Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО
методическим объединением	Заместителем директора по ВР
учителей естественно-филологических научных	Комаровой И.В.
дисциплин	"30" 08 2022 г.
Власова О.В.	
Протокол №1	
от "30" 08 2022 г.	Рабоная программа

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «История школы в музейных экспонатах»

для 6-х классов основного общего образования

Составитель: Романова Г.И., учитель русского языка и литературы

1.Содержание программы

Раздел 1. Введение (1ч)

Цели, задачи работы школьного музея.

Раздел 2. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея (1 час)

Раздел 3. Музейный предмет и способы его изучения (2ч)

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет.

Раздел 4. Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы (4 ч)

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

Раздел 5. Экспозиция школьного музея (6 ч)

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно -художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые

Практические занятия

Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

Раздел 6. Изучение истории школьного музея (9 ч)

Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.

Практические занятия: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

Раздел 7. Изучение истории школы (7ч)

Изучение истории школы. Основные события в жизни школы. Учителя школы. Выпускники школы. История

деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея. *Практические занятия:* поиск и обработка документов; создание стенда «Золотые и серебряные медалисты школы».

Раздел 8. Подведение итогов (4 ч)

2. Планируемые результаты:

Предметные результаты:

- 1. Получение целостной картины по истории развития школы и ее традиций.
- 2. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.

Метапредметные результаты:

- 3. Выявление и сбор информации о школе: учителях, выпускниках.
- 4. Сохранение собранной информации.
- 5. Рациональное использование и пропаганда материалов о школе.
- 6. Воспитание у учащихся чувства гордости за свою школу, желание внести лепту в историю школы, оставить после себя след.
- 7. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.

Личностные результаты:

- 8. Влияние на выбор профессии учащимися.
- 9. Приобщение учащихся к исследовательской работе.

3. Тематическое планирование курса

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол- во часо в	Форма проведе ния	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания	Электронны е (цифровые) образователь ные ресурсы
1.1	Раздел 1: Введение Цели, задачи работы школьного музея.	1	Беседа.	установление доверительных отношений между учителем и его	http://www.mu seum.ru
2.1	Раздел 2: Выбор профиля и темы важнейший этап в создании шко. Выбор профиля и темы — важнейший этап в создании школьного музея Раздел 3: Музейный предмет и сп	льного 1	Беседа.	учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,	
3.1	изучения Понятия: музейный предмет — предмет музейного назначения — экспонат. Классификация музейных предметов Основные критерии ценности музейного	1	лекция	привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	http://www.co mputer- museum.ru
	предмета. Уникальный и типичный музейный			побуждение школьников	

	предмет			соблюдать на уроке	
	Раздел 4: Фонды школьного музе			общепринятые нормы поведения, правила	
	понятия, основные направления	фондов	юй	общения со старшими	
	работы	1	T	(учителями) и	
4.1	Составление тематико-	1	лекция	сверстниками	<u>Виртуальные</u>
	экспозиционного плана.			(школьниками),	музеи и 3D
				принципы учебной	путешествия:
				дисциплины и	http://www.pa
				самоорганизации;	notours.ru/muz
					ei.html;
				привлечение	1.44 //
				внимания	https://www.c
				школьников к	omputer-
				ценностному аспекту	museum.ru/
				изучаемых на уроках	
4.2	Составление тематико-	1	решени	явлений, организация	http://www.co
2	экспозиционного плана.	1	e	их работы с	mputer-
	оконозиционного плана.		практич	получаемой на уроке социально значимой	museum.ru
			еских	информацией –	1114504111.14
			задач	информациеи – инициирование ее	
4.3	Составление тематико-	1		обсуждения,	http://www.co
٠.٠		1	решение практиче	высказывания	mputer-
	экспозиционного плана.		ских	учащимися своего	
				мнения по ее поводу,	museum.ru
			задач	выработки своего к	
4.4	Составление тематико-	1	решение	ней отношения	http://www.co
1	экспозиционного плана.		практиче	использование	mputer-
	экспозиционного плана.		ских	воспитательных	museum.ru
			задач	возможностей	<u>mascam.ra</u>
			зада 1	содержания учебного	
				предмета через	
				демонстрацию детям примеров	
				ответственного,	
				гражданского	
				поведения,	
				проявления	
				человеколюбия и	
				добросердечности,	
				через подбор	
				соответствующих	
				текстов для чтения,	
				задач для решения,	
				проблемных ситуаций	
				для обсуждения в	
				классе;	
				применение на уроке	
				интерактивных форм	
				работы учащихся:	
				интеллектуальных	
				игр, стимулирующих	
				познавательную	
				мотивацию	
				школьников;	
				дидактического	
				театра, где	
				полученные на уроке	
				знания обыгрываются	
				в театральных	
				постановках;	

дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным

	ч		* `	принципы учебной дисциплины и	
5.6	Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые Раздел 6. Изучение истории школи	1 ьного 1	Лекция, беседа, ознакомл ение музея (9	общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками),	http://www.co mputer- museum.ru
5.5	Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.	1	лекция	классе; побуждение школьников соблюдать на уроке	http://www.co mputer- museum.ru
5.4	Основные приёмы экспонирования музейных предметов.	1	Деловая игра.	соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в	http://www.co mputer- museum.ru
5.3	тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование	1	лекция	гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор	mputer- museum.ru http://www.co mputer- museum.ru
5.1	Концепция экспозиции школьного музея. Тематико- экспозиционный план и архитектурно -художественное решение экспозиций Виды экспозиций:	1	Урок- лекция. Урок-	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного,	http://www.co mputer- museum.ru
	Раздел 5.Экспозиция школьного м	лузея (6 ч)	в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	

6.1	Школьный музей как источник	1]	Virtual-
	изучения родного края		лекция.	побуждение	museum.ru
6.2	История создания школьного	1	беседа	школьников	<u>Virtual-</u>
	музея.			соблюдать на уроке общепринятые нормы	museum.ru
6.3	Профиль музея: воспитание	1	решение	поведения, правила	<u>Virtual-</u>
	нравственности, патриотизма,		практиче	общения со старшими	museum.ru
	гражданственности.		ских	(учителями) и	
- 1	•		задач	сверстниками	***
6.4	Фонды и экспозиции школьного	1	Беседа	(школьниками),	<u>Virtual-</u>
	музея			принципы учебной дисциплины и	museum.ru
	TI C	1	<u></u>	самоорганизации;	X7' . 1
6.5	Направления работы	1	беседа	,,,,,,,,	<u>Virtual-</u>
	школьного музея,			применение на уроке	<u>museum.ru</u>
	исследовательская			интерактивных форм	
	деятельность.			работы учащихся:	
6.6	Поиск документов по истории	1	Практич	интеллектуальных	
6.7	школы (официальные	1	еское	игр, стимулирующих	
0.7	документы;	1	занятие	познавательную	Virtual-
	публикации; запись устных		Практич	мотивацию	
	воспоминаний педагогов и		еское	школьников;	<u>museum.ru</u>
	выпускников школы).		занятие	дидактического	
	Поиск документов по истории			театра, где	
	школы (официальные			полученные на уроке	
	документы;			знания обыгрываются	
	публикации; запись устных			в театральных	
	воспоминаний педагогов и			постановках;	
	выпускников школы).			дискуссий, которые	
6.8	Поиск документов по истории	1	Практич	дают учащимся	<u>Virtual-</u>
	школы (официальные		еское	возможность	museum.ru
	документы;		занятие	приобрести опыт	
	публикации; запись устных			ведения	
	воспоминаний педагогов и			конструктивного	
6.0	выпускников школы).	1		диалога; групповой	X7: 4 1
6.9	Поиск документов по истории	1	Практич	работы или работы в	<u>Virtual-</u>
	школы (официальные		еское	парах, которые учат	<u>museum.ru</u>
	документы;		занятие	школьников	
	публикации; запись устных воспоминаний педагогов и			командной работе и	
	выпускников школы).			взаимодействию с	
	Раздел 7. Изучение истории шко	<u>.</u> Олы	I	другими детьми;	
7.1	Изучение истории школы	1	Беседа.	1	Virtual-
			Практи	ининиирование и	museum.ru
			ческое	инициирование и поддержка	
L			занятие	исследовательской	
7.2	Основные события в жизни	1	Проит	деятельности	<u>Virtual-</u>
	школы		Практ ическ	школьников в рамках	museum.ru
			oe oe	реализации ими	
			заняти	индивидуальных и	
			е	групповых исследовательских	
7.3	Учителя школы	1		проектов, что даст	Virtual-
			Практ	школьникам	museum.ru
			ическ	возможность	
			oe	приобрести навык	
			заняти	самостоятельного	
1			e	решения	1

7.4	История	1		теоретической	Virtual-
'	деятельности пионерской и	1	Практ	проблемы, навык	museum.ru
	комсомольской организаций по		ическ	генерирования и	<u>muscum.ru</u>
	экспозиции школьного музея.		oe	оформления	
	экспозиции школьного музел.		заняти	собственных идей,	
			e	навык уважительного	
7.5	Поиск и обработка документов;	1	Практ	отношения к чужим	<u>Virtual-</u>
	создание стенда «Золотые и		ическ	идеям, оформленным	museum.ru
	серебряные медалисты школы».		oe oe	в работах других	
				исследователей, навык публичного	
			заняти	выступления перед	
7.6	Помом и облаботно помоном	1	e	аудиторией,	Vinter of
7.6	Поиск и обработка документов;	1	Практ	аргументирования и	<u>Virtual-</u>
	создание стенда «Золотые и		ическ	отстаивания своей	<u>museum.ru</u>
	серебряные медалисты школы».		oe	точки зрения.	
			заняти	инициирование и	
			e	поддержка	
7.7	Поиск и обработка документов;	1		исследовательской	Virtual-
' ' '	создание стенда «Золотые и	_	Практ	деятельности	museum.ru
	серебряные медалисты школы».		ическ	школьников в рамках	
	сереориные медалисты школы//.		oe	реализации ими	
			заняти	индивидуальных и	
			e	групповых	
	Раздел 8. Подведение итогов			исследовательских проектов, что даст	
8.1	Подготовка личных отчетов.	1	Самосто	школьникам	
	Анкетирование		ятельная	возможность	
			деятельн	приобрести навык	
			ость	самостоятельного	
8.2	Подготовка личных отчетов.	1		решения	
	Круглый стол.			теоретической	
8.3	Презентация личных отчетов	1		проблемы, навык	
	Круглый стол			генерирования и	
8.4	Презентация личных отчетов.	1		оформления	
". '	План работы на 2023-24 уч.г.	*		собственных идей,	
	paco 121 114 2020 2 · J 111 ·			навык уважительного	
				отношения к чужим	
				идеям, оформленным в работах других	
				в раоотах других исследователей,	
				навык публичного	
				выступления перед	
				аудиторией,	
				аргументирования и	
				отстаивания своей	
				точки зрения.	
				_	
	Итого	24			
	Итого	34			
				1	

№	Тема	Количество часов	Сроки		
			план	факт	
Pasa	цел 1. Введение (1ч)				
1	Цели, задачи работы школьного музея.	1	3.09		
Pas	цел 2. Выбор профиля и темы				
1.	Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея	1	10.09		
	цел 3. Музейный предмет и собы его изучения				
1.	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат.	1	17.09		
2.	Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета.		24.09		
Pas	цел 4. Фонды школьного музея			.1	
1.	Составление тематико- экспозиционного плана.	1	1.10		
2.	Составление тематико-экспозиционного плана.	1	8.10		
3.	Составление тематико- экспозиционного плана.	1	15.10		

4.	Составление тематико-экспозиционного плана.	1	22.10	
Разд	ел 5. Экспозиция школьного музе	esa	L	
1.	Концепция экспозиции школьного музея	1	29.10	
2	Тематико-экспозиционный план и архитектурно -художественное решение экспозиций		12.11	
3-4	Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных		19.11 26.11	
	предметов.			
5-6	Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые	1	3.12	
Разд	ел 6. Изучение истории школьног	го музея		
1.	Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея.		10.12	
2-3	Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность	2	17.12 24.12	
4-9	Поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).		14.01.23 21.01	

			28.01	
			04.02	
			11.02	
Разд	ел 7. Изучение истории школы			
1-2.	Основные события в жизни		18.02	
	школы	3	25.02	
			04.03	
3.	Учителя школы	1	11	
4-5	Выпускники школы	2	18.03	
			08.04	
6	История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.		15.04	
7.	Поиск и обработка документов; создание стенда «Золотые и серебряные медалисты школы».	1	22.04	
Разд	ел 8. Подведение итогов			
1.	Анкетирование	1	29.04	
2-4.	Круглый стол	3		
			06.05	
			13.05	
			20.05	
5.	Составление плана работы музейного кабинета на 2023-24уч.г.	1	27.05	
	Итого:	34		
		ı	1	i