

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»  
Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
учителей начальных классов  
\_\_\_\_\_ Югансон Ю.А.

Протокол №1  
от "30" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместителем директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Комарова И.В.

"30" 08 2022 г.

Рабочая программа  
учебного курса  
внеурочной  
деятельности  
«Народы  
России: дорога  
дружбы»  
для 4 г класса  
начального общего образования

Составитель:  
Захарова Виктория Сергеевна  
учитель начальных классов

Никольское 2022

# Содержание

## Тема 1. Что нас объединяет

**Введение. Общая история народов России.** Что нас объединяет: язык, нравственные ценности, общая территория, общая история. Первоначальные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов.

**Мы — российский народ.** Люди разных национальностей — единый народ, россияне. Элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, органах власти в Российской Федерации. Общие законы. Государственные символы. Субъекты Российской Федерации и их официальные символы: гимны, флаги, гербы.

**Мы граждане России.** Паспорт гражданина Российской Федерации. Общие права и обязанности. Правоохранительные органы России. Российская армия. День защитника Отечества. Памятники истории и культуры нашей родины. Заповедники России.

**Нас объединяет русский язык.** Уважительное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации. Слова писателей нашей страны — представителей разных национальностей — о величии и красоте русского языка; уважительное отношение к русскому языку как языку межнационального общения. Языки народов России; ценностное отношение к своему национальному языку и культуре.

**Нас объединяют нравственные ценности.** Нравственные правила, определяющие наше поведение. Первоначальные нравственные представления о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, согражданам, семье, школе, одноклассникам. Первоначальные представления о базовых национальных ценностях; традиционные ценности русского народа. Баронесса Юлия Петровна Вревская, сестра милосердия, — пример высшего проявления нравственности в русской истории.

**У нас общая история и территория.** Опыт побед наших предков. Уважительное отношение к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважение к защитникам Родины. Гордость своей страной. Достопримечательности России.

## Тема 2. Героические страницы Российской истории

**Ратные подвиги.** 1612 год: в час испытаний. Смутные времена. Смена царской династии. Самозванцы на троне. Интервенция польских и шведских войск на территорию нашей родины. Народное ополчение. Минин и Пожарский. 4 ноября — День народного единства.

Отечественная война 1812 года. Поход Наполеона в Россию. Кутузов во главе русского войска. Бородинская битва. Оставление Москвы. Всенародный отпор врагу. Патриотический подъём русского народа. Партизанские отряды. Изгнание армии Наполеона из России.

Великая война, великая Победа (1941—1945). Нападение фашистской Германии на СССР. Первые дни войны. Защита Брестской крепости. Сталинградская битва. Народы России в обороне Сталинграда. Партизанское движение в тылу врага. Дети-партизаны. Юные герои: Марат Казей. Партизан Николай Киселёв. Освобождение Европы. Великая победа. Народы России — герои Великой Отечественной войны.

**Трудовые подвиги.** Совместный труд многонационального российского народа. Создадим дворец для народа! Московское метро — город под землёй. Сложные условия строительства метро. Станции московского метро.

«Всё для фронта, всё для победы!» Подвиг тружеников тыла. Эвакуация промышленных предприятий. Челябинск — Танкоград. Уральский добровольческий танковый корпус.

Восстановление народного хозяйства. Последствия войны. Возрождение городов. Строительство новых заводов и фабрик.

### Тема 3. Культура, наука, спорт: достижения и победы

**Великая российская культура.** Российская культура — важнейшая объединительная ценность для всех народов нашей страны. Традиция дружбы и уважительного отношения к культурам всех народов в России. Многонациональная культура России. Особая роль культуры в сплочении народов нашей страны. Выдающиеся деятели культуры народов нашей родины.

**Живопись.** Коллекции живописного наследия. Выдающиеся русские художники. Художественные галереи и музеи нашей страны: Третьяковская галерея (Москва), Эрмитаж, Русский музей (Санкт-Петербург). Картинная галерея, художественный музей в нашем городе.

**Музыка.** Российские композиторы, певцы и музыканты. П. И. Чайковский, С. В. Рахманинов, С. С. Прокофьев, Д. Д. Шостакович, А. И. Хачатурян, В. А. Гергиев, Ф. И. Шаляпин, А. Ю. Нетребко.

**Балет.** Школа русского балета, её влияние на развитие балетного искусства в мире. Шедевры классического балета — «Спящая красавица», «Лебединое озеро», «Спартак», «Золушка». Выдающаяся балерина Г. С. Уланова.

**Архитектура и скульптура.** Формирование понятия о памятниках архитектуры: дворцы, усадьбы, музеи, садово-парковые ансамбли, здания театров, университетов,

триумфальные арки, памятники и скульптуры. Обзорное знакомство с памятниками архитектуры и скульптурой в разных городах нашей родины. Россия — страна, привлекательная для туристов.

**Литература.** Единство многонациональной литературы России. Первое понятие о связи классической русской литературы и национальной литературы народов России, имена классиков русской и национальной литературы нашей страны: А. С. Пушкин, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, А. П. Чехов. Ф. А. Искандер. «Чукотская сага» Ю. С. Рытхэу. Классик татарской литературы Г. Тукай.

**Театр.** Появление национального театра. Школа К. С. Станиславского. Театральное искусство современной России. Первый постоянный театр в России XVII в., Московский Художественный театр. Театры в Самаре, Санкт-Петербурге, Новосибирске, Казани, Махачкале и других городах России.

**Кино.** Знакомство с выдающимися деятелями российского кинематографа, шедеврами отечественного кино. С. Эйзенштейн, Г. Данелия, Г. Чухрай, Л. Быков, А. Роу, А. Мкртчян, Л. Попов.

**Учёные, прославившие Россию.** Вклад учёных России в постижение тайн природы. Знакомство с учёными России, совершившими выдающиеся открытия: М. В. Ломоносовым, Н. И. Лобачевским, Н. И. Пироговым, Д. И. Менделеевым, И. И. Мечниковым, С. В. Ковалевской, И. П. Павловым, А. С. Поповым, Ж. И. Алфёровым, Д. С. Лихачёвым. Начало космической эры. Первый искусственный спутник Земли. День космонавтики — 12 апреля 1961 г. и первый полёт человека в космос. С. П. Королёв. Первый отряд космонавтов: Юрий Гагарин, Валентина Терешкова, Герман Титов, Андриян Николаев, Павел Попович, Валерий Быковский, Алексей Леонов.

**Спортивные победы.** Приобщение людей к спорту в нашей стране. Герои Олимпийских игр. Первая золотая олимпийская медаль фигуриста из России. Советские спортсмены на олимпиаде в Хельсинки. Победа советских фигуристов на олимпиаде в 1980 г. Многократные олимпийские чемпионы — наши соотечественники. Олимпиада 2014 г. в г. Сочи. Хоккей. Сборная СССР — «Красная машина». «Золотая шайба» — основатель турнира Анатолий Тарасов. Футбол. Первый официальный матч. Футбольные клубы СССР. Чемпионат мира по футболу в 2018 г. в России. Лев Яшин — «Чёрная пантера».

**Тема 4. Россия стремится в будущее.** Главное богатство России — её народ. Новые достижения в области науки и техники, медицины и образования, культуры и спорта.



## Планируемые предметные результаты

Планируемые предметные результаты освоения содержания учебного модуля «Народы России: дорога дружбы» в соответствии с требованиями Стандарта приводятся в двух блоках: (1) «Выпускник научится»; (2) «Выпускник получит возможность научиться». Это позволяет различать систему базовых знаний и учебных действий, которые принципиально необходимы для успешного обучения в начальной школе (1), и систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения учебного модуля (2).

В результате изучения учебного модуля «Народы России: дорога дружбы» выпускники заложат фундамент своей культурологической и этнологической грамотности, осознают, что исторические события, достижения науки, литературы, искусства, спорта объединяют народы РФ и служат духовными скрепами многонационального российского народа; обретут чувство гордости за свою страну, чувство единения с гражданами своей страны вне зависимости от национальной принадлежности, политических или религиозных убеждений.

### **Выпускник научится:**

- узнавать государственную символику Российской Федерации и регионов Российской Федерации, в том числе своего региона; перечислять достопримечательности столицы, родного края, регионов Российской Федерации;
- понимать роль русского языка как государственного языка Российской Федерации, уважительно относиться к языку своего народа и других народов России;
- находить на карте России географические объекты, в частности: полуострова (Чукотка, Камчатка, Ямал, Крым); острова (Сахалин); горы (Алтай, Уральские горы, Кавказ); реки (Амур, Волга, Нева); озёра (Байкал); океаны (Северный Ледовитый); моря (Чёрное, Каспийское, Балтийское) и т. д.;
- рассказывать о природном разнообразии и городах России (Анадырь, Петропавловск-Камчатский, Владивосток, Якутск, Архангельск, Грозный, Нальчик, Севастополь, Бахчисарай, Казань, Уфа, города Золотого кольца России, Петрозаводск, Калининград);
- указывать ведущие признаки этноса: название (этноним), язык, внешний вид (антропологический тип);
- рассказывать о традиционных праздниках народов России, различать их символику;

– называть исторические события, достижения спорта, объединяющие народы РФ; имена героев мирного и военного времени разных национальностей (в пределах содержания модуля);

– ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;

– на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов; отличать литературные произведения, фольклор народов РФ от документальных рассказов о реальных событиях;

– осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами, представителями разных этносов;

– используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков и разных народов Российской Федерации;

– использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

**Выпускник получит возможность научиться:**

– различать понятия «многонациональный народ России», «большая Родина» (государство), «малая родина» (регион, город, село), «культура»;

– оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей, представителей других народов и сопереживания им;

– наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека; проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке вне зависимости от национальной принадлежности или религиозных убеждений;

– определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

– наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;

– проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке вне зависимости от национальной принадлежности или религиозных убеждений; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

– формировать межкультурные компетенции, понимать, что культура любого этноса находится в тесной взаимосвязи с другими культурами, включает в себя традиции и новации;

– проявлять уважение и готовность выполнять правила общения на основе понимания ценности нравственных чувств и нравственного поведения по отношению к людям разных национальностей.



# Тематическое планирование

## 4 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов	Форма проведения	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	беседа	•установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/32777-presentaciya-rossiyskiy-narod-4-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/32777-presentaciya-rossiyskiy-narod-4-klass.html</a>
<b>Что нас объединяет (6 ч)</b>				привлечению их внимания к	
2	Мы — российский народ	1	беседа	обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;  •побуждение школьников	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-narody-rossii-4-klass-5149843.html">https://infourok.ru/prezentaciya-narody-rossii-4-klass-5149843.html</a>
3	Мы граждане России	1	беседа	соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со	<a href="https://ppt-online.org/745444">https://ppt-online.org/745444</a>
4	Нас объединяет русский язык	1	беседа	старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/579951">https://urok.1sept.ru/articles/579951</a>
5	Нас объединяют нравственные ценности	1	беседа	дисциплины и самоорганизации;  •привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их	<a href="https://easyen.ru/load/orkseh/svetskaja_earthika/zhizn_cheloveka_vysshaja_nravstvennaja_cennost/316-1-0-15265">https://easyen.ru/load/orkseh/svetskaja_earthika/zhizn_cheloveka_vysshaja_nravstvennaja_cennost/316-1-0-15265</a>
6	У нас общая история и территория	1	беседа	работы с получаемой на уроке социально значимой	<a href="https://infourok.ru/urokprezentaciya-na-temu-">https://infourok.ru/urokprezentaciya-na-temu-</a>

				информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее	<a href="https://resh.ru">puteshestvie-v-istoriyu-kl-2073899.html</a>
7	Повторение и обобщение по теме: «Что нас объединяет»	1	беседа	поводу, выработки своего к ней отношения;	<a href="https://resh.ru">https://resh.ru</a>
<b>Героические страницы российской истории (8 ч)</b>				•использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	
	<b>Ратные подвиги</b>	<b>4</b>		через демонстрацию детям	
8	1612 год: в час испытаний	1	беседа	примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/52899-prezentatsiya-smutnoe-vremya-borba-za-nezavisimost-rossii-4-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/52899-prezentatsiya-smutnoe-vremya-borba-za-nezavisimost-rossii-4-klass.html</a>
9	Отечественная война 1812 года	1	беседа	•применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий,	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/05/08/prezentatsiya-otechestvennaya-voyna-1812-goda">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/05/08/prezentatsiya-otechestvennaya-voyna-1812-goda</a>
10	Великая война, великая Победа (1941—1945)	1	беседа	которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchiy-mir/2013/12/30/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-dlya-4">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchiy-mir/2013/12/30/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-dlya-4</a>

11	Повторение и обобщение по теме «Ратные подвиги»	1	беседа	•включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	<a href="https://resh.ru">https://resh.ru</a>
	<b>Трудовые подвиги</b>	<b>4</b>			
12	«Создадим дворец для народа!»	1	беседа	•организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskovskoe-metro-4-klass-6059847.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskovskoe-metro-4-klass-6059847.html</a>
13	«Всё для фронта, всё для победы!»	1	беседа		•инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей,
14	Восстановление народного хозяйства	1	беседа	навык уважительного	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniye-Klassi/uroki/konspekt-uroka-okruzhaiushchiego-mira-priezentatsiia-k-uroku">https://kopilkaurokov.ru/nachalniye-Klassi/uroki/konspekt-uroka-okruzhaiushchiego-mira-priezentatsiia-k-uroku</a>
15	Обобщение по теме «Трудовые подвиги»	1	беседа		
<b>Культура, наука, спорт: достижения и победы (14 ч)</b>					
	<b>Великая российская культура</b>	<b>9</b>			
16	Живопись	1	беседа		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-zhivopis-klass-">https://infourok.ru/prezentaciya-zhivopis-klass-</a>

				отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	1509432.html
17	Музыка	1	беседа		<a href="https://infourok.ru/biblioteka/muzyka/klass-4/type-56">https://infourok.ru/biblioteka/muzyka/klass-4/type-56</a>
18	Балет	1	беседа		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/08/06/balet">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/08/06/balet</a>
19	Архитектура и скульптура	1	беседа		<a href="https://videouroki.net/razrabotki/pamiatniki-arkhitietury-priezentatsiia-uroka-dlia-4-klassa.html">https://videouroki.net/razrabotki/pamiatniki-arkhitietury-priezentatsiia-uroka-dlia-4-klassa.html</a>
20	Литература	1	беседа		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayu-shchii-mir/2017/03/15/zolotoy-vek-russkoy-kultury">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayu-shchii-mir/2017/03/15/zolotoy-vek-russkoy-kultury</a>
21	Театр	1	беседа		<a href="https://uchitelya.com/mhk/171061-prezentaciya-istoriya-russkogo-teatra.html">https://uchitelya.com/mhk/171061-prezentaciya-istoriya-russkogo-teatra.html</a>
22	Кино	1	беседа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kuroku-istoriya-rossiyskogo">https://infourok.ru/prezentaciya-kuroku-istoriya-rossiyskogo</a>	

				kinematografa-1159024.html
23	Повторение и обобщение по теме:	2	беседа	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayu-shchii-mir/2017/03/15/zolotoy-vek-russkoy-kultury">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayu-shchii-mir/2017/03/15/zolotoy-vek-russkoy-kultury</a>
24	«Великая российская культура»			
25	<b>Учёные, прославившие Россию</b>	<b>1</b>	урок-беседа	<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/95073-prezentaciya-velikie-russkie-uchenye-i-ih-izobreteniya.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/95073-prezentaciya-velikie-russkie-uchenye-i-ih-izobreteniya.html</a>
	<b>Спортивные победы</b>	<b>4</b>		
26	Герои Олимпийских игр	1	викторина, экскурсия по выставке	<a href="https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2020/02/07/prezentatsiya-geroi-sportav-litsah">https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2020/02/07/prezentatsiya-geroi-sportav-litsah</a>
27	Хоккей	1	викторина, экскурсия по выставке	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sportivnye-igry-hokkej-dlya-4-6-klassov-4399402.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sportivnye-igry-hokkej-dlya-4-6-klassov-4399402.html</a>
28	Футбол	1	викторина, экскурсия по выставке	<a href="https://easyen.ru/load/kl_ruk/plany/interaktivnaja_po_znavatelnoj_vikt">https://easyen.ru/load/kl_ruk/plany/interaktivnaja_po_znavatelnoj_vikt</a>

					orina_futbol/464-1-0-80829
29	Повторение и обобщение по теме: «Спортивные победы»	1	викторина, экскурсия по выставке		<a href="https://videouroki.net/razrabotki/pri-ezionatsiia-natiemu-olimpiiskie-chiempiony-i-prizory-rossii.html">https://videouroki.net/razrabotki/pri-ezionatsiia-natiemu-olimpiiskie-chiempiony-i-prizory-rossii.html</a>
30	<b>Заключение. Россия стремится в будущее</b>	<b>1</b>	создание презентации, подготовка и защита проектов, викторина, создание видеоролика		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasudlya-klassov-rossiya-ustremlennaya-v-budushee-2086093.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasudlya-klassov-rossiya-ustremlennaya-v-budushee-2086093.html</a>
31 – 34	<b>Итоговое обобщение</b>	<b>4</b>	защита проектов		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

## Календарно-тематическое планирование

### 4 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов	Сроки проведения	
			план	факт
1	<b>Введение</b>	1	07.09	
<b>Что нас объединяет (6 ч)</b>				
2	Мы — российский народ	1	14.09	
3	Мы граждане России	1	21.09	
4	Нас объединяет русский язык	1	28.09	
5	Нас объединяют нравственные ценности	1	05.10	
6	У нас общая история и территория	1	12.10	
7	Повторение и обобщение по теме: «Что нас объединяет»	1	19.10	
<b>Героические страницы российской истории (8 ч)</b>				
	<b>Ратные подвиги</b>	<b>4</b>		
8	1612 год: в час испытаний	1	26.10	
9	Отечественная война 1812 года	1	09.11	
10	Великая война, великая Победа (1941—1945)	1	16.11	
11	Повторение и обобщение по теме «Ратные подвиги»	1	23.11	
	<b>Трудовые подвиги</b>	<b>4</b>		
12	«Создадим дворец для народа!»	1	30.11	

13	«Всё для фронта, всё для победы!»	1	07.12	
14	Восстановление народного хозяйства	1	14.12	
15	Обобщение по теме «Трудовые подвиги»	1	21.12	
<b>Культура, наука, спорт: достижения и победы (14 ч)</b>				
	<b>Великая российская культура</b>	<b>9</b>		
16	Живопись	1	11.01	
17	Музыка	1	18.01	
18	Балет	1	25.01	
19	Архитектура и скульптура	1	01.02	
20	Литература	1	08.02	
21	Театр	1	15.02	
22	Кино	1	22.02	
23– 24	Повторение и обобщение по теме: «Великая российская культура»	2	01.03 15.03	
25	<b>Учёные, прославившие Россию</b>	<b>1</b>	22.03	
	<b>Спортивные победы</b>	<b>4</b>		
26	Герои Олимпийских игр	1	05.04	
27	Хоккей	1	12.04	
28	Футбол	1	19.04	
29	Повторение и обобщение по теме: «Спортивные победы»	1	26.04	
30	<b>Заключение. Россия стремится</b>	<b>1</b>	03.05	



	<b>в будущее</b>			
31– 34	<b>Итоговое обобщение</b>	<b>4</b>	10.05 17.05 24.05	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		