

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
учителей начальных классов  
\_\_\_\_\_ Югансон Ю.А.

Протокол №1  
от "30" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместителем директора по ВР

\_\_\_\_\_ Комарова И.В.

"30" 08 2022 г.

Рабочая программа  
учебного курса  
внеурочной деятельности  
«Занимательный  
русский»

для 3 класса  
начального общего образования

Составитель:  
Лукина Виктория Ренатовна  
Учитель начальных классов



## 1.Содержание

### Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

### Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

### Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

№ п/п	Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы
1.	Что нужно для общения	4 ч
2.	Фразеологизмы. Значение и происхождение фразеологизмов.	5 ч
3.	Пословицы и поговорки	4 ч
4.	Какие бывают в грамматике группы слов	5 ч
5.	Что такое родственные слова и формы слов	4 ч
6.	Каждому слову свое место	4 ч
7.	Игротека	8 ч
<b>Итого</b>		<b>34 ч.</b>

## 2.Планируемые результаты.

### **Личностные результаты**

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные УУД:*

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### *Познавательные УУД:*

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

#### *Коммуникативные УУД:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### **Личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»**

#### *Личностные результаты*

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### *Метапредметные результаты*

##### *Регулятивные УУД:*

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Познавательные УУД:*

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

*Коммуникативные УУД:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

*Предметные результаты*

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Да здравствует русский язык!	1	беседа	Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: <input type="checkbox"/> установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и	<a href="https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno">https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno</a>
2	Вежливые слова	1	беседа		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
3	Поговорки и пословицы	1	беседа		<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>
4	Игротека	1	игра		<a href="https://ja-uchenik.ru/">https://ja-uchenik.ru/</a>
5	Запоминаем словарные слова	1	беседа		<a href="http://pedkopilka.ru/vnekla">http://pedkopilka.ru/vnekla</a>

				просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	snaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html
6	Растения во фразеологизмах	1	беседа	<input type="checkbox"/> побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками	<a href="https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno">https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno</a>
7	Животные во фразеологизмах	1	беседа	(школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
8	Игротека	1	игра	<input type="checkbox"/> привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>
9	Я не поэт, я только учусь...	1	беседа	<input type="checkbox"/> использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	<a href="https://ja-uchenik.ru/">https://ja-uchenik.ru/</a>
10	Как Морфология порядок навела	1	беседа	<input type="checkbox"/> применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:	<a href="http://pedkopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html">http://pedkopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html</a>
11	Игры с пословицами	1	беседа		<a href="https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno">https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno</a>
12	Игротека	1	игра		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
13	И снова животные во фразеологизмах	1	беседа		<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>
14	Кое-что о местоимении	1	беседа		<a href="https://ja-uchenik.ru/">https://ja-uchenik.ru/</a>
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1	беседа		<a href="http://pedkopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html">http://pedkopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html</a>
16	Игротека	1	игра		<a href="https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno">https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno</a>
17	Ох уж эти фразеологизмы. Состав слова.	1	беседа		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

	Основа слова. Формы слова			интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые	
18	Про корень и окончание	1	беседа	дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>
19	Про суффикс и приставку	1	беседа	групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	<a href="https://ja-uchenik.ru/">https://ja-uchenik.ru/</a>
20	Игротека	1	игра	□ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	<a href="http://pedkopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html">http://pedkopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html</a>
21	Непроизносимые согласные	1	беседа	□ организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их	<a href="https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno">https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno</a>
22	Учимся различать приставку и предлог	1	беседа	неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
23	Учимся писать не с глаголами	1	беседа	□ инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>
24	Игротека	1	игра	исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести	<a href="https://ja-uchenik.ru/">https://ja-uchenik.ru/</a>
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1	беседа	навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей,	<a href="http://pedkopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html">http://pedkopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html</a>
26	Его величество Ударение	1	беседа	навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах	<a href="https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno">https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno</a>
27	Поговорим о падежах	1	беседа		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
28	Игротека	1	игра		<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>
29	Сложные слова	1	беседа		<a href="https://ja-uchenik.ru/">https://ja-uchenik.ru/</a>
30	От архаизмов до неологизмов	1	беседа		<a href="http://pedkopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html">http://pedkopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html</a>

				других исследователей, навык публичного выступления аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	snaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoishkole.html
31	По страницам энциклопедий	1	беседа		<a href="https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno">https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno</a>
32	Игротека	1	игра		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
33	Повторяем...	1	беседа		<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>
34	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»	1	практикум		<a href="https://jauchenik.ru/">https://jauchenik.ru/</a>

### Календарно-тематическое планирование

№	Разделы программы и	Количество часов	Сроки проведения	
			план	факт



	<b>темы учебных занятий</b>			
1	Да здравствует русский язык!	1	05.09.2022	
2	Вежливые слова	1	12.09.2022	
3	Поговорки и пословицы	1	19.09.2022	
4	Игротека	1	26.09.2022	
5	Запоминаем словарные слова	1	03.10.2022	
6	Растения во фразеологизмах	1	10.10.2022	
7	Животные во фразеологизмах	1	17.10.2022	
8	Игротека	1	24.10.2022	
9	Я не поэт, я только учусь...	1	31.10.2022	
10	Как Морфология порядок навела	1	07.11.2022	
11	Игры с пословицами	1	14.11.2022	
12	Игротека	1	21.11.2022	
13	И снова животные во фразеологизмах	1	28.11.2022	
14	Кое-что о местоимении	1	05.12.2022	
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1	12.12..2022	
16	Игротека	1	19.12.2022	
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова	1	26.12.2022	
18	Про корень и окончание	1	09.01.2023	
19	Про суффикс и приставку	1	16.01.2023	
20	Игротека	1	23.01.2023	
21	Непроизносимые согласные	1	30.01.2023	
22	Учимся различать приставку и предлог	1	06.02.2023	
23	Учимся писать не с глаголами	1	13.02.2023	
24	Игротека	1	20.02.2023	
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1	27.02.2023	
26	Его величество Ударение	1	06.03.2023	

27	Поговорим о падежах	1	13.03..2023	
28	Игротека	1	20.03.2023	
29	Сложные слова	1	03.04.2023	
30	От архаизмов до неологизмов	1	10.04.2023	
31	По страницам энциклопедий	1	17.04.2023	
32	Игротека	1	24.04.2023	
33	Повторяем...	1	15.05.2023	
34	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»	1	22.05.2023	