОУ «СОШ № 2 г. Никольское» создана и проходит апробацию модель функционирования системы кадетских классов в социально-педагогическом пространстве общеобразовательной школы, как особой образовательной и воспитательной структуры. Основными направлениями деятельности кадетского движения являются патриотическое, спортивно - оздоровительное и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Модель содержания современного кадетского образования включает основное и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие обучающихся.

В 2023/24 учебном году в школе функционировали два кадетских класса общеобразовательной направленности: 5г (22 человека), 6б (22 человека). Ребята 27 октября 2023 года прошло торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты», а 18 апреля 2024 года в нашей школе состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». 37 кадетов учащихся были приняты в ряды юнармейцев.

С целью развития движения в 2024/25 учебном году будет функционировать четыре кадетских класса: 5к, 6к, 7к (предпрофильные) и 10к (профильный) классы правоохранительной направленности. В связи с этим, общеобразовательным учреждением подписаны договоры о совместной деятельности с Отделом Министерства внутренних дел России по Тосненскому району Ленинградской области, с Федеральным государственным казенным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации», с Санкт-Петербургской академией милиции имени Н.А.Щёлокова.

Для реализации основных задач в кадетских классах в 2023/24 учебном году была организована внеурочная деятельность и дополнительное образование:

- общая физическая подготовка;
- начальная военная подготовка (строевая и огневая подготовка);
- основы медицинских знаний;
- история вооруженных сил России;
- хореография;
- рукопашный бой с элементами самозащиты;
- основы психологии, правила этикета;
- вокальное искусство;
- профильный курс «Россия - мои горизонты»;
- «Основы пилотирования»;

По этим дисциплинам кадеты успешно сдали «зачеты» в конце каждой четверти.

Обучающиеся кадетских классов были активными участниками всех муниципальных и школьных акций военно-патриотической направленности, посвященных памятным датам и дням Воинской Славы России: 27 января 2024 года — День полного освобождения Ленинграда от

фашистской блокады (1944 год); 2 февраля 2024 года — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 23 февраля 2024 года — День защитника Отечества; 18 апреля 2024 года — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год); 9 мая 2024 года — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 год); 12 мая 2024 года — День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции (1944 год). Кадеты стояли в почетном карауле во время Вахты памяти, посвященной полному снятию блокады Ленинграда. Были в составе делегации школы на митингах памяти в г. Никольское, в г. Тосно. Кадеты 5г класса участвовали в соревнованиях по военно-прикладному искусству в д. Нурма на региональном слете военно-патриотических клубов в апреле 2024 года.

В течение учебного года обучающиеся кадетских классов активно участвовали в экскурсионном движении. 23 сентября 2023 года посетили Петропавловскую крепость, где стали участниками увлекательного исторического квеста. 4 февраля детям запомнилась надолго экскурсия «По дороге жизни». В июне 2024 года кадеты 5г класса совершили увлекательное путешествие на Кавказ, где познакомились с военно-историческим наследием этих мест, посетив такие города, как Кисловодск, Пятигорск, Железноводск.

22 ноября 2023 года стали участниками фестиваля театральных коллективов "Мой край Тосненский". Кадеты 6 б класса выступили в номинации "Память". В марте 2024 в рамках «Дня театра» кадеты вновь приняли участие в ежегодном театральном фестивале с показом спектакля «Этот прекрасный гадкий утенок», предварительно показав его ученикам начальной школы.

В течение всего учебного года ученики кадетских классов встречались с военными специалистами, ветеранами Великой Отечественной войны, жителями блокадного Ленинграда, действующими военными и военными корреспондентами.

Модуль «Дополнительное образование»

Охват дополнительным образованием в МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» во втором полугодии 2023/24 учебного года составил 50 %. В учреждении реализовывалось 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

- художественное («Акварелька»)
- социально-гуманитарное («Юнармия», «Юный журналист»);
- туристско-краеведческое («Виртуальный музей»);
- естественно-научное («Биологическая лаборатория», «Лаборатория Левингука», «В мире физики», «В мире науки и физики», «Ментальная арифметика»);
- техническое («Мир фантазий.3D- ручка.», Animation LAB, 3D моделирование и печать на 3D принтере, ПервоРобот LEGO WeDo, «Школьный квадрокоптер», «Основы пилотирования», «Scratch программирование», «LEGO Education» , «3D print орион».

С 1 сентября 2022 учебного года в школе начал функционировать Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», что позволило расширить спектр дополнительных программ. В рамках функционирования Центра образования заключены соглашения о сотрудничестве с Кванториумом г.Кировск и МКДОУ №10 г.Никольское, а также договоры о сетевом взаимодействии с МАОУ ДО ЦИТ г.Тосно и МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ».

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения программ дополнительного образования. В школе имеются следующие условия:

- биологическая лаборатория;
- химическая лаборатория;
- физическая лаборатория;
- кабинет технологии

- актовый зал,
- 2 спортивных зала;
- тренажерный зал;
- зал Воинской славы;
- библиотека;
- медиацентр;
- «Центр детских инициатив».

Закуплено лабораторное цифровое оборудование, модули для программирования и робототехники, мультимедийное оборудование, цифровой микроскоп, акустическая система. Однако, с наплывом детей на обучение по программам дополнительного образования технической направленности появилась необходимость в закупке робототехнических конструкторов в достаточном количестве разных моделей и уровней сложности. Таким образом, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием в сравнении с 2022/23 учебным годом на 15 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Модуль «Школьный театр»

Школьный театр «Дебют» работает в образовательном учреждении уже два года. Театр помогает ребятам осознать себя, посмотреть на себя со стороны, способствует формированию самоконтроля, повышает уверенность в себе. В театральном коллективе занимаются 22 человека, руководитель Петрова М.М. Ребята приобщаются к театральной культуре, знакомятся с театральными жанрами, видами театров, узнают о профессиях в театре: актера, художника, композитора и др. В учебном году актеры прошли Азбуку сценариста, где получили общее представление о написании сценария, познакомились со структурой театрального сценария и попробовали написать свой. В течение года коллектив театра работал с малыми формами театрального искусства (агитбригада, сценка, этюд и т.д.). Часть занятий проходила в стиле музыкальной гостиной, где обучающиеся пели песни знаменитых бардов под гитару, на которых развивалось музыкальное самочувствие, коллективная согласованность действий при работе над музыкальным материалом. Работа велась в игровой форме, использовались предлагаемые обстоятельства, где ученики обучались актерскому мастерству (мимике, жестам, движениям, интонации), что способствовало развитию сферы чувств, воображения, фантазии. Также на занятиях использовались различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Учащиеся учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли. Были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у обучающихся.

Результатом работы школьного театра явилось участие в школьных праздниках и мероприятиях: «День Матери», «Новогодний переполох». Коллектив представил постановку в номинации «Память» на районном фестивале школьных театров, посвященном 60-летию г. Тосно. Ребята также, были участниками районного фестиваля «Молодые дарования» в номинации «Школьный театр», где показали музыкальный детский спектакль «Этот прекрасный гадкий утенок» по мотивам сказки Г.Х. Андерсена. Генеральная репетиция проходила в школьном актовом зале, где зрителями стали учащиеся начальной школы.

Таким образом, по результатам работы можно сделать вывод, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствует развитию у них творческих способностей. Ребята сами стали более раскрепощенными, они научились импровизировать, обрели уверенность в себе, стали общительными, а также более самостоятельными. Приобретенные знания, умения, навыки обязательно помогут ребятам в будущем найти место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Модуль «Школьный музей»

Специфической особенностью школьного музея является историко-краеведческий характер, так как работа связана с изучением истории школы и родного края. Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно Плану работы. Основу фондов школьного музея составляют вещественные источники по истории школы и края, фотографии, альбомы и многое другое, собранные школьниками и педагогами. В музее более 200 фотографий, газетных статей, грамот и дипломов учащихся школы и педагогов разных времен, журналов, тетрадей, дневников, предметов пионерской жизни, технических средств для учебного процесса. В музее собраны также материалы о директорах, педагогах школы и ее выпускниках. Современные информационные технологии позволили перейти на новый уровень работы с информацией, отсканировано огромное количество фотографий, статей, набраны тексты в электронном варианте, что способствовало созданию электронной базы данных фондов музея, коллекции фотографий, формированию электронных каталогов. Часть данных размещено на сайте школы в разделе «Виртуальный музей».

Свою работу школьный музей осуществлял в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Планирование и осуществление краеведческой работы строится в соответствии с рабочей Программой воспитания. Запланированная деятельность несет в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр образовательной, воспитательной, общественной деятельности. Работа ведется по следующим видам деятельности: поисково - собирательская, организационно-массовая. Собирательская работа ведётся целенаправленно при переоформлении старых экспозиций и создании новых. Все экспонаты учтены, хранятся в хорошем виде и соответствующем профилю музея. Управляющий орган музея - Совет музея, в состав которого входят обучающиеся 5-6 классов. Совет музея организует экскурсии и беседы в музее, проведение классных часов и бесед патриотической направленности. В течение учебного года проведены следующие экскурсии: «Знакомство с музейной комнатой», «Знакомство с историей Никольского», «История школы», «Мужество и героизм российских военнослужащих в ходе спецоперации», «Школа Советских времен», «День пионерской организации». Основная работа была направлена на поиск информации для оформления стендов: «История города Никольское », «Школа МБОУ СОШ №2 сегодня». Все запланированные мероприятия были выполнены.

Таким образом, по результатам работы можно сделать вывод, что необходимо активизировать работу по улучшению материально – технической базы, пополнению и хранению фондов школьного музея в новом учебном 2024-2025 году. Совершенствовать работу Совета школьного музея и привлекать обучающихся, их родителей (бывших выпускников школы) к поисковой деятельности.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило 33 человека.

Цель: Совершенствование и овладение формами, методами, приёмами патриотического воспитания через повышение педагогического мастерства, современных образовательных технологий

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса по патриотическому воспитанию. Продолжить работу по повышению квалификации по темам самообразования с помощью образовательных площадок Интернета; открытых мероприятий, использование передового опыта коллег.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе по патриотическому направлению. Повышение теоретического и практического уровня по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Формы методической работы:

Совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм".

В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, на которых обсуждались следующие вопросы:

Сроки	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Ответственные
Организационно - учебная воспитательная работа				
Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы				
Заседание №1 август	Тема: Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году.	1. Утверждение плана работы на 2023/2024 учебный год. Рекомендации по составлению планов.	Методический практикум	Руководитель ШМО, зам. директора по ВР
		2. Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2023/2024 учебном году. (изменения в системе образования с принятием закона «О внесении изменений ФГОС «Об образовании в Российской Федерации»). Функциональные обязанности классного руководителя. Единый комплекс воспитательной работы.		Зам. директора по ВР

		Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.		Зам. директора по ВР, классные руководители
		Составление графика открытых классных мероприятий по патриотическому воспитанию.		Руководитель ШМО классных руководителей
		Планирование и анализ уровня воспитательной работы школы с учётом требований ФГОС.		Зам. директора по ВР
		Мониторинг обучающихся отдельных категорий (многодетные, ТЖС, потерявшие кормильца, сироты и опекаемые, дети с ОВЗ. Составление социального паспорта класса.		Социальный педагог
Заседание № 2 Ноябрь	1.Тема: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».	1.Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.	Круглый стол	Классные руководители
	2.Ярмарка педагогических идей. Проведение открытых уроков-классных часов в рамках районной методической Недели классных руководителей	Ярмарка педагогических идей при подготовке к Юбилею школы на тему: «Классный проект – подарок для школы».	Семинар-практикум	Классные руководители
Заседание №3 январь	Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный год».	Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2023-2024 учебный год.	Круглый стол	Зам. директора по ВР МО классных руководителей

Заседание №4 март	Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».	Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей;	Методический практикум	Классный руководитель
	Здоровый образ жизни	Профилактика употребления ПАВ; работа с «Навигатором профилактики»		Классные руководители
Заседание №5 Май	Тема: Мониторинг эффективности воспитательной работы.	«Мастерская педагогического опыта». 2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.	Методический практикум	Зам. директора по ВР МО классных руководителей Классные руководители
		Составление перспективного плана работы на 2024- 2025 учебный год.		Зам. директора по ВР

В работе МО принимали участие все классные руководители.

Традиционно была проведена отчетно-выборная конференция, на которой ежегодно каждый классный коллектив предоставляет видеотчет о проделанной воспитательной работе.

Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания.

План работы МО классных руководителей выполнен полностью. В течение года были проведены все коллективно-творческие дела. Так, все классные коллективы приняли участие в следующих мероприятиях: Дне знаний, отчетно-выборной конференции, Дне дублера, Концерте ко Дню матери, новогодних мероприятиях, Вахта памяти, в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества, 8 Марта и Дню Победы.

Важным событием 2024 года стал 35-летний юбилей школы. Все классные коллективы приняли активное участие в подготовке и проведении праздничного мероприятия: были созданы поздравительные открытки «С Днем рождения, школа», оформлены красочные фотозоны, ребята участвовали в праздничном концерте (театрализация, хор, танец, участие в церемонии награждения учителей).

Большим общешкольным праздником стал *Фестиваль народов России*, в котором приняли участие все классы школы. Этот фестиваль стал продолжением прошлогоднего фестиваля народов России. Классные коллективы творчески подошли к подготовке к данному мероприятию: были подготовлены народные костюмы, песни на национальном языке, традиционные танцы. Во второй день фестиваля каждый класс в творческом стиле представлял традиционное национальное блюдо.

Еще одним значительным событием стала Методическая неделя классных руководителей., цель которой: формирование гражданственности, патриотизма, чувства гордости за свое Отечество и развитие интереса к истории своей страны, ее памятным датам и выдающимся личностям.

Форма проведения воспитательного мероприятия – классные часы на тему: «Их имена – гордость России». Мероприятия, проведенные в рамках методической недели классных руководителей, способствовали укреплению сплочённости классных коллективов, показали творческий потенциал классных руководителей.

Конкурсное движение - инновационный фактор развития в образовании. Участие детей в дистанционных конкурсах, соревнованиях и акциях разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Именно сегодня набирает силу разнообразное конкурсное движение на разных уровнях, начиная со школьного, заканчивая дистанционными конкурсами международного уровня.

Дистанционные мероприятия для школьников сегодня стали неотъемлемой частью образовательного процесса и превратились в самостоятельное направление. Образовательные возможности конкурсов, соревнований, проектов огромны.

Наша школа также стала не исключением в использовании конкурсного движения. Ежемесячно наши дети принимают активное участие в конкурсах. Учитель и ученик заинтересованы в результате своего труда. Огромное разнообразие конкурсов различного уровня позволяет подобрать конкурс практически для каждого.

Система конкурсного движения помогла решить ряд задач:

- выявить одаренных детей и лучших педагогов;
- стимулировать личностный и профессиональный рост педагога.

В 2023-2024 учебном году увеличилось участие школьников как в дистанционных конкурсах различного уровня, так и очных. К сожалению, не все классные руководители принимали участие в конкурсном движении.

Рекомендации:

1. Продолжать участвовать педагогам и учащимся в конкурсном движении.
2. Вовлекать детей и педагогов в конкурсах разных уровней.
3. Руководителю ШМО каждую четверть анализировать результаты участия обучающихся в предметных конкурсных мероприятиях.
4. Руководителю ШМО изучить и представить на заседаниях приемы мотивации обучающихся на ведение творческой, проектной, исследовательской деятельности.

Наряду с конкурсами наши ребята продолжают участвовать в различных акциях, одной из которых является экологическая акция «Сохраним дерево», в которой школа принимает участие с 2012 года. Акция уже стала доброй традицией. Ежегодно школа сдает от 3 до 5 тонн вторсырья.

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди учащихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались как можно чаще привлекать родителей к школьной жизни, вели разъяснительно - профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты). С родителями проводилась работа по использованию «Навигатора дополнительного образования Ленинградской области»

Важная задача классных руководителей - формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему. Это направление классными руководителями осуществлялось через:

- соблюдение классными руководителями и учащимися СП;
- проведение профилактических мероприятий с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. На данные мероприятия приглашались сотрудники различных служб города и района. Регулярно велась ознакомительно - профилактическая работа с родителями (через чаты и индивидуальные беседы).

Профилактической работой были охвачены все категории обучающихся школы.

Выводы:

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов в 2023-2024 г была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявлялись большинством классных руководителей. Много внимания уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профорientации и здоровому образу жизни. Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Некоторые классные руководители несвоевременно сдавали материалы руководителям ШМО, заполняли электронный журнал в разделе «Внеурочная деятельность». Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы.

План на 2023-2024 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Реализация календарных планов воспитательной работы

В 2023/24 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с Рабочей Программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 99%.

ВЫВОДЫ

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается положительная динамика.
3. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
4. Обучающиеся намного активнее принимают участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней, показывают достойные результаты и занимают призовые места.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную. Педагогам следует своевременно заполнять электронный журнал ГИС СОЛО.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме, прослеживается активное участие обучающихся в патриотической деятельности и спортивной жизни школы. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями(законными представителями)» и календарным планам воспитательной работы классных руководителей в различных формах. Посещение родительских собраний сохраняется на достаточно высоком уровне. Родители (законные представители) принимают участие в основных школьных мероприятиях, патриотических акциях, совершенствовании предметно-пространственной среды.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». В 2023/24 учебном году работа ученического самоуправления была более активна. Совет старшеклассников принимал участие и помогал организовывать различные мероприятия, акции, праздники. Однако, необходимо привлекать членов Совета к помощи в решении вопросов дисциплины обучающихся, порядка в учебных кабинетах и сохранении школьного имущества.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы по школе можно оценить как хорошую, но необходимо активизировать работу родителей в АИС «Навигатор».
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации планов – 99%.
12. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу Московской А.А., Затынайченко Е.М., Макаровой А.А., Яицкой О.Р., Алексеевой Е.Н., Наумовой Л.В., Кретовой Н.А., Воробьевой М.Н., Садретдиновой А.Л., Астошовой М.А., Вельдиной А.И., Власовой О.В., Дубоусова М.В., Шаркаевой Л.М., Горбуновой Н.В.
2. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР:
 - продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
 - усилить контроль за ведение электронного журнала ГИС СОЛО внеурочной деятельности.
3. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:
 - продолжить работу по включению обучающихся в работу первичной ячейки РДДМ в школе;
 - привлекать органы ученического самоуправления к помощи в решении вопросов дисциплины обучающихся и сохранении предметно-пространственной среды организации;
 - продолжить привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел обучающихся.
4. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
5. Классным руководителям:
 - в течение учебного года организовать участие класса в не менее, чем в одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
 - использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

Заместитель директора по ВР _____ И.В.Комарова