

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных классов
_____ Югансон Ю.А.
Протокол №1
от "30" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по ВР
_____ Комарова И.В.
"30" 08 2022 г.

Рабочая программа
учебного курса
внеурочной деятельности
«Занимательная
математика»

для 1 «Б» класса

Составитель:
Югансон Юлия Алексеевна,
учитель начальных классов

Никольское 2022

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 КЛАСС

№	Наименование раздела	Количество часов	Содержание раздела
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	14	Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа.
2	Мир занимательных задач.	6	<i>Задачи, допускающие несколько способов решения.</i> Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи. <i>Задачи, имеющие несколько решений.</i> Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин).
3	Геометрическая мозаика.	13	Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.
Итого		33	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- ✓ развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- ✓ развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- ✓ воспитание чувства справедливости, ответственности;
- ✓ развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

- ✓ *Сравнивать* разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- ✓ *Моделировать* в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; *использовать* его в ходе самостоятельной работы.

- ✓ *Применять* изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- ✓ *Анализировать* правила игры.
- ✓ *Действовать* в соответствии с заданными правилами.
- ✓ *Включаться* в групповую работу.
- ✓ *Участвовать* в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- ✓ *Выполнять* пробное учебное действие, *фиксировать* индивидуальное затруднение в пробном действии.
- ✓ *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- ✓ *Сопоставлять* полученный результат с заданным условием.
- ✓ *Контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- ✓ *Анализировать* текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- ✓ *Искать и выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- ✓ *Моделировать* ситуацию, описанную в тексте задачи.
- ✓ *Использовать* соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- ✓ *Конструировать* последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.
- ✓ *Объяснять (обосновывать)* выполняемые и выполненные действия.
- ✓ *Воспроизводить* способ решения задачи.
- ✓ *Сопоставлять* полученный результат с заданным условием.
- ✓ *Анализировать* предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- ✓ *Выбрать* наиболее эффективный способ решения задачи.
- ✓ *Оценивать* предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).
- ✓ *Участвовать* в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.
- ✓ *Конструировать* несложные задачи.
- ✓ *Ориентироваться* в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- ✓ *Ориентироваться* на точку начала движения, на числа и стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$ и др., указывающие направление движения.
- ✓ *Проводить* линии по заданному маршруту (алгоритму).
- ✓ *Выделять* фигуру заданной формы на сложном чертеже.
- ✓ *Анализировать* расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.
- ✓ *Составлять* фигуры из частей. *Определять* место заданной детали в конструкции.
- ✓ *Выявлять* закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- ✓ *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- ✓ *Объяснять* выбор деталей или способа действия при заданном условии.
- ✓ *Анализировать* предложенные возможные варианты верного решения.
- ✓ *Моделировать* объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.
- ✓ *Осуществлять* развернутые действия контроля и самоконтроля: *сравнивать* построенную конструкцию с образцом.

В результате освоения программы курса «Занимательная математика» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Регулятивные УУД:

- ✓ *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- ✓ *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- ✓ *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- ✓ *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- ✓ *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

✓ *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

✓ *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

✓ *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

✓ *выразительно читать* и *пересказывать* текст;

✓ *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

✓ учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Требования к результатам обучения учащихся к концу 1 класса

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - понимать как люди учились считать; - из истории линейки, нуля, математических знаков; - работать с пословицами, в которых встречаются числа; - выполнять интересные приёмы устного счёта. 	<ul style="list-style-type: none"> - находить суммы ряда чисел; - решать задачи, связанные с нумерацией, на сообразительность, задачи-шутки, задачи со спичками; - разгадывать числовые головоломки и математические ребусы; - находить в окружающем мире предметы, дающие представление об изученных геометрических фигурах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Числа. Арифметические действия. Величины				<ul style="list-style-type: none"> • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со 	
1	Математика — это интересно. <i>Математика - царица наук.</i>	1	беседа		https://infourok.ru/prezent-aciya-matematika-carica-nauk-poznavatelnaya-igradlya-klassov-2886632.html
2	Танграм: древняя китайская головоломка	1	игра		https://infourok.ru/prezent-aciya-po-matematike-igra-tangram-5134986.html
3	Путешествие точки.	1	путешествие		https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2016/11/27/prezentatsiya-po-matematicheskoy-skazke-priklyucheniya-tochki-dlya

4	Игры с кубиками. "Спичечный" конструктор.	1	игра	старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; • применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию	https://infourok.ru/prezent-aciya-spichechniy-konstruktor-klass-812898.html
5	Танграм: древняя китайская головоломка	1	практикум		https://infourok.ru/prezent-aciya-po-matematike-igra-tangram-5134986.html
6	Волшебная линейка	1	игра		https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-volshebnaja-lineika.html
7	Праздник числа 10	1	квест		https://infourok.ru/prezent-aciya-po-matematike-natemu-prazdnik-chisla-chisla-ot-do-484423.html
8	Конструирование многоугольников из деталей танграма	1	практикум		https://infourok.ru/prezent-aciya-k-uroku-po-vneklassnomu-zanyatiyu-po-matematike-konstruirovaniemnogougolnikov-iz-zadannih-elementov-tangram-2711396.html
9	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1	соревнование		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/12/19/vesyolyy-schet
10	Игры с кубиками	1	игра		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2017/07/31/interaktivnaya-igra
11-12	Конструкторы	2	игра		https://infourok.ru/prezent-aciya-pervie-shagi-v-matematiku-s-pomoschyu-konstruktora-lego-1354703.html
13	Весёлая геометрия	1	беседа		https://infourok.ru/prezent-aciya-zanimatelnaya-matematika-v-1-klasse-po-teme-vesyolaya-geometriya-4242460.html
14	Математические игры	1	игра		https://infourok.ru/prezent-aciya_matematicheskaya_igra_dlya_1_klassa-326795.htm
Мир занимательных задач.					
15-16	«Спичечный» конструктор	2	тренинг	https://infourok.ru/prezent-aciya-spichechniy-konstruktor-klass-	

				позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	812898.html
17	Задачи-смекалки	1	беседа		https://infourok.ru/prezent-aciya-po-matematike-na-temu-zadaniya-na-smekalku-klass-2580519.html
18	Прятки с фигурами	1	игра	• организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	https://infourok.ru/prezent-aciya-k-vneurochnoy-deyatelnosti-yuniy-matematik-klass-na-temu-pryatki-s-figurami-2580712.html
19	Математические игры	1	игра	• инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	https://pedsovet.su/load/724-1-0-44861
20	Числовые головоломки	1	игра		https://infourok.ru/prezent-aciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-na-temu-chislovye-golovolomki-1-klass-4410485.html
Геометрическая мозаика.					
21-22	Математическая карусель	2	тренинг		https://infourok.ru/prezent-aciya-k-vneurochnoy-deyatelnosti-yuniy-matematik-na-temu-matematicheskaya-karusel-2580894.html
23	Уголки	1	игра		https://infourok.ru/material.html?mid=34916
24	Игра в магазин. Монеты	1	игра		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/01/24/didakticheskaya-igra-po-matematike-dlya-1-klassa-magazin
25	Конструирование фигур из деталей танграма	1	практикум		https://infourok.ru/prezent-aciya-k-uroku-po-vneklassnomu-zanyatiyu-po-matematike-konstruirovaniemnogougolnikov-iz-zadannih-elementov-tangram-2711396.html
26	Игры с кубиками	1	игра		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2017/07/31/interaktivnaya-igra
27	Математическое путешествие	1	путешествие		https://infourok.ru/prezent-aciya-matematicheskoe-puteshestvie-klass-3129420.html

28	Математические игры	1	игра		https://pedsovet.su/load/724-1-0-44861
29	Секреты задач	1	беседа		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/04/15/prezentatsiya-po-kursu-vneurochnoy-deyatelnosti-0
30	Математическая карусель	1	путешествие		https://infourok.ru/prezentatsiya-k-vneurochnoy-deyatelnosti-yuniy-matematik-na-temu-matematicheskaya-karusel-2580894.html
31	Числовые головоломки	1	игра		https://infourok.ru/prezentatsiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-na-temu-chislovye-golovolomki-1-klass-4410485.html
32	Математические игры	1	игра		https://pedsovet.su/load/724-1-0-44861
33	КВН	1	квн		https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-matematicheskij-kvn-klass-3687581.html
Итого: 33 ч					

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов	Сроки проведения	
			план	факт
1	Математика — это интересно.	1	07.09	07.09
2	Танграм: древняя китайская головоломка.	1	14.09	14.09
3	Путешествие точки.	1	21.09	21.09
4	"Спичечный" конструктор.	1	28.09	28.09
5	Танграм: древняя китайская головоломка.	1	05.10	05.10
6	Волшебная линейка	1	12.10	12.10
7	Праздник числа 10	1	19.10	19.10
8	Конструирование многоугольников из деталей танграма	1	26.10	26.10
9	Игра-соревнование «Веселый счёт»	1	09.11	
10	Игры с кубиками.	1	16.11	
11-12	Конструкторы	2	23.11 30.11	
13	Весёлая геометрия	1	07.12	
14	Математические игры.	1	14.12	
15-16	«Спичечный» конструктор	2	21.12 11.01.23	
17	Задачи-смекалки.	1	18.01	
18	Прятки с фигурами	1	25.01	
19	Математические игры	1	01.02	
20	Числовые головоломки	1	08.02	
21-22	Математическая карусель.	2	22.02 01.03	

23	Уголки	1	15.03	
24	Игра в магазин. Монеты.	1	22.03	
25	Конструирование фигур из деталей танграма.	1	05.04	
26	Игры с кубиками	1	12.04	
27	Математическое путешествие.	1	19.04	
28	Математические игры	1	26.04	
29	Секреты задач	1	03.05	
30	Математическая карусель	1	10.05	
31	Числовые головоломки.	1	17.05	
32	Математические игры.	1	24.05	
33	КВН	1		