

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей начальных классов

_____ Югансон Ю.А.

Протокол №1

от "30" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по ВР

_____ Комарова И.В.

"30" 08 2022 г.

Рабочая программа
учебного курса
внеурочной деятельности
«Функциональная
грамотность»

для 1 «Г» класса

Составитель:
Васильева Валентина Владимировна
учитель начальных классов

Никольское 2022

Содержание программы

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

1 класс

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Тематическое планирование

1 класс (33 ч)

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Читательская грамотность					
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vv-bianki-lis-i-mishonok-3733850.html
	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1		позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к	https://needlewoman.ru/articles/moroz-i-zayats-russkaya-narodnaya-skazka-prezentatsiya.html
	В. Сутеев. Живые грибы.	1		обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников	https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_literaturnogo_chteniya_v_1_klasse_na_temu_v_suteev_pod_gribom-582751.htm
	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1		соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения,	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-petushok-i-solnyshko.html
	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1		правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/08/25/urok-literaturnogo-chteniya-1-klass-m-s-plyatskovskiy-urok
	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1		самоорганизации;	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-rodnoj-

					avarskoj-literature-na-temu-lev-i-zayac-5-klass-5203198.html
	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1			https://easyen.ru/load/doshkolnoe_obrazovanie/zanjatija/interaktivnaja_kniga_kak_lisa_uchilas_letat/361-1-0-60765
	Е. Пермяк. Четыре брата.	1			https://infourok.ru/skazki-i-rasskazi-o-prirode-urok-izuchayuschego-chteniya-eshim-hrabriy-openok-e-permyak-chetire-brata-3605999.html
	Итого	8			
Математическая грамотность					
2.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательны	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyu-komponent/2022/07/07/blok-matematicheskaya-gramotnost
	Про козу, козлят и капусту.	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/04/04/prezentatsiya-k-logicheskoy-zadache-ovolke-kapuste-i-koze
	Про петушка и жерновцы.	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh_kruzhki_i_fakultativy/chtenie_s_uvlecheniem_zanjatie_13_russkaja_narodnaja_skazka_petushok_i_zhernovcy

				х возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечно сти, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	y/414-1-0-82283 https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2016/06/10/prezentatsiyaskazki-petushok-i-bobovoe-zernyshko https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomuchasu-yablochko-nalivnoe-2232998.html https://ppt4web.ru/nachalnajashkola/trimedvedja.html https://nsportal.ru/nachalnayashkola/chtenie/2015/03/30/skazka-lisa-i-volk https://nsportal.ru/nachalnayashkola/matematika/2014/02/02/renazhyor-trimedvedyamatematika-1-klass
	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1			
	Про наливные яблочки.	1			
	Про Машу и трех медведей.	1			
	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1			
	Про медведя, лису и мишкин мед.	1			
	Итого	8			
Финансовая грамотность					
3.	За покупками.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-natemu-reshenie-zadach-kak-zaplatit-zapokupku-3765555.html https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_priklyucheniya_kolobka_m
	Находчивый колобок.	1			

				учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	atematicheskaya_skazka._1_klass-312189.htm https://infourok.ru/material.html?mid=11304 https://pedsovet.su/load/240-1-0-38817 https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-1-klass-6275137.html https://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost/presentation-3/1-class/ https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/47182-prezentaciya-skazka-muzhik-i-medved.html https://znanio.ru/media/svoaya-igra-finansovaya-gramotnost-1-2-klass-2802419
	День рождения мухи-цокотухи.	1			
	Буратино и карманные деньги.	1			
	Кот Василий продает молоко.	1			
	Лесной банк.	1			
	Как мужик и медведь прибыль делили.	1			
	Как мужик золото менял.	1			
	Итого	8			
Естественно-научная грамотность					
4.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающим и одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт	https://ppt4web.ru/detskie-prezentacii/sestrica-aljonushka-i-bratec-ivanushka0.html https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/04/24/prezentatsiya-vinni-puh https://uchitelya.com/okruzhayu
	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1			
	Про репку и другие корнеплоды.	1			

				сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельно го решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	schiy-mir/47715-presentaciya-ovoschi-morkov-repa-1-klass.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantsionnoe-obuchenie/2022/02/02/korablik https://infourok.ru/prezentaciya-po-poznavatelnomu-razvitiyu-istoriya-snegurochki-3388769.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-mi-delili-apelsin-3475169.html https://videouroki.net/razrabotki/1-muur-kroshka-ienot.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-udivitel'naya-sol-klass-375853.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2022/01/26/skazka-yabloko-prezentatsiya-sillyustratsiyami
	Плывет, плывет кораблик.	1			
	Про Снегурочку и превращения воды.	1			
	Как делили апельсин.	1			
	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1			
	Иванова соль.	1			
	В. Сутеев. Яблоко.	1			
	Итого	9			
	Итого	33			