

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных классов
_____ Югансон Ю.А.
Протокол №1
от "30" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по ВР
_____ Комарова И.В.
"30" 08 2022 г.

Рабочая программа
учебного курса
внеурочной деятельности
«Занимательный
русский»

для 3 «Г» класса

Составитель:
Поврезнюк Ксения Викторовна

Никольское 2022

Содержание

3 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы
1.	Что нужно для общения	4 ч
2.	Фразеологизмы. Значение и происхождение фразеологизмов.	5 ч
3.	Пословицы и поговорки	4 ч
4.	Какие бывают в грамматике группы слов	5 ч
5.	Что такое родственные слова и формы слов	4 ч
6.	Каждому слову свое место	4 ч
7.	Игротека	8 ч
Итого		34 ч.

Планируемые результаты.

3 класс

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов	Форма проведения	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Да здравствует русский язык!	1	беседа	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; •побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; •привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno
2	Вежливые слова	1	беседа		https://uchi.ru/
3	Поговорки и пословицы	1	беседа		http://gramota.ru/
4	Игротека	1	игра		https://ja-uchenik.ru/
5	Запоминаем словарные слова	1	беседа		http://pedkopilka.ru/vneklasna-ja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html
6	Растения во фразеологизмах	1	беседа		https://russkiiyazyk.ru/category/interesno
7	Животные во фразеологизмах	1	беседа		https://uchi.ru/
8	Игротека	1	игра		http://gramota.ru/
9	Я не поэт, я только учусь...	1	беседа		https://ja-uchenik.ru/
10	Как Морфология порядок навела	1	беседа		http://pedkopilka.ru/vneklasna-ja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html
11	Игры с пословицами	1	беседа		https://russkiiyazyk.ru/category/interesno
12	Игротека	1	игра		https://uchi.ru/
13	И снова животные во фразеологизмах	1	беседа		http://gramota.ru/

14	Кое-что о местоимении	1	беседа	информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; •использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; •применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые	https://ja-uchenik.ru/
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1	беседа		http://pedkopilka.ru/vneklasna-ja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html
16	Игротека	1	игра		https://russkiiyazyk.ru/category/interesno
17	Ох уж эти фразеологизмы. Состав слова. Основа слова. Формы слова	1	беседа		https://uchi.ru/
18	Про корень и окончание	1	беседа		http://gramota.ru/
19	Про суффикс и приставку	1	беседа		https://ja-uchenik.ru/
20	Игротека	1	игра		http://pedkopilka.ru/vneklasna-ja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html
21	Непроизносимые согласные	1	беседа		https://russkiiyazyk.ru/category/interesno
22	Учимся различать приставку и предлог	1	беседа		https://uchi.ru/
23	Учимся писать не с глаголами	1	беседа		http://gramota.ru/
24	Игротека	1	игра	https://ja-uchenik.ru/	
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1	беседа	http://pedkopilka.ru/vneklasna-ja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-	

				учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; •включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; •организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; •инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической	shkole.html
26	Его величество Ударение	1	беседа		https://russkiiyazyk.ru/category/interesno
27	Поговорим о падежах	1	беседа		https://uchi.ru/
28	Игротека	1	игра		http://gramota.ru/
29	Сложные слова	1	беседа		https://ja-uchenik.ru/
30	От архаизмов до неологизмов	1	беседа		http://pedkopilka.ru/vneklasna-ja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html
31	По страницам энциклопедий	1	беседа		https://russkiiyazyk.ru/category/interesno
32	Игротека	1	игра		https://uchi.ru/
33	Повторяем...	1	беседа		http://gramota.ru/
34	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»	1	практикум		https://ja-uchenik.ru/

				проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	
--	--	--	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование
3 класс**

№	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов	Сроки проведения	
			план	факт
1	Да здравствует русский язык!	1	07.09	
2	Вежливые слова	1	14.09	
3	Поговорки и пословицы	1	21.09	
4	Игротека	1	28.09	
5	Запоминаем словарные слова	1	05.10	
6	Растения во фразеологизмах	1	12.10	
7	Животные во фразеологизмах	1	19.10	
8	Игротека	1	26.10	
9	Я не поэт, я только учусь...	1	09.11	
10	Как Морфология порядок навела	1	16.11	
11	Игры с поговорицами	1	23.11	
12	Игротека	1	30.11	
13	И снова животные во фразеологизмах	1	07.12	
14	Кое-что о местоимении	1	14.12	
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1	21.12	
16	Игротека	1	11.01	
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова	1	18.01	
18	Про корень и окончание	1	25.01	
19	Про суффикс и приставку	1	01.02	
20	Игротека	1	08.02	
21	Непроизносимые согласные	1	15.02	
22	Учимся различать приставку и предлог	1	22.02	
23	Учимся писать не с глаголами	1	01.03	
24	Игротека	1	15.03	
25	Имена существительные с шипящим звуком на	1	22.03	

	конце			
26	Его величество Ударение	1	<i>05.04</i>	
27	Поговорим о падежах	1	<i>12.04</i>	
28	Игротека	1	<i>19.04</i>	
29	Сложные слова	1	<i>26.04</i>	
30	От архаизмов до неологизмов	1	<i>03.05</i>	
31	По страницам энциклопедий	1	<i>10.05</i>	
32	Игротека	1	<i>17.05</i>	
33	Повторяем...	1	<i>24.05</i>	
34	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»	1	<i>31.05</i>	
	Итого	34	<i>34</i>	