

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей учителей естественно-
филологических дисциплин

_____ Власова О.В.

Протокол №1

от "30" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по ВР

_____ Комарова И.В.

"30" 08 2022 г.

Рабочая программа
учебного курса
внеурочной
деятельности
**«Практическая
география»**

для 9 класса
основного общего образования

Составитель:
Кумпинь Е.Г.,
учитель географии

Никольское 2022

1. Содержание учебного материала.

Введение (1 ч).

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Тема 1. Источники географической информации (5ч).

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)
Решение учебно-тренировочных тестов по теме.

Тема 2. Природа Земли и человек (3 ч).

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка.
Решение учебно-тренировочных тестов по теме.

Тема 3. Материки, океаны, народы и страны (10ч).

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии.
Решение учебно-тренировочных тестов по теме.

Тема 4. Природопользование и геоэкология (2 ч).

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.
Решение учебно-тренировочных тестов по теме.

Тема 5. География России (10 ч).

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России. Природно-хозяйственное районирование России.
Решение учебно-тренировочных тестов по теме.

Рефлексивная часть курса (3ч)

Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

II. Планируемые результаты

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины, традиционные и основные методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- особенности природы, населения и стран материков;
- численность и динамику населения России, отдельных регионов; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных регионов, их различия по уровню социально-экономическому развития, специализации.

Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально – экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.

Оценивать и объяснять:

- ресурсообеспеченность отдельных регионов России, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной

концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

Применять:

- разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими, геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.

Составлять:

- комплексную географическую характеристику регионов России, стран мира и материков;
- таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Сопоставлять

- географические карты разной тематики.

Проведение занятий по программе групповых занятий предполагает использование широкого спектра методических средств, таких, как:

- работа в малых группах;
- коллективные способы обучения;
- индивидуализация и дифференциация обучения

Данные методы и приёмы позволяют наиболее эффективно решать поставленные задачи курса. Для достижения поставленной цели по данной программе основные теоретические положения, изученные на лекциях и семинарах, сопровождаются решением учебно-тренировочных тестов по теме. Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации. На каждом занятии предусматривается практическая деятельность, включающая в себя работу, где каждый ученик может выполнить задание самостоятельно и принять участие в работе группы.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение (1ч)					
1.	Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрация контрольных измерительных материалов (КИМ).	1	лекция	} установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; } побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	: http://www.school.edu.ru , http://school-collection.edu.ru/
Тема 1. Источники географической информации (5ч).					
1.1	Глобус, географическая карта,	1	беседа		http://www.pishkolu.ru/
1.2	План местности, их основные параметры и элементы	1	игра		http://cern.ru/
1.3	Масштаб, условные знаки,	1	беседа		
1.4	Способы картографического изображения, градусная сеть	1	Мини-квест		http://www.pishkolu.ru/
1.5	Решение учебно-тренировочных тестов по теме	1	Практическое занятие	http://school-collection.edu.ru/	
Тема 2. Природа Земли и человек (3 ч).					
2.1	Земля как планета Солнечной системы. Форма, размеры,	1	викторина	http://cern.ru/	

	движение Земли.			} привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	
2.2	Оболочки Земли. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка.	1	беседа		
2.3	Решение учебно-тренировочных тестов по теме.	1	Практическое занятие		: http://www.school.edu.ru ,
Тема 3. Материки, океаны, народы и страны (10ч).					
3.1	Современный облик планеты Земля.	1	беседа	} использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	http://www.pishkolu.ru/
3.2	Происхождение материков и впадин океанов.	1	просмотр видеофильма		http://school-collection.edu.ru/
3.3	Население Земли. Человеческие расы, этносы.	1	беседа		http://www.pishkolu.ru/
3.4	Материки и страны.	1	беседа		http://school-collection.edu.ru/
3.5	Основные черты природы Африки.	1	Клуб знатоков		
3.6	Австралия, Антарктида. Южная Америка,		беседа		: http://www.school.edu.ru ,
3.7	Северная Америка.	1	беседа		
3.8	Евразия.	1	викторина		http://www.pishkolu.ru/
3.9	Решение учебно-тренировочных тестов по теме.	1	Практическое занятие		http://school-collection.edu.ru/
3.10	Решение учебно-тренировочных тестов по теме.	1	Практическое занятие		http://school-collection.edu.ru/
Тема 4. Природопользование и геоэкология (2 ч).					
4.1	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.	1	Марафон знаний	} применение на	http://www.pishkolu.ru/
4.2	Решение учебно-	1	Практи		

	тренировочных тестов по теме.		ческое занятие	уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	
Тема 5. География России (10 ч).					
5.1	Особенности ГП России.	1	беседа		: http://www.school.edu.ru ,
5.2	Природа России.	1	викторина		: http://www.school.edu.ru ,
5.3	Природа России.	1	беседа		
5.4	Население России.		беседа		http://www.pshkololu.ru/
5.5	Отрасли хозяйства России.	1	беседа		http://school-collection.edu.ru/
5.6	Отрасли хозяйства России.	1	беседа		
5.7	Природно-хозяйственное районирование России	1	беседа		: http://www.school.edu.ru ,
5.8	Природно-хозяйственное районирование России	1	беседа		http://www.pshkololu.ru/
5.9	Решение учебно-тренировочных тестов по теме.	1	Практическое занятие		
5.10	Решение учебно-тренировочных тестов по теме.	1	Практическое занятие		
6.Рефлексивная часть курса (3ч)					
6.1	Рассмотрение отдельных вопросов курса географии, которые вызвали затруднение у учащихся	1	беседа	http://cerm.ru/	
6.2	Рассмотрение отдельных вопросов курса географии, которые вызвали затруднение у учащихся	1	Практическое занятие		
6.3	Рассмотрение отдельных вопросов курса географии, которые вызвали затруднение у учащихся	1	Практическое занятие		