

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО

методическим объединением  
учителей естественно-  
филологических научных  
дисциплин

\_\_\_\_\_ Власова О.В.

Протокол №1

от "30" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по ВР

\_\_\_\_\_ Комаровой И.В.

"30" 08 2022 г.

Рабочая программа  
учебного курса  
внеурочной  
деятельности  
«История  
школы в  
музейных  
экспонатах»

для 6-х классов  
основного общего образования

Составитель:  
Романова Г.И.,  
учитель русского языка  
и литературы

Никольское 2022

## 1.Содержание программы

### Раздел 1. Введение (1ч)

Цели, задачи работы школьного музея.

### Раздел 2. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея (1 час)

### Раздел 3. Музейный предмет и способы его изучения (2ч)

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет.

### Раздел 4. Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы (4 ч)

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

### Раздел 5. Экспозиция школьного музея (6 ч)

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно-художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые

#### *Практические занятия*

Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

### Раздел 6. Изучение истории школьного музея (9 ч)

Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.

*Практические занятия:* поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

### Раздел 7. Изучение истории школы (7ч)

Изучение истории школы. Основные события в жизни школы. Учителя школы.

Выпускники школы. История

деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.

*Практические занятия:* поиск и обработка документов; создание стенда «Золотые и серебряные медалисты школы».

### Раздел 8. Подведение итогов (4 ч)

## 2. Планируемые результаты:

### Предметные результаты:

1. Получение целостной картины по истории развития школы и ее традиций.
2. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.

### Метапредметные результаты:

3. Выявление и сбор информации о школе: учителях, выпускниках.
4. Сохранение собранной информации.
5. Рациональное использование и пропаганда материалов о школе.
6. Воспитание у учащихся чувства гордости за свою школу, желание внести лепту в историю школы, оставить после себя след.
7. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.

### Личностные результаты:

8. Влияние на выбор профессии учащимися.
9. Приобщение учащихся к исследовательской работе.

## 3. Тематическое планирование курса

| № п/п   | Разделы программы и темы учебных занятий  | Кол-во часов | Форма проведения | Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания   | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                            |
|---|---|--------------|------------------|---|---|
| <b>Раздел 1: Введение</b>   |   |              |                  |   |   |
| 1.1   | Цели, задачи работы школьного музея.  | 1            | Беседа.          | установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;<br><br>побуждение школьников | <a href="http://www.museum.ru">http://www.museum.ru</a>                   |
| <b>Раздел 2: Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея</b> |   |              |                  |   |   |
| 2.1   | Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея                                      | 1            | Беседа.          |   |   |
| <b>Раздел 3: Музейный предмет и способы его изучения</b>                          |   |              |                  |   |   |
| 3.1   | Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов | 1            | лекция           |   | <a href="http://www.computer-museum.ru">http://www.computer-museum.ru</a> |
| 3.2   | Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный                         | 1            | лекция           |   |   |

|     |   |   |                            |  |  |
|-----|---|---|----------------------------|--|--|
|     | предмет..   |   |                            | соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;  |  |
|     | <b>Раздел 4: Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы</b> |   |                            |  |  |
| 4.1 | Составление тематико-экспозиционного плана.   | 1 | лекция                     | привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения                               | <u>Виртуальные музеи и 3D путешествия:</u><br><a href="http://www.pannotours.ru/muzei.html">http://www.pannotours.ru/muzei.html</a> ;<br><a href="https://www.computer-museum.ru/">https://www.computer-museum.ru/</a> |
| 4.2 | Составление тематико-экспозиционного плана.   | 1 | решение практических задач | использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; | <a href="http://www.computer-museum.ru">http://www.computer-museum.ru</a>  |
| 4.3 | Составление тематико-экспозиционного плана.   | 1 | решение практических задач | использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; | <a href="http://www.computer-museum.ru">http://www.computer-museum.ru</a>  |
| 4.4 | Составление тематико-экспозиционного плана.   | 1 | решение практических задач | применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;   | <a href="http://www.computer-museum.ru">http://www.computer-museum.ru</a>  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p> <p>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <p>организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p> <p>иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |                              |  |   |
|---|---|---|------------------------------|--|---|
|   |   |   |                              | в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности |   |
| <b>Раздел 5. Экспозиция школьного музея (6 ч)</b>       |   |   |                              |  |   |
| 5.1   | Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно-художественное решение экспозиций | 1 | Урок-лекция.                 | использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров   | <a href="http://www.computer-museum.ru">http://www.computer-museum.ru</a> |
| 5.2   | Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.                            | 1 | Урок-лекция                  | ответственного, гражданского поведения, проявления   | <a href="http://www.computer-museum.ru">http://www.computer-museum.ru</a> |
| 5.3   | Экспозиционное оборудование   | 1 | лекция                       | человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;   | <a href="http://www.computer-museum.ru">http://www.computer-museum.ru</a> |
| 5.4   | Основные приёмы экспонирования музейных предметов.  | 1 | Деловая игра.                | побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;  | <a href="http://www.computer-museum.ru">http://www.computer-museum.ru</a> |
| 5.5   | Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.  | 1 | лекция                       |  | <a href="http://www.computer-museum.ru">http://www.computer-museum.ru</a> |
| 5.6   | Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые  | 1 | Лекция, беседа, ознакомление |  | <a href="http://www.computer-museum.ru">http://www.computer-museum.ru</a> |
| <b>Раздел 6. Изучение истории школьного музея (9 ч)</b> |   |   |                              |  |   |

|   |  |        |  |  |  |
|---|--|--------|--|--|--|
| 6.1                                     | Школьный музей как источник изучения родного края  | 1      | лекция.                                      | побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;<br><br>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; | <a href="http://Virtual-museum.ru">Virtual-museum.ru</a> |
| 6.2                                     | История создания школьного музея.  | 1      | беседа                                       |  | <a href="http://Virtual-museum.ru">Virtual-museum.ru</a> |
| 6.3                                     | Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности.  | 1      | решение практических задач                   |  | <a href="http://Virtual-museum.ru">Virtual-museum.ru</a> |
| 6.4                                     | Фонды и экспозиции школьного музея   | 1      | Беседа                                       |  | <a href="http://Virtual-museum.ru">Virtual-museum.ru</a> |
| 6.5                                     | Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.  | 1      | беседа                                       |  | <a href="http://Virtual-museum.ru">Virtual-museum.ru</a> |
| 6.6<br>6.7                              | Поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).<br>Поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы). | 1<br>1 | Практическое занятие<br>Практическое занятие |  | <a href="http://Virtual-museum.ru">Virtual-museum.ru</a> |
| 6.8                                     | Поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).   | 1      | Практическое занятие                         |  | <a href="http://Virtual-museum.ru">Virtual-museum.ru</a> |
| 6.9                                     | Поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).   | 1      | Практическое занятие                         |  | <a href="http://Virtual-museum.ru">Virtual-museum.ru</a> |
| <b>Раздел 7. Изучение истории школы</b> |  |        |  |  |  |
| 7.1                                     | Изучение истории школы   | 1      | Беседа.<br>Практическое занятие              | <a href="http://Virtual-museum.ru">Virtual-museum.ru</a>   |  |
| 7.2                                     | Основные события в жизни школы   | 1      | Практическое занятие                         | <a href="http://Virtual-museum.ru">Virtual-museum.ru</a>   |  |
| 7.3                                     | Учителя школы  | 1      | Практическое занятие                         | <a href="http://Virtual-museum.ru">Virtual-museum.ru</a>   |  |

|                                    |  |    |                              |  |  |
|------------------------------------|--|----|------------------------------|--|--|
| 7.4                                | История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея. | 1  | Практическое занятие         | теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. | <a href="http://Virtual-museum.ru">Virtual-museum.ru</a> |
| 7.5                                | Поиск и обработка документов; создание стенда «Золотые и серебряные медалисты школы».      | 1  | Практическое занятие         |  | <a href="http://Virtual-museum.ru">Virtual-museum.ru</a> |
| 7.6                                | Поиск и обработка документов; создание стенда «Золотые и серебряные медалисты школы».      | 1  | Практическое занятие         |  | <a href="http://Virtual-museum.ru">Virtual-museum.ru</a> |
| 7.7                                | Поиск и обработка документов; создание стенда «Золотые и серебряные медалисты школы».      | 1  | Практическое занятие         |  | <a href="http://Virtual-museum.ru">Virtual-museum.ru</a> |
| <b>Раздел 8. Подведение итогов</b> |  |    |                              |  |  |
| 8.1                                | Подготовка личных отчетов. Анкетирование   | 1  | Самостоятельная деятельность |  |  |
| 8.2                                | Подготовка личных отчетов. Круглый стол.   | 1  |                              |  |  |
| 8.3                                | Презентация личных отчетов Круглый стол  | 1  |                              |  |  |
| 8.4                                | Презентация личных отчетов. План работы на 2023-24 уч.г.                                   | 1  |                              |  |  |
|                                    | Итого  | 34 |                              |  |  |

#### 4. Календарно -тематический план



| №  | Тема   | Количество часов | Сроки |      |
|--|--|------------------|-------|------|
|  |  |                  | план  | факт |
| <b>Раздел 1. Введение (1ч)</b>                           |  |                  |       |      |
| 1  | Цели, задачи работы школьного музея.   | 1                | 3.09  |      |
| <b>Раздел 2. Выбор профиля и темы</b>                    |  |                  |       |      |
| 1.   | Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея                 | 1                | 10.09 |      |
| <b>Раздел 3. Музейный предмет и способы его изучения</b> |  |                  |       |      |
| 1.   | Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат.             | 1                | 17.09 |      |
| 2.   | Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. | 1                | 24.09 |      |
| <b>Раздел 4. Фонды школьного музея</b>                   |  |                  |       |      |
| 1.   | Составление тематико-экспозиционного плана.                                      | 1                | 1.10  |      |
| 2.   | Составление тематико-экспозиционного плана.                                      | 1                | 8.10  |      |
| 3.   | Составление тематико-экспозиционного плана.                                      | 1                | 15.10 |      |

|   |   |   |                          |  |
|---|---|---|--------------------------|--|
| 4.  | Составление тематико-экспозиционного плана.   | 1 | 22.10                    |  |
| <b>Раздел 5. Экспозиция школьного музея</b>       |   |   |                          |  |
| 1.  | Концепция экспозиции школьного музея  | 1 | 29.10                    |  |
| 2   | Тематико-экспозиционный план и архитектурно-художественное решение экспозиций   | 1 | 12.11                    |  |
| 3-4   | Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.<br><br>Основные приёмы экспонирования музейных предметов.  | 2 | 19.11<br>26.11           |  |
| 5-6   | Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые  | 1 | 3.12                     |  |
| <b>Раздел 6. Изучение истории школьного музея</b> |   |   |                          |  |
| 1.  | Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея.  | 1 | 10.12                    |  |
| 2-3   | Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности.<br><br>Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность | 2 | 17.12<br>24.12           |  |
| 4-9   | Поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).                    | 5 | <b>14.01.23</b><br>21.01 |  |

|   |  |    |                         |  |
|---|--|----|-------------------------|--|
|   |  |    | 28.01<br>04.02<br>11.02 |  |
| <b>Раздел 7. Изучение истории школы</b> |  |    |                         |  |
| 1-2.                                    | Основные события в жизни школы   | 3  | 18.02<br>25.02<br>04.03 |  |
| 3.                                      | Учителя школы  | 1  | 11                      |  |
| 4-5                                     | Выпускники школы   | 2  | 18.03<br>08.04          |  |
| 6                                       | История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея. | 1  | 15.04                   |  |
| 7.                                      | Поиск и обработка документов; создание стенда «Золотые и серебряные медалисты школы».      | 1  | 22.04                   |  |
| <b>Раздел 8. Подведение итогов</b>      |  |    |                         |  |
| 1.                                      | Анкетирование  | 1  | 29.04                   |  |
| 2-4.                                    | Круглый стол   | 3  | 06.05<br>13.05<br>20.05 |  |
| 5.                                      | Составление плана работы музейного кабинета на 2023-24уч.г.                                | 1  | 27.05                   |  |
|   | Итого:   | 34 |                         |  |