

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАСМОТРЕНО  
методическим объединением  
учителей начальных классов

\_\_\_\_\_ Югансон Ю.А.

Протокол №1

от "30" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по ВР

\_\_\_\_\_ Комарова И.В.

"30" 08 2022 г.

Рабочая программа

учебного курса

внеурочной деятельности

«Я исследователь»

для 3 класса

начального общего образования

Составитель:  
Лукина Виктория Ренатовна  
учитель начальных классов

Никольское 2022

## 1.Содержание

### **Тема 1. Проект? Проект! Научные исследования и наша жизнь -1ч.**

Беседа о роли научных исследований в нашей жизни. Задание «Посмотри на мир чужими глазами».

**Тема 2-3. Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования – 2ч.** Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

### **Тема 4. Как выбрать друга по общему интересу? (группы по интересам) – 1ч.**

Задания на выявление общих интересов. Групповая работа.

### **Тема 5-6. Какими могут быть проекты? – 2ч.**

Знакомство с видами проектов. Работа в группах.

### **Тема 7-8. Формулирование цели, задач исследования, гипотез – 2ч.**

Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели. Выдвижение гипотез.

### **Тема 9-10. Планирование работы – 2ч.**

Составление плана работы над проектом. Игра «По местам».

### **Тема 11-13. Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии – 2ч.**

Познакомить с методами и предметами исследования. Определить предмет исследования в своём проекте. Эксперимент как форма познания мира.

### **Тема 14-15. Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию – 2ч.**

Составление анкет, опросов. Проведение интервью в группах.

### **Тема 16-18. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования – 2ч.**

Экскурсия в библиотеку. Выбор необходимой литературы по теме проекта.

### **Тема 19-21. Анализ прочитанной литературы – 2ч.**

Чтение и выбор необходимых частей текста для проекта. Учить правильно записывать литературу, используемую в проекте.

### **Тема 22-23. Исследование объектов – 2ч.**

Практическое занятие направленное на исследование объектов в проектах учащихся.

### **Тема 24-25. Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное – 2ч.**

Мыслительный эксперимент «Что можно сделать из куска бумаги?» Составить рассказ по готовой концовке.

### **Тема 26-27. Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы – 2ч.**

Игра «Найди ошибки художника». Практическое задание направленное на развитие анализировать свои действия и делать выводы.

### **Тема 28. Как сделать сообщение о результатах исследования – 1ч.**

Составление плана работы. Требования к сообщению.

### **Тема 29-30. Оформление работы – 1ч.**

Выполнение рисунков, поделок и т.п.

### **Тема 31-32. Работа в компьютерном классе. Оформление презентации – 2ч.**

Работа на компьютере – создание презентации.

### **Тема 33. Мини конференция по итогам собственных исследований – 1ч.**

Выступления учащихся с презентацией своих проектов.

### **Тема 34. Анализ исследовательской деятельности – 1ч.**

Анализ своей проектной деятельности.

## 2. Планируемые результаты изучения курса

**Личностными результатами** изучения курса «Я – исследователь» является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Я – исследователь» является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для поставленной задачи.
- Отбирать необходимые для решения этой задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.)

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою информацию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

**Предметными результатами** изучения курса «Я – исследователь» является формирование следующих умений:

- различать основные способы проведения эксперимента;
- знать правила работы с приборами, созданными для наблюдения;
- различать основные понятия: мышление, логика;
- составлять план работы над исследованием;
- правильно оформлять работу;
- знать историю своего города, памятников, улиц;
- знать историю школы, семьи.

### 3. Тематическое планирование

№п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Проект? Проект! Научные исследования и наша жизнь.	1	беседа	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	
2-3	Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования.	2		побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	<a href="https://obuchonok.ru">https://obuchonok.ru</a>
4	Как выбрать друга по общему интересу? (группы по интересам)	1	беседа	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	<a href="https://vernadsky.info">https://vernadsky.info</a>
5-6	Какими могут быть проекты?	2	беседа	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	<a href="https://issl.dnttm.ru">https://issl.dnttm.ru</a>
7-8	Формулирование цели, задач исследования, гипотез.	2	беседа	через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	<a href="https://researcher.ru">https://researcher.ru</a>
9-10	Планирование работы.	2	беседа	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих	<a href="https://oodi.ru">https://oodi.ru</a>
11-13	Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии.	3	беседа		<a href="http://www.igra.redu.ru">www.igra.redu.ru</a>
14-15	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.	2	беседа		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

16-17	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	2	практика	<p>познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p> <p>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <p>организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p> <p>инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>	<a href="https://obuchonok.ru">https://obuchonok.ru</a>
18-20	Анализ прочитанной литературы.	3	практика		<a href="https://vernadsky.info">https://vernadsky.info</a>
21-22	Исследование объектов.	2	практика		<a href="https://issl.dnttm.ru">https://issl.dnttm.ru</a>
23-24	Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное.	2	практика		<a href="https://researcher.ru">https://researcher.ru</a>
25-26	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы.	2	практика		<a href="https://oodi.ru">https://oodi.ru</a>
27	Как сделать сообщение о результатах исследования	1	практика		<a href="http://www.igra.redu.ru">www.igra.redu.ru</a>
28-30	Оформление работы.	3	практика		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
31-32	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	2	практика		<a href="https://obuchonok.ru">https://obuchonok.ru</a>
33	Мини конференция по итогам собственных исследований	1	защита проекта		<a href="https://vernadsky.info">https://vernadsky.info</a>
34	Анализ исследовательской деятельности.	1	практика		<a href="https://issl.dnttm.ru">https://issl.dnttm.ru</a>
<b>Итого: 34 часа</b>					

## Календарно-тематическое планирование

№п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Сроки проведения	
			план	факт
1	Проект? Проект! Научные исследования и наша жизнь.	1	02.09.2022	
2	Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования.	1	09.09.2022	
3	Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования.	1	16.09..2022	
4	Как выбрать друга по общему интересу? (группы по интересам)	1	23.09..2022	
5	Какими могут быть проекты?	1	30.09..2022	
6	Какими могут быть проекты?	1	07.10..2022	
7	Формулирование цели, задач исследования, гипотез.	1	14.10.2022	
8	Формулирование цели, задач исследования, гипотез.	1	21.10.2022	
9	Планирование работы.	1	28.10.2022	
10	Планирование работы.	1	11.11.2022	
11	Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии.	1	18.11..2022	
12	Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии.	1	25.11..2022	
13	Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии.	1	02.12.2022	
14	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.	1	09.12.2022	
15	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.	1	16.12.2022	
16	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	1	23.12.2022	
17	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	1	13.01.2023	
18	Анализ прочитанной литературы.	1	20.01.2023	
19	Анализ прочитанной литературы.	1	27.01.2023	
20	Анализ прочитанной литературы.	1	03.02.2023	

21	Исследование объектов.	1	10.02.2023	
22	Исследование объектов.	1	17.02.2023	
23	Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное.	1	03.03.2023	
24	Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное.	1	10.03.2023	
25	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы.	1	17.03.2023	
26	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы.	1	07.04.2023	
27	Как сделать сообщение о результатах исследования	1	14.04.2023	
28	Оформление работы.	1	21.04.2023	
29	Оформление работы.	1	21.04.2023	
30	Оформление работы.	1	28.04.2023	
31	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	1	05.05.2023	
32	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	1	12.05.2023	
33	Мини конференция по итогам собственных исследований	1	19.05.2023	
34	Анализ исследовательской деятельности.	1	26.05.2023	
<b>Итого: 34 часа</b>				