

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных классов

_____ Югансон Ю.А.

Протокол №1

от "30" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по ВР

_____ Комарова И.В.

"30" 08 2022 г.

Рабочая программа
учебного курса
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для 4-б класса
начального общего образования

Составитель:
Комелова Наталья Леонидовна
учитель начальных классов

Никольское 2022

Содержание программы

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кэшбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС (34 ч)**

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов	Форма проведения	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Читательская грамотность					
1	Старинная женская одежда.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<ul style="list-style-type: none"> •установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; •побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; 	https://uchi.ru http://gramota.ru/ https://ja-uchenik.ru/ http://potomy.ru https://resh.edu.ru
	Старинные женские головные уборы.	1			
	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1			
	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1			
	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2			
	История посуды на Руси.	1			
	Какие деньги были раньше в России	1			
Итого		8 ч			
Естественно-научная грамотность					
2.	Томат.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие	<ul style="list-style-type: none"> •привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, 	https://uchi.ru http://gramota.ru/ https://ja-uchenik.ru/ http://potomy.ru
	Болгарский перец.	1			
	Картофель.	1			
	Баклажан. Семейство	1			

	Паслёновые.		в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; •использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	и https://resh.edu.ru
	Лук.	1			
	Капуста.	1			
	Горох.	1			
	Грибы.	1			
	Итого	8 ч			
Финансовая грамотность					
3.	Потребительская корзина.	2	Библиотечные уроки;	•применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;	https://uchi.ru http://gramota.ru/ https://ja-uchenik.ru/ http://potomy.ru и https://resh.edu.ru
	Прожиточный минимум.	1			
	Инфляция.	1	Деловые беседы;		
	Распродажи, скидки, бонусы.	2	Участие в научно-		
	Благотворительность.	1	исследователь		

	Страхование.	1	ских дискуссиях; Практические упражнения	дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; •включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	
	Итого	8 ч			
Математическая грамотность					
4.	В бассейне.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследователь- ских дискуссиях; Практические упражнения	•организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	https://uchi.ru http://gramota.ru/ https://ja-uchenik.ru/ http://potomy.ru и https://resh.edu.ru
	Делаем ремонт.	2			
	Праздничный торт.	1			
	Обустроиваем участок.	1			
	Поход в кино.	2			
	Отправляемся в путешествие.	1			
	Итого	8 ч			
5.	Творческие работы	2	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	•инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	в

				<p>рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>	
	Итого	2 ч			
	Итого	34 ч			

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов	Сроки проведения	
			план	факт
1.	Старинная женская одежда.	1	05.09	
2.	Старинные женские головные уборы.	1	12.09	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	19.09	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	26.09	
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	03.10 10.10	
6.	История посуды на Руси.	1	17.10	
7.	Какие деньги были раньше в России	1	24.10	
8.	Томат.	1	07.11	
9.	Болгарский перец.	1	14.11	
10.	Картофель.	1	21.11	
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	28.11	
12.	Лук.	1	05.12	
13.	Капуста.	1	12.12	
14.	Горох.	1	19.12	
15.	Грибы.	1	26.12	
16.	Творческая работа.	1	09.01	
17.	Потребительская корзина.	2	16.01 23.01	
18.	Прожиточный минимум.	1	30.01	
19.	Инфляция.	1	06.02	
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	13.02 20.02	
21.	Благотворительность.	1	27.02	
22.	Страхование.	1	06.03	
23.	В бассейне.	1	13.03	
24.	Делаем ремонт.	2	20.03 03.04	
25.	Праздничный торт.	1	10.04	
26.	Обустроиваем участок.	1	17.04	
27.	Поход в кино.	2	24.04 15.05	
28.	Отправляемся в путешествие.	1	22.05	
29.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	Уплотнить за 1.05 и 8.05	
	Итого:	34		