

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных классов
_____ Югансон Ю.А.

Протокол №1

от "30" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по ВР
_____ Комарова И.В.

"30" 08 2022 г.

Рабочая программа
учебного курса
внеурочной деятельности
«Народы России: дорога
дружбы»

для 2 классов
начального общего образования

Составитель:
Яицкая Ольга Ростиславовна

Никольское 2022

Содержание учебного модуля

2 класс

Раздел 2. Друзья приглашают в гости (34 ч)

Тема 1. **Введение.** Праздники государственные и национальные. Многообразие праздников, их связь с историей народа, с особенностями культуры, хозяйственной и трудовой деятельностью. Традиции и обычаи празднования: песни, танцы, игры, сказки, притчи, легенды. Ценностные представления о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине.

Тема 2. Праздники народов России

Страна встречает Новый год. Традиции празднования Нового года. Украшенная ёлка — символ праздника. Образ праздника в повести А. Н. Толстого «Детство Никиты». Великий Устюг — родина Деда Мороза. У разных народов России — свой Дед Мороз.

Цаган Сар и Сагаалган. Новогодний праздник у калмыков и бурят. Что такое «белый месяц». Праздничное угощение. Творчество калмыцкого танцевального ансамбля «Тюльпан». Калмыцкий эпос «Джангар».

Масленица. Масленица — проводы зимы. История праздника. Символ масленичных празднований. Масленичные игры. Проводы Масленицы. Прощёное воскресенье.

Навруз. День весеннего равноденствия. Как отмечают праздник встречи весны и Нового года народы Северного Кавказа. Как отмечают праздник татары, башкиры, крымские татары. Праздничное угощение. Народные гулянья.

Пурим. Праздник весны в честь спасения еврейского народа. История о персидском царе Артаксерксе, его придворном Амане и прекрасной Есфирь. Служба в синагоге. Праздничный карнавал. Традиционные лакомства.

Пасха. Пасха — один из главных христианских праздников. Истоки праздника. Великий пост перед Пасхой. Символы праздника. Картина С. Д. Милорадовича «Приготовление к Пасхе». Что такое «крестный ход». Праздник Пасхи в произведениях искусства: живописи, литературе.

День рождения оленёнка. Рождение оленёнка — важное событие в жизни народов Севера России. Праздничные традиции: игры, соревнования, танцы. Значение оленеводства в жизни народов Севера.

Ураза-байрам. Один из самых важных праздников мусульман. Мусульмане. Народы, которые исповедуют ислам. Пост во время священного месяца Рамадан.

Праздничное угощение. Ураза-байрам — праздник добра, сострадания и милосердия.

Сабантуй. Праздник, посвящённый весенним полевым работам. Праздничные соревнования, танцы. Татарские и башкирские народные музыкальные инструменты. Праздничное угощение. Трудовые праздники, связанные с весенним севом других народов нашей страны: Удмуртский Тулыс Геры, марийский Агавайрем, чувашский Акатуй, Собантой на Северном Кавказе.

Гербер. Удмуртский праздник плуга и изобилия. Спектакль «Свадьба поля». Удмуртское праздничное угощение. Игры, танцы, хоровод. Национальные песни, народные музыкальные инструменты.

Рош а-Шана. Еврейский Новый год в сентябре. Традиции праздника. Праздничные открытки: история и современность. Шофар — древний музыкальный инструмент. Праздничные угощения.

Праздники урожая. Как выглядит осень? Как встречали осень русские крестьяне. Картина Б. М. Кустодиева «Осенний сельский праздник». Хозяйка татарского праздника урожая — Сэмбелэ. Чувашский праздник урожая на мельнице: Чуклеме. Чувашия — край ста тысяч песен. Дервиза — праздник урожая крымских татар. Праздники урожая на Кавказе: соревнования по стрельбе из ружья и лука. Грациозные танцы горцев.

Обобщение по теме «Праздники народов России».

Тема 3. Почитаем сказки народов России

Уважительное отношение к традициям и культуре своего народа и других народов России. Первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, нравственный выбор, достоинство, любовь и др.). Первоначальные представления о духовных ценностях народов России. Уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Мансийская сказка. Гордый олень.

Сказка крымских татар. Три сестры.

Удмуртская сказка. Мышь и Воробей.

Мордовская сказка. Как собака друга искала.

Якутская сказка. Как Ветер к великой Горе ходил.

Негидальская сказка. Таёжный человек и его друзья.

Татарская сказка. Звёздочка Зухра.

Чукотская сказка. Кудрявая девочка.

Балкарская сказка. Мудрый старик.

Русская сказка. Два Мороза.

Еврейская притча. Путники и каменная глыба.

Ингушская сказка. Кузнечик и муравей.

Планируемые предметные результаты

2 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ результаты освоения курса

У второклассника *будут сформированы:*

- более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, одновременно осознающего свою принадлежность к определённому этносу через знакомство с обычаями и праздниками, сказками и легендами народов России;
- чувство гордости за красоту родной природы, свою семью и малую Родину, страну;
- умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;
- умение самому формулировать простые правила поведения в обществе, природе;
- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- осознавать себя гражданином России;
- понимание и принятие норм и правил школьной жизни;
- представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;
- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов.

Второклассник *получит возможность для формирования:*

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- своей позиции в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ результаты освоения курса

Регулятивные УУД

Второклассник *научится:*

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;
- сохранять учебную задачу занятия;
- выделять из темы занятия известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);
- планировать последовательность операций на отдельных этапах занятия;

- фиксировать в конце занятия удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой, объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

Второклассник **получит возможность научиться:**

- планировать собственную деятельность на занятии;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книг, энциклопедий;
- работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД

Второклассник **научится:**

- находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;
- сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов.

Второклассник **получит возможность для формирования:**

- умения ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- умения добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация);
- умения перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД

Второклассник **научится:**

- высказывать мотивированное суждение по теме занятия (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);
- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться.

Второклассник **получит возможность научиться:**

- организовывать взаимопроверку выполненной работы;
- высказывать свое мнение при обсуждении задания.

ПРЕДМЕТНЫЕ результаты освоения курса

Второклассник **научится:**

- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;
- определять национальности народов России по их обычаям и условиям быта;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, среди незнакомых людей, толерантно относиться к людям других национальностей и вероисповеданий;
- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;

- приводить примеры семейных традиций;
- соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах.

Второклассник *получит возможность научиться:*

- извлекать из различных источников сведения о гербе своего региона;
- извлекать из различных источников сведения о родном городе;
- находить информацию в учебнике и дополнительной литературе и использовать её для сообщения.

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	беседа	https://resh.ru
Праздники народов России (16 ч)				
2	Страна встречает Новый год	1	беседа	https://resh.ru
3	Цаган Сар и Сагаалган	1	беседа	https://resh.ru
4	Масленица	1	беседа	https://resh.ru
5	Навруз	1	беседа	https://resh.ru
6	Пурим	1	беседа	https://resh.ru
7	Пасха	1	беседа, виртуальное путешествие	https://resh.ru
8	День рождения олененка	1	беседа	https://resh.ru
9	Ураза-байрам	1	беседа	https://resh.ru
10	Сабантуй	1	беседа	https://resh.ru
11	Гербер	1	беседа	https://resh.ru
12	Рош а-Шана	1	беседа	https://resh.ru

13	Праздники урожая	2	беседа	https://resh.ru
14– 16	Повторение и обобщение по теме «Праздники народов России»	3	подготовка и проведение праздника	
Почитаем сказки народов России (15 ч)				
17	Гордый олень (мансийская сказка)	1	беседа	https://resh.ru
18	Три сестры (сказка крымских татар)	1	беседа	https://resh.ru
19	Мышь и Воробей (удмуртская сказка)	1	беседа	https://resh.ru
20	Как собака друга искала (мордовская сказка)	1	беседа	https://resh.ru
21	Как Ветер к великой Горе ходил (якутская сказка)	1	беседа	https://resh.ru
22	Таёжный человек и его друзья (негидальская сказка)	1	беседа	https://resh.ru
23	Звёздочка Зухра (татарская сказка)	1	беседа	https://resh.ru
24	Кудрявая девочка (чукотская сказка)	1	беседа	https://resh.ru
25	Мудрый старик (балкарская сказка)	1	беседа	https://resh.ru
26	Два Мороза (русская сказка)	1	беседа	https://resh.ru
27	Путники и каменная глыба (еврейская притча)	1	беседа	https://resh.ru
28	Кузнечик и муравей	1	беседа	https://resh.ru

	(ингушская сказка)			
29– 32	Повторение и обобщение по теме «Почитаем сказки народов России»	3	приготовление к спектаклю и проведение спектакля	
33– 34	Итоговое занятие	2	защита проекта	
Итого		34 ч		

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов	Сроки проведения	
			план	факт
1	Введение	1	07.09	
Праздники народов России (16 ч)				
2	Страна встречает Новый год	1	14.09	
3	Цаган Сар и Сагаалган	1	21.09	
4	Масленица	1	28.09	
5	Навруз	1	05.10	
6	Пурим	1	12.10	
7	Пасха	1	19.10	
8	День рождения олененка	1	26.10	
9	Ураза-байрам	1	09.11	
10	Сабантуй	1	16.11	
11	Гербер	1	23.11	
12	Рош а-Шана	1	30.11	
13	Праздники урожая	2	07.12	
14– 16	Повторение и обобщение по теме «Праздники народов России»	3	14.12	
Почитаем сказки народов России (15 ч)				
17	Гордый олень (мансийская сказка)	1	21.12	

18	Три сестры (сказка крымских татар)	1	28.12	
19	Мышь и Воробей (удмуртская сказка)	1	11.01	
20	Как собака друга искала (мордовская сказка)	1	18.01	
21	Как Ветер к великой Горе ходил (якутская сказка)	1	25.01	
22	Таёжный человек и его друзья (негидальская сказка)	1	01.02	
23	Звёздочка Зухра (татарская сказка)	1	08.02	
24	Кудрявая девочка (чукотская сказка)	1	15.02	
25	Мудрый старик (балкарская сказка)	1	22.02	
26	Два Мороза (русская сказка)	1	01.03	
27	Путники и каменная глыба (еврейская притча)	1	15.03	
28	Кузнечик и муравей (ингушская сказка)	1	22.03	
29– 32	Повторение и обобщение по теме «Почитаем сказки народов России»	3	05.04 12.04 19.04	
33– 34	Итоговое занятие	2	26.04 17.05	
Итого		34 ч		