

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей учителей общественно-
научных дисциплин
----- Киканян Л.А
Протокол №1
от "28" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по ВР
_____ Комарова И.В.
"30" 08 2023 г.

Рабочая программа
учебного курса
внеурочной деятельности
«Этика и культура
общения»

для 5 класса
основного общего образования

Составитель:
Захарова В.С.
учитель истории и обществознания

Никольское 2023

Содержание курса

5 класс

Раздел 1. Введение в программу.

Тема 1.1. Введение. Понятие об общей культуре человека.

Теория. Цель и задачи программы. Понятие об общей культуре человека.

Воспитанный человек, он какой? Выполнение упражнения «Воспитанный кадет».

Решение и обсуждение практических задач. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 1.2. Требуемость к себе

Теория. Требуемость к себе как основа культуры поведения. Внутренняя дисциплина

– основа самосовершенствования. Самоуважение и уважение окружающих людей. «Золотое правило» этики.

Практика. Упражнение «Хочу, могу, надо». Чтение и анализ байки «Генеральский сын».

Тест «Настолько ты требователен к себе».

Тема 1.3. Ответственность за свои дела и поступки

Теория. Ответственность за свои поступки. Ответственность за порученное дело.

Последствия безответственного поведения. Чтение и обсуждение рассказа

Л. Пантелеева «Честное слово», рисунок. Что такое правда и ложь? Последствия лжи.

Лень и безразличие.

Раздел 2. В лабиринтах собственного «Я»

Тема 2.1. В лабиринтах собственного «Я»

Практика. Какие типы темперамента существуют. Психологическая диагностика типа темперамента, черт личности обучающихся. Понятия «личность», «индивидуальность».

Ценность личности другого человека.

Тема 2.2. Наши чувства и поступки

Практика. Эмоциональность как свойство личности. Понятия «эмоция», «чувство», «эмоциональное состояние». Эмпатия. Гнев. Агрессия. Культура эмоций и чувств. Пути саморегуляции. Способы взаимодействия с отрицательными эмоциями. Тренинг «Психоэмоциональная саморегуляция».

Тема 2.3. Что мы знаем о себе?

Практика. Тренинг «Что мы знаем о себе?», формирование у обучающихся интереса к саморазвитию.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими людьми

Тема 3.1. Моя семья

Теория. Дом и семья. Родные и близкие. Составление генеалогического древа.

Обязанности и права в семье. Решение практических ситуаций. Рисунок «Моя семья»

Тема 3.2. Семейные праздники и традиции

Теория. Какие семейные праздники и традиции бывают? Формирование ценностного отношения к семейным отношениям.

Практика. Проект «Мой любимый праздник»

Тема 3.3. Правила поведения в семье

Теория. Отношения в семье. Параметры общения: уважительный тон, умение вмешиваться в разговор взрослых.

Практика. Арттерапевтическая методика «Моя семья»

Тема 3.4. Уважение родителей. взаимоотношения с родителями

Теория. взаимоотношения с родителями, общение с бабушками и дедушками.

Практика. Проигрывание практических ситуаций

Тема 3.5. Просмотр и обсуждение фильма

Практика. Просмотр и обсуждение фильма о семейных ценностях

Раздел 4. Этикет для кадет

Тема 4.1. Завтрашний характер – в сегодняшнем поступке

Практика. Просмотр и обсуждение фильма «Легенда №17»

Тема 4.2. Торжественное обещание кадета

Теория. Что значит «Торжественное обещание кадета». Отношение обучающихся к заветам кадета. Обязанности кадета.

Тема 4.3. Честь и достоинство

Теория. Понятие чести. Что нужно избегать? Чтение и анализ «Рассказа о неизвестном герое» С. Маршака. Просмотр и обсуждение мультфильма «Золотая антилопа». Чувство собственного достоинства. Слово офицера, верность слову и обещанию.

Тема 4.4. Честность и справедливость

Теория. Что такое честность. Честь и честность – это одно и то же? Сложно ли быть справедливым?

Практика. Диагностика морально-психологических качеств личности

Тема 4.5. Этикет на уроке и вне его

Теория. Культура поведения в образовательном учреждении. Правила поведения в кадетском корпусе. Правила поведения в кабинете, на перемене, корпусных мероприятиях. Приветствия с учителями, друзьями, посторонними людьми. Правила поведения в раздевалке.

Практика. Проигрывание практических ситуаций

Тема 4.6. Правила личной гигиены

Теория. Личная гигиена, содержание вещей в чистоте – проявление уважения к окружающим людям. Основные правила гигиены.

Раздел 5. Не костюм украшает человека, но все же

Тема 5.1. Внешний вид. Стиль, имидж человека

Теория. Искусство одеваться. Понятия «мода», «вкус», «обаяние». Осанка, походка. Одежда в общественных местах и дома. Гармоничное сочетание одежды, обуви и т.д.

Тема 5.2. Мужской костюм

Теория. Этикет мужского классического костюма. Дополнения к мужскому костюму. Практические упражнения

Тема 5.3. Кадетская форма

Теория. Отношение к кадетской форме. Парадная форма одежды. Отличительные знаки на форме.

Практика. Арттерапевтическая методика

Раздел 6. Наш класс - коллектив

Тема 6.1. Наш класс – коллектив

Практика. Упражнения, направленные на сплочение коллектива. Что такое коллектив класса. Права и обязанности каждого ученика класса. Один за всех и все за одного – общий

рейтинг достижений класса. Вклад каждого ученика в рейтинг класса. Монолог, диалог, беседа, диспут.

Тема 6.2. Правила дружбы. Одноклассник, товарищ, друг

Теория. Что такое дружба, товарищество. Правила хорошего тона, дурной тон.

Практика. Арттерапевтическая методика «Портрет нашего класса». Упражнения «Сиамские близнецы», «Настоящий друг», «Скульптура» и др. Разбор проблемных ситуаций.

Тема 6.3. Просмотр фильма «Чудо»

Практика. Просмотр фильма «Чудо», его обсуждение

Тема 6.4. Взаимоотношения с одноклассниками

Практика. Упражнения, направленные на сплочение коллектива.

Раздел 7. Международный этикет

Тема 7.1. Европейский этикет

Теория. Особенности этикета в странах Европы.

Тема 7.2. Американский этикет

Теория. Особенности этикета в Америке

Тема 7.3. Восточный этикет.

Теория. Особенности этикета в восточных странах.

Раздел 8. Подведение итогов года. Рефлексия учебного года.

Планируемые результаты освоения курса

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие образовательные результаты:

1.1. Личностные результаты:

- иметь представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- иметь нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- быть неравнодушным к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- обладать способностью эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительно относиться к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знать традиции своей семьи, кадетского братства и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

1.2. Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель своей деятельности с помощью учителя в рамках курса;
- работать с информацией для изучения курса;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

- слушать речь собеседника, уметь выстраивать диалог;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

1.3. Предметные результаты:

- знать основные моральные нормы, правила этики, требования к манерам, внешнему облику;
- знать правила поведения в семье, со сверстниками, людьми старшего возраста;
- знать этикет кадет, включающий правила поведения на уроке, на перемене, на мероприятиях, проводимых в кадетском корпусе;
- осознавать важность внешнего вида, соблюдение правил личной гигиены;
- иметь представление о деловом мужском костюме, его аксессуарах;
- иметь представление о международном этикете, особенностях американского, европейского и восточного этикета.

Система оценки достижений планируемых результатов освоения программы «Этика и культура общения» должна ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривать использование разнообразных методов и форм. Формализованные требования (отметка) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматривается. Занятия по данной программе безотметочные, объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность кадета, т.е способность человека понимать значение нравственных норм, правил поведения в жизни человека, семьи, общества. Но это не означает, что нет необходимости и возможности в контроле усвоения знаний учащимися. Так как этот процесс индивидуален, поэтому необходимы формы контроля, позволяющие предусмотреть проверку, во-первых, достижения каждым учеником уровня обязательной подготовки по предмету, во-вторых, глубину сформированности учебных умений.

Содержательный контроль и оценка знаний учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы «Этика и культура общения» кадета и не допускает сравнения его с другими подростками.

Для контроля уровня усвоения знаний и умений отслеживаются три вида результатов:

- **текущие** (проверяется уровень освоения некоторых тем);
- **промежуточные** (проверяется уровень освоения обучающимися программы за полугодие);
- **итоговые** (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год и по окончании всего курса обучения).

Возможно использование таких форм и средств контроля, как:

- устные индивидуальные ответы (критерии оценивания: самостоятельность, оригинальность суждений, аргументированность ответа и др.);
- тестирование;
- опрос;
- творческая работа;
- создание мультимедийных продуктов (презентаций, проектов, реферат).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Форма организации занятий	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
Введение						
1	Понятие об общей культуре человека	1	Лекция, беседа	<ul style="list-style-type: none"> •установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; •побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; 	https://resh.ru https://gumfak.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru	
2	Требовательность к себе	1	Беседа, психологическая диагностика		https://infourok.ru https://nsportal.ru	
3	Ответственность за свои дела и поступки	1	Беседа		https://resh.ru	
В лабиринтах собственного «Я»						
4	В лабиринтах собственного «Я»	2	Беседа, Психологическая диагностика.		https://infourok.ru https://nsportal.ru	
5	Наши чувства и поступки	2	Беседа, тренинг		https://resh.ru	
6	Что мы знаем о себе?	1	Тренинг	https://nsportal.ru		
Этика отношений с окружающими людьми						
7	Моя семья	1	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> •привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их 		
8	Семейные праздники и традиции	1	Занятие с элементами тренинга		https://resh.ru	
9	Правила поведения в семье	1			https://gumfak.ru	
10	Уважение родителей. Взаимоотношения с родителями	1	Беседа Ролевая игра		https://gumfak.ru	

11	Просмотр и обсуждение фильма	2	Просмотр и обсуждение фильма	работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	https://infourok.ru https://nsportal.ru
Этикет для кадет					
12	Завтрашний характер – в сегодняшнем поступке	2	Занятие с элементами тренинга	•использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	https://gumfak.ru
4.2.	Торжественное обещание кадета	1	Беседа с элементами дискуссии		https://infourok.ru
4.3.	Честь и достоинство	1	Беседа		
4.4.	Честность и справедливость	1	Беседа, психологическая диагностика		https://infourok.ru https://nsportal.ru
4.5.	Этикет на уроке и вне его	1	Беседа		https://resh.ru
4.6.	Правила личной гигиены	1			https://infourok.ru
5.	Не костюм украшает человека, но все же...				
5.1.	Внешний вид. Стиль, имидж человека.	1	Беседа	•использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор	https://resh.ru
5.2.	Мужской костюм	1	Беседа		https://nsportal.ru
5.3.	Кадетская форма	1	Беседа Арттерапевт. методика		
6.	Наш класс - коллектив				
6.1.	Наш класс - коллектив	2	Тренинг	гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор	https://gumfak.ru
6.2.	Правила дружбы. Одноклассник, товарищ, друг	1	Беседа Творческая работа		https://resh.ru
6.3	Просмотр фильма «Чудо»	2	Просмотр фильма, обсуждение		https://gumfak.ru

6.4.	Взаимоотношения с одноклассниками	1	Тренинг, психологическая диагностика	соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; •применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;	https://infourok.ru https://nsportal.ru
7.	Международный этикет			групповой работы или работы в парах, которые	
7.1.	Европейский этикет	1	Лекция (подготовка сообщений)	учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	https://resh.ru
7.2.	Американский этикет	1			https://resh.ru
7.3.	Восточный этикет.	1			https://resh.ru
8.	Подведение итогов года	1	Аналитическая работа	•включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	https://resh.ru https://gumfak.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru
Итого :34 ч					

**Календарно - тематическое планирование
для 5 класса**

№ п/п	Тема занятия	Сроки проведения	
		План.	Факт.
Введение			
1	Понятие об общей культуре человека	04.09	
2	Требовательность к себе	11.09	
3	Ответственность за свои дела и поступки	18.09	
В лабиринтах собственного «Я»			
4-5	В лабиринтах собственного «Я»	25.09	
		02.10	
6-7	Наши чувства и поступки	09.10	
		16.10	
8	Что мы знаем о себе?	23.10	
Этика отношений с окружающими людьми			
9	Моя семья	13.11	
10	Семейные праздники и традиции	20.11	
11	Правила поведения в семье	27.11	
12	Уважение родителей. Взаимоотношения с родителями	04.12	
13-14	Просмотр и обсуждение фильма	11.12	
		18.12	
Этикет для кадет			
15-16	Завтрашний характер – в сегодняшнем поступке	25.12	
		15.01	
17	Торжественное обещание кадета	22.01	
18	Честь и достоинство	29.01	
19	Честность и справедливость	05.02	
20	Этикет на уроке и вне его	12.02	
21	Правила личной гигиены	19.02	
Не костюм украшает человека, но все же...			
22	Внешний вид. Стилль, имидж человека.	26.02	
23	Мужской костюм	04.03	

24	Кадетская форма	11.03	
Наш класс - коллектив			
25-26	Наш класс - коллектив	18.03 25.03	
27	Правила дружбы. Одноклассник, товарищ, друг	01.04	
28-29	Просмотр фильма «Чудо»	08.04 15.04	
30	Взаимоотношения соодноклассниками	22.04	
Международный этикет			
31	Европейский этикет	29.04	
32	Американский этикет	06.05	
33	Восточный этикет.	13.05	
Подведение итогов года			
34	Итоговое занятие	20.05	