

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных классов
_____ Югансон Ю.А.
Протокол №1
от "30" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по ВР
_____ Комарова И.В.
"30" 08 2022 г.

Рабочая программа
учебного курса
внеурочной деятельности
«Занимательный родной
русский язык»

для 3-4 классов
начального общего образования

Составитель:
Михайленко Лариса Дмитриевна
Учитель начальных классов

Никольское 2022

Содержание

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

3 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы
1.	Что нужно для общения	4 ч
2.	Фразеологизмы. Значение и происхождение фразеологизмов.	5 ч
3.	Пословицы и поговорки	4 ч
4.	Какие бывают в грамматике группы слов	5 ч
5.	Что такое родственные слова и формы слов	4 ч
6.	Каждому слову свое место	4 ч
7.	Игротека	8 ч
Итого		34 ч.

4 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы
1.	Учимся различать слова. Работа над рифмами.	5 ч
2.	Крылатые слова и афоризмы. Фразеологизмы.	4 ч
3.	Пословицы и поговорки. Загадки.	3 ч
4.	Словесные забавы	5 ч
5.	Текст. Тема. Главная мысль.	2 ч
6.	О русских фамилиях и именах	2 ч
7.	Повторяем.	4 ч.
8.	Игротека	8 ч
Итого		34 ч.

Планируемые результаты.

3-4-й классы

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Да здравствует русский язык!	1	беседа	<p>Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания 	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno
2	Вежливые слова	1	беседа		https://uchi.ru/
3	Поговорки и пословицы	1	беседа		http://gramota.ru/
4	Игротека	1	игра		https://ja-uchenik.ru/
5	Запоминаем словарные слова	1	беседа		http://pedkopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html
6	Растения во фразеологизмах	1	беседа		https://russkiiyazyk.ru/category/interesno
7	Животные во фразеологизмах	1	беседа		https://uchi.ru/
8	Игротека	1	игра		http://gramota.ru/
9	Я не поэт, я только учусь...	1	беседа		https://ja-uchenik.ru/
10	Как Морфология порядок навела	1	беседа		http://pedkopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html
11	Игры с пословицами	1	беседа		https://russkiiyazyk.ru/category/interesno

12	Игротека	1	игра	<p>учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально 	https://uchi.ru/
13	И снова животные во фразеологизмах	1	беседа		http://gramota.ru/
14	Кое-что о местоимении	1	беседа		https://ja-uchenik.ru/
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1	беседа		http://pedkopilka.ru/vnekla snaja-rabota/vneurochn ye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html
16	Игротека	1	игра		https://russkiiyazyk.ru/category/interesno
17	Ох уж эти фразеологизмы. Состав слова. Основа слова. Формы слова	1	беседа		https://uchi.ru/
18	Про корень и окончание	1	беседа		http://gramota.ru/
19	Про суффикс и приставку	1	беседа		https://ja-uchenik.ru/
20	Игротека	1	игра		http://pedkopilka.ru/vnekla snaja-rabota/vneurochn ye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html
21	Непроизносимые согласные	1	беседа		https://russkiiyazyk.ru/category/interesno
22	Учимся различать приставку и предлог	1	беседа		https://uchi.ru/
23	Учимся писать не с глаголами	1	беседа		http://gramota.ru/
24	Игротека	1	игра	https://ja-uchenik.ru/	

25	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1	беседа	<p>значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления аргументирования и отстаивания своей точки зрения. 	http://pedkopilka.ru/vnekla-snaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html
26	Его величество Ударение	1	беседа		https://russkiiyazyk.ru/category/interesno
27	Поговорим о падежах	1	беседа		https://uchi.ru/
28	Игротека	1	игра		http://gramota.ru/
29	Сложные слова	1	беседа		https://ja-uchenik.ru/
30	От архаизмов до неологизмов	1	беседа		http://pedkopilka.ru/vnekla-snaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html
31	По страницам энциклопедий	1	беседа		https://russkiiyazyk.ru/category/interesno
32	Игротека	1	игра		https://uchi.ru/
33	Повторяем...	1	беседа		http://gramota.ru/
34	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»	1	практикум		https://ja-uchenik.ru/

4 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	И снова о русском языке...	1	беседа	<p>Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям 	https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno
2	Крылатые слова и афоризмы	1	беседа		https://uchi.ru/
3	Копилка занимательных заданий	1	беседа		http://gramota.ru/
4	Игротека	1	игра		https://ja-uchenik.ru/
5	Об именах	1	беседа		http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html
6	О русских фамилиях	1	беседа		https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno
7	В поисках сбежавших головоломок	1	беседа		https://uchi.ru/
8	Игротека	1	игра		http://gramota.ru/
9	Мы играем в логогрифы	1	беседа		https://ja-uchenik.ru/
10	Учимся распознавать речевые ошибки	1	беседа		http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html
11	Коллекция «заморочек»	1	беседа		https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno
12	Игротека	1	игра		https://uchi.ru/

13	Ох уж эти фразеологизмы!...	1	беседа	примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих	http://gramota.ru/
14	Работаем над рифмами	1	беседа	текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	https://ja-uchenik.ru/
15	Словесные забавы	1	беседа	• применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html
16	Игротека	1	игра	• включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno
17	Продолжаем работу над фразеологизмами	1	беседа	• организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	https://uchi.ru/
18	Русские пословицы и поговорки	1	беседа	• инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык	http://gramota.ru/
19	Ассорти для любителей русского языка	1	беседа		https://ja-uchenik.ru/
20	Игротека	1	игра		http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html
21	И снова о фразеологизмах	1	беседа		https://russkiiyazyk.ru/category/interesno
22	Однородные члены предложения	1	беседа		https://uchi.ru/
23	Ошибочка вышла!...	1	беседа		http://gramota.ru/
24	Игротека	1	игра		https://ja-uchenik.ru/
25	Про омонимы и их разновидности	1	беседа		http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html

26	Еще немного фразеологизмов	1	беседа	генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno
27	В стране Перевертундии	1	беседа		https://uchi.ru/
28	Игротека	1	игра		http://gramota.ru/
29	Что такое «паронимы»	1	беседа		https://ja-uchenik.ru/
30	Запоминаем словарные слова	1	беседа		http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html
31	31 июня	1	беседа		https://russkiiyazyk.ru/category/interesno
32	Игротека	1	игра		https://uchi.ru/
33	Повторяем...	1	беседа		http://gramota.ru/
34	Повторяем...	1	игра		https://ja-uchenik.ru/