

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по ВР

_____ Комарова И.В.

"30" 08 2022 г.

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных классов
_____ Югансон Ю.А.
Протокол №1
от "30" 08 2022 г.

Рабочая программа
учебного курса
внеурочной деятельности
«Занимательный русский»

для 4 г класса
начального общего образования

Составитель:
Захарова Виктория Сергеевна
учитель начальных классов

Никольское 2022

Содержание

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами, архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов	Форма проведения	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	И снова о русском языке...	1	беседа	<ul style="list-style-type: none"> • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; 	https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno
2	Крылатые слова и афоризмы	1	беседа		https://uchi.ru/
3	Копилка занимательных заданий	1	беседа		http://gramota.ru/
4	Игротека	1	игра		https://ja-uchenik.ru/
5	Об именах	1	беседа		http://pedkopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html
6	О русских фамилиях	1	беседа		https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno
7	В поисках сбежавших головоломок	1	беседа		https://uchi.ru/
8	Игротека	1	игра		http://gramota.ru/
9	Мы играем в логогрифы	1	беседа		https://ja-uchenik.ru/
10	Учимся распознавать речевые ошибки	1	беседа		http://pedkopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html
11	Коллекция «заморочек»	1	беседа	https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno	

1 2	Игротека	1	игра	<ul style="list-style-type: none"> • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; • применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; • организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся 	https://uchi.ru/
1 3	Ох уж эти фразеологизмы !...	1	беседа		http://gramota.ru/
1 4	Работаем над рифмами	1	беседа		https://ja-uchenik.ru/
1 5	Словесные забавы	1	беседа		http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html
1 6	Игротека	1	игра		https://russkiiyazyk.ru/category/interesno
1 7	Продолжаем работу над фразеологизмами	1	беседа		https://uchi.ru/
1 8	Русские пословицы и поговорки	1	беседа		http://gramota.ru/
1 9	Ассорти для любителей русского языка	1	беседа		https://ja-uchenik.ru/
2 0	Игротека	1	игра		http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html
2 1	И снова о фразеологизмах	1	беседа		https://russkiiyazyk.ru/category/interesno
2 2	Однородные члены предложения	1	беседа		https://uchi.ru/
2 3	Ошибочка вышла!...	1	беседа		http://gramota.ru/
2 4	Игротека	1	игра		https://ja-uchenik.ru/
2 5	Про омонимы и их разновидности	1	беседа		http://ped-kopilka.ru/vneklas

				<p>над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. 	naja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html
26	Еще немного фразеологизмов	1	беседа		https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno
27	В стране Перевертундии	1	беседа		https://uchi.ru/
28	Игротека	1	игра		http://gramota.ru/
29	Что такое «паронимы»	1	беседа		https://ja-uchenik.ru/
30	Запоминаем словарные слова	1	беседа		http://pedkopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html
31	31 июня	1	беседа		https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno
32	Игротека	1	игра		https://uchi.ru/
33	Повторяем...	1	беседа		http://gramota.ru/
34	Повторяем...	1	игра		https://ja-uchenik.ru/

**Календарно-тематическое планирование
4 класс**

№	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов	Сроки проведения	
			план	факт
1	И снова о русском языке...	1	06.09	
2	Крылатые слова и афоризмы	1	13.09	
3	Копилка занимательных заданий	1	20.09	
4	Игротека	1	27.09	
5	Об именах	1	04.10	
6	О русских фамилиях	1	11.10	
7	В поисках сбежавших головоломок	1	18.10	
8	Игротека	1	25.10	
9	Мы играем в логогрифы	1	08.11	
10	Учимся распознавать речевые ошибки	1	15.11	
11	Коллекция заморочек	1	22.11	
12	Игротека	1	29.11	
13	Ох уж эти фразеологизмы!...	1	06.12	
14	Работаем над рифмами	1	13.12	
15	Словесные забавы	1	20.12	
16	Игротека	1	27.12	
17	Продолжаем работу над фразеологизмами	1	10.01	
18	Русские пословицы и поговорки	1	17.01	
19	Ассорти для любителей русского языка	1	24.01	
20	Игротека	1	31.01	
21	И снова о фразеологизмах	1	07.02	
22	Однородные члены предложения	1	14.02	
23	Ошибочка вышла!...	1	21.02	
24	Игротека	1	28.02	
25	Про омонимы и их разновидности	1	07.03	
26	Еще немного фразеологизмов	1	14.03	
27	В стране Перевертундии	1	21.03	
28	Игротека	1	04.04	
29	Что такое «паронимы»	1	11.04	
30	Запоминаем словарные слова	1	18.04	

31	31 июня	1	25.04	
32	Игротека	1	02.05	
33	Повторяем пройденное	1	16.05	
34	Повторяем пройденное	1	23.05	