

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО

методическим объединением  
учителей общественно-  
научных дисциплин

\_\_\_\_\_ Ким Е.С

Протокол №1  
от "30" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по ВР

\_\_\_\_\_ Комарова И.В.

"30" 08 2022 г.

Рабочая программа  
учебного курса  
внеурочной деятельности  
Функциональная грамотность  
(Основы финансовой грамотности)

для 9 класса  
основного общего образования

Составитель:  
методическое объединение учителей  
общественно-научных дисциплин

Никольское 2022

## **1. Содержание курса внеурочной деятельности Функциональная грамотность (Основы финансовой грамотности)**

### **Тема I. Личное финансовое планирование. Введение в предмет (6 часов).**

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета. Человеческий капитал. Принятие решений по финансовому планированию. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана.

### **Тема II. Депозит. Накопления и инфляция (4 часа).**

Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

### **Тема III. Кредит. Как работает кредит (5 часов).**

Условия кредитов. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

### **Тема IV. Расчетно-кассовые операции . Хранение обмен и перевод денег (3 часа).**

Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания

### **Тема V. Страхование. Способы защиты о рисков (4 часа).**

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни?

### **Тема VI. Инвестиции. Основы инвестирования (4 часа).**

Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Как делать инвестиции. Кейс. Куда вложить деньги.

### **Тема VII. Пенсии. Пенсионная система (2 часа).**

Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию.

### **Тема VIII. Налоги. Как работает налоговая система (2 часа).**

Правила расчета налогов на физлиц в России. Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации.

### **Тема IX. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами (3 часа).**

Финансовые пирамиды. Махинации с кредитами.

## **2. Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

- форсированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- форсированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению;
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам,
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

### **Метапредметные результаты:**

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий (УУД): регулятивные, познавательные, коммуникативные:

#### **1. Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

## **2. Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

## **3. Коммуникативные УУД:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ-технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.
- **Предметные результаты:**
  - характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
  - различать экономические явления и процессы общественной жизни;
  - выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
  - понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
  - применять способы анализа индекса потребительских цен;
  - анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
  - объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
  - знать и конкретизировать примерами виды налогов;
  - различать сферы применения различных форм денег;
  - характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
  - формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
  - грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
  - различать виды ценных бумаг;
  - находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
  - определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
  - различать виды кредитов и сферу их использования;
  - уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
  - разумному и безопасному финансовому поведению;
  - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
  - выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

### Тематическое планирование курса

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. «Личное финансовое планирование. Введение в предмет»					
1.1	Вводный урок. Что такое личные финансы?	1	Беседа.	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	<a href="https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/">https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/</a>
1.2	Человеческий капитал.	1	Беседа		<a href="https://www.vsemirnyjbank.org/ru/publication/human-capital">https://www.vsemirnyjbank.org/ru/publication/human-capital</a>
1.3	Принятие решений	1	Деловая игра, разбор ситуаций.		<a href="https://vbudushche.ru/library/delovaya-igra-lichnyy-finansovyy-plan/">https://vbudushche.ru/library/delovaya-igra-lichnyy-finansovyy-plan/</a>
1.4	Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.	1	Беседа, проектирование тренинг		<a href="https://videourki.net/video/08-ispolzovanie-swot-analiza-dlya-vybora-karery-urok-kejs.html">https://videourki.net/video/08-ispolzovanie-swot-analiza-dlya-vybora-karery-urok-kejs.html</a>
1.5	Домашняя бухгалтерия.	1	Беседа, игровой тренинг.		<a href="https://videourki.net/video/05-domashnyaya-buhgalteriya-dohody-i-raskhody.html">https://videourki.net/video/05-domashnyaya-buhgalteriya-dohody-i-raskhody.html</a>
1.6	Составление личного финансового плана.	1	Работа над проектом. Защита проекта.		<a href="https://bcs.ru/bl/og/pervyj-finansovyy-plan-kak-nauchit-rebyonka-kopit">https://bcs.ru/bl/og/pervyj-finansovyy-plan-kak-nauchit-rebyonka-kopit</a>
Раздел 2. «Депозит. Накопления и инфляция»					
2.1	Накопления и	1	Беседа.	- привлечение внимания	<a href="https://videourki.net/video/08-ispolzovanie-swot-analiza-dlya-vybora-karery-urok-kejs.html">https://videourki.net/video/08-ispolzovanie-swot-analiza-dlya-vybora-karery-urok-kejs.html</a>

	инфляция.			школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	<a href="https://oki.net/video/09-nakoplenie-i-inflyaciya.html">oki.net/video/09-nakoplenie-i-inflyaciya.html</a>
2.2	Что такое депозит и какова его природа?	1	Беседа, дискуссия.		<a href="https://videour.oki.net/video/10-cto-takoe-depozit-i-kakova-ego-priroda.html">https://videour.oki.net/video/10-cto-takoe-depozit-i-kakova-ego-priroda.html</a>
2.3	Условия депозита.	1	проектирование		<a href="https://videour.oki.net/video/10-cto-takoe-depozit-i-kakova-ego-priroda.html">https://videour.oki.net/video/10-cto-takoe-depozit-i-kakova-ego-priroda.html</a>
2.4	Преимущества и недостатки депозита.	1	Игровой тренинг.		<a href="https://videour.oki.net/video/10-cto-takoe-depozit-i-kakova-ego-priroda.html">https://videour.oki.net/video/10-cto-takoe-depozit-i-kakova-ego-priroda.html</a>
Раздел 3. «Кредит. Как работает кредит»					
3.1	Что такое кредит? Как работает кредит.	1	лекция	- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdj0U6lZecl2PhrELO0hd9Lp5EL">https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdj0U6lZecl2PhrELO0hd9Lp5EL</a>
3.2	Характеристика кредита.	1	лекция		<a href="https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/Videoroliki/">https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/Videoroliki/</a>
3.3	Практикум. Принятие решения о взятии кредита.	1	Решение практических задач		<a href="https://school17.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/10/ФГ_9_2020_задания.pdf">https://school17.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/10/ФГ_9_2020_задания.pdf</a>
3.4	Как выбрать наиболее выгодный кредит	1	Решение познавательных задач		<a href="https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/Videoroliki/">https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/Videoroliki/</a>
3.5	Как уменьшить стоимость кредита.	1	дискуссия. тренинг		<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdj0U6lZecl2PhrELO0hd9Lp5EL">https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdj0U6lZecl2PhrELO0hd9Lp5EL</a>

					<a href="#">Lp5EL</a>
Раздел 4. «Расчетно-кассовые операции. Хранение обмен и перевод денег»					
4.1	Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег.	1	Беседа, решение познавательных задач.	- применение на занятия интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	<a href="http://htet-khb.ru/wp-content/uploads/2020/02/Tema-2.4.pdf">http://htet-khb.ru/wp-content/uploads/2020/02/Tema-2.4.pdf</a>
4.2	Платежные средства.	1	Беседа, деловая игра.		<a href="https://videour.oki.net/video/22-razlichnye-vidy-platyozhnyh-sredstv.html">https://videour.oki.net/video/22-razlichnye-vidy-platyozhnyh-sredstv.html</a>
4.3	Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание.	1	Работа над проектом.		<a href="https://unicom24.ru/articles/distancionnoe-bankovskoe-obsluzhivanie">https://unicom24.ru/articles/distancionnoe-bankovskoe-obsluzhivanie</a>
Раздел 5. «Страхование. Способы защиты от рисков»					
5.1	Что такое страхование? Способы защиты от рисков.	1	Урок-лекция.	- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;	<a href="http://финграм.относьвшколе.рф/page/59">http://финграм.относьвшколе.рф/page/59</a>
5.2	Виды страхования.	1	Беседа, викторина.		<a href="https://educ.pacc.ru/informmaterialy/articles/Videoroliki/">https://educ.pacc.ru/informmaterialy/articles/Videoroliki/</a>
5.3	Практикум. Покупка страховки.	1	Диспут.		<a href="https://multiurok.ru/files/praktichesko-zaniatie-2-po-distipline-strakhovoe.html">https://multiurok.ru/files/praktichesko-zaniatie-2-po-distipline-strakhovoe.html</a>
5.4	Как использовать страхование в повседневной жизни?	1	Деловая игра.		<a href="http://финграм.относьвшколе.рф/page/59">http://финграм.относьвшколе.рф/page/59</a>
Раздел 6. «Инвестиции. Основы инвестирования»					
6.1	Что такое инвестиции? Основы инвестирования.	1	лекция.	- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	<a href="https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/">https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/</a>
6.2	Основы инвестирования. Как выбирать акти-	1	Игровой тренинг.		<a href="https://webinvestor.pro/kak-nauchitsya-">https://webinvestor.pro/kak-nauchitsya-</a>

	вы.				<a href="https://investirovat/">investirovat/</a>
6.3	Практикум по инвестициям.	1	решение практических задач		
6.4	Процесс инвестирования.	1	Беседа викторина.		<a href="https://webinvestor.pro/kak-nauchitsya-investirovat/">https://webinvestor.pro/kak-nauchitsya-investirovat/</a>
Раздел 7. «Пенсии. Пенсионная система»					
7.1	Пенсионная система.	1	Беседа. Решение познавательных задач.	- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
7.2	Как сформировать частную пенсию.	1	Анализ ситуаций.		<a href="https://educpac.ru/informativny/articles/Videoroliki/">https://educpac.ru/informativny/articles/Videoroliki/</a>
Раздел 8. «Налоги. Как работает налоговая система»					
8.1	Налоги. Как работает налоговая система.	1	Беседа.	Это даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы,	<a href="https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/">https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/</a>
8.2	Правила расчета налогов на физлиц России.	1	Решение познавательных задач.		<a href="https://znaniou.ru/media/prezentatsiya-nalogooblozhenie-fizicheskikh-lits-2696759">https://znaniou.ru/media/prezentatsiya-nalogooblozhenie-fizicheskikh-lits-2696759</a>
Раздел 9. «Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами»					
9.1	Финансовые махинации. Махинации	1	Лекция.	навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	<a href="https://moifinansy.pf/materials/kurs-videolekcij-finansovoe-moshennichestvo-finansovye-piramidy/">https://moifinansy.pf/materials/kurs-videolekcij-finansovoe-moshennichestvo-finansovye-piramidy/</a>
9.2	Махинации с кредитами.	1	Решение познавательных задач.		<a href="https://moifinansy.pf/materials/kurs-videolekcij-finansovoe-moshennichestvo-finansovye-piramidy/">https://moifinansy.pf/materials/kurs-videolekcij-finansovoe-moshennichestvo-finansovye-piramidy/</a>

9.3	Финансовые пи- рамиды. Практикум П Итоговое повто- рение	1	Решение познавательных задач. Защита проектов.		<a href="https://www.ya-klass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/11-klass/riski-i-finansovaia-bezopasnost-6843713/vidy-finansovykh-piramid-159209/re-df920d41-b62f-4c93-9bdb-19408e4876e3">https://www.ya-klass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/11-klass/riski-i-finansovaia-bezopasnost-6843713/vidy-finansovykh-piramid-159209/re-df920d41-b62f-4c93-9bdb-19408e4876e3</a>
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>			

**Календарно-тематическое планирование  
Функциональная грамотность (Основы финансовой грамотности)**

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Сроки проведения	
			план	факт
Раздел 1. «Личное финансовое планирование. Введение в предмет»				
1.1	Вводный урок. Что такое личные финансы?	1	8.09	
1.2	Человеческий капитал.	1	15.09	
1.3	Принятие решений	1	22.09	
1.4	Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.	1	29.09	
1.5	Домашняя бухгалтерия.	1	6.10	
1.6	Составление личного финансового плана.	1	13.10	
Раздел 2. «Депозит. Накопления и инфляция»				
2.1	Накопления и инфляция.	1	20.10	
2.2	Что такое депозит и какова его природа?	1	27.10	
2.3	Условия депозита.	1	10.11	
2.4	Преимущества и недостатки депозита.	1	17.11	
Раздел 3. «Кредит. Как работает кредит»				
3.1	Что такое кредит? Как работает кредит.	1	24.11	
3.2	Характеристика кредита.	1	1.12	
3.3	Практикум. Принятие решения о взятии кредита.	1	8.12	
3.4	Как выбрать наиболее выгодный кредит	1	15.12	
3.5	Как уменьшить стоимость кредита.	1	22.12	
Раздел 4. «Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег»				
4.1	Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег.	1	12.01	
4.2	Платежные средства.	1	19.01	
4.3	Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание.	1	26.01	
Раздел 5. «Страхование. Способы защиты от рисков»				
5.1	Что такое страхование? Способы защиты от рисков.	1	2.02	
5.2	Виды страхования.	1	9.02	
5.3	Практикум. Покупка страховки.	1	16.02	
5.4	Как использовать страхование в повседневной жизни?	1	22.02	
Раздел 6. «Инвестиции. Основы инвестирования»				
6.1	Что такое инвестиции? Основы инвестирования.	1	2.03	
6.2	Основы инвестирования. Как выбирать активы.	1	9.03	
6.3	Практикум по инвестициям.	1	16.03	

6.4	Процесс инвестирования.	1	23.03	
Раздел 7. «Пенсии. Пенсионная система»				
7.1	Пенсионная система.	1	6.04	
7.2	Как сформировать частную пенсию.	1	13.04	
Раздел 8. «Налоги. Как работает налоговая система»				
8.1	Налоги. Как работает налоговая система.	1	20.04	
8.2	Правила расчета налогов на физлиц в России.	1	27.04	
Раздел 9. «Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами»				
9.1	Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами.	1	4.05	
9.2	Махинации с кредитами.	1	11.05	
9.3	Финансовые пирамиды. Практикум по махинациям. Итоговое повторение	1	18.05	
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>		