

## **Анализ воспитательной работы за 2021/22 учебный год МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»**

**Цель:** анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ № 2 г.Никольское» за 2021/22 учебный год.

**Методы:** анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

**Исполнитель:** заместитель директора по воспитательной работе Комарова И.В.

**Дата составления справки:** 31.05.2022.

**Целью воспитательной работы** МБОУ «СОШ № 2 г.Никольское» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились классными руководителями в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2021/22 учебный год**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

#### **Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 15%, на уровне ООО – на 12%, на уровне СОО – на 4%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 93%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 15%, на уровне СОО – на 11%;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 68%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов до 78%;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 83%.

#### **Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- недостаточное повышение учебной мотивации на уровне ООО.

#### **Какие проблемы школа будет решать в 2022/23 учебном году**

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–9-х классов;

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

#### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 36 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

**Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1 А	1 Б	1 В	1 Г	2А	2 Б	2 В	2 Г	2Д	3А	3 Б	3В	3Г	4А	4Б	4 В	4Г
1	Международный день мира. Инсталляция «Голубь Мира»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Акция по сбору макулатуры «Сохраним дерево»	Самоуправление	+	+	+	+	-	+	+	-	-	-	+	+	-	+	-	-	+
3	«День учителя» концерт	Ключевые общешкольные дела	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
4	Отчетно-выборная конференция	Самоуправление	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	-	+
5	Оформление уголков классного самоуправления	Самоуправление	+	+	-	-	+	+	+			+	+			+	+	+	+
6	Ярмарка «Дары осени»	Самоуправление	+	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
7	Акция по ПДД "Будь заметнее" мастер-класс "Фликер своими руками"	Школьный урок	+	-	+	+	+	+	+	-	+	-	+	-	+	+	+	-	-
8	Добрая суббота "Покорми синицу зимой, вспомнит тебя весной". Размещение кормушек.	Самоуправление	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
9	Выставка работ "Мамины глаза"	Ключевые общешкольные дела	+	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+
10	Мероприятия, посвященные Дню матери	Ключевые общешкольные дела					+	+	+	+	-	-	+	-	+	-	-	-	-

11	«Творите добрые дела», посвящен «Дню инвалида»	Школьный урок	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Новогодний «наряд» классного кабинета. Акция «Новогоднее украшение»	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Конкурс плакатов «Новогодняя открытка»	Самоуправление	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+
14	Вахта Памяти, посвященная полному снятию блокады Ленинграда	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Оформление стенда «С Днем рождения школы»	Ключевые общешкольные дела	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+	-	-	+		+	+	+	-
16	День защитника отечества	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Концерт «Женщины – это цветы мира». Подготовка концертных номеров	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
18	Акции по ПДД «Мама за рулем»		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	"Я не дам себя обижать"	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Спортивное мероприятие «Масленичные забавы»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+		+		+							
21	Всемирный день здоровья 7 апреля	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

22	Оформление стендов «День Космонавтики»	Самоуправление	+	-	+	+	+	+	+	+				+				+		+
23	Школьный конкурс рисунков «Мирный атом» (1-3 шт. от класса). К.И. Чуковский, книжки-малышки	Ключевые общешкольные дела	-	-	-	+	+	+	+		+									
24	Вахта Памяти, посвященная Дню Победы в ВОВ	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Всего			18	12	15	17	16	21	22	14	16	14	18	10	13	17	17	14	17	

**Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5 А	5 Б	5 В	5 Г	6 А	6 Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	9А	9Б	9 В
1	Международный день мира. Инсталляция «Голубь Мира»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+
2	Акция по сбору макулатуры «Сохраним дерево»	Самоуправление	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+
3	«День учителя» концерт	Ключевые общешкольные дела	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+
4	Отчетно-выборная конференция	Самоуправление	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	-	+	-	-	+	+	+
5	Добрая суббота "Покорми синицу зимой, вспомнит тебя весной". Размещение кормушек.	Самоуправление	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Выставка работ "Машины глаза"	Ключевые об-	+	-	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-

		щешколь- ные дела																	
7	Мероприятия, посвященные Дню матери	Ключевые об- щешколь- ные дела	+	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+
8	Новогодний «наряд» классно- го кабинета. Ак- ция «Новогоднее украшение»	Само- управле- ние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Конкурс плакат- тов «Новогодняя открытка»	Само- управле- ние	+	+	-	+	-	+	-	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+
10	Акция по профи- лактике правона- рушений среди учащихся "Век без наркотиков"	Школь- ный урок	-	+	-	+	+	+	-	-	+	-	-	-	-	+		+	
11	Вахта Памяти, посвященная полному снятию блокады Ленин- града	Ключевые об- щешколь- ные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Оформление стенда «С Днем рождения школа»	Ключевые об- щешколь- ные дела	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+
13	День защитника отечества	Ключевые об- щешколь- ные дела	-	+	-	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Концерт «Жен- щины – это цве- ты мира». Подго- товка концерт- ных номеров	Ключевые об- щешколь- ные дела	+	+	+	+	+	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Акции "День книгодарения» " 8Марта" РДШ	Школь- ный урок	+	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
16	"Я не дам себя обижать"	Классное руковод- ство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

17	Спортивное мероприятие «Масленичные забавы»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	+	+	+
18	Всемирный день здоровья 7 апреля	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Оформление стендов «День Космонавтики»	Самоуправление	-	+	-	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	-	+
20	Школьный конкурс рисунков «Мирный атом»	Ключевые общешкольные дела	-	+	-	+	-	+	+	-	+	+	-	-	+	-	-	-	+
21	Вахта Памяти, посвященная Дню Победы в ВОВ	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Всего</b>			16	16	10	16	10	1	13	9	17	15	12	14	14	13	16	16	17

**Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Международный день мира. Инсталляция «Голубь Мира»	Школьный урок	+	+
2	Акция по сбору макулатуры «Сохраним дерево»	Самоуправление	+	+
3	«День учителя» концерт	Ключевые общешкольные дела	+	+
4	Отчетно-выборная конференция	Самоуправление	+	+
5	Выставка работ «Мамины глаза» Мероприятия, посвященные Дню матери	Ключевые общешкольные дела	+	+
6	Акция по профилактике правонарушений среди учащихся «Век без наркотиков»	Школьный урок	+	+
7	Новогодний «наряд» классного кабинета. Акция «Новогоднее украшение»	Самоуправление	+	+
8	Конкурс плакатов «Новогодняя открытка»	Самоуправление	+	+
9	Вахта Памяти, посвященная полному сня-	Ключевые общешкольные	+	+



	тию блокады Ленинграда	дела		
10	Оформление стенда «С Днем рождения школа»	Ключевые общешкольные дела	+	+
11	День защитника отечества	Ключевые общешкольные дела	+	+
12	Концерт «Женщины – это цветы мира». Подготовка концертных номеров	Ключевые общешкольные дела	+	+
13	Акции «День книгодарения», «8 Марта» РДШ	Школьный урок	-	+
14	«Я не дам себя обижать»	Классное руководство	+	+
15	Спортивное мероприятие «Масленичные забавы»	Ключевые общешкольные дела	-	+
16	Всемирный день здоровья 7 апреля	Классное руководство	+	+
17	Оформление стендов «День Космонавтики»	Самоуправление	+	+
18	Школьный конкурс рисунков «Мирный атом»	Ключевые общешкольные дела	+	-
19	Вахта Памяти, посвященная Дню Победы в ВОВ	Ключевые общешкольные дела	+	+
<b>Всего</b>			17	18

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «А» класс, классный руководитель Яицкая О.Р.
- 1 «Г» класс, классный руководитель Алексеева Е.Н.
- 2 «А» класс, классный руководитель Омарова С.В.
- 2 «Б» класс, классный руководитель Михайленко Л.Д.
- 3 «А» класс, классный руководитель Ляхова М.Б.
- 3 «Б» класс, классный руководитель Комелова Н.Л.
- 4 «Б» класс, классный руководитель Югансон Ю.Н.
- 4 «Г» класс, классный руководитель Мацепуро М.А.
- 6 «А» класс, классный руководитель Шаркаева Л.М.
- 5 «Б» класс, классный руководитель Вельдина А.И.
- 5 «Г» класс, классный руководитель Кретова Н.А.
- 6 «Б» класс, классный руководитель Власова О.В.
- 7 «Б» класс, классный руководитель Шаркаева Л.М.
- 7 «А» класс, классный руководитель Обухова М.А.
- 10 класс, классный руководитель Кретова Н.А.
- 11 класс, классный руководитель Астошова М.А.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 88% (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

### Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

№	Мероприятие	Уровень	Победители	Призёры	Участники
Сентябрь					
1	Конкурс любителей русской словесности	Муниципальный	-	-	Кожевникова Ольга
2	Конкурс исследовательских и проектных работ учащихся в области экологии и биологии	Муниципальный	-	-	-
3	Региональный этап XVI соревнований исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе РФ 2021-2022 уч.г.	Региональный	-	-	Цыцан Виталий
4	Спортивный фестиваль «Здоровым быть модно»	Городской	-	III место Сборная команда школы	-
5	Турнир по тяжелой атлетике «Юные штангисты» Санкт-Петербургской школы олимпийского резерва силовых видов спорта им. В.Ф. Краевского	Региональный	-	II место Закревский Роман II место Закревский Артем III место Мартусевич Данил	-
6	Всероссийская межпредметная онлайн олимпиада «Дино»	Всероссийский	Андреева Ева Максимов Макар Макаров Игнат	-	-
7	57-я Спартакиада школьников по легкой атлетике	Муниципальный	-	II место Сборная команда школы	-
Октябрь					

8	Футбольный турнир 10-й комплексной спартакиады школьников среди общеобразовательных школ г. Никольское	Муниципальный	Сборная команда школы		
9	57-я Спартакиада школьников по мини-футболу	Муниципальный	Сборная команда школы	-	-
10	«Мы в ответе за тех кого приручили»	Региональный			Кузнецова Полина Жукова Диана
11	Областной поэтический конкурс	Муниципальный			
12	«Традиции и обряды народов России»	Областной		Глухарева Арина Эдуардовна 2 место	Павлова Кира Павловна Крутелева Анна Сергеевна, Майакян Лилит Гагиковна, Лебедев Михаил Юрьевич
13	X комплексная спартакиада среди сборных команд общеобразовательных школ г. Никольское 2021 – 2022 годы	Городской	Сборная команда 2-4-х классов; Сборная команда 10-11-х классов	2 место баскетбол юноши	Сборная команда 2-4-х классов
14	57-й областная Спартакиада школьников по мини-футболу (г.Тосно полу-финал)	Муниципальный	Сборная команда 6-х		
15	57-й областная Спартакиада школьников по мини-футболу (г.Гатчина финал)	Региональный	Сборная команда 6-х		
16	Конкурс исследовательских и проектных работ в области экологии и биологии	Муниципальный	Кожевникова Ольга		

17	Конкурс исследовательских и проектных работ в области экологии и биологии	Региональный			Кожевникова Ольга
18	Кубок на знание ПДД	Региональный			Отряд ЮИД «Фликер»
Ноябрь					
18	Конкурс социальной рекламы и плакатов	Региональный	-	-	Кузнецова Полина (Кретьева Н.А.)
19	Суворовский конкурс юношеских исследовательских работ	Всероссийский			Беляева Виктория (Кретьева Н.А.)
20	Научно-исследовательская конференция «Литература. Читатель. Время»	Региональный этап			Кожевникова Ольга (Асташова М.А.)
21	Бумажный журавль	регион	-	-	Отряд ЮИД (Ляхова М.Б.)
22	Олимпиада по журналистике	региональный	-	-	Вольтшлегер Варвара Уколова Елена (Власова О.В.)
23	Права человека – 2021. Ленинградская область	региональный		Беляева Вика 11кл (Кретьева Н.А.)	Кретьева Н.А. Уколова, Андреева 10кл- Кузнецова 10 кл
24	Бабочка над заливом	региональный	-	-	Хамидуллина Лилиана (Михайленко Л.М.)
25	Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов-туристов	всероссийский	-	Беляева Виктория 11 класс, 3 место (Кретьева Н.А.)	

26	1-й межрегиональной научно-практической конференции среди учащихся старших классов, воспитанников Суворовского училища и Кадетских корпусов Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Битва за Ленинград, снятие блокады. Страницы военной истории Ленинграда и Ленинградской области 1941-1944 годов»	межрегиональная			Беляева Виктория (Кретова Н.А.)
Декабрь					
27	Быть заметным модно	региональный	-	-	Колесникова Анастасия Лямина Александра (Яицкая О.Р.)
28	Конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»	международный	-	-	57
29	Конкурс ораторского мастерства по английскому языку	региональный	Дмитрий Медведев 2 место	Максименко Арина речевое поведение	3
30	Первенство Санкт-Петербурга по тяжёлой атлетике. Санкт-Петербург, Зимний стадион.	Региональный	-	III место Паньков Святослав	3
31	Фестиваль «Здоровье – это здорово!»	муниципальный	I место - сборная команда 8х классов.	-	6
32	Лига школьного спорта в Тосненском районе по баскетболу	-	-	II место – сборная команда 7-8-х классов, юноши	6
Январь					
33	Конкурс творческих и исследовательских работ довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации «География в военном	Всероссийский	-	Беляева Виктория- 2 место (Кретова Н.А) Стифанко Максим- 3 место (Вельдина А.И)	Уколова Елена, 11 класс(Кретова Н.А)  Парамзин Дмитрий, 8а

	деле».				класса (Вельдина А.И)
34	Акция «Мы вместе за безопасность на дорогах»	региональный	-	-	Отряд ЮИД (Ляхова М.Б.)
35	Конкурс «Мы за честную Россию без коррупции»	муниципальный	-	-	Авагян Наир Эдгарович и Гильмутдинова Ангелина Владимировна (Алешина И.Г)
36	Конкурс «Мы за честную Россию без коррупции»	всероссийский	-	-	Авагян Наир Эдгарович и Гильмутдинова Ангелина Владимировна (Алешина И.Г)
37	Эстафета РДШ	муниципальный	-	-	Андреева Алена (Комарова И.В.)
38	X комплексная спартакиада среди сборных команд общеобразовательных школ г. Никольское 2021 – 2022 годы. Соревнования по пионерболу.	Городской	-	Сборная команда 4-х классов, 2 место (Панасюк Л.А.)	
39	Конкурс «Киноуроки в школах России»	муниципальный	-	-	Участвуют 7г (Киканян Л.А.), 2в (Омарова С.В.) классы
40	Всероссийский конкурс рисунков «Художница Зима»	всероссийский	Короткевич Ярослава, 2б (Михайленко Л.Д.)	-	
41	Онлайн-конкурс стихов «Непокорённый Ленинград»	муниципальный	-	Прокопенко Данила, 3 место	Сысоева Кира, Андреева Алена (Горбунова Н.В.)

42	Областной конкурс видеофильмов «Бабочка над заливом»	региональный	-	-	Хамидуллина Лиана, ученица 2 «Б» класса (Михайленко Л.Д)
<b>Февраль</b>					
43	Районный фестиваль «Молодые дарования – 2022» Номинация «Мастер художественного слова»	муниципальный	Степанов Сергей (Горбунова Н.В.)	-	Исакова София, 2б (Михайленко Л.Д.) Богушевский Женя, 5б (Горбунова Н.В.)
44	Районный конкурс журналистских публикаций «Я здесь живу, и край мне этот дорог...»	муниципальный	Кожевникова Ольга (Семова Л.М.)	-	
45	Районный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев образовательных учреждений Тосненского района	муниципальный	-	Михайлова Олеся, 2м Лавренов Тимофей, 3м (Комарова И.В.)	
46	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	-	-	Паржецкая Дарья Игоревна Мисько Иван Евгеньевич Мисько Николай Евгеньевич Салтанов Ярослав Алексеевич Павлова Кира Павловна Лелюков Роман Николаевич Однораленко Анна Алексеевна Горбатюк Вероника Алексеевна Глухарева Арина Эдуардовна Астошов Арсений

					Денисович Андреев Андрей Антонович (Комелова Н.Л., Наумова Л.В.)
47	IV зональном конкурсе-фестивале патриотического творчества «Красная гвоздика»!	муниципальный	Кузнецова Полина, 10 класс, Лауреат I степени;	Макарова Анна, 9»А» класс, Лауреат III степени;	Герасимова Елена, 9»В» класс
<b>Март</b>					
48	Конкурс детского и юношеского литературного творчества «Я – автор!»	региональный	-	-	Малетина Елизавета, 4в, (Желнова В.П.) Макарова Анна, 9а Кузнецова Полина, 10 Удовицкая Полина, 8б (Горбунова Н.В., Варзанова Л.А., Романова Г.И.)
49	Областной конкурс слоганов «Это всем должно быть ясно, что шутить с огнем опасно»	областной	-	-	Захарова Александра, Ефимов Алексей (Обухова М.А. Верега А.С. )
50	Районный конкурс лидеров детских объединений «Лидер – 22»	муниципальный	Беляева Виктория (Комарова И.В., Кретова Н.А.)	-	1
51	ЦЗН Конкурс «47 регион – территория безопасного труда»	региональный			Вайнен Настя (Макарова А.А.) Анурченкова Ева (Алексеева Е.Н.)
52	Акция «Здоровое питание» Конкурс Лидеров	всероссийский			Андреева Алена Степанов Сергей



					Кожевникова Оля (Кретьова Н.А., Вель- дина А.И., Астошова М.А.)
53	Областной конкурс дет- ского творчества по без- опасности дорожного движения «Дорога и мы»	областной	-	-	Гуцол Ки- рилл (Ляхова М.Б.)
54	Региональная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	региональ- ный	-	-	Басхаев Эрдем (Максимов И.В.)
55	Дистанционный интер- нет-турнир по шахматам «Точка роста»	областной	Командный зачет: Старшая группа – I ме- сто Младшая группа – I ме- сто Личный за- чет: Баранов Иван – I место (старшая группа); Забунова Анастасия – I место (стар- шая группа); Авагян Армен – I место (младшая группа);	Цыцан Вита- лий – III место (старшая группа); Михайлова Василиса – II место (млад- шая группа); Мурашова Ксения-III ме- сто (младшая группа).	
56	Региональная акция «Скорость не главное»	региональ- ная			Отряд ЮИД (Ляхова М.Б.)
57	Этнофестиваль «Земля Калевалы-2022»	региональ- ный	-	-	Кондратович Анастасия, Пластинина Дарья, 3 г класс (Захарова В.С.)
58	Первенстве Ленинград- ской области по лёгкой атлетике в прыжках в	Областной	-	Старостин Леонид, 3 ме- сто	

	длину.			(Дубоусов М.В)	
59	X Комплексной Спартакиады среди сборных команд общеобразовательных школ г. Никольское (баскетбол)	городской	-	Сборная команда школы (мальчики 7-8 классы) II место (Максимов И.В.)	
60	Весенний турнир по тяжёлой атлетике «Юные штангисты»	региональный	Паньков Святослав	Ковальчук Александр, 2 место Духонин Роман, 3-е место Мартусевич Данил, 1-е место (Дубоусов М.В.)	
61	57-ая областная Спартакиада школьников Ленинградской области (баскетбол 3*3)	областной	Сборная команда юношей 8 кл. (Максимов И.В.)	-	
62	Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	всероссийский		-	Федорова Дарья Горбунов Глеб Варзанова Л.А., Горбунова Н.В.)
63	IV Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	международный	-	-	Басхаев Эрдем (Басхаева Т.П.)
64	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	всероссийский			Кирш М. Кузнецова П. Отряд Юнармии (Решетникова Ж.В.)
65	Конкурс «История России в стихах»	всероссийский		Лауреат Зими́на Е.А. (Комарова И.В.)	
66	Первенство Ленинградской области по лёгкой атлетике (юноши и девушки до 16 лет)	областной		Павленко Ольга, 7г класс – II место (Макарова Виктория Александров-	

				на)	
67	Муниципальный этап первой региональной олимпиады по английскому языку	муниципальный		Олеся Диргунова, 4 «В» класс – 2 место (Катюшенко О.П.)	
68	Первая региональная олимпиада по английскому языку	региональный		Олеся Диргунова, 4 «В» класс – 2 место (Катюшенко О.П.)	
69	Районная краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской земли»	муниципальный		Чурсина Софья, 5г класс-2место (Кретова Н.А.) Цымбалова Ульяна, 5г класс – 2место(Кретова Н.А.) Медведев Дмитрий, 6а класс- 2 место (Вельдина А.И.) Васильков Георгий, 7б класс-3 место(Вельдина А.И.)	Комаров Сергей, 7б класс Летелов Ярослав, 6а класс (Вельдина А.И.)
70	Открытая научно-практическая конференция «Ушаковские чтения – 2022»	всероссийский		Иванова Ангелина, 11 класса -2 место! Беляева Виктория, 11 класс -2 место! Чурсина Софья, 5г класс - 3 место (Кретова Н.А.)	
71	Очный тур регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива».	Региональный		Беляев Виктория, 11 класс – 3 место (Кретова Н.А.)	
72	Муниципальный этап региональной олимпиады по краеведению.	Муниципальный	Беляева Виктория, 11 класс (Кретова Н.А.)		

73	Региональный этап региональной олимпиады по краеведению	региональный	Беляева Виктория, 11 класс (Кретьева Н.А)		
<b>Апрель</b>					
74	I районный фестиваль вокального искусства «Поющий учитель»	муниципальный	Горбунова Н.В.	Володарская Е.М.	
75	Патриотической акции «Рисуем Победу»	всероссийский			4г Потапенко Владислав Макаров Игнат 1а Манзул Милана Первухин Никита Ильин Никита, Затынайченко София, Вращан Вероника.
7 6	Всероссийский конкурс эссе «75 строк о Победе»	всероссийский			6а Медведев Дима Сидоров Кирилл Федоров Андрей Захарова Александра 6б Пчелкина Настя 8а Трофимова Юлия Уколова Надя (Власова О.В.)
7 7	Областной инклюзивный детско-юношеский фестиваль-конкурс «Вообразиград»	областной			6б Пчелкина Настя 6а Старостин Леня (Власова О.В.)

78	XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российской территории Моя страна – моя Россия				Беляева Виктория (Кретова Н.А.)
79	II районный конкурс вокального искусства «Песенный звездопад»	муниципальный	Федорова Мария Мкртумян Диана	Ельняжнова Ксения	
80	X Комплексная Спартакиада среди сборных команд общеобразовательных школ г. Никольское. Эстафета.	городской		Сборная команда 4 кл 2 место	
81	X Комплексная Спартакиада среди сборных команд общеобразовательных школ г. Никольское. Волейбол	городской		Сборная команда. Юноши. 2 место	
82	Районный фестиваль «Молодые дарования – 2022» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	районный	1 место, Князева Виктория (Алешина И.Г.)	3 место, Васильева Арина (Алешина И.Г.) 2 место, Развяков Николай (Сергеев А.Г.)	
83	Конкурс памяти В. Ланового «Пробуждая сердца»	региональный		2 место – Кузнецова Полина, юнармейский отряд «Сапсан» (Решетникова Ж.В.)	
84	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики и первому полёту человека в космос, «Просто космос»	всероссийский	Соколова Валерия, Бряннова Ульяна Константинова Стефанида, Орлова Полина, Анацкая Ирина, Гержов Сергей, (Мацепуро М.А., Югансон Ю.А.)	Ермолина Ева, Попова Александра, Симоненко Валентина (Мацепуро М.А., Югансон Ю.А.)	

85	VII районный интеллектуальный брейн-ринг «Мы наследники Великой Победы».	муниципальный		Беляева Виктория, 11 класс Разживина Варвара, 11 класс Уколова Елена, 10 класс Парамзин Дмитрий, 8а класс Васильков Георгий, 7б класс (Кретьева Н.А., Вельдина А.И.)	
86	Региональная акция направленная на профилактику детского дорожно- транспортного травматизма «ПДД для велосипедистов»	региональный	-	-	Овчинников Артем, Исаков Василий, За Ляхова М.Б.
<b>Май</b>					
86	«Конкурс на лучший скворечник»	муниципальный			Ягунова Евгения, 1г (Алексеева Е.Н.)
87	Международной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ	международный		Уколова Надежда (Власова О.В.)	Беляева Виктория Уколова Елена Трофимова Юлия Андреева Алена Вольтшлегер Варвара Баранов Иван Цымбалова Ульяна
88	Всероссийская викторина «Я люблю тебя Россия»	всероссийский	Мунтяну Ярослав, Требушкова Полина, Майорова вероника (Обухова М.А.)		
89	Международная викторина для младших школьников по математике	международный	Макаров Игнат, Кондратьева Василиса, Потапенко	Колесникова Александра	

			Владислав, Синько Ма- рия (Мацепуро М.А.)		
90	Областная олимпиада по краеведению «Ленинградская земля»	областной	Командный зачет: 7 класс - 1 место	Личный зачет: Медведев Алексей 2 место Командный зачет: 6 класс-3 место	Чурсина Со- фья Медведев Алексей Васильков Георгий
91	Районная (межшкольная) научно-практическая конференция по теме: "Проектная и исследовательская деятельность школьников в системе образования Тосненского района".	муниципальный	Трофимова Юлия - Вель- дина А.И; Андреева Алена – Кре- това Н.А; Уколова Надежда – Власова О.В; Оникиенко Вадим	Новик Викто- рия – Неня О.И; Беляева В – Кретова Н.А; Колдаева М – Астошова М.А; Уколова Е – Кретова Н.А; Кожевникова О – Астошова М.А	Цымбалова Ульяна – Кретова Н.А; Иванова Ан- гелина – Кретова Н.А; Стифанко Максим – Вельдина А.И; Вольтшлегер Варвара- Власова О.В

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- Кожевникова Ольга, 8а класс, победитель муниципального конкурса исследовательских и проектных работ в области экологии, победитель Районного конкурса журналистских публикаций «Я здесь живу, и край мне этот дорог...», призер районной(межшкольной) научно-практической конференции по теме: "Проектная и исследовательская деятельность школьников в системе образования Тосненского района";
- Беляева Виктория , 11 класс, призер регионального конкурса «Права человека – 2021. Ленинградская область», призер Всероссийских краеведческих чтений юных краеведов-туристов, призер всероссийского конкурса творческих и исследовательских работ довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации «География в военном деле», победитель районного конкурса лидеров детских объединений «Лидер – 22», призер очного тура регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива», победитель Муниципального этапа региональной олимпиады по краеведению, победитель регионального этапа региональной олимпиады по краеведению, призер VII районный интеллектуальный брейн-ринг «Мы наследники Великой Победы» в составе команды, призер районной (межшкольной) научно-практической конференции по теме: "Проектная и исследовательская деятельность школьников в системе образования Тосненского района".
- Достижения сборных команд школы в спортивных мероприятиях города, района, области:
  - X Комплексная Спартакиада среди сборных команд общеобразовательных школ г. Никольское;
  - 57-й областная Спартакиада школьников;
  - Первенство Санкт-Петербурга по тяжёлой атлетике. Санкт-Петербург;
  - Первенство Ленинградской области по лёгкой атлетике.

## Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

### Курсы внеурочной деятельности на 2021-2022 уч.год 1-4 классы

Наименование кружка ФГОС	ФИО руководителя	Классы	Направление
Изостудия «Радуга»	Яицкая О.Р.	1а	Общекультурное
История и культура СПб и ЛО			Духовно- нравственное
36 занятий для будущих отличников			Общеинтеллектуальное
Работа с портфолио			Социальное
Здоровейка			Спортивно-оздоровительное
Путешествие по стране Грамматика/ Мой мир	Громыхалова Н.И.	1б	Общеинтеллектуальное/ Общекультурное
Цветок здоровья/ История и культура СПб и ЛО			Общеинтеллектуальное/ Духовно- нравственное
Занимательная математика/ Мой мир			Общеинтеллектуальное/ Общекультурное
Путешествие по стране Грамматика/ История и культура СПб и ЛО			Общеинтеллектуальное/ Духовно- нравственное
Занимательная математика/ Цветок здоровья			Общеинтеллектуальное/ Общеинтеллектуальное
Занимательная математика	Нечепуренко А.О.	1в	Общеинтеллектуальное
Путешествие по стране Грамматика			Общеинтеллектуальное
Я-исследователь/Мой мир			Социальное/духовно-нравственное
36 занятий для будущих отличников			Общеинтеллектуальное
Тропа к здоровью			Спортивно-оздоровительное
36 занятий для будущих отличников	Алексеева Е.Н.	1г	Общеинтеллектуальное
Изостудия «Радуга»			Общекультурное
В мире этикета			Духовно-нравственное
Портфолио			Социальное



Подвижные игры			Спортивно-оздоровительное
Умники и умницы	Наумова Л.В.	2а	Общеинтеллектуальное
Уроки доктора Здоровья			Спортивно-оздоровительное
Проектная деятельность			Социальное
История и культура СПб и ЛО			Духовно-нравственное
Социально значимые дела класса			Социальное
Здоровейка	Михайленко Л. Д.	2б	Спортивно-оздоровительное
История и культура СПб и ЛО			Духовно-нравственное
Проектная деятельность			Социальное
Умники и умницы			Общеинтеллектуальное
Социально значимые дела класса			Социальное
Здоровейка	Омарова С.В.	2в	Спортивно-оздоровительное
История и культура СПб и ЛО			Духовно-нравственное
Проектная деятельность			Социальное
Умники и умницы			Общеинтеллектуальное
Социально значимые дела класса			Социальное
Здоровейка	Поврезнюк К.В.	2г	Спортивно-оздоровительное
История и культура СПб и ЛО			Духовно-нравственное
Проектная деятельность			Социальное
Умники и умницы			Общеинтеллектуальное
Социально значимые дела класса			Социальное
Занимательный русский язык	Макарова А.А.	2д	Интеллектуальное
«Умники и умницы»	Ляхова М.Б.	3а	Общеинтеллектуальное
«Эрудит»			Общеинтеллектуальное
«Занимательная математика»/»Здоровейка»			Общеинтеллектуальное/ Спортивно-оздоровительное
«Умелые ручки»			Общекультурное
«ЮИД»/ «Поиграй-ка»			Социальное/ Спортивно-оздоровительное
Русский язык с увлечением/ Эрудит	Комелова Н.Л.	3б	Общеинтеллектуальное
Эврика/ В мире книг			Общеинтеллектуальное
Умники и умницы/Цветок здоровья			Общеинтеллектуальное
Занимательная математика/ Умники			Общеинтеллектуальное

и умницы			
Цветок здоровья/ В мире книг			Спортивно-оздоровительное/Общеинтеллектуальное
Умелые ручки	Бакланова Н.В.	3в	Общекультурное
Здоровейка			Социальное
Умники и умницы			Общеинтеллектуальное
Путешествие по стране Грамматика	Захарова В.С.	3г	Общеинтеллектуальное
Умники и умницы			Общеинтеллектуальное
Занимательная математика			Общеинтеллектуальное
Уроки доброты			Духовно-нравственное
Тропа к здоровью			Спортивно-оздоровительное
Я-исследователь	Югансон Ю.А.	4б	Социальное
Тропа к здоровью			Спортивно-оздоровительное
Уроки доброты			Духовно-нравственное
Риторика			Общеинтеллектуальное
История и культура СПб и ЛО			Духовно-нравственное
Я-исследователь	Желнова В.П.	4в	Социальное
Занимательная математика			Общеинтеллектуальное
Подвижные игры			Спортивно-оздоровительное
Уроки доброты			Духовно-нравственное
Путешествие по тропе здоровья			Спортивно-оздоровительное

**Курсы внеурочной деятельности на 2021-2022 уч.год 5-11 классы.**

№ п/п	Наименование кружка ФГОС	ФИО руководителя	Классы
1.	Говорим и пишем правильно	Варзанова Л.А.	9-е
2.	Основные принципы русской орфографии		11
3.	Практика по русскому языку	Горбунова Н.В.	5-9
4.	Взгляд		9-е
5.	Тайны русского языка	Басхаева Т.П.	5-9
6.	Моя малая родина -Никольское	Романова Г.И.	5-9
7.	Математика для всех	Обухова М.А.	5-9
8.		Верега А.С.	10-11
9.		Тимофеева Н.В.	5-9
10.	Избранные вопросы математики	Садретдинова О.Л.	10-11
11.	Занимательная физика	Тимофеева Т.Н.	8-9

12.		Тимофеев А.А.	10-11
13.	За страницами учебника анатомии	Астошова М.А.	5-9
14.	За страницами учебника биологии		5-9
15.			10-11
16.	Химическая мозаика	Матросова И.О.	9
17.	Химия вокруг нас		8
18.	Многоликая химия		11
19.	По следам прошлого	Кретьева Н.А.	5-9
20.		Вельдина А.И.	5-9
21.	Основы финансовой грамотности	Кретьева Н.А.	10-11
22.		Вельдина А.И.	5-9
23.		Шилонцева Ю.В.	5-9
24.	Школьный музей	Шилонцева Ю. В.	5-9
25.	Рукоделие	Алешина И.Г.	5-9
26.	Деревянные сувениры	Сергеев А.Г.	5-9
27.	Легкая атлетика	Макарова В.А.	5-9
28.	Баскетбол	Максимов И.В.	5-9
29.	Веселый мяч	Панасюк Л.А.	1-4
30.	Путешествие по материкам	Иванова Е.О.	7
31.	Занимательная география		6
32.	Юный географ		5
33.	Практическая география	Кумпинь Е.Г.	9
34.	Практическая география		9
35.	Русский язык	Шафигулина Ю.А.	1-10
36.	Кроссфит	Дубоусов М.В.	2-11
37.	Функциональное многоборье	Хохлова В.А.	2-9
38.	Культурный Петербург	Власова О.В.	6б
		Варзанова Л.А.	5в
		Обухова М.А.	7а
		Басхаева Т.П.	7в
		Тимофеева Н.В.	6г
		Астошова М.А.	11
		Кретьева Н.А.	5г/10
		Вельдина А.И.	5б
		Шаркаева Л.М.	5а
		Ким Е.С.	7в
		Киканян Л.А.	7г
		Алешина И.Г.	9б
		Бублик С.Л.	8б
		Максимов И.В.	8а
Дубоусов М.В.	6в		

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;
  - использование разнообразных форм работы, отличных от урочной деятельности
- Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась незначительно, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 91%).

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

	<b>Название</b>	<b>Уровень</b>	<b>Победитель</b>	<b>Призер</b>
1	57-я Спартакиада школьников по легкой атлетике	Муниципальный	-	II место Сборная команда школы
2	X комплексная спартакиада среди сборных команд общеобразовательных школ г. Никольское 2021 – 2022 годы	Городской	Сборная команда 2-4-х классов; Сборная команда 10-11-х классов	2 место баскетбол юноши
3	Лига школьного спорта в Тосненском районе по баскетболу	-	-	II место – сборная команда 7-8-х классов, юноши
4	X комплексная спартакиада среди сборных команд общеобразовательных школ г. Никольское 2021 – 2022 годы. Соревнования по пионерболу.	Городской	-	Сборная команда 4-х классов, 2 место (Панасюк Л.А.)
5	Районный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев образовательных учреждений Тосненского района	муниципальный	-	Михайлова Олеся, 2м Лавренов Тимофей, 3м (Комарова И.В.)
6	Первенстве Ленинградской области по лёгкой атлетике в прыжках в длину.	Областной	-	Старостин Леонид, 3 место (Дубоусов М.В)
7	X Комплексной Спартакиады среди сборных команд общеобразовательных школ г. Никольское (баскетбол)	городской	-	Сборная команда школы (мальчики 7-8 классы) II место (Максимов И.В.)
8	57-ая областная Спартакиада школьников Ленинградской области (баскетбол 3*3)	областной	Сборная команда юношей 8 кл. (Максимов И.В.)	-
9	Первенство Ленинградской области по лёгкой атлетике (юноши и девушки до 16 лет)	областной		Павленко Ольга, 7г класс – II место (Макарова Виктория Александровна)

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать хорошим.

### **Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)**

На внутришкольном учете в 2021-2022 учебном году состояли 20 обучающихся.

Классные руководители обучающихся, состоящих на учете, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

В первом полугодии проведено 3 заседания Совета профилактики школы в очном формате, в которых приняли участие 17 несовершеннолетних обучающихся.

По результатам работы с детьми группы риска в 2021/22 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 2 ученика сняты с внутришкольного учета;
- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

В январе 2022г. в организации зафиксирован случай буллинга. Со всеми участниками инцидента, родителями, педагогическим коллективом и обучающимися школы проведена профилактическая работа в разных формах: беседы, классные часы, просмотр видеороликов, уроки «Доброты». Педагоги школы прошли дополнительное обучение на курсах повышения квалификации в ЛОИРО.

### **Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 144 родительских собрания. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки большинство родительских собраний проведено в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Мой ребёнок первоклассник» – 1 «В» класс, классный руководитель Нечепуренко А.О.;
- «Безопасность детей в интернете» - 4 «А» класс, классный руководитель Богданова Ю.Н.;
- «Буллинг в школе, как себя вести». - 7 «В» класс, классный руководитель Басхаева Т.П.;
- «Трудности и возможности восьмиклассника» - 8 «Б» класс, классный руководитель Бублик С.Л.;
- «Быть рядом» 9 «А», «В» классы, классный руководитель Горбунова Н.В.

Максимальное количество родителей были привлечены к Всероссийским открытым родительским собраниям: «Как планировать жизнь вокруг экрана», «Какой путь выбрать: 10 класс или колледж и как мотивировать девятиклассника?» (для 9-х классов), «Культурное наследие», «Информационная манипуляция. Как защитить детей», а также областному родительскому собранию «Команда 47: Растим будущее вместе»

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных онлайн-собрания с родителями по темам: «Семья и школа и взгляд в одном направлении», «Переход на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2022». В них приняли участие около 750 человек в совокупности.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97% в 1–4-х классах, 79% – в 5–9-х классах и 61% – в 10–11-х классах. Посещаемость очных собраний незначительно ниже.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсионное бюро».

По сравнению с 2020/21 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 2% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 1,5%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 4%;

### Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников, изучения воспитательного потенциала уроков.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы.

Воспитательная цель урока у большинства педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

Открытый урок «Жертвы блокады Ленинграда»	январь	9-10	Учителя истории и обществознания
Всероссийский экологический диктант	Декабрь	5-11	Учителя географии и биологии и Ю классные руководители
Конкурс ЭССЕ «75 строк Победы»	Февраль	5-11	Учителя русского языка
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Март	5-11	Учителя русского языка и литературы
Урок «Цифры»	Апрель	5-11	Учителя информатики
Урок мужества «Начало блокады Ленинграда»	08.09.2021	5-11	Учителя истории и обществознания

Урок памяти «Памяти жертв политических репрессий»	30.10.2021	8-11	Учителя истории и обществознания
Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата	09.12.2021	5-11	Учителя истории и обществознания
Международный День памяти жертв Холокоста	27.01.2022	8-11	Учителя истории и обществознания
День российской науки	08.02.2022	5-11	Классные руководители совместно с учителями-предметниками
Урок мужества, посвященный подвигу Российских солдат	01.03.2022	5-11	Учителя истории и обществознания
Урок «Конституционные права и обязанности человека»	17.03.2022	9-11	Учитель истории и обществознания
Урок «Богатство славянских народов»	08.04.2022	5-9	Учителя русского языка

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

### **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. Отчётно-выборная конференция проведена в онлайн режиме. В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 10-го класса Вольтшлегер Варвара.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу министерств:

- образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- добрых дел;
- печати и информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 2-3 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по воспитательной работе.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями заместителя директора по ВР и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9-ых, 10 и–11-ого классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне.
- «Праздник последнего звонка»
- «День здоровья»

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе активно развивается первичное отделение РДШ.

Первичная организация РДШ МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».

РДШ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников: «День книгодарения», «Завтрак для мамы», «Историческая викторина», «Эстафета РДШ».

В школе создан и работает отряд «Сапсан» Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В сезоне 2021-22 года в отряде 18 человек. В течение года ребята принимали активное участие в очных и в большинстве заочных соревнованиях, конкурсах и акциях, таких как: «Смотр-конкурс песни и строя», онлайн-конкурс стихов «Непокорённый Ленинград», IV зональном конкурсе-фестивале патриотического творчества «Красная гвоздика», Всероссийский творческий конкурс «На защите мира». Приводили в порядок памятники воинам ВОВ, принимали участие в вахте памяти в



школе и районных памятных мероприятиях, помогали пожилым по месту жительства, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества в 1-9 классах.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе работает Отряд ЮИД «Фликер» в составе 12 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Засветись!», участвуют в акциях «Готовь сани летом, велосипед весной!», «Мама за рулем», "Мы вместе за безопасность на дорогах", "Бумажный журавль", привлекают к участию других ребят. По итогам работы 2021-2022 учебного года школа стала Победителем рейтинга "Десять лучших образовательных организаций Ленинградской области - участников региональных акций, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма"

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. С апреля 2021 года в школе был сформирован отряд волонтеров «Бумеранг», в который вошли учащиеся с 6 по 10 класс в количестве 12 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2021-2022 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. Всероссийская акция «Добрая суббота»;
2. «Синяя лента апреля»
3. Цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла)

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 4–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах (Целевая модель наставничества), предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 63%.

В рамках целевой модели наставничества были организованы и проведены встречи со студентами средних и высших учебных заведений, предпринимателями, сотрудниками Красного креста. 87% обучающихся вовлечены в работу всероссийской интерактивной проектной системы ранней профориентации, разработанная для поддержки обучающихся 8–11 классов «ПроКТОриЯ»

целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-

х классах низкое, в 9-х и 10-ом и 11-ом классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ «СОШ№2 г.Никольское» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях school2nick.tsn.47edu.ru;
- группа в социальной сети VK;
- родительские группы в мессенджерах;
- школьная радиолінейка;
- школьная газета «Взгляд».

В работу школьных медиа вовлечены ученики 2-11 классов. Ученики 10 класса под руководством Горбуновой Н.В. являлись редакторами и дикторами школьной радиолінейки. Семова Л.М., редактор школьной газеты «Взгляд» сплотила вокруг себя творческий коллектив единомышленников из ребят 2-11 классов, которые являются корреспондентами газеты.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- «Мамины глаза» ( 10 работ)
- «Конституция глазами ребенка» (17 работ);
- «День снятия Блокады Ленинграда» (23 работы);
- «Скажем коррупции – НЕТ!» (3 работы)
- «Полезная и вредная еда» (33 работы);
- «Мой защитник» (43 работы);
- «Лучшее новогоднее украшение кабинета» (31 работа);
- «Что мы знаем о ПДД?» (87 работ);
- «Голубь мира» (83 работы);
- «Фантастический космический корабль» (21 работа);
- «Именинный торт» (32 работы);
- «Рисуем Победу» (14 работ);
- «Окна Победы» (31 работа);
- «Наступает Новый год» (57 работ).

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольных субботников по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

## Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2021/22 учебном году работало над темой: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя в рамках модуля "Классное руководство»

Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

В течение учебного года было проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год:

Обсуждаемые вопросы	Срок проведения	Ответственный
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ ВР за 2020-2021 учебный год.</li> <li>2. Утверждение плана работы на 2021/2022 учебный год.</li> <li>3. Правовое регулирование воспитательной работы в образовательной организации.</li> <li>4. Функциональные обязанности классного руководителя.</li> <li>5. Планирование воспитательной работы в классе.</li> </ol>	Заседание №1  31.08.2021	Горбунова Н.В., рук. МО Черняк М.А., и. о. зам. директора по ВР
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочая программа воспитания</li> <li>2. Темы самообразования классных руководителей.</li> <li>3. Папка классного руководителя</li> </ol>	Заседание №2  26.10.2021	Горбунова Н.В., рук. МО Комарова И.В., зам. директора по ВР Обухова М.А. Верега А.С. Дубоусов М.В. Бакланова Н.В.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися в социально-опасном положении.</li> <li>2. Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия.</li> </ol> Практическая часть: - тренинг «От диагностики до коррекции»; <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье</li> </ol>	Заседание № 3  02.11.2021	Горбунова Н.В., рук. МО Комарова И.В., зам. директора по ВР Варзанова Л.А. Алешина И.Г. Бублик С.Л
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение инновационных технологий в вос-</li> </ol>	Заседание № 4	Горбунова Н.В., рук.

<p>питательной работе.</p> <p>2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».</p> <p>3. Формы проведения классных часов.</p> <p>4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.</p>	25.02.2022	МО Комарова И.В., зам. директора по ВР Власова О.В. Вельдина А.И.
<p>1. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.</p> <p>2. Уровень воспитанности и социализации учащихся.</p> <p>3. Мониторинг эффективности воспитательной работы (онлайн –опрос)</p>	Заседание № 5 27.05.2022	Горбунова Н.В., рук. МО Комарова И.В., зам. директора по ВР

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

1. Круглый стол
2. Педсовет
3. Заседания МО
4. Консультации

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные планы классных коллективов на 2021-2022 учебный год, которые включали в себя следующие направления: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание, самоуправление, профессиональная ориентация. Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций и имеют папки с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), который активно используют в своей работе.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы по разнообразной тематике, учащиеся разных классов участвовали во всевозможных онлайн конкурсах.

В соответствии с Календарным планом воспитательной работы в школе были проведены традиционные мероприятия: «День знаний», «День учителя», «Посвящения в первоклассники, пятиклассники и старшеклассники», «Новогодние огоньки», «Вахты памяти», «День космонавтики», «Последний звонок».

Кроме традиционных, школьных мероприятий, в течение года были организованы различные акции, такие, как «Покорми птиц», «Окна Победы», «Голубь мира», «Мама за рулем» и др.

К сожалению, в связи с запретом массовых мероприятий, большинство классных руководителей не смогли посещать внеклассные мероприятия коллег, участвовать в КТД в очном режиме. Так, например, концерты ко Дню матери, ко Дню Победы были записаны онлайн.

Большинство классных руководителей успешно продолжают использовать экскурсионные ресурсы в целях воспитания и образования детей. Продолжается работа по включению одаренных учащихся школы в конкурсное движение разных уровней.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские очные и онлайн-собрания, консультации, беседы.

Классные руководители МБОУ приняли активное участие в работе впервые организованного в 2021-2022 учебном году Районного Методического Объединения классных руководителей, первоочередной его задачей которого было обеспечение участия школ района в конкурсном движении разных уровней, чему и уделялось более пристальное внимание классных руководителей.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее. План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью.

Учитывая недочеты в организации деятельности РМО и МО классных руководителей целесообразно продолжить решение следующих задач в 2022-2023 учебном году:

1. Выявление проблем в работе классного руководителя по обеспечению качества деятельности.
2. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий.
3. Создание условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка на основе лично-ориентированного подхода.
4. Определение условий для участия одаренных детей в конкурсах различных уровней.
5. Повышение массовости участия детей в конкурсном движении.
6. Своевременная сдача отчетов об участии и результатах участия в конкурсах всеми классными руководителями.

### **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2021/22 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98%. Часть мероприятий проведена в онлайн-формате.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ОО и СОО:

1. Модуль «Ключевые школьные дела»:
  - «А, ну-ка, девочки», «Рыцарский турнир», причина – высокая заболеваемость, запрет массовых мероприятий.

### **ВЫВОДЫ**

1. В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2021/22 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Детские общественные объединения» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошую.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98%.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Поощрить работу:  
1 «А» класс, классный руководитель Яицкая О.Р., 1 «Г» класс, классный руководитель Алексеева Е.Н., 2 «А» класс, классный руководитель Омарова С.В., 2 «Б» класс, классный руководитель Михайленко Л.Д., 3 «А» класс, классный руководитель Ляхова М.Б., 3 «Б» класс, классный руководитель Комелова Н.Л., 4 «Б» класс, классный руководитель Югансон Ю.Н., 4 «Г» класс, классный руководитель Мацепуро М.А., 6 «А» класс, классный руководитель Шаркаева Л.М., 5 «Б» класс, классный руководитель Вельдина А.И., 5 «Г» класс, классный руководитель Кретова Н.А., 6 «Б» класс, классный руководитель Власова О.В., 7 «Б» класс, классный руководитель Шаркаева Л.М., 7 «А» класс, классный руководитель Обухова М.А., 10 класс, классный руководитель Кретова Н.А., 11 класс, классный руководитель Астошова М.А.
2. При планировании и организации воспитательной работы на 2022/23 учебный год заместителю директора по ВР:
  - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел обучающихся и родительскую общественность;
  - активизировать работу Совета старшеклассников.
3. Педагогам-предметникам:
  - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
  - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
  - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
  - организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2022/23 учебном году не менее 80%;
  - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
  - переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
  - способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
  - контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
  - выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;

- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
- 6. Администрации МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования.

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_ И.В.Комарова