Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»
(МБОУ «СОШ №2 г. Никольское»)

РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»
МБОУ “СОШ №2 г.Никольское”	Л.И. Менделуцева
“26” марта 2024г. протокол заседания №4	“27 ” марта 2024 г. приказ №87/1-од

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2 Г.НИКОЛЬСКОЕ"

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»
за 2023 год

Содержание

Введение……3

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности…….5.

Раздел 2. Структура и система управления……8

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся……..…14

Раздел 4. Организация учебного процесса…….….66

Раздел 5. Востребованность выпускников……..70

Раздел 6. Кадровое обеспечение……...71

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение……...…..92

Раздел 8. Библиотечно-информационного обеспечения……96

Раздел 9. Материально-техническая база……..……..96

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования……98

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию……105

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Никольское» Тосненского района Ленинградской области (далее – МБОУ «СОШ №2 г.Никольское») проводилось в соответствии с:

-п. 2 ст. 29, п.3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462»;

-приказом МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» Тосненского района Ленинградской области от 05.02.2024г. № 37 «О проведении самообследования за 2023год».

Целью проведения самообследования являются проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» за 2023 год, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №2 г.Никольское».

Процедура самообследования позволяет провести оценку деятельности МБОУ «СОШ №2 г.Никольское», выявить достоинства и недостатки по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования. Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей

деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка:

• образовательной деятельности и организации учебного процесса;

• системы управления образовательной организации;

• содержания и качества подготовки обучающихся;

• организации учебного процесса;

• востребованности выпускников;

• качества кадрового обеспечения;

• качества учебно-методического обеспечения;

• качества библиотечно-информационного обеспечения; • качества материально-технической базы.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 год

Раздел I. **Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности**

1.1 Общие сведения об организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г Никольское» (МБОУ “СОШ №2 г.Никольское”)
Руководитель	Менделуцева Людмила Ивановна
Адрес организации	187026, Ленинградская область, Тосненский район, г. Никольское, ул.Первомайская, д. 10
Телефон, факс	8 (812-61) 54-721
Адрес электронной почты	school2nick@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования муниципального образования Тосненсий район Ленинградской области
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 16.11.2016 №553-16, серия 47ЛО1 № 0001861
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.05.2015 № 058-15, серия 47АО1 № 0000408; срок действия: до 14 мая 2027 года

МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» находится на территории Никольского городского поселения, Тосненского района, Ленинградской области. Большинство семей обучающихся проживают в г. Никольское, в границах микрорайона школы.

В 2023 году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности – формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

Миссия школы: достижение современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечивающей их личностный рост.

Приоритетными задачами деятельности школы являются следующие:

-обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;

-укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

-сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения;

-установление равного доступа к полноценному образованию разными категориями обучающихся, расширение возможностей социализации;

-формирование ключевых компетенций обучающихся в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи на 2023 год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, психолого-педагогического консилиума, воспитательную работу, внутришкольный контроль.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

В соответствии со штатным расписанием МБОУ “СОШ №2 г.Никольское” сформирован управленческий аппарат.

Руководящие работники образовательной организации

№	ФИО	должность	курирует направление и виды деятельности	образование по диплому (указать специальность)	стаж	
					административный	педагогический
1	Югансон Юлия Алексеевна	заместитель директора по УВР	начальная школа	БГПУ (педагогика методика начального образования)	1 год	20 лет
2	Ким Елена Сергеевна	заместитель директора по УВР	средняя школа	ГАОУВПО ЛО "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина" (русский язык и литература)	2 года	20 лет
3	Шаркаева Лариса Михайловна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	административно-хозяйственная работа	Андижанский государственный педагогический институт языков (русский язык и литература,	13 лет	26 лет

				английский язык)		
4	Максимов Игорь Витальевич	заместитель директора по безопасности	безопасность	Таджикский институт физической культуры им.М.И.Калинина (физическая культура и спорт)	8 лет	30 лет
5	Комарова Ирина Владимировна	заместитель директора по ВР	воспитательная работа	Череповецкий государственный университет (педагогика и методики начального образования)	9 лет	26 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах.

Нормативная, организационно распорядительная и внутренняя документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям, действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

Устав учреждения:

дата регистрации 06.07.2016г №207

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 20.09.2017г №506

ОГРН 1024701898088

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 47 № 002968887 ,дата регистрации 30.01.2012г

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 47 № 002968885 дата регистрации 23.03.2001г

Свидетельство о землепользовании:

Серия 47АБ №048251дата регистрации 06.07.2012 г.

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа - Постановление главы администрации Тосненского района Ленинградской области от 23.12.1991.

Образовательные программы общеобразовательного учреждения приняты педагогическим советом школы от 29.08.2023г протокол №1.

Образовательная программа НОО утверждена приказом директора ОО от 31.08.2023 № приказа 223/5-од.

Образовательная программа ООО утверждена приказом директора ОО от 31.08.2023 № приказа223/6-од

Обучение в средней основной школе проводится по программе, утвержденной 31.08.2023 года № приказа 223/7-од

Выводы по разделу:

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления.

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее руководство школой осуществляет директор школы. Обязанности между членами администрации (директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по АХР) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены прдиректором приказом по школе.

Со всеми работниками школы заключены договоры. Для каждой должности разработаны и утверждены должностные инструкции. В должностные инструкции в 2022 году были внесены изменения в связи с введением обновлённых ФГОС.

В целях решения организационных, педагогических и методических вопросов учебно- воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» действуют коллегиальные органы, психологические и социально-педагогические службы. Для каждого структурного подразделения разработаны Положения, регламентирующие их деятельность.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Осуществляет общее руководство школой, заключает договоры от имени ОУ, утверждает штатное расписание, распределение обязанностей между заместителями руководителя, план финансово-хозяйственной деятельности, его годовой и бухгалтерской отчетности, локальные нормативные акты, осуществляет прием в организацию обучающихся и работников.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе: − обсуждает и утверждает план работы образовательной организации на учебный год, учебный план, годовой календарный учебный график, образовательные программы по учебным дисциплинам, список учебников, рабочие образовательные программы по учебным дисциплинам учебного плана, режим работы; − рассматривает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации; − принимает решение о формах промежуточной аттестации обучающихся, о допуске к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс или оставление их на повторный год обучения по заявлению родителей (законных представителей), выдаче соответствующих документов об образовании, награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными грамотами; − ходатайствует о награждении работников образовательной организации за достижения в профессиональной деятельности; − рассматривает порядок формирования школьных методических объединений педагогов; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников образовательной организации, представителей Учредителя; - рассматривает и согласует результаты самообследования по итогам года;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − заслушивать ежегодный отчет по выполнению соглашения по охране труда; − обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации, принимать рекомендации по ее укреплению; - поддерживать общественные инициативы по совершенствованию и развитию деятельности образовательной организации; - заслушивать администрацию школы о состоянии охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил; - принимать решения о социальной поддержке работников образовательной организации

Система управления школой

2.2. Система управления

В МБОУ “СОШ №2 г.Никольское” распределены функциональные обязанности между членами администрации , которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации в случае необходимости осуществлять замену. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними, системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования. Информационно-аналитическая деятельность администрации осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информациями заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-

аналитическую, плановопрогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольнорегулировочную функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Представленная структура управления школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии с индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Органы самоуправления МБОУ «СОШ №2 г. Никольское»

В целях координации работы классных родительских комитетов создан Общешкольный родительский комитет. Он содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения

контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Психологические и социально-педагогические службы МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк). Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует социально-психологическое сопровождение (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, отвечающий за воспитательную работу.

СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

В школе действует совет по профилактике, который проводит комплексную профилактическую работу по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних и обеспечивает защиту прав детей и подростков, корректирует, контролирует и стимулирует вопросы учебно-воспитательного процесса.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Наличие сайта школы	Да
Актуальность информации, выложенной на сайте школы	Да
Наличие информационных стендов в школе	Да

Проведение общешкольных родительских собраний	Да (минимум 1 раз в четверть)

При необходимости информирование родителей осуществляется через публикацию объявлений на специальных стендах вне школы, через публикацию объявлений в социальных сетях.

С 1 сентября 2020 года создана официальная страница школы в социальной сети группа «ВКонтакте». В 2023 году работа в социальных группах на странице школы «ВКонтакте» продолжилась, информация на странице обновляется в постоянном режиме; создан аккаунт в «Сферуме». К концу 2023 года в социальных сетях на страницах МБОУ « СОШ №2 г.Никольское» зарегистрировались 90% родителей обучающихся школы (в 2022 году было 80%, то есть количество подписчиков по сравнению с прошлым годом увеличилось на 10%).

Использование ИКТ-технологий в управлении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Оперативное получение и рассылка информации через электронную почту школы	Да
Электронный документооборот	Да
Оформление отчетов с применением ИКТ-технологий	Да
Дистанционное обучение (курсы КПК, КПП, вебинары)	Да
Участие в тестированиях администрации и педагогов школы	Да

Значительная часть совещаний в 2023 году проводилось в очном формате.

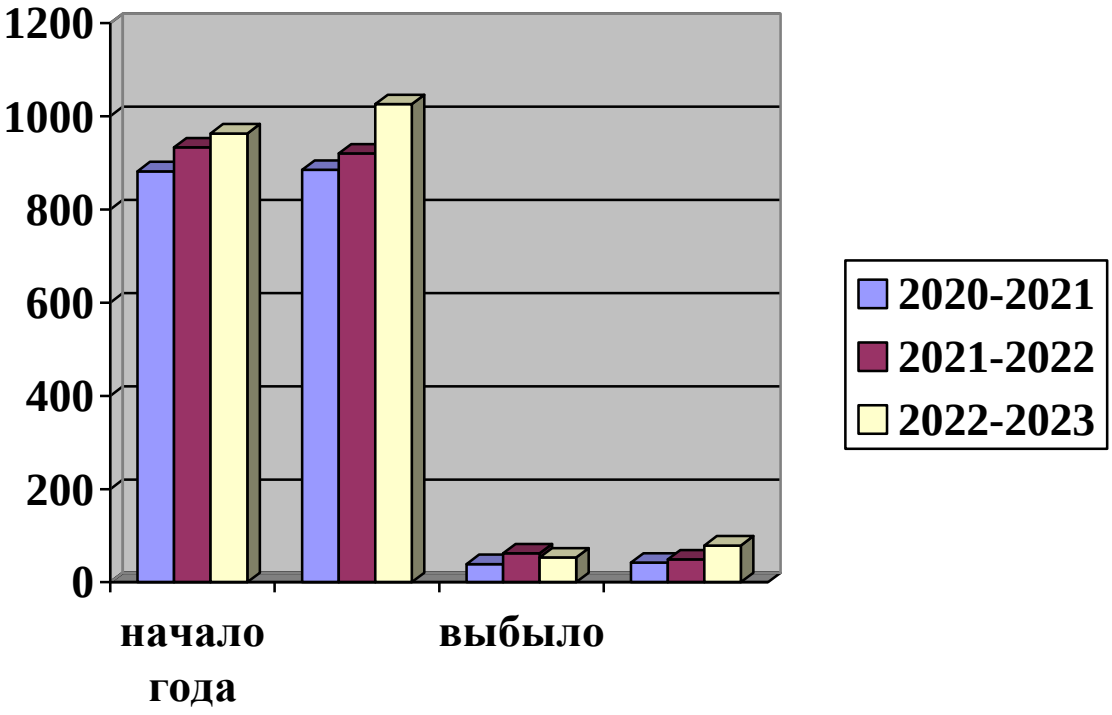
С 1 сентября 2020 года введён в действие электронный журнал на портале «Электронная школа Ленинградской области». В 2023 году работа с электронным журналом продолжена – 100% обучающихся и родителей зарегистрировано на портале «Электронная школа Ленинградской области»

ВЫВОД: По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся за 3 года

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество обучающихся на начало года	882	933	963
Количество обучающихся на конец года	885	920	1026
Выбыло	39	62	53
Прибыло	42	49	79



На протяжении последних трёх лет количество обучающихся МБОУ «СОШ №2 г. Никольское» увеличивается. Это связано с переездом семей из других городов в новостройки, а также переход детей из близлежащих школ.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	455

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	315
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	208
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	48

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1026 обучающийся.

3.2. Содержание подготовки обучающихся.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «СОШ №2 г.Никольское», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

В МБОУ «СОШ № 2 г.Никольское» осуществляется реализация следующих общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (7.1);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (7.2);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (в 1.);

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей (4.1);

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ТНР (5.1);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (7.1);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (7.2);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (в 1.). Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала переход в опережающем режиме на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО, в 10 классах на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и

ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
				Всего								**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	%	**отметками «5»**	%	**Кколичество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
2	111	111	100	4	9	0	5	0	0	0	0	0	0
3	105	105	100	9	8,5	7		0	0	0	0	0	0
4	127	127	100	9	0	7	0,1	0	0	0	0	0	0
Итого	343	343	100	52	6,2	4	0,3	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 % (в 2022-м был 46,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2021-м – 10,3%). Успеваемость стабильная, составила 100%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
				Всего								**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество с одной 2**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**

5	98	97	99	46	47	7	7,2	0	0	0	0	0	0
6	111	111	100	47	42	9	8,1	0	0	0	0	0	0
7	115	113	98,2	33	29	13	11	1	1	1	1	2	2
8	103	98	95	23	22	3	2	1	1	4	6	0	0
9	66	65	99	18	27	3	4,5	0	0	0	0	0	0
Итого	493	484	98	167	33	35	7	5	1	1	0	3	0,5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,1% , учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2022-м – 5.3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
				Всего								**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
10	20	20	100	12	60	4	20	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	12	100	2	16	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	24	86	6	36	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и, при желании, по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МБОУ « СОШ №2 г.Никольское» не было обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	66	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	66	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	66	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	66	12

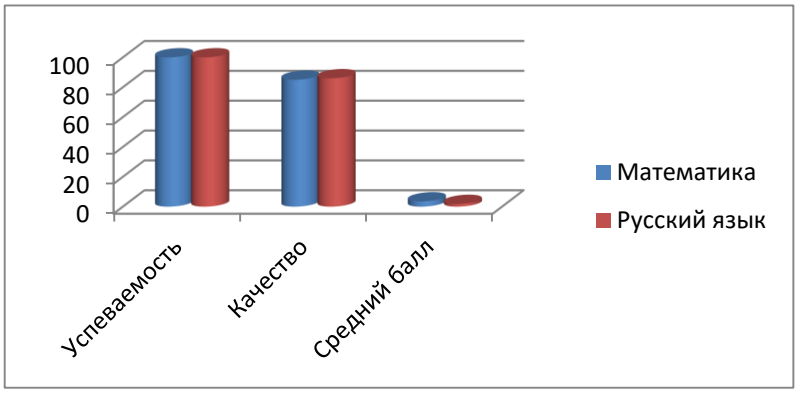
ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2022 в МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 66 обучающихся , 100 % участников получили «зачет».

В 2023 году 54 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

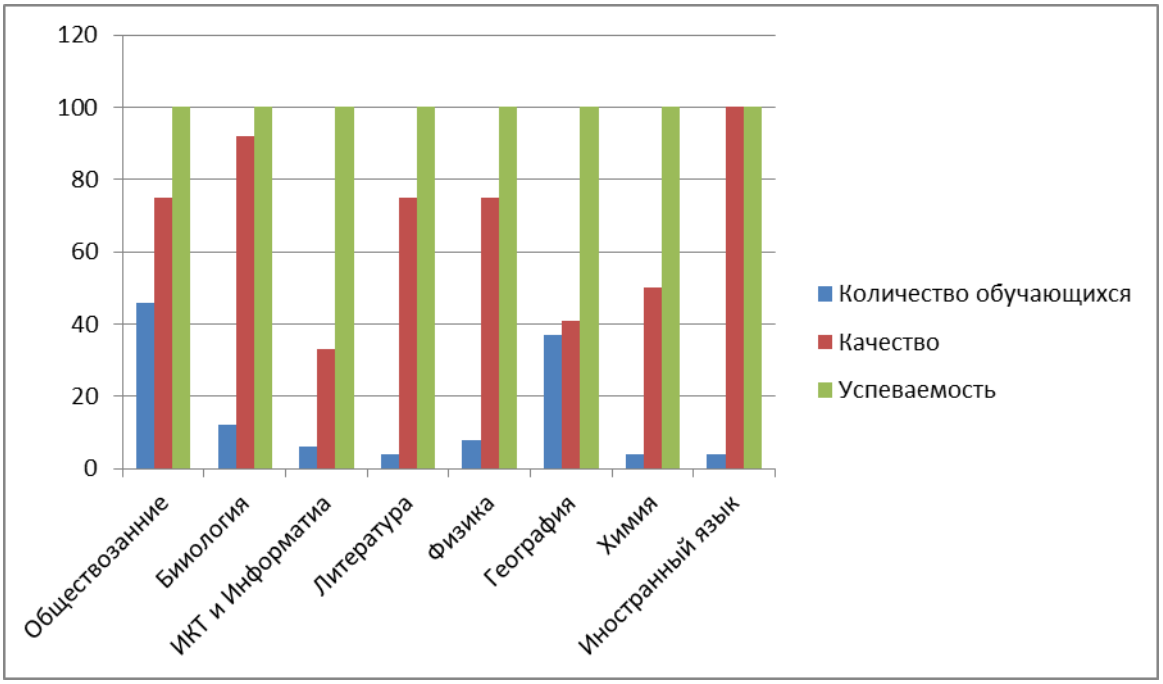
Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	86	3,6	100	88	3,8
2021/2022	100	84	3,8	100	86	3,7
2022/2023	100	85	3,7	100	86	3,8



Также 54 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	**Количество обучающихся**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**
Обществознание	46	75	4	100
История	0	-	-	-
Иностранный язык	4	100	4,4	100
Биология	12	92	4.2	100
Информатика и ИКТ	6	33	3,3	100
Литература	4	75	3,7	100
Физика	8	75	3,5	100
География	37	41	3,4	100
Химия	4	50	3,5	100



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений

Все девятиклассники МБОУ “СОШ №2 г.Никольское” успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	**2020/21**		**2021/22**		**2022/2023**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество выпускников 9-х классов всего	81	100	73	100	66	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2,4	4	11,4	3	4,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	23	20	27	18	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	80	98	73	100	66	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	1	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение в декабре 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году выпускники 11-х классов (12 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11по базовой математике 2023 году

Критерии	**Математика (базовый уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	3,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (33%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

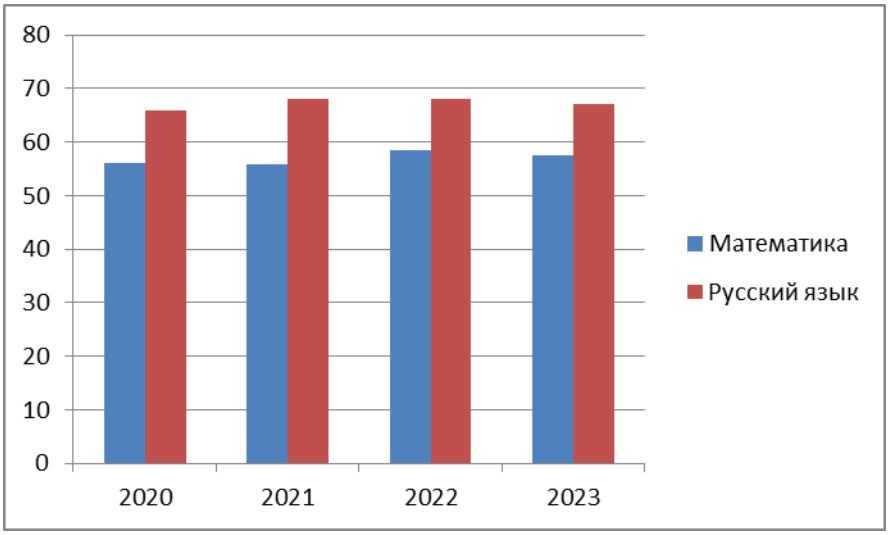
Критерии	**11**
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	3,8

Средний тестовый балл	67

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 57,5.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	56	66
2020/2021	55,9	68
2021/2022	58,5	68
2022/2023	57,5	67



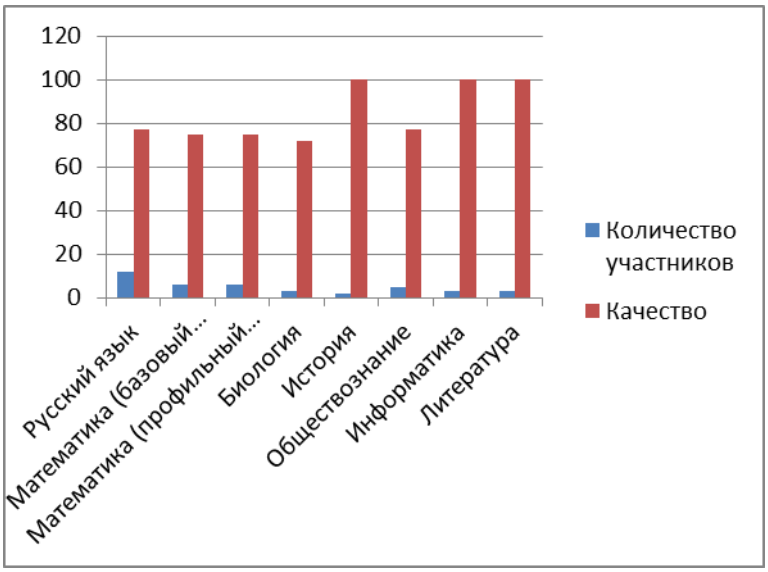
В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 12 обучающихся предмет выбрали 5 человек (41%). биологию выбрали 3 (25%) обучающихся, историю – 2 (16%),информатику – 3 человека (25%), литературу – 3 человека (25%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	12	77	67	100

Математика (базовый уровень)	6	75	3,7	100
Математика (профильный уровень)	6	75	57	100
Химия	0	-	-	-
Биология	3	72	57	100
История	2	100	84	100
Обществознание	5	77	68	100
Английский язык	0	-	-	-
Информатика	3	100	66	100
География	0	-	-	-
Литература	3	100	62	100



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 ученика.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
2	**1**	**2**	**2**	**0**	**2**

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

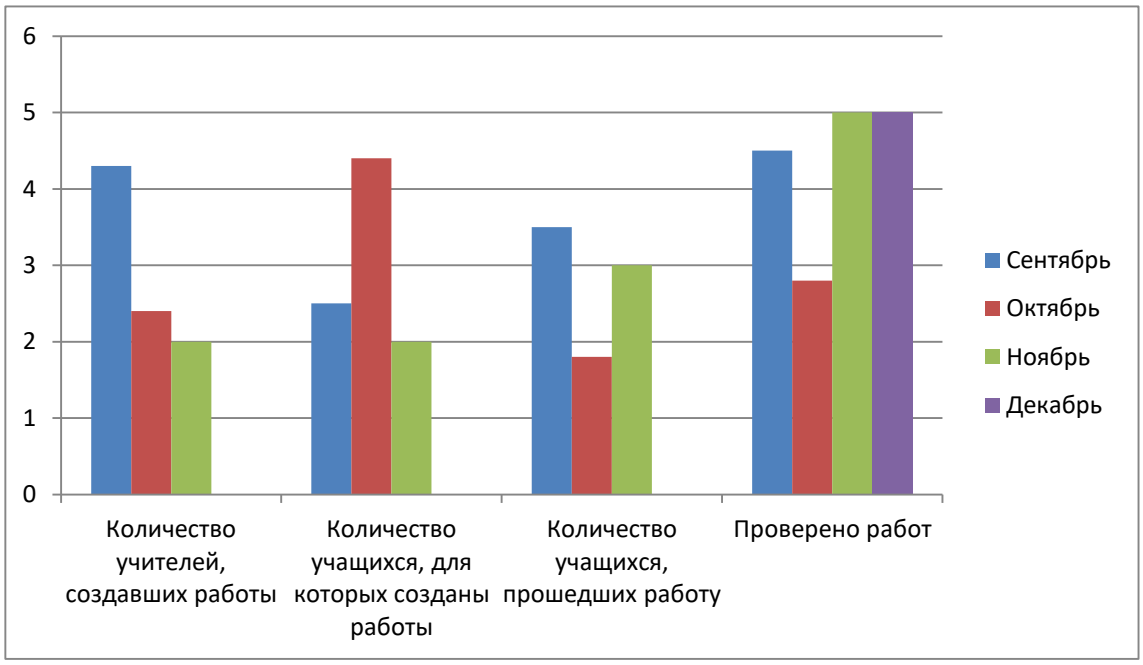
1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,7 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3,5, средний балл по базовой математике – 3,6, по профильной математике – 57,5, по русскому языку –67.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (6 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускника (16%)

Результаты работы на портале РЭШ в разделе «Функциональная грамотность»

Мониторинг динамики участия МБОУ «СОШ №2 г. Никольское» в работе на портале РЭШ в разделе «Функциональная грамотность» за сентябрь – декабрь 2022 года показал, что имеется положительная динамика количественного участия в работе с электронным банком заданий.

Статистика участия в разделе «Функциональная грамотность на портале РЭШ за сентябрь-декабрь 2023 года»:

Месяц	Создано работ	Количество учителей, создавших работы	Количество учащихся, для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
Сентябрь	5	2	43	43	43
Октябрь	10	3	157	157	157
Ноябрь	6	3	95	95	95
Декабрь	2	1	10	10	10



Учителя активно работающие в разделе «Функциональная грамотность» на портале РЭШ:

-Кретова Н.А.- учитель истории и обществознания

-Вельдина А.И. – учитель истории и обществознания

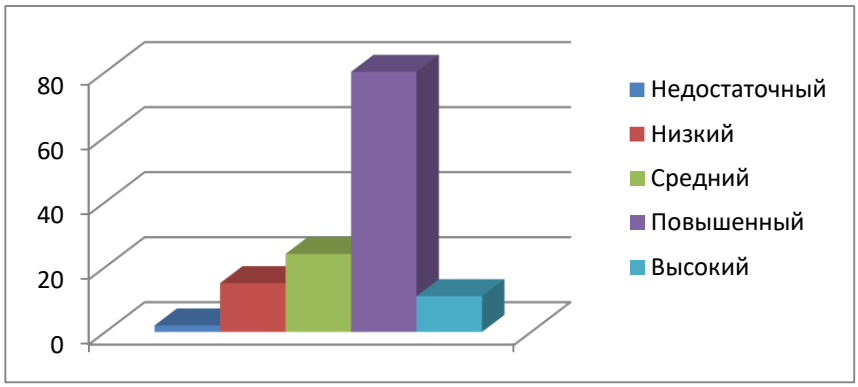
-Шилонцева Ю.В. – учитель истории и обществозания

- Тимофеева Н.В. – учитель математики

Уровни сформированности ФГ

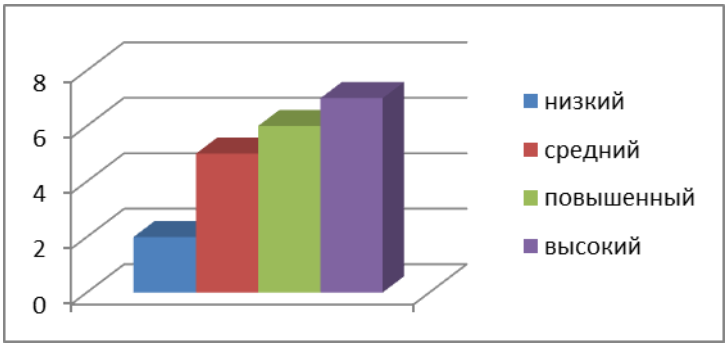
Финансовая грамотность - 132 работ

- недостаточный уровень – 2 работ (1,5 %)
- низкий уровень –15 работа (11,4%)
- средний уровень – 24 работы (18,2 %)
- повышенный уровень – 80 работы (60,6%)
- высокий уровень – 11 работа (8,3%)



<u>Глобальные компетенции – 20 работы</u>

- низкий уровень –2 работы (10%)
- средний уровень –5 работ (25%)
- повышенный уровень –6 работа (30%)
- высокий уровень – 7 работ (35%)

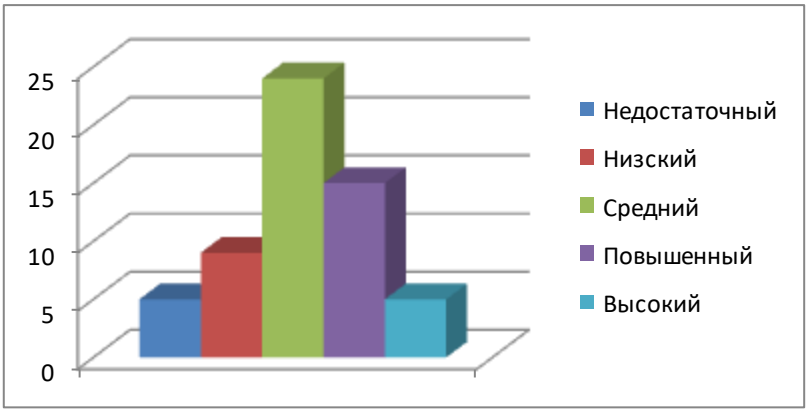


<u>Креативное мышление- 89 работ</u>

- недостаточный уровень – 1 работа (8,3%)
- низкий уровень – 4 работ (0%)
- средний уровень – 54 работы (60,7%)
- повышенный уровень – 27работ (30,3)
- высокий уровень – 3работа (8,3 %)

Читательская грамотность-64 работы

- недостаточный уровень – 5 работ (10,8%)
- низкий уровень – 9 работ (17,6%)
- средний уровень – 24работы (37,5)
- повышенный уровень – 15 работы (23,4%)
- высокий уровень –5 работ (25,6%)



Работа с одарёнными детьми

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа факультативов и спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад. Так же организована исследовательская деятельность учащихся в школьном ученическом научном обществе.

Содержание и формы работы научного общества разнообразны: составление программ, разработка проектов и тем исследований; участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках; проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций; выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами.

Учащиеся в течение года под руководством учителей-предметников и работают над выбранной темой. Результатом работы является школьная научно практическая конференция, которая позволяет отобрать работы для последующего конкурсного участия на более высоком уровне.

- Конкурс любителей русской словестности - Александрова Ксения , Кожевникова Ольга – победители.

- Конкурс Эссе «Мой наставник» 2 место Трофимова Юлия

- Районный тур краеведческой игры для молодёжи « Лучший из лучших» участники 7 а и 7 г класс.

- Региональный этап Всероссийского конкурса эссе « День рубля» 2 место Уколова Надежда, Трофимова Юлия.

- Региональный этап Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности – Уколова, Трофимова, Клименко, Васильков (3 место).

- Областной этап конкурса « Я-Будущий избиратель» - Трофимова,Парамзин

- Региональный этап национальной технологической олимпиады НТО junior – Одноралeнкова Е. Комаров С, Ипатова М.

- Конкурс « Ленинградская область-земля героев- призёр Чурсина 7 г класс.

- Областной конкурс « Мой четвероногий друг» - призёр Жукова Диана 7 б.

Продолжение своей работы мы видим в привлечении к ней большего числа учеников к научно-исследовательской деятельности, расширении тематики исследований. В наши творческие планы входит активное сотрудничество с ГБУ ДО Центр «Интеллект» (в настоящее время здесь обучается Трофимова Юлия, Кожевникова Ольга, Захарова Виктория), регулярное участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников – 2023

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

Олимпиада проводилась по следующим предметам: физическая культура, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, право, русский язык, ОБЖ, технология, история, математика, география.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 5 олимпиад: по физике, биологии, математике и информатике, химия.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года приняли участие 383 обучающийся 4 – 11 классов, что составило 37% от числа учащихся 4-11 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями и призерами школьного этапа олимпиады. По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2023 году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во победителей и призеров
1	Английский язык	33	5	5	10
2	Астрономия	0	0	0	0
3	Биология	30	7	5	12
4	География	15	0	0	0
5	Информатика	14	1	1	2
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0
7	История	80	11	7	18
8	Литература	65	14	14	29
9	Математика	77	5	2	7
10	Немецкий язык	0	0	0	0
11	Обществознание	51	9	6	16
12	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	18	1	3	4
13	Право	52	9	4	13
14	Русский язык	78	17	14	31
15	Технология	46	11	5	16
16	Физика	13	0	0	0
17	Физическая культура	20	1	5	6
18	Химия	15	0	0	0
19	Экология	0	0	0	0
20	Экономика	0	0	0	0
ИТОГО		607	93	71	162

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: история, литература, математика, русский язык, право.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: география, информатика, химия, физика.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: русский язык, литература, история, право.

Победители и призеры муниципального этапа

класс	ФИО	предмет	ФИО педагога	место
10	Астошов Даниил	Английский язык	Киканян Л.А	призёр
7а	Михайлова Олеся	право	Кретова Н.А.	победитель

7а	Ткачук Дмитрий	право	Кретова Н.А.	призёр
7г	Чурсина Софья	право	Кретова Н.А.	призер
8г	Однораленко Елизавета	право	Кретова Н.А.	призер
7а	Зосим Дмитрий	право	Кретова Н.А.	призер
10	Трофимова Юлия	право	Кретова Н.А.	победитель
10	Глущенко Варвара	право	Кретова Н.А.	призер
10	Уколова Надежда	право	Кретова Н.А.	призер
7а	Михайлова Олеся	история	Кретова Н.А.	призёр
7г	Чурсина Софья	история	Кретова Н.А.	призер
7а	Михайлова Олеся	литература	Власова О.В.	призёр
8б	Мисько Анастасия	литература	Горбунова Н.В.	призер
10	Кожевникова Ольга	литература	Власова О.В.	призер
10	Уколова Надежда	литература	Власова О.В.	призер
10	Трофимова Юлия	литература	Власова О.В.	призёр
8	Летелов Ярослав	ОБЖ	Решетникова Ж.В.	призёр
7а	Михайлова Олеся	обществознание	Вельдина А.И,	победитель
7а	Белоусова Дарья	обществознание	Вельдина А.И,	призер
7а	Ткачук Дмитрий	обществознание	Вельдина А.И,	призёр
8б	Мисько Анастасия	обществознание	Шилонцева Ю.В.	призер
10	Трофимова Юлия	обществознание	Кретова Н.А.	победитель
10	Глущенко Варвара	обществознание	Кретова Н.А.	призер
10	Уколова Надежда	обществознание	Кретова Н.А.	призер
7а	Михайлова Олеся	Русский язык	Власова О.В.	призер
8б	Мисько Анастасия	Русский язык	Власова О.В.	призер
8	Старостин Л.В.	Физическая культура	Макарова В.А.	победитель
7а	Михайлова Олеся	биология	Астошова М.А.	призёр
9	Туркулец Анна	биология	Астошова М.А.	призёр

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году продолжилась работа с цифровой образовательной платформой ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году был проведен анализ рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов продолжал функционировать психолого-педагогический профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов по психолого-педагогическому профилю.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучение детей с ОВЗ осуществляется инклюзивно, в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Для детей данной категории в школе созданы специальные условия для получения образования. Для обучающихся с ОВЗ разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Категория детей с ОВЗ 29.12. 2023 учебный год

Всего обучающихся с ОВЗ	**1-4 классы**	**5-9 классы**
	32	43
Обучаются по АООП обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	17	43

Обучаются по АООП обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	8	0
Обучаются по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	3	5
Обучаются по АООП обучающихся с ТНР (вариант 5.1)	3	0
Обучаются по АООП для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	1	0
Количество детей-инвалидов	7	4
Обучаются индивидуально на дому	9	4

В течение последних 3 лет количество обучающихся с ОВЗ увеличивается.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:
-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования»
-Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
-Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
-Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.
Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте учреждения.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах отличных от классноурочной деятельности. Это экскурсии, турниры, соревнования, олимпиады, конференции, клубы по интересам, творческие мастерские, интерактивные мероприятия, диспуты, «круглые столы», проектная деятельность, фестивали, агитбригады, волонтерское движение.

Описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета является обязательной частью рабочих программ курсов внеурочной деятельности. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Занятия внеурочной деятельности проходят по режиму в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Внеурочная деятельность обучающихся организована с учётом специфики образовательной деятельности школы.

1-4 классы	
Направление внеурочной деятельности	**Название программы**
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Веселый мяч»

Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном» «Функциональная грамотность» «Народы и религии регионов России»
5-9 классы	
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление)	«Разговоры о важном» «Начальная военная подготовка» (к) «История вооруженных сил России» (к)
Занятия по формированию функциональной грамотности Обучающихся (социальное направление)	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей Обучающихся (социальная направленность)	«В мире ремесел» «Россия-мои горизонты»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (общеинтеллектуальное, общекультурное направления)	«За страницами учебника русского языка» «Практическая география» «Решение олимпиадных заданий по истории» «Основы медицинских знаний» «Этика и культура общения» «Английский клуб» «Олимпиадное обществознание» «Практическая математика»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (спортивно-оздоровительное, общекультурное направления)	«Баскетбол» «Тяжелая атлетика» «Игры на основе волейбола» «Веселый мяч» «Лёгкая атлетика» «Общая физическая подготовка»(к) «Рукопашный бой с элементами защиты» (к) «Вокальное искусство» (к) «Хореография» (к) «Школьный хор «Гармония» «Школьный театр «Дебют» «Деревянные сувениры»
9-11 классы	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Социальное	«Основы функциональной грамотности» «Россия – мои горизонты»

Общеинтеллектуальное	«Избранные вопросы математики» «За страницами учебника русского языка»

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования выделено направление – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия- мои горизоньы» в объеме 34 часа.

На основе примерной программы курса «Россия-мои горизонты» была разработана рабочая программа внеурочных занятий «Россия-мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 7 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия-мои горизонты» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Социальный паспорт обучающихся в
по состоянию на 01.11.2023 года

№ п/п	*Наименование образовательной организации* *Категории*	*Чел., един.*
1.	Общее количество обучающихся по списку	1037
2.	Многодетные семьи, в которых воспитываются обучающиеся	96
3.	В них воспитывается детей и подростков	318
4.	Количество неполных семей	163
	В них воспитывается детей и подростков	211
5.	Неблагополучных семей «группы риска»	11
	В них воспитывается детей и подростков	17
6.	Число детей – сирот	15
7.	Число детей, находящихся под опекой	13
8.	Число семей, относящихся к категории «малообеспеченные»	46
	В них детей и подростков	85
9.	Несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН ОВД Тосненского района	4
10.	Несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН	11
11.	Несовершеннолетних, находящихся на внутришкольном учёте	21
12.	Численность детей - инвалидов	11
13.	Количество несовершеннолетних, обучающихся «на дому» (индивидуально)	14

14.	Несовершеннолетние, относящиеся к категории «беженцы», вынужденные переселенцы	0
15.	Семьи мобилизованных	15

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была включена в соответствующую ООП.

Цель воспитания обучающихся:
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:
- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Предметно-пространственная среда»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»

Вариативные модули:

- «Организация деятельности кадетских классов»

- «Детские общественные объединения»
- «Школьный музей»
- «Дополнительное образование»
- «Школьный спортивный клуб»
- «Школьные медиа»
- «Школьный театр»

Воспитательные события в учреждении проводятся в соответствии с Календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- конкурсы;
- фестивали;
- вахты Памяти;
- экскурсии и пр.

В рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с церемонией выноса и поднятия флага РФ и исполнением гимна РФ. В 2023 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности. Действующие на базе школы в рамках модуля, детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В школе создан и работает юнармейский казачий отряд «Сапсан» Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В течение года ребята принимали активное участие в очных и в большинстве заочных соревнованиях, конкурсах и акциях, таких как: «Смотр-конкурс песни и строя», онлайн-конкурс стихов «Непокорённый Ленинград», IV зональном конкурсе-фестивале патриотического творчества «Красная гвоздика», Всероссийский творческий конкурс «На защите мира». Приводили в порядок памятники воинам ВОВ, принимали участие в вахте памяти в школе и районных памятных мероприятиях, помогали пожилым по месту жительства, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества в 1-9 классах.зопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения.

В школе работает Отряд ЮИД «Фликер» в составе 10 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в

изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Засветись!», участвуют в акциях «Готовь сани летом, велосипед весной!», «Мама за рулем», "Мы вместе за безопасность на дорогах", "Бумажный журавль", привлекают к участию других ребят.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. С апреля 2021 года в школе была сформирован отряд волонтеров «Бумеранг, в который вошли учащиеся с 6 по 10 класс. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. Волонтеры приняли участие в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость: всероссийская акция «Добрая суббота», цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла).
В школе зарегистрирована первичная ячейка РДДМ, лидером которой является советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.

Активно ведется гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Работа осуществляется через разнообразные виды деятельности: экскурсии, встречи с участниками локальный войн, ветеранами боевых действий, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы, кружковую и досуговую деятельность.
В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:
-изучение истории герба, флага и гимна РФ;
-изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов. Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу секторов: образования, культуры и досуга, здравоохранения и спорта, добрых дел, печати и информации, правопорядка. Решения, принятые Советом старшеклассников в классах своевременно и точно выполнялись. В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Большое внимание в 2023 году уделялось профориентационной работе с обучающимися. Работа велась в различных формах: экскурсии на предприятия, в мастерские, просмотр кинофильмов, сотрудничество с ГАОУ ДО ЛО “Центр

опережающей профессиональной подготовки “Профстандарт”, Благодаря внедрению целевой модели наставничества, проект “ПроКТОриЯ”, встречи с интересными людьми, беседы.

Благодаря целевой модели наставничества к работе были привлечены 18 наставников. Это студенты средних и высших учебных заведений, предприниматели, сотрудники Красного креста, художники, керамисты, самозанятые граждане, специалисты муниципальных органов управления, руководители предприятий, спортсмены, фотокорреспонденты, визажисты, начинающие финансисты, актеры и ученики школы.

81% обучающихся вовлечены в работу всероссийской интерактивной проектной системы ранней профориентации, разработанной для поддержки обучающихся 8–11 классов «ПроКТОриЯ»

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-ом и 11-ом классах – высокое.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ «СОШ№2 г.Никольское» в рамках сайта школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях (school2nick.tsn.47edu.ru), группы в социальной сети VK “Взгляд”, школьной радиолинейки и газеты “Взгляд”. В 2023 году в МБОУ “СОШ №2 г.Никольское” начал работу медиацентр «Взгляд» Разработана программа. Руководитель центра Гнусарева Н.М. Созданы условия для организации работы: выделено помещение и закуплено специальное оборудование – видекамера, осветительные лампы, микрофоны компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В медиацентре занимается 10 обучающихся 5-9 - ых классов

В работу школьных медиа вовлечены ученики 2-11 классов. В рамках модуля “Работа с родителями” в течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 156 родительских собрания. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Максимальное количество родителей были привлечены к Всероссийским открытым родительским собраниям: «Разговоры о важном», «Российское движение детей и молодёжи "Движение первых"», Ленинградским областным родительским онлайн-собраниям (08.02.2023г, 21.03.2023г., 14.09.2023г.), Позитивное влияние на воспитание обучающихся оказывает также окружающая предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной организации.

Воспитывающее влияние в МБОУ “СОШ №2 г.Никольское” осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков известных художников, плакатов, рисунков и других творческих

работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- проведение общешкольных субботников по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, посадка деревьев.

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 17%, на уровне ООО – на 22,7%, на уровне СОО – на 9.2%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 92%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 12%, на уровне СОО – на 25,6%;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов на 12,1%, 10-11 классов на 4,35%
- сохранить долю обучающихся 5-11-ых классов, которые показали сформированность нравственных ценностей на уровне 92,5%.
- сохранить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность ответственности и самостоятельности на уровне 100%.

В данной таблице отражено участие в мероприятиях областного, всероссийского и международного уровней в 2023 году. По приведённым данным наблюдается увеличение победителей и призёров из числа участников. Увеличивается и количество участников.

№	Мероприятие	Уровень	Победители	Призёры	Участники
	Январь				
1	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	Всероссийский			Уколова Елена,11 класс Андреева Алена, 11 класс Чабан Вероника,10 класс Тимофеева Александра,Б11 класс Трофимова Юлия,9а класс Уколова Надежда,9а класс Васильков Георгий,8б класс

2	Живая классика	Муниципальный		Осинцева Ксения, 10 кл	Мкртчян Владимир, 9а, Александрова Алиса, 6б Ипатова Мария, 9а
3	Районный конкурс журналистских публикаций “Я здесь живу и край мне этот дорог…”	Районный	1 место Какава Т. 10 кл., Семова Л.М.		
4	Мы за честный мир без коррупции	Муниципальный			Бублик С.Л., 9б
Февраль					
5	Онлайн конкурс стихов “Непокоренный Ленинград”	Муниципальный	I место - Исакова София, 3б I место - Андреева Ева, 3б кл. Михайленко Л.Д.	II место - Сипаков Глеб, 10 кл. Горбунова Н.В	
6	Конкурс сочинений “Без срока давности”	Муниципальный			Холкина Ангелина Забунова Анастасия, 7б Малетина Елизавета, 5в Мисько Анастасия, 7б Трофимова Юлия, 9а Уколова Надежда, 9а Шаркаева Алина, 10 Александрова Ксения, 8б Федорова Дарья, 8б Горбунова Н.В., Власова О.В.
7	Онлайн -конкурс рисунков “Дорога Жизни”	Муниципальный			Полякова Юлия 11 кл Осипова Лиза 5В Золот Анна 5В Смольянова

					Ксения 5В Рязанова Ангелина 5В Манзул Милана 2А Врацян Вероника 2А Ким Дарьяна 2А Сапарова Сельби 2а Пегина Ульяна 3Б Хамидуллиина Милана 3Б Михайлова Василиса 3Б Иванов Дниил 3Б Козиков Вячеслав 3Б Фёдорова Дарина 3Б Короткевич Ярослава 3Б Поточкин Лев 3Б Исакова София 3Б Ермолаева Мария 3Б Комаров Сергей 8Б
8	Акция “Прорыв 80”	Областной			Малетина Лиза Рязанова Ангелина Осипова Елизавета 5 в Астошова М.А.
9	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся "Горизонты открытий".	Всероссийский			Васильева А.Р. (Кретова Н.А.)
10	Конкурс графического дизайна	Областной			Каленский К., 5а Приймак А.В.
11	Олимпиада по журналистике	Областной			Какава Т.,10 Тимофеева А., 10 Кожевникова О., 9а, Малетина Л., 5в

					Семова Л.М.
12	Расскажи миру о своей Родине	Всероссийский			Чурсина , 6г Малетина Е. Кретова Н.А. Семова Л.М.
13	Безопасносный труд глазами детей. 47 регион.	Региональный			33 работы
14	Кейс-турнир по функциональной грамотности	Региональный			Михайлова О., 6а Кретова Н.А.
15	Знаешь? Научи.	Всероссийский			Астошова М.А. Михайлова О. Осипова Ел.
16	Точка зрения	Региональный			Комаров С., 8б Михайлова О., 6а Осипова Л., 5в
17	Областной конкурс журналистских публикаций “Я здесь живу и край мне этот дорог…”	Областной			Семова Л.М. Какава Т., 10 класс
18	XI Спартакиада среди общеобразовательных организаций г.Никольское	Городской		II место – сборная команда школы по волейболу Макарова В.А.	
Март					
19	Муниципальный этап региональной олимпиады по краеведению	Муниципальный		Васильева Арина	
20	Районный конкурс краеведческих исследовательских работ "Во славу Отечества"	Районный		3 место, Васильева Арина Кретова Н.А.	
21	Молодые дарования. Номинация школьный театр	Районный		3 место Театр Дебют, Петрова М.М.	

22	Областной дистанционный интернет-турнир по шахматам «Точка роста»	Областной	1 место в номинации «Профессионал» Баранов И., 9а	3 место в номинации «Профессионал» Цыцан В., 10 кл.	
23	Первенство Ленинградской области по лёгкой атлетике	Областной	Павленко Ольга, 8а, Макарова, прыжки в длину В.А.		
24	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Региональный			Кожевникова О. - 9а класс (Астошова М.А)
25	Финал регионального этапа Всероссийского конкурса “Моя законотворческая инициатива”	Региональный	Трофимова Ю., 9а (Вельдина А.И)		
26	Районная краеведческая викторина “Героическое прошлое Ленинградской земли”	Муниципальный		Чурсина С.- 6г- 3 место Цымбалова У(6г) -3 место Михайлова О.(6а) - 3 место (команда 6 класса 3 место) - Кретова Н.А. Летелов Я.(7а) -3 место (команда 7кл- 3место)- Вельдина А.И.	
27	Муниципальный этапе Областного конкурса проектной деятельности детского технического творчества в 2023 году	Муниципальный			Каленский Кристиан, 5а кл Приймак А.В. Садретдинов Д, 3а кл. Садретдинов И.В.
Апрель					

28	Письмо пожарному	Муниципальный			Туманова В., 8г Басхаева Т.П.
29	Марафон доверия	Всероссийский			Туркулец А., 8б Шаркаева Л.М.
30	Фестиваль молодые дарования Номинация “Декоративно-прикладное творчество”	Муниципальный	Князева Виктория, 14 лет	3 место - Ветров Марк, 13 лет Васильева Арина, 14 лет 2 место - Развяков Николай, 15 лет (Алешина И.Г., Сергеев А.Г.)	
31	Акция “Рисуем Победу”	Всероссийская			Каленский Кристиан, Прокопенко Полина, Можегова София, Смирнова Александра, Якухнова Вероника, 5а кл. (Богданова Ю.Н.)
32	"Районный конкурс детского экологического рисунка «Природа - дом твой. Береги его!»	Районный			Бакланова Н.В. Пискунова Л., 4в
33	Заочный этап всероссийского конкурса "АгроНТРИ-2023"	Региональный			8б 20 человек
34	Очный тур I Региональной учебно-исследовательской конференции "СТУПЕНИ УСПЕХА"				
35	Конкурс «Лучший педагог по организации работы по воспитанию культуры энергосбережения среди	Областной			Шележонкова К.А

	учащихся государственных и муниципальных образовательных организаций Ленинградской области»				
36	Конкурс по созданию лучшего видеоролика на тему «Энерголайфхаки»	Областной			Перевезенцева Полина Глебова Валерия, 8а класс(Обухова М.А.) Шаркаева Алина, Сипаков Глеб, Тимофеева А., 10 кл. (Горбунова Н.В.) Королева Эвелина, Парфенов Антоний, Рыжов Денис, 8г (Киканян Л.А.)
37	Конкурс «Мы бережем энергию! Мы бережем планету!» среди учащихся государственных и муниципальных образовательных организаций Ленинградской области.	Областной		1а Макарова А.А. 3 место	Номинация "Литературное искусство" (1б), номинация "Изобразительное искусство" (1г, 2а, , 3а, 3д). Всего 29 учеников.
38	Флешмоб "Расскажи о своем наставнике"	Областной			1в,2а,3б,5в,6а, 6б, 6г,7б,7г,8б,10
39	Межрегиональная научно-практическая конференция «Ломанская линия»	Межрегиональный		2 степени Кожевникова Ольга, 9а класс, Астошова М.А.,; Комаров Сергей, 8б класс,	

				(Вельдина А.И.,); 3 степени Андреева Алена, 11 класс, секция- "общественные науки-1" (Кретова Н.А.,); Вольтшлегер Варвара, 11 класс, (Кретова Н.А.,); Васильева Арина, 9а класс, (Кретова Н.А.); Трофимова Юлия, 9а класс, (Вельдина А.И.).	
40	Сделаем вместе. Цифровой Я.	Всероссийский			Матвеева Светлана, Комарова И.В.
41	Региональный конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая школа»	Региональный	Шаркаева Алина, 10 класс		
42	XI Комплексная Спартакиада среди сборных команд общеобразовательных школ г. Никольское Легкоатлетическое четырехборье.	Городской	1 место - Билев Никита 1 место - Жеребцов Максим Макарова В.А.		
43	Первенстве СШОРСВС им ВФ Краевского	Региональный	Паньков Святослав, 8б Дубоусов М.В.		

44	XVIII Всероссийский конкурс среди молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (г. Москва)	Всероссийский	Трофимова Юлия, 9а кл., Вельдина А.И.		
45	Муниципальный этап Региональной школьной спортивной лиги Ленинградской области по мини-футболу /5-6 класс/	Муниципальный		2 место, сборная команда	
46	V Конкурс научно-исследовательских работ и проектов на английском языке среди обучающихся 7х классов общеобразовательных организаций Тосненского района	Районный		Летелов Ярослав, 7а класс, Мкртчян А. М.	
47	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнованиях "Президентские состязания"	Муниципальный	Команда 5а класса Панасюк Л.А.		
48	Всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания"	Областной			Команда 5а класса Панасюк Л.А.
	Сентябрь				
49	Конкурса любителей русской словесности	Муниципальный	Александрова Ксения Алексеевна, МБОУ «СОШ № 2 г. Никольское» Кожевникова Ольга Сергеевна, МБОУ «СОШ № 2 г. Никольское»	Уколова Надежда Васильевна, МБОУ «СОШ № 2 г. Никольское» Осинцева Ксения Павлов МБОУ «СОШ № 2 г. Никольское»	
50	Творческий конкурс среди школьников Ленинградской области, посвященном и приуроченном к 30-летию избирательной	областной			Шишов Марк Мисько Иван Мисько Николай , бабура дарина, Паржецкая Дарья, Хабаров Антон,5б Ефимова Екатерина - 5а

	системы Российской Федерации «Я – БУДУЩИЙ ИЗБИРАТЕЛЬ»				Трофимова Юля 10 кл Парамзин Дмитрий,10
51	Участие в мероприятиях в рамках проекта «Урок цифры»	Всероссийский			8 участников 4б
52	Национальная технологическая олимпиада НТО junior проведение образовательных интенсивов, проведение отборочных этапов и регионального финала	Региональный			Одноралeнко Елизавета Комаров Сергей Ипатова Мария
53	IT-диктант на базе ДТ «Кванториум» г Кингисепп	Всероссийский			8 учеников 8г
54	Проект Кинопросвещение «Герои России» Ал.Невский	Всероссийский			Кретова Н.А.
55	Конкурс “12 месяцев”				Ширшов Марк 5б участие
56	“Ленинградская область”- Земля Героев			Чурсина Софья 7г 3 место	Халилова Камила 7г Цымбалова Ульяна 7г Михайлова Олеся 7а Ткачук Дмитрий 7аБелоусова Дарья,7а Шишов Марк 5б
57	Конкурс эссе “Мой наставник”	Районный		2 место Трофимова Юлия Кретова Н.А.	

58	Спартакиада мини-футбол среди школ г. Никольское	Городской	1 место - сборная команда младших классов		Завитаева В.А.
59	59 областная спартакиада Ленинградской области по лёгкой атлетике	Районный		2 место- сборная команда 9-х классов	Макарова В.А.
60	Школьная лига-футбол	Районный		2 место - сборная 5-6 классов	Дубоусов М.В. Макарова В.А,
61	Школьная лига-футбол	Районный	1 место - сборная старших классов		Макарова В.А.
62	Акция ЮИД “Ребенок главный пассажир”				Ляхова М.Б. 5а
Октябрь					
63	Локобаскет - баскетбол	Районный	сборная команда 7-9 классов	2 место	Максимов И.В.
64	Территория современного учителя	Всероссийский			Шележонкова К.А. Черняк М.А. Садретдинов И.В.
65	Конкурс Социальной рекламы «Молодежь против коррупции!».	Районный			Одноралeнко Е. Черняк М.А.
66	Спортивный семейный фестиваль «Спортивная команда»	районный			Алексеева Е.Н. Кретова Н.А.
67	“Злой огонь” конкурс эскизов спичечных коробков	областной			Ляхова М.Б.
68	Районный тур краеведческой игры для молодежи “Лучшие из лучших”	Областной			11-Трофимова Юлия, Парамзин Дмитрий 7а - Ткачук Дмитрий ,Михайловна Олеся 7г - Чурсина Софья,Цымбалова Ульяна Кретова Н.А.

69	«Конкурс сочинений «Мой Герой СВО 47»	Региональный			Муницип этап Петрова М.Н., Захарова В.С.
70	«Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен»	Всероссийский			Захарова В.С., Горбунова Н.В.
71	ЮИД “Кубок ПДД”	Всероссийский			Ляхова М.Б.
72	Мегаполис будущего	Региональный			Приймак А.В., Черняк М.А. Малетина Лиза
73	Арт-техно	Областной			ПриймакА.В., Малетина Лиза
74	1 ый фестиваль дронов в Тосненском районе	Муниципальный			Садретдинов И.В.
75	Акция ЮИД “Письмо водителю”	Муниципальный			Ляхова М.Б. 5а
Ноябрь					
76	Пушкинское многоборье	Региональный?			Власова О.В.
77	“Посвящение учителю”	Муниципальный			8г Одноралeнко
78	Конкурс рисунков “Мой герой СВО”	Областной			Брянова Ульяна - 6б Перова М.М,
79	конкурс юных журналистов “Волшебное слово”	Областной			Мякота Андрей, Болдинова Маргарита, Яковлева Екатерина Власова О.В. Гнусарева Н.М.

80	Мой четвероногий друг	Областной		Призер (10-ка лучших) Жукова Диана, 7б	Горбунова Н.В.
81	Будущие писатели России				Власова О.В.
82	Арт краеведение ЛО	Региональный			Арапов К.И. Приймак А.В.
83	КЭС - баскет	Районный		3 место - сборная 9-11 классов	Максимов И.В.
84	“Спорт-норма жизни” - баскетбол	Районный	1 место - сборная 2009-2010 гр		Максимов И.В. Макарова В.А.
85	Региональная школьная лига ЛО по баскетболу	Районный	1 место - сборная 7-8 классы		Максимов И.В. Макарова В.А.
86	Спартакиада среди школ г.Никольское Перестрелка среди 1-4 классов	Городской			Завитаева В.А.
87	Региональная школьная лига ЛО по баскетболу	Областные	1 место - сборная 7-8 классы		Максимов И.В. Макарова В.А.
88	ОФП - сборная 8-х классов	Районные			Макарова В.А.
89	Первенство Санкт-Петербурга по тяжелой атлетике	Региональные	1 место Святослав Паньков		Дубоусов М.В.
90	Большой исторический диктант	Городской			Сборная школы - 10 участников
91	Этнографический диктант	Всероссийский			337 участников

92	Обучающий семинар по социальному проектированию ГБУ Ладога	Областной			Цымбалова Ульяна, Чурсина Софья, Трофимова Юлия, Кретова Н.А. Вельдина А.И.
93	Урок цифры	Всероссийский			43 ученика Шележонкова Ксения
94	Фестиваль “Край Тосненский - малая родина” посвященный 60-летию г.Тосно	Районный			театр “Дебют” 6б класс Петрова М.М.
95	Эко-диктант	Всероссийский			568 участников 5-11 классы
96	Письмо солдату	Районный			32 участника среди начальной школы
97	Первенство ЛО по лёгкой атлетике	Районный	Павленко Ольга		Макарова В.А.
98	Школьная классика	Всероссийский проект			Петрова М.М., театр “Дебют”
99	Всероссийская олимпиада школьников по праву	Муниципальный	Михайлова Олеся (7а) Трофимова Юлия (10)	Ткачук Дмитрий (7а) Чурсина Софья (7г) Зосим Дмитрий (7а) Одноралеко Елизавета (8) Уколова Надежда (10)	
100	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Муниципальный		Михайлова Олеся (7а) Чурсина Софья (7г)	
101	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Муниципальный		Астошов Даниил (10)	

102	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности!	Региональный	Трофимова Ю(10),	2 место- Михайлова О(7а)	Кретова Н.А.
103	Всероссийский конкурс эссе "День рубля	Региональный		2 место - Уколова Н., Трофимова Ю. (10)	Кретова Н.А.
104	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Муниципальный		призёры - Михайлова О (7а), Уколова Н., Трофимова Ю.,Трофимова Ю(10), Мисько А.(8б)	
105	Арт краеведение				Арапов К.И. Приймак А.В.
106	Акция ЮИД “Бумажный Журавль”				Ляхова М.Б. 5а
Декабрь					
107	Акция ЮИД “Быть заметным модно”				Ляхова М.Б. 5а
108	Урок цифры в поисках снежного барса	Всероссийский			242 ученика Садретдинов И.В.
109	Региональный этап 59-ОСШ ОФП	Региональный		4 место	сборная команда школы Макарова В.А. Дубоусов М.В.
110	Первенство Санкт-Петербурга по тяжелой атлетике	Региональные		2 место Святослав Паньков	Дубоусов М.В.
111	Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности	Региональный		3 место - Уколова, Трофимова (10) Клименко(9в), Васильков Г(9б)	Кретова Н.А.

112	Международный конкурсе экологического плаката “Страна ЭкоOZ” в номинации «Юный следопыт».	Международный		3 место - Михайлова Олеся	Астошова М.А.
113	II районный фестиваль цифровых технологий "Цифровой эфир"	Муниципальный			Гнусарева Н.М.
114	Фестиваль короткометражных фильмов «Школьный кадр»	Муниципальный			Гнусарева Н.М.
115	Мини-футбол	Городской	Сборная команда		Макарова В.А.
116	Молодые дарования	Районный		Ипатова Мария (10) Александрова Алиса (7б) Сахиуллин Борис (2а)	
117	Новогодняя дистанционная игра ЮИД				Сборная команда 5а класса Ляхова М.Б.
118	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муниципальный		Михайлова Олеся (7 кл) Туркулец Анна (9 кл)	
119	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальный	Старостин Леонид (8 кл)		
120	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Михайлова Олеся (7 кл) Трофимова Юлия (10 кл)	Белоусова Дарья (7 кл)Ткачук Дмитрий (7 кл)Клименко Даниил (9кл)Уколова Надежда (10 кл)Глущенко Варвара (10 кл)	

121	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный		Михайлова Олеся (7кл) Мисько Анастасия (8 кл)	
122	«Новогодняя дистанционная игра для ЮИД”				Ляхова М.Б. 5а

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ “СОШ №2 г.Никольское” во втором полугодии 2023 учебного года составил 50 %. В учреждении реализовывалось 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественное («Акварелька»)
- социально-гуманитарное («Юнармия», «Юный журналист»);
- туристско-краеведческое («Виртуальный музей»);
- естественно-научное («Биологическая лаборатория», “ Лаборатория Левингука ”, В мире физики», «В мире науки и физики», «Ментальная арифметика»);
- техническое («Мир фантазий.3D- ручка.», Animation LAB, 3D моделирование и печать на 3D принтере, ПервоРобот LEGO WeDo, «Школьный квадрокоптер», «Основы пилотирования», «Scratch программирование», «LEGO Education» , «3D print орион»

С 1 сентября 2022 учебного года в школе начал функционировать Центр образования естественно-научной и технологической направленности “Точка роста”, что позволило расширить спектр дополнительных программ. В рамках функционирования Центра образования заключены соглашения о сотрудничестве сотрудничестве с Кванториумом г.Кировск и МКДОУ №10 г.Никольское, а также договоры о сетевом взаимодействии с МАОУ ДО ЦИТ г.Тосно и МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ».

Материально-техническая база МБОУ “СОШ №2 г.Никольское” укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения программ дополнительного образования. В школе имеются следующие условия:

- биологическая лаборатория;
- химическая лаборатория;
- физическая лаборатория;
- кабинет технологии
- актовый зал,
- 2 спортивных зала;
- тренажерный зал;
- зал Воинской славы;
- библиотека.

Закуплено лабораторное цифровое оборудование, модули для программирования и робототехники, мультимедийное оборудование, цифровой микроскоп, акустическая система. Однако, с наплывом детей на обучение по программам дополнительного образования технической направленности появилась необходимость в закупке робототехнических конструкторов в достаточном количестве разных моделей и уровней сложности.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием в сравнении с 2022 годом на 15 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- закупила бесконтактные термометр, рециркуляторы, передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Разел 4 Организация учебного процесса

Учебный процесс организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный год в МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» начинается 1 сентября.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре –по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков за счёт третьего урока физической культуры).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1 классов, 4 урока в день и 1 день в неделю- не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

-для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;

-для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык» во 2-11 классах, «Информатика и ИКТ» в 5-11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек.

При изучении предмета «Технология» в 5-8 классах осуществляется деление классов на 2 группы (мальчики, девочки).

В 10,11 классах на уроках физической культуры классы делятся на 2 группы (юноши, девушки).

Структура учебного плана 1-4 и 5-9 классов включает предметы, относящиеся к обязательной части учебного плана и к части, формируемой участниками образовательных отношений. Структура учебного плана 10-11 классов включает предметы, относящиеся к обязательной части учебного плана; предметы по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с профилем обучения; дополнительные учебные предметы и курсы по выбору.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (для 1-4 и 5-9 и 10-11 классов) не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
максимальная нагрузка	21 ч	23 ч	23 ч	23 ч	29 ч	30ч	32ч	33ч	33ч	34ч	34ч
	Пятидневная учебная неделя										

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»:

Начальное общее образование

К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесены предметы: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы православной культуры, основы светской этики, основы мировых религиозных культур, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на изучение учебного предмета русский язык, литературное чтение, математика.

Обучение в начальной школе ведётся с использованием учебно-методического комплекта «Школа России». При проведении учебных занятий по иностранному языку (английский язык) осуществляется деление классов на две группы во 2-4 классах, при наполняемости класса 25 и более человек Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение (организация). Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения (организации). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Основное Общее образование

К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесены предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература, английский язык, немецкий язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, всеобщая история, история России - всеобщая история, обществознание, география, ОДНКНР, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура . Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, Всеобщая история, история России - Всеобщая история, обществознание, география, курс «физика», химия, биология, физическая культура, ОБЖ, технология, черчение, курс «основы проектной деятельности.

Среднее общее образование

Психолого-педагогический профиль

К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесены предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, история,

астрономия, биология, физическая культура, ОБЖ, физика. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с профилем обучения: обществознание, история, физика, химия. Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору: русский язык, математика, химия, биология.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1.Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы:

	Дата		Количество учебных дней за учебный период
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	41
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	39
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	45
4 четверть	01.04.2024	24.05.2024	40
Количество учебных дней за год			**165**

Продолжительность каникул в 1-х классах в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние	30.12.2023	08.01.2024	10
Дополнительные каникулы	10.02.2024	18.02.2024	9
Весенние	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние	25.05.2024	31.08.2024	99
Общее количество каникулярных дней			**137**

2-8 классы

	Дата	Количество

	начала четверти	окончания четверти	учебных дней за учебный период
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	41
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	39
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	52
4 четверть	01.04.2024	24.05.2024	40
Количество учебных дней за год			**170**

Продолжительность каникул во 2-8-х классах в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние	25.05.2024	31.08.2024	99
Общее количество каникулярных дней			**128**

Направления деятельности

1. Создание эффективного развивающегося образовательного пространства для всех учащихся.
2. Реализация комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию через обновление содержания образования.
3. Обеспечение непрерывности в учебно-воспитательном процессе школы.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	64	12	8	39	24	13	7	4	0

В 2022 году количество выпускников , которые продолжили свое образование в профессиональных ОО по- прежнему на высоком уровне. Выпускники выбирают профессиональные организации региона.Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

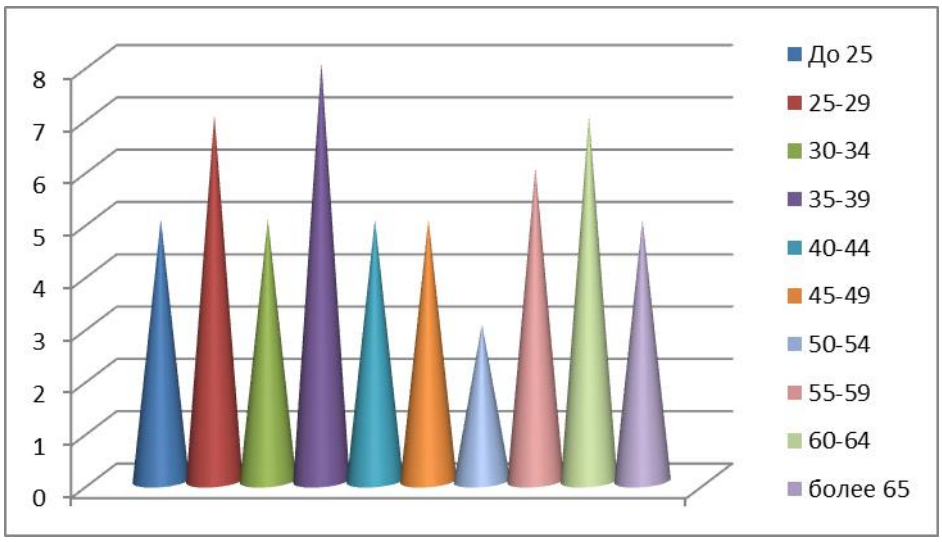
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 20.09.2023 в МБОУ «СОШ №2 г. Никольское» работало 67 педагогов из них учителей - 56, 55 педагога имеют высшее образование, 12 педагогов со средним педагогическим образованием; 63 женщины, 4 мужчины.

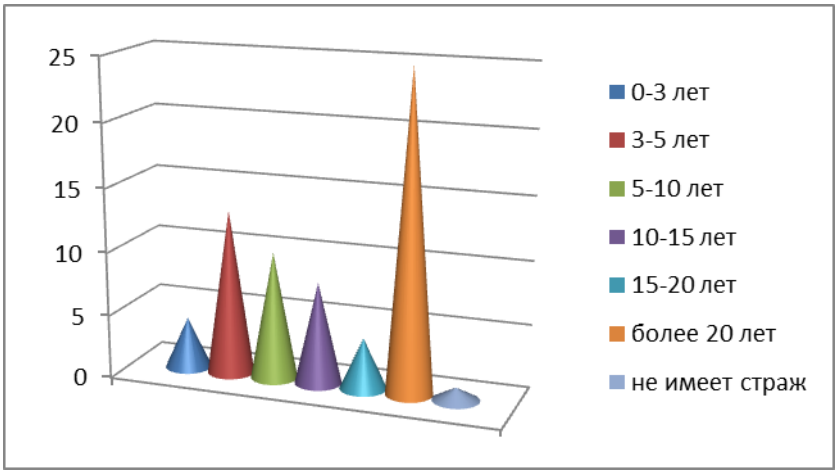
Средний возраст учителей

До 25	5
25-29	7
30-34	5
35-39	8
40-44	5
45-49	5
50-54	3
55-59	6
60 -64	7
больше 65	5



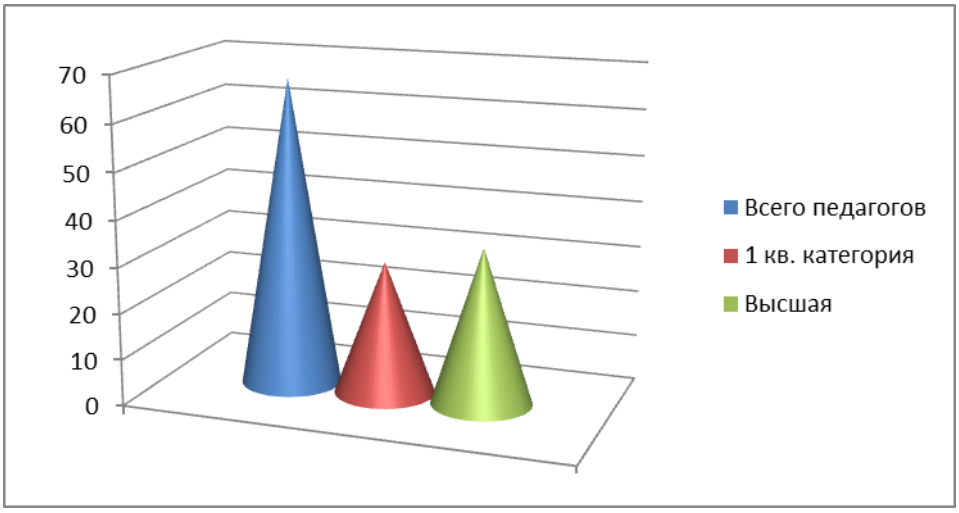
Педагогический стаж работы учителей

0-3 года	4
3-5 лет	13
5-10 лет	10
10-15 лет	8
15-20 лет	4
Более 20	25
Не имеет пед.стажа	1



Состав педагогических кадров по квалификации.

Учебный год	Всего педагогов	1 кв.категория	Высшая квалификационная категория
декабрь 2023 года	67	29	34



Аттестация педагогического коллектива.

Квалификационная категория – основной показатель профессионализма учителя, который отражает компетентность педагога. В рамках этого направления проводились следующие мероприятия:

-проведение консультативной и практической помощи;

-совместная подготовка документов, разработка и составление карты и самоанализа урока;

-помощь в составлении портфолио аттестующегося педагога;

-осуществление контроля за своевременностью выполнения работ аттестующимся;

-присутствие на открытом уроке представителей администрации, которые характеризуют деятельность учителя, динамику его профессионального развития.

Год	ФИО учителя	категория
2020	Садретдинова Алеся Леонидовна	высшая
	Кумпинь Елена Георгиевна	высшая
	Макарова Вероника Александровна	высшая
	Михайленко Лариса Дмитриевна	высшая
	Московская Алина Азатовна	высшая
	Наумова Людмила Вячеславовна	высшая
	Омарова Светлана Валерьевна	высшая
	Панасюк Людмила Афанасьевна	высшая
	Яицкая Ольга Ростиславовна	высшая
	Алексеева Елена Николаевна	первая
	Романова Галина Ивановна	первая
	Архипова Светлана Витальевна	первая
	Бакланова Нелли Виктровна	первая
	Варзанова Людмила Алексеевна	первая
	Дубоусов Михаил Викторович	первая
	Киканян Лусине Арменовна	первая
	Ким Елена Сергеевна	первая
	Кравцова Наталья Сергеевна	первая
	Матросова Ирина Олеговна	первая
	Мацепуро Мария Александровна	Первая (учитель начальных классов)
	Нечепуренко Анна Олеговна	первая
2021	Алешина Ирина Геннадьевна	высшая
	Решетникова Жанна Владимировна	высшая
	Вельдина Александра Ивановна	высшая
	Шилонцева Юлия Викторовна	высшая

	Бублик Софья Леонидовна	первая
	Водянкова Галина Федоровна	первая
	Черняк Мария Алекандровна	первая
	Желнова Вера Павловна	первая
	Катюшенко Ольга Петровна	первая
	Мацепуро Мария Александровна	первая (учитель дефектолог)
	Неня Ольга Ивановна	Первая (учитель дефектолог, педагог психолог)
	Шаркаева Лариса Михаиловна	первая
2022	Басхаева Татьяна Павловна	первая
	Дубоусов Михаил Викторович	высшая
	Ляхова Малика Батыровна	высшая
	Обухова Мария Анатольевна	высшая
	Шатунова Александра Геннадьевна	первая
2023	Шатунова Александра Геннадьевна	высшая
	Павлова Галина Геннадьевна	первая (учитель-дефектолог)
	Власова Оксана Владимировна	высшая

По итогам 2023 года в образовательной организации 67 % педагогов имеет первую и высшую квалификационные категории (в 2022 году этот показатель равнялся - 70%); 19 % педагогов на сегодняшний день не аттестованы - это молодые специалисты со стажем работы до 3 лет и вновь прибывшие специалисты (в 2022 году - 13%), 13 % педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Курсовая подготовка педагогов МБОУ «СОШ №2 г. Никольское»

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации

№ п/п	ФИО *(полностью)*	должность	курсы повышения квалификации	профессиональная переподготовка

1.	Алексеева Елена Николаевна	Учитель начальных классов	• «Реализация дифференцированного подхода на уроках в начальной школе» ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 78 ч. с 17.05.23 - 15.06.23 • «Стартовая диагностика в начальной школе с учетом содержания ФОП НОО» ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 24 ч 25.09.23-06.10.23 • Технологии работы со слабоуспевающими, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися" ГАОУ ДПО « ЛОИРО» 35 ч. 05.10.23 - 03.11.23	
2.	Алешина Ирина Геннадьевна	Учитель технологии	• «Актуальные вопросы обучения технологии в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО» ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 36 ч. 15.06.23-05.10.23. • Всероссийская олимпиада школьников по технологии: вопросы содержания и методики подготовки ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 18 ч. 23.10.2023 - 16.11.2023	
3.	Астошова Мария Александровна	Учитель биологии	• ОГЭ по биологии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 36 ч. 13.02.2023 - 28.02.2023 • Согласование подходов к критериальному оцениванию ВПР по биологии 6-11 классы, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 6 ч. 22.02.2023 - 28.02.2023. • «Гражданская наука. Организация исследований в области микроорганизмов» ФГАОУ ВО « Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» 72 ч. С.02.10.23-15.12.23	

4.	Бакланова Нелля Викторовна	Учитель начальных классов	• «ВПР в начальной школе:методика критериального оценивания», 30ч, 9.02-7.03.2023, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» • «Стартовая диагностика в начальной школе с учетом содержания ФОП НОО» ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 24 ч 15.09.2023 - 06.10.2023	
5.	Боктаева Татьяна Павловна	Учитель русского языка и литературы	• Критериальное оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ по русскому языку ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 24 ч 14.02.2023 - 02.03.2023 • ОГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом ГАОУ ДПО «ЛОИРО»36 ч 24.03.2023 - 31.03.2023	
6.	Варзанова Людмила Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	• Критериальное оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ по русскому языку ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 24 ч 14.02.2023 - 02.03.2023	
7.	Вельдина Александра Ивановна	Учитель истории и обществознания	• «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» Орг.с ограниченной ответственностью «Учи.ру» 36 ч 22.12.2022 - 19.01.2023 • Критериальное оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ по истории и обществознанию, 24 ч ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 13.02.2023 - 06.03.2023 • «Сферум как современный цифровой инструмент коммуникации в образовании: практика использования в работе учителя» Общество с ограниченной ответственностью. ОГРН Цифровое образование – Сферум 2 ч 12.04.2023 - 12.04.2023 • Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса 8 ч Общество с ограниченной ответственностью "Учи.ру 16.09.2023 - 16.09.2023	

			• Методики подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по истории, ФОКСФОРД 72 ч. 03.10.2023 - 03.10.2023 • Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы "Моя школа" и её применение в образовательном процессе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 60 ч 23.11.2023 - 20.12.2023	
8.	Верега Алина Сергеевна	Учитель математики	• Основы критериального оценивания ВПР по математике ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 12 ч 02.02.2023 - 21.04.2023	
9.	Власова Оксана Владимировна	Учитель русского языка и литературы	• Критериальное оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ по русскому языку 24 ч ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 14.02.2023 - 02.03.2023 • ОГЭ по русскому языку: методика проверки заданий экзаменационных работ с развернутым ответом 24 ч ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 13.02.2023 - 13.03.2023	
10.	Воробьева Маргарита Николаевна	Учитель математики	• Основы критериального оценивания ВПР по математике, 12 ч, 02.02.2023 - 21.04.2023, ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования"	
11.	Горбунова Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	• Критериальное оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ по русскому языку ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 24 ч 14.02.2023 - 02.03.2023 • ОГЭ по русскому языку: методика проверки заданий экзаменационных работ с развернутым ответом ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 24 ч 13.03.2023 - 13.03.2023	
12.	Гусева Анна Олеговна	Учитель начальных классов	• «Реализация дифференцированного подхода на уроках в начальной школе» ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 78 ч. с 17.05.23 - 15.06.23 • ВПР в начальной школ: методика критериального оценивания ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 30 ч. с 09.02.23 –	

			07.03.23 • Организация научно-методического сопровождения педагогов в условиях трансформации методической службы 36 ч ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 16.11.2023 - 15.12.2023	
13.	Дубоусов Михаил Викторович	Учитель физической культуры	• Организация эффективной деятельности школьного спортивного клуба в условиях перехода на обновлённые ФГОС 36 ч. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 16.10.2023 - 04.12.2023 • Внедрение отдельных модулей видов спорта в программу учебного предмета " Физическая культура" в условиях перехода на обновлённые ФГОС 36 ч ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 18.10.2023 - 06.12.2023	
14.	Киканян Лусине Арменовна	Учитель иностранного языка	• Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по иностранному языку», 24ч., 09.02-03.03.2023. КОиПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	
15.	Кретова Наталья Андреевна	Учитель истории и обществознания	• Критериальное оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ по истории и обществознанию ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 24 ч. 13.02.2023 - 06.03.2023 • Основные подходы к преодолению профессиональных дефицитов педагогических работников: управленческий аспект ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 35 ч 27.04.2023 - 09.06.2023	
16.	Крюкова Вероника Денисовна	Учитель начальных классов	• «Школа молодого педагога в условиях реализации ФГОС 3 поколения», 72ч., ЛГУ им.А.С.Пушкина,03.04.2023Обновленный ФГОС НОО: организация образовательного процесса ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 36 ч 03.03.2023 - 07.04.2023 • «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями соответствии с ФГОС» Центр	

			онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 16 ч. 13.06.2023 - 16.06.2023	
17.	Кумпинь Елена Георгиевна	Учитель географии	• Согласование подходов к критериальному оцениванию ВПР по географии 6-8, 10-11 классы ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 8 ч. 02.03.2023 - 06.04.2023	
18.	Ляхова Малика Батыровна	Учитель начальных классов	• «ВПР в начальной школе:методика критериального оценивания», 30ч, 9.02-7.03.2023, ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	
19.	Макарова Александра Андреевна	Учитель начальных классов	• «ВПР в начальной школе:методика критериального оценивания», 30ч, 9.02-7.03.2023, ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	
20.	Менделуцева Людмила Ивановна	Директор	• Управленческие аспекты введения в образовательный процесс обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО 05.04.2023 - 12.05.2023 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 36 ч. • Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг, для обеспечения государственных и муниципальных нужд 9.05.2023 - 08.06.2023 АНОДПО "Университет управления и экономики 40 ч	
21.	Мкртчян Анаит Мишаевна	Учитель инострванного языка	• Критериальное оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ по иностранному языку ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 24 ч 09.02.2023 - 03.03.2023 • «Digital-педагог и цифровая школа». ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 24 часа	
22.	Московская Алина Азатовна	Учитель начальных классов	• Обновлённый ФГОС НОО: организация образовательного процесса 36 ч. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 03.03.2023 - 07.04.2023	
23.	Наумова Людмила Вячеславовна	Учитель начальных классов	• Обновленный ФГОС НОО: организация образовательного процесса Ленинградский областной институт развития образования 36 ч	

			03.03.2023 - 07.04.2023	
24.	Павлова Галина Геннальевна	Учитель начальных классов	• «Проектирование инклюзивной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС",16 ч., ГОУ ДПО «ЛОИРО», 6 – 24.04.2023. • Нейропсихология детского возраста. Диагностика и развитие АНО ДПО " МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" 360 ч. 23.08.2022 - 25.10.2023 • Реализация дифференцированного подхода на уроках в начальной школе 78 ч. Ленинградский областной институт развития образования 20.09.2023 - 13.12.2023	
25.	Петрова Марина Михайловна	Учитель математики	• Основы критериального оценивания ВПР по математике 12 ч. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 02.02.2023 - 21.04.2023	
26.	Приймак Анна Владимировна	Учитель ИЗО	• "Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 36 ч 19.05.2022 - 26.06.2023	
27.	Решетникова Жанна Владимировна	Педагог организатор ОБЖ	• «Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ в Центре образования «Точка роста» (ОБЖ) в условиях перехода на обновленные ФГОС», 18ч., КОиПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2.06.2023	
28.	Романова Галина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	• «Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по русскому языку», 24 ч., 14.02-2.03.2023, КОиПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	
29.	Тимофеева Наталья Викторовна	Учитель математики	• Коммуникации в образовании: профиль современного учителя ООО "Учи.ру" 36 ч. 16.02.2023 - 16.03.2023 • Основы критериального оценивания ВПР по математике ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 02.02.2023 -	

			21.04.2023	
30.	Царенко Надежда Викторовна	Учитель начальных классов	• Технологии работы со слабоуспевающими, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 35 ч 05.10.2023 - 03.11.2023 • Обновленный ФГОС НОО: организация образовательного процесса ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 36 ч 03.03.2023 - 07.04.2023	
31.	Шатунова Александра Геннадьевна	Учитель логопед	• Проектирование инклюзивной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 16 ч. 06.04.2023 - 24.04.2023 • Нейропсихологический подход к коррекции почерка, АНО ДПО "Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка" 72 ч. 16.01.2023 - 26.07.2023	
32.	Шележонкова Ксения Александровна	Учитель физики	• Коммуникации в образовании: профиль современного учителя,2022-2023 • «Согласование подходов к критериальному оцениванию ВПР по физике 7, 8, 11 классы», 6ч., 27.02-9.03.2023, КОиПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО» • «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя физики», 36 часов, КОиПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 6.04-18.05.2023	

33.	Шилонцева Юлия Викторовна	Учитель истории и обществознания	• Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по истории и обществознанию», 24ч, 13.02-6.03.2023, КОиПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО» • «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», Москва 2023 • Актуальные вопросы подготовки обучающихся к Единому государственному экзамену по обществознанию ГАОУ ВО ЛО "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина" 72 ч. 17.04.2023 - 29.04.2023	
34.	Югансон Юлия Алексеевна	Учитель начальных классов	• Совершенствование рефлексивных способностей учителя начальных классов ГАОУ ДПО "ЛОИРО" 30 ч. 02.02.2023 - 16.03.2023	
35.	Яицкая Ольга Ростиславовна	Учитель начальных классов	• «ВПР в начальной школе:методика критериального оценивания», 30ч, 9.02-7.03.2023, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» • «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. ЛГУ им.А.С.Пушкина,05.06.2023	

Работа по организации курсовой подготовки организуется на высоком уровне. Учителя и администрация школы ежегодно проходят курсы повышение квалификации с учетом тем самообразования и профессиональных запросов. План курсовой подготовки выполнен на 100%.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе на 2023 и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки

педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Работа с молодыми специалистами регламентирована “Положением о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «СОШ №2 г. Никольское»” от 03.02.2022 года. В 2023 года в школе было назначено шесть наставников для шести молодых и вновь прибывших специалистов:

- Алексеева Е.Н., учитель начальных классов, наставник молодого специалиста Крюковой В.Д.;
- Яицкая О.Р., учитель начальных классов, наставник молодого специалиста Поврезнюк К.В.;
- Дубоусов М.В., учитель физической культуры, наставник молодого специалиста Завитаевой В.А.;
- Шаркаева Л.М.., учитель иностранного языка, наставник вновь прибывшего специалиста Ултановой И..

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Раздел 7. Учебно - методическое обеспечение

Методическая работы школы в 2022-2023 учебном году строилась на основе положения о методическом совете школы (от 31.08.2023 года), положения методическом объединении (от 31.08.2023 года), методической службы (от 31.08.2023 года), приказа “об организации методической работы общеобразовательного учреждения в 2022-2023 учебном году”.

В целях выработки единых, наиболее эффективных методов решения, стоящих перед школой задач, способствующих повышению качества знаний учащихся, в 2022-2023 учебном году продолжили работу следующие методические объединения:

МО классных руководителей –Горбунова Наталья Владимировна

МО службы сопровождения –Неня Ольга Ивановна

МО учителей начальных классов- Алексеева Елена Николаевна

МО учителей филологии и естественнонаучных дисциплин- Власова Оксана Владимировна

МО учителей математики, информатики и ИКТ – Садретдинова

МО оборонно-спортивных дисциплин –Дубоусов Михаил Викторович

МО общественно научных дисциплин – Киканян Лусине Арменовна

МО учителей ОДНКНР и ОРКСЭ – Вельдина Александра Ивановна

Деятельность этих объединений направлена на создание благоприятной атмосферы сотрудничества всех участников учебно-воспитательного процесса на основе взаимопонимания, доверия и творчества. Работа методических объединений основывается на тщательном анализе учебного процесса, на обобщении и внедрении в практику опыта лучших учителей, на творческой основе каждого учителя. В течение учебного года учителя посещали открытые уроки в школе, встречались на методических объединениях.

Учителя принимали активное участие в районных, городских семинарах, круглых столах и конференциях, конкурсах.

Неня О.И.	Вебинар «Психологическая безопасность образовательного пространства региона: управленческие аспекты»
Верега А.С., Бакланова Н.В.	Открытое мероприятие тьюторов по функциональной грамотности
Югансон Ю.А.,	Всероссийский конкурс « Мой первый учитель» Всероссийский конкурс «Форум классных руководителей»

МБОУ «СОШ №2 г. Никольское» приняла участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «Дол – игра».

На основании приказа комитета образования Тосненского района Бакланова Н.В и Верега А.С. являются муниципальными тьюторами по функциональной грамотности (математической).

Бакланова Н.В. и Верега А.С провели районное открытое мероприятие по функциональной грамотности. На мероприятие дети были разбиты на группы и им были представлены олимпиадные задания и задания на логику, что развивало математическую грамотность.

С 13 по 19 ноября 2023 года в школе в рамках районной методической недели «Педагогическое мастерство современного классного руководителя» прошла предметная неделя классных руководителей. Цель: повышение личностного и профессионального роста классных руководителей путем распространения опыта педагогического мастерства через разнообразные формы работы с обучающимися и использование современных педагогических технологий. На основе разработанного плана все классные руководители были включены в научно-методическую, опытно-педагогическую деятельность. Решено было провести классные часы, где детьми были подготовлены рассказы о биографии героя класса. Затем было выступление по параллелям. Где каждый класс рассказал о своём Герои. В процессе проведения данных мероприятий у учащихся развивались следующие виды функциональной грамотности: организационная - в нахождении и отборе необходимой информации из различных источников; коммуникативная - в умении работать в группе,

команде; общая грамотность - в написании письменных работ, в ответах на вопросы; читательская - в способности понимать и использовать письменное тексты, размышлять о них и заниматься чтением, расширять свои знания и возможности; компьютерная грамотность - в поиске информации в сети Интернет.

С 4 по 10 сентября 2023 года Кретова Н.А. приняла участие в молодёжном форуме «Ладога».

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 10 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной, 4 процента – средней школы и 3 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 4 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС третьего поколения. При этом стоит отметить, что среди 4 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС третьего поколения, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ № 2 г. Никольское».

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 9 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 3 процента – средней школы и 3 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС третьего поколения.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС третьего поколения, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 2 г. Никольское» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению

профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16953 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 11795 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12876 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	**Количество единиц в фонде**	**Сколько экземпляров выдавалось за год**
Учебная	12876	9600
Педагогическая	40	20
Художественная	3487	2000
Справочная	150	90
Языковедение, литературоведение	235	110
Естественно-научная	45	15
Техническая	35	10
Общественно-политическая	85	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Присутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел IX.Материально-техническое обеспечение

Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. В школе имеются:

«Точка роста» по физике;

«Точка роста» по химии;

«Точка роста» по биологии;

«Точка роста» по технологии;

Кабинет технологии для девочек;

Кабинет технологии для мальчиков;

Домоводство;

Кабинет информатики;

Спортивные залы

Компьютерный класс.

В Школе есть учебный кабинет психолога, логопеда и дефектолога для занятий детей с ОВЗ.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На втором этаже здания оборудованы спортивные залы и актовый зал на 230 посадочных мест.

Имеется Спортивная площадка (2272,75 м2) с баскетбольной, волейбольной и футбольной площадками, гимнастическим го-родком и легкоатлетической беговой дорожкой с 3 полосами по прямой и по кругу.

В начале учебного года проводится аттестация кабинетов с составлением соответствующих актов готовности. В соответствии с перечнем учебного оборудования и методического обеспечения, учебные кабинеты оснащены всем необходимым современным оборудованием и приборами, требуемыми для выполнения учебных программ по предметам, ученическими столами и стульями (ростовыми), столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. В кабинетах химии, физики и биологии есть лаборатории для хранения оборудования и пособий. Кабинет обслуживающего труда оснащен электрическими швейными машинками, холодильным и электробытовым оборудованием. Учреждение имеет все необходимые условия для реализации задач воспитания и обучения подрастающего поколения: актовый зал на 230 посадочных мест, оснащенный современным оборудованием (аппаратурой, световыми установками, аудио аппаратурой, усилительной аппаратурой), который регулярно используется для организации внеклассных, творческих мероприятий.

Материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №2 г. Никольское» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов, согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования, по музыке, изобразительному искусству, иностранный язык, библиотека показал частичное оснащение

комплектами наглядных пособий, специального оборудования и т.д., которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

·качественно изменилась оснащенность кабинета информатики, ученики имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

-оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

-оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

-оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Целями внутренней системы оценки качества образования в школе являются:

•формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;

•получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

•предоставление участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

•принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

•прогнозирование развития образовательной системы Школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

•формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

•формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

•формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

•определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

•оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

•определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

•содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

•определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

Принципы ВСОКО	Ключевые направления ВСОКО
объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования	Оценка образовательных программ
открытости, прозрачности процедур оценки качества образования	Оценка дополнительных образовательных программ
доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей	Оценка условий реализации образовательных программ
рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели	Оценка образовательных результатов обучающихся
инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию)	Мониторинг в рамках ВСОКО: •обязательный, с учетом требований ФГОС •мониторинг показателей отчета о самообследовании
взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости	
Порядок функционирования ВСОКО	

Администрация школы	ШМО учителей-предметников	Педагогический совет
формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение	участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы	содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе
обеспечивает на основе ООП проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования	содействуют проведению подготовки работников Школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;	принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе

Организует систему Мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития	проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию	Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе

обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур	создают банк диагностических материалов	заслушивает информацию и отчетыпедагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой
формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы)	Участвуют в разработке оценки результативности профессиональной деятельности едагогов Школы;	принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации и перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года
принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО	готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы	Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию ихтворческих инициатив

Система оценки качества образования в школе функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утверждённого в 2021 году в новой редакции, и Плана внутришкольного контроля МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» (утверждается ежегодно до начала учебного года с учётом выявленных рисков за предшествующих год).

Индикаторы, входящий в План ВСОКО:

1.Качество образовательных результатов

–анализ результатов ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ);

–анализ результатов ВПР;

–доля учащихся-победителей, призеров олимпиад, конкурсов и спортивных соревнований;

–анализ образовательных результатовпо итогам четвертей, полугодий, года (успеваемость и качество образования);

–доля выпускников, поступивших в СУЗы, ВУЗы на бюджетные отделения;

–уровень метапредметных результатов;

–уровень сформированности планируемых личностных результатов;

–уровень сформированности УУД; уровень адаптации обучающихся 1 и 5 классов.

2.Качество реализации образовательной деятельности

–соответствие требованиям ФГОС структуры и содержания ООП, АООП;

–учебно - методическое обеспечение;

–обеспечение учебниками;

–соответствие рабочих программ по учебным предметам, курсам требованиям ФГОС, учебному плану школы;

–доля учащихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности;

–соответствие курсов внеурочной деятельности запросам со стороны учащихся, родителей учащихся (их законных представителей);

–полнота выполнения плана воспитательной работы;

–соответствие уроков и внеурочной деятельности требованиям ФГОС, реализация системно - деятельностного подхода;

–процент выполнения программ по учебным предметам и курса внеурочной деятельности.

3.Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

–соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС;

–соответствие информационно- методических условий требованиям ФГОС;

–обеспечение учащихся учебной литературой;

–соответствие школьного сайта установленным требованиям;

–выполнение требований СанПиНа при организации образовательной деятельности;

–заключение договоров с социальными партнерами;

–укомплектованность педагогическими кадрами;

–статистика кадрового состава педагогического коллектива;

–наличие графиков прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогов;

–соответствие установленным требованиям и нормативным документам школьной документации;

–соответствие установленным требованиям и нормативным документам личных дел учащихся, классных журналов, журналов внеурочной деятельности;

–наполняемость классов;

–оценка психологического климата в классных коллективах;

–доля учащихся, участвующих в работе ученического самоуправления;

–доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов,

-соответствие расписания нормам СанПиН;

– посещаемость обучающимися уроков и занятий внеурочной деятельности;

– посещаемость родителями (законными представителями) обучающихся родительских собраний.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

-стартовую диагностику,

-текущую и тематическую оценку,

-портфолио,

-внутришкольный мониторинг образовательных достижений,

-промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К **внешним процедурам** относятся:

-государственная итоговая аттестация,

-независимая оценка качества образования,

-мониторинговые исследования на федеральном, региональном, муниципальном уровне.

Проведение внутренних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Контрольные работы проводятся во 2-4 классах – по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5 - 9 классах – по русскому языку, математике, английскому языку, истории, обществознанию, биологии, географии, физике (с 7 класса), химии (с 8 класса), в 10-11 классах- по русскому языку, математике, истории, английскому языку, астрономии и предметам, входящим в учебный план в соответствии с выбранным профилем класса.

Входные, полугодовые и годовые контрольные работы во всех классах проводятся в обязательном порядке по русскому и математике, так как сдача экзаменов по этим предметам является обязательным условием для получения аттестатов об основном общем образовании. Решение о выборе других учебных предметов для написания обязательных итоговых контрольных работ принимается на педагогическом совете и приказом директора школы утверждается график их проведения.

В 9, 11 классах обучающиеся пишут репетиционные экзаменационные работы в формате ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору.

Входные контрольные работы – 3-4 недели сентября. Полугодовые контрольные работы – 2-3 недели декабря. Годовые контрольные работы – 2-3 недели мая.

В выпускных классах (9, 11) каждый месяц проводятся диагностические работы по тем предметам, которые выпускники выбрали для прохождения ГИА. С результатами контрольных и диагностических работ знакомятся не только обучающиеся, но и их родители (законные представители).

В соответствии с Уставом школы для обучающихся применяются следующие формы промежуточной аттестации:

при годовой и четвертной аттестации - контрольная работа, диктант, тест, проверка техники чтения, итоговые комплексные работы, направленные на оценку сформированности УУД;

при текущей аттестации - домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие и проектные работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, устный ответ в форме рассказа, беседы, собеседования,

График проведения контрольных работ формируется на текущий учебный год (1 и 2 полугодие) с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в школе, и оценочных процедур федерального и регионального уровней. Данный график утверждается приказом директора школы и размещается на официальном сайте ОУ в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

В 2022-2023 учебном году промежуточная аттестация проводилась по итогам четвертей и учебного года.

Проведение внешних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Диагностические контрольные работы проводятся в соответствии с графиком проведения муниципальных диагностических работ, контрольно-педагогических измерений и репетиционных экзаменов, утвержденным комитетом образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Репетиционные экзамены в 9 и 11 классах по русскому языку и математике (в 11 классе базового и профильного уровней) проводятся на основании распоряжений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

С результатами репетиционных работ в обязательном порядке проводится ознакомление не только обучающихся, но и их родителей (законных представителей).

Виды внешнего мониторинга качества образования:

1.Муниципальные диагностические контрольные работы.

2.Региональные репетиционные экзамены.

3.Контрольно-педагогические измерения.

4.Всероссийские проверочные контрольные работы

5.Апробации новых контрольно-измерительных материалов.

По итогам 2022-2023 учебного года план внутришкольного контроля выполнен полностью.

Анализ результатов диагностических исследований осуществляется по схеме:

обработка информации,

оформление аналитической справки,

обсуждениерезультатовна педагогическом совете, совещаниях, методических объединениях,

оформление таблиц, диаграмм,

пополнение банка имеющихся данных;

разработка методических рекомендаций по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Одна и та же диагностическая информация исследуется с различных позиций по видам мониторинга, что дает возможность превратить ее в деятельный инструмент управления качеством образования.

Результаты мониторинговых исследований предполагают:

•получение независимой экспертизы состояния образовательного процесса Школы;.

• улучшение функций управления образовательным процессом, обеспечивающих получение обратной связи;

•систематическое накопление банка данных для принятия управленческих и тактических решений.

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования

1.Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации.

2.Школа функционирует стабильно.

3.Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4.Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5.Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6.В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

7.Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8.В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10.Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

12.Результаты деятельности школы по различным направлениям могут быть транслируемы в другие учебные учреждения.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.