

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных классов
_____ Югансон Ю.А.
Протокол №1
от "30" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по ВР
_____ Комарова И.В.
"30" 08 2022 г.

Рабочая программа
учебного курса
внеурочной деятельности
«Занимательный
русский»

для 2 класса
начального общего образования

Составитель:
Яицкая Ольга Ростиславовна

Никольское 2022

Содержание

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

2 класс

№п/п	Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы
1.	Фонетика	3 ч.
2.	Словообразование	7 ч.
3.	Лексика	6 ч.
4.	Морфология	6 ч.
5.	Пословицы и поговорки	4 ч.
6.	Игротека	8 ч.
Итого		34 ч.

Планируемые результаты.

2-й класс

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов	Форма проведения	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что мы знаем о звуках и буквах	1	беседа	<ul style="list-style-type: none"> установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней 	https://iqsha.ru/uzprazhneniya/7-let
2	Что такое лексика?	1	беседа		https://infourok.ru/prezentaciya-po-zanimatelnomu-russkomu-yaziku-po-teme-chto-takoe-leksika-klass-vek-1583654.html
3	Однозначные и многозначные слова	1	беседа		https://infourok.ru/prezentaciya-po-zanimatelnomu-russkomu-yaziku-po-teme-odnoznachnie-i-mnogoznachnie-slova-zanyatie-klass-1583693.html
4	Игротека	1	игра		http://www.umapalata.com/home_ru.asp
5	Слова-братья	1	беседа		https://infourok.ru/prezentaciya-po-zanimatelnomu-russkomu-yaziku-po-teme-slovabratya-zanyatie-klass-1584050.html

6	Слова - наоборот	1	беседа	<p>отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; организация шефства 	https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/obuchayuschie-igry/slovesnye-golovolomki-dlja-shkolnikov-2-3-klasa.html
7	Пословица недаром молвится	1	беседа		https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/igry-s-poslovicami-i-pogovorkami-2-3-klas.html
8	Игротека	1	игра		http://www.umapalata.com/home_ru.asp
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы, ...	1	беседа		https://pedkopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igry-i-konkursy-na-prazdnikah-dlja-detei/igry-s-poslovicami-i-pogovorkami-dlja-detei.html
10	Играем со словарными словами	1	игра		http://bi2o2t.ru/taining/russian
11	Анаграммы	1	беседа		https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/obuchayuschie-igry/slovesnye-golovolomki-dlja-shkolnikov-2-3-klasa.html
12	Игротека	1	игра		http://www.umapalata.com/home_ru.asp
13	Секреты некоторых букв	1	беседа		https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-

				<p>мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. 	<p>zanyatiyu-zanimatelnogo-russkogo-yazyka-zanyatie-13-5552500.html</p>
14	Шарады, анаграммы и метаграммы	1	беседа		<p>https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/obuchayuschie-igry/slovesnye-golovolomki-dlja-shkolnikov-2-3-klasa.html</p>
15	Еще раз о синонимах и антонимах	1	беседа		<p>https://ruskiiyazyk.ru/category/leksika</p>
16	Игротека	1	игра		<p>http://www.umapalata.com/home_ru.asp</p>
17	Слова, обозначающие предметы	1	беседа		<p>https://ruskiiyazyk.ru/category/chastirechi/sushhestvitelnoe</p>
18	Слова, обозначающие действие предметов	1	беседа		<p>https://ruskiiyazyk.ru/category/chastirechi/glagol</p>
19	Слова, обозначающие признаки предметов	1	беседа		<p>https://ruskiiyazyk.ru/category/chastirechi/prilagatelnoe</p>
20	Игротека	1	игра		<p>http://www.umapalata.com/home_ru.asp</p>
21	Текст, тема, главная мысль	1	беседа		<p>https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/nastolnaya_didakticheskaya_igra_po_teme_tekst_045634.html</p>

22	Заголовок - всему голова	1	беседа	https://infourok.ru/material.html?mid=56967
23	Работаем с фразеологизмами	1	беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-intellektualnaya-igra-po-frazeologizmam-klass-3123629.html
24	Игротека	1	игра	https://grammarians.school/lesson/2klass_1/14.html
25	И снова пословицы	1	беседа	https://infourok.ru/igri-s-poslovicami-i-pogovorkami-3500009.html
26	Ещё раз о фразеологизмах	1	беседа	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/vneklassnye_meroprijatija/didakticheskaja_igra_slovo_po teme_vesjolye_frazeologizmy/385-1-0-76581
27	Русские народные загадки	1	беседа	https://kladraz.ru/zagadki-dlja-detei/ruskie-narodnye-zagadki-s-otvetami-dlja-1-2-klasa.html
28	Игротека	1	игра	http://www.umapalata.com/home_ru.asp
29	И вновь словарные слова	1	беседа	http://bi2o2t.ru/training/russian
30	Учимся различать имена существительные,	1	беседа	https://russkiiyaзык.ru/category/

	имена прилагательные и глаголы				chasti- rechi/prilagatelnoe
31	Какие слова русского языка помогают называть качества характера	1	беседа		https://russkiiyazyk.ru/category/chasti-rechi/prilagatelnoe
32	Игротека	1	игра		http://www.umapalata.com/home_ru.asp
33	Повторяем...	1	беседа		https://kopilkurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/konkurs-poslovitsa-tvoia-pomoshchnitsa-2-klasse
34	Повторяем, повторяем...	1	игра		https://infourok.ru/komplekt-didakticheskikh-igr-dlya-urokov-russkogo-yazyka-dlya-razvitiya-proizvolnogo-vnimaniya-u-mladshih-shkolnikov-vo-2-klasse-5273300.html

Календарно-тематическое планирование
«Занимательный русский язык»
2 класс

№	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол- во часов	Сроки проведения	
			план	факт
1	Что мы знаем о звуках и буквах.	1	05.09	
2	Что такое лексика?	1	12.09	
3	Однозначные и многозначные слова	1	19.09	
4	Игротека	1	26.09	
5	Слова-братья	1	03.10	
6	Слова- наоборот	1	10.10	
7	Пословица недаром молвится	1	17.10	
8	Игротека	1	24.10	
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы,	1	31.10	
10	Играем со словарными словами	1	07.11	
11	Анаграммы	1	14.11	
12	Игротека	1	21.11	
13	Секреты некоторых букв	1	28.11	
14	Шарады, анаграммы и метаграммы	1	05.12	
15	Еще раз о синонимах и антонимах	1	12.12	
16	Игротека	1	19.12	
17	Слова, обозначающие предметы	1	26.12	
18	Слова, обозначающие действие предметов	1	09.01	
19	Слова, обозначающие признаки предметов	1	16.01	
20	Игротека	1	23.01	
21	Текст, тема, главная мысль	1	30.01	
22	Заголовок- всему голова	1	06.02	
23	Работаем с фразеологизмами	1	13.02	
24	Игротека	1	20.02	
25	И снова пословицы	1	27.02	
26	Ещё раз о фразеологизмах	1	06.03	
27	Русские народные загадки	1	13.03	
28	Игротека	1	20.03	
29	И вновь словарные слова	1	03.04	
30	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	1	10.04	
31	Какие слова русского языка помогают называть качества характера	1	17.04	

32	Игротека	1	24.04	
33	Повторяем...	1	15.05	
34	Повторяем, повторяем...	1	22.05	