

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных классов
_____ Югансон Ю.А.
Протокол №1
от "30" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по ВР
_____ Комарова И.В.
"30" 08 2022 г.

Рабочая программа
учебного курса
внеурочной деятельности
«Занимательный
русский»

для 1 «Г» класса

Составитель:
Васильева Валентина Владимировна
учитель начальных классов

Никольское 2022

Содержание

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Фонетика.	3 ч.
2.	Словообразование.	4 ч.
3.	Лексика.	6 ч.
4.	Морфология.	5 ч.
5.	Пословицы и поговорки.	6 ч.
6.	Игротека.	6 ч.
7.	Текст.	3 ч.
	Итого	33 ч.

Планируемые результаты.

1-й класс

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов	Форма проведения	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Речь устная и письменная	1	беседа	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-na-temu-ustnaya-i-pismennaya-rech-klass-785008.html
2	Что такое слово	1	беседа		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-chto-takoe-slovo-1-klass-5182913.html
3	В мире звуков	1	беседа		https://infourok.ru/prezentaciya-po-zanimatelnomu-russkomu-yazyk-po-teme-v-mire-zvukov-1-klass-4560692.html
4	Игротека	1	игра		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-igroteka-1-klass-4336486.html
5	Звуки и буквы - не одно и тоже	1	беседа		http://pedkopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html

6	Что такое метаграммы.	1	беседа	самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/zanimatelnyj_russkij_jazyk_1_klass_zanjatie_6_chto_takoe_metagrammy/414-1-0-59378
7	Жили-были гласные и согласные	1	беседа	уроке социально значимой информацией – инициирование ее	https://lusana.ru/presentation/36629
8	Игротека	1	игра	обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazykuna-temu-igroteka-1-klass-4336486.html
9	Волшебник Ударение	1	беседа	• использование воспитательных	https://infourok.ru/prezentaciya-volshebnik-udarenie-2057444.html
10	Такие разные согласные	1	беседа	возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров	http://900igr.net/prezentacija/russkij-jazyk/takie-raznye-soglasnye-74537/takie-raznye-soglasnye-1.html
11	Такие разные согласные	1	беседа	ответственного, гражданского поведения, проявления	http://900igr.net/prezentacija/russkij-jazyk/takie-raznye-soglasnye-74537/takie-raznye-soglasnye-1.html
12	Игротека	1	игра	человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazykuna-temu-igroteka-1-klass-4336486.html
13	Русские народные загадки	1	беседа	• применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-russkie-narodnie-zagadki-398147.html
14	Зачем шипят шипящие	1	беседа	познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-shipyaschie-soglasnie-zvuki-klass-1898287.html
15	Познакомьтесь: алфавит!	1	беседа	приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-alfavit-klass-1760448.html
16	Игротека	1	игра	школьников командной работе и	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazykuna-temu-igroteka-1-klass-

				взаимодействию с другими детьми;	4336486.html
17	Привет, пословица!	1	беседа	• включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zdravstvuy-poslovica-1072813.html
18	Поговорим о предложении	1	беседа	• организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-predlozhenie-1-klass-4047010.html
19	Ещё немного о предложении	1	беседа	• инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией,	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-predlozhenie-1-klass-4047010.html
20	Игротека	1	игра		http://pedkopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html
21	Знакомимся с анаграммами	1	игра		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-anagrammy-1-klass-4295082.html
22	Что такое текст	1	беседа		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-cto-takoe-tekst-cto-takoe-predlozhenie-klass-3587567.html
23	Что мы пишем с большой буквы	1	беседа		https://nsportal.ru/nachalnayashkola/russkiyazyk/2020/06/16/pravopisanie-zaglavnoy-bukvy-1-klass-shkola-rossii
24	Игротека	1	игра		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-igroteka-1-klass-4336486.html
25	О безударных гласных	1	беседа		https://infourok.ru/prezentacii-k-urokam-russkogo-yazika-v-klasse-po-teme-pravopisanie-bezudarnih-glasnih-1735951.html
26	О парных звонких и глухих согласных	1	беседа		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-pannie-zvonkie-i-gluhie-

				аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	soglasnie-zvuki-klass-umk-shkola-rossii-2976970.html
27	Слова-приятели	1	беседа		https://infourok.ru/prezentaciya-trenazhyor-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-priyateli-1859315.html
28	Игротека	1	игра		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-igroteka-1-klass-4336486.html
29	Слова-неприятели	1	беседа		http://www.myshared.ru/slide/442111/
30	Волшебное слово предлог	1	беседа		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-volshebnoe-slovo-predlog-klass-3792615.html
31	Что за зверь такой - фразеологизм	1	беседа		https://infourok.ru/prezentaciya-frazeologizmy-1-klass-4034409.html
32	Игротека	1	игра		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-igroteka-1-klass-4336486.html
33	Учимся различать слова разных частей речи	1	беседа		https://infourok.ru/prezentaciya-po-zanimatelnomu-russkomu-yazyku-na-temu-chasti-rechi-1-klass-4336518.html