

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
учителей ОДНКНР и ОРКиСЭ

Руководитель МО Вельдина А.И.

2023-2024 учебный год

г. Никольское

Методическая тема школы: «Образовательная среда школы, как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающихся в условиях реализации завершения ФГОС второго поколения и перехода к ФГОС третьего поколения»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов, как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Тема работы школьного методического объединения: «Совершенствование педагогического мастерства как условие качества реализации требований ФГОС второго поколения и перехода к ФГОС третьего поколения»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

1. Повышение уровня продуктивности и качества профессиональной деятельности как результата совершенствования профессиональной квалификации учителя.
2. Повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его обще дидактического анализа.
3. Обеспечение готовности учителей МО к реализации программы основного общего образования по требованиям ФГОС.
4. Изучение педагогами методологических основ в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

Задачи:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
 - внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
 - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
 - освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
 - совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
 - осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;
 - Публикациями в периодической печати;

- Открытыми уроками на РМО;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением предметной недели;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Развивать содержание образования в области ОДНКНР и ОРКиСЭ, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.
- Формирование культуры речи учащихся, мыслительных способностей.
- Формировать у учащихся навыки самоконтроля и самопроверки.
- Внедрять в обучение предметам современные информационные и педагогические технологии.
- Организация исследовательской работы.
- Учителям включиться в проектную и исследовательскую деятельность с учащимися, привлекать их к участию в школьных и районных олимпиадах по математике, биологии, физике и химии.
- Обобщение представления и распространение педагогического опыта учителей.

3. 1. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

2. Совершенствование качества преподавания предметов путем внедрения современных образовательных технологий.

3. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

Формы методической работы МО:

- проведение заседаний: август, ноябрь, декабрь, апрель.
- осуществление внутри школьных мониторингов преподавания ОДНКНР и ОРКиСЭ.
- подготовка и проведение недели ОДНКНР и ОРКиСЭ.
- работа учителей над темами самообразования.
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы.
- участие в различных олимпиадах, конкурсах.

Ожидаемый результат:

- Повышение мотивации к изучению ОДНКНР и ОРКиСЭ.
- Развитие творческой активности обучающихся.
- Формирование представлений о дисциплинах ОДНКНР и ОРКиСЭ, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи МБОУ;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.1	Анализ выполнения плана МО за 2022/2023 учебный год и утверждение плана МО на 2023/2024 учебный год.	август-сентябрь	Руководитель МО
1.2	Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО	сентябрь	Руководитель МО
1.4	Проведение заседаний МО	В течении года	Руководитель МО
1.5	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах.	В течении года	Члены МО
1.6	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя-предметника; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов, их психологических портретов	Постоянно	Руководитель МО
1.7	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс	В течение года	Члены МО
1.8	Проведение предметной недели «ОДНКНР и ОРКиСЭ»	Март	Члены МО, руководитель МО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
2.1	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов ОДНКНР и ОРКиСЭ. на 2023/2024 учебный год	Август	Члены МО
2.2	Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам естественнонаучного цикла	сентябрь, в течение года	Члены МО
2.3.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	сентябрь, в течение года	Члены МО
2.4.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Член МО
2.5	Составление рабочих программ по предметам ОДНКНР/ОРКиСЭ	август	Члены МО
2.6	Составление планов самообразования	Август	Члены МО
2.7	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	В течение года	Члены МО
2.8	Организация работы с учащимися, отстающими в освоении ОМСО в основной школе	В течение года	Члены МО
2.9	Организация и проведение предметных недель ОДНКНР и ОРКиСЭ.	В течение года	Члены МО
2.10	Анализ мониторинга обученности учащихся по освоению ОМСО.	Декабрь, июнь	Члены МО

Раздел 3. Мероприятия по усвоению учащимися обязательного минимума образования по предметам естественнонаучного цикла

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественнонаучного цикла;
- предупреждение отклонений в освоении учащимися ОМСО
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

П/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Январь, май	Зам. директора по УР руководитель МО, члены МО
3.2	Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана	1 раз в полугодие	Руководитель МО, члены МО
3.3	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе	1 раз в четверть	Руководитель МО, члены МО
3.4	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы.	Январь, май	Руководитель МО
3.5	Анализ качества обученности учащихся по предметам ОДНКНР и ОРКиСЭ. за 1 и 2 полугодие, год.	По окончании полугодия, года.	Руководитель МО, члены МО
3.6	Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за 1,2,3,4 четверти.	Октябрь Декабрь Март Май	Члены МО

Раздел 4. Научно-методическая деятельность

Задачи:

- освоение технологий, обеспечивающих реализацию идей модернизации школьного образования: базовых и инновационных
- дифференциация информации, создание условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учителей.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
5.1	Создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов активизации мыслительной деятельности учащихся	В течение года	Члены МО
5.2	Внедрение цифрового оборудования и пособий в образовательный процесс	В течение года	Члены МО
5.3	Проведение, анализ и обобщение результатов динамики интеллектуального развития учащихся, разработка рекомендаций по коррекционной работе.	Сентябрь-октябрь, Апрель-май	Руководитель МО
5.4	Мониторинг деятельности членов МО в 2022/2023 учебном году	июнь	Руководитель МО

План-сетка работы МО учителей ОДНКНР и ОРКиСЭ

на 2023 – 2024 учебный год.

Месяц	Обсуждаемые вопросы и мероприятия	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение содержания рабочих программ 2. Изучение нормативных документов по предметам. 3. Стартовые контрольные работы. 4. Критерии оценивания устных и письменных работ. 5. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей. 	Руководитель МО Члены МО
Октябрь Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков и их анализ 2. Заседание МО учителей ОДНКНР и ОРКиСЭ. 	Руководитель МО Члены МО
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия, посвящённые Дню Конституции России. 2. Заседание ШМО учителей ОДНКНР и ОРКиСЭ 	Руководитель МО Члены МО
Январь Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация серии адресных консультаций-встреч по планированию подготовки обучающихся (конкурсы, олимпиады) 2. Организация исследовательских работ учащихся. 	Руководитель МО Члены МО
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение предметной недели. 2. Подготовка и проведение школьного семинара-практикума учителей ОДНКНР и ОРКиСЭ. 	Руководитель МО Члены МО
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание ШМО учителей ОДНКНР и ОРКиСЭ. 3. Участие в экологическом субботнике. 	Руководитель МО Члены МО
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение мероприятий посвящённых Дню победы». 2. Круглый стол. Анализ работы ШМО Подготовка плана работы ШМО на 2023-2024 уч. год. 	Руководитель МО Члены МО

План сетка выступлений по темам самообразования членов методического объединения.

Месяц	ФИО	Тема выступления	Тема самообразования
Ноябрь	Кретьева Наталья Андреевна	«Функциональная грамотность как планируемый результат обучения при преподавании предметной области ОДНКНР».	Формирование функциональной грамотности на уроках обществознания и ОДНКНР
	Вельдина Александра Ивановна	«Исследовательская деятельность при изучении религиозного и культурного наследия малой родины на уроках ОДНКНР»	Формирование исследовательских компетенций посредством методов интерактивного обучения на уроках обществознания и ОДНКНР
Декабрь	Захарова Виктория Александровна	«Использование приемов развития критического мышления на уроках ОДНКНР как условие духовно-нравственного воспитания учащихся»	Современные обучающие технологии и их использование на уроках ОДНКНР
	Царенко Надежда Викторовна	«Формирование креативного мышления путем организации исследовательской деятельности на уроках»	Формирование креативного мышления путем организации исследовательской деятельности
Апрель	Бакланова Нелля Викторовна	«Роль уроков ОРКСЭ в начальной школе».	Системно-деятельностный подход, как фактор познавательных метапредметных учебных действий в преподавании курса ОРКСЭ
	Шилонцева Юлия Викторовна	«Как на уроках ОДНКНР можно воспитывать нравственного человека и гражданина»	Воспитание как становление нравственного человека и гражданина на уроках ОДНКНР
Май	Поврезнюк Ксения Викторовна	«Технология активных методов обучения на уроках ОРКСЭ»	Использование активных методов и приемов обучения в курсе ОРКСЭ
	Михайленко Лариса Дмитриевна	Особенности развития читательской грамотности на уроках ОРКСЭ	Формирование читательской грамотности на уроках ОРКСЭ

Руководитель МО Вельдина Александра Ивановна