

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по ВР

_____ Комарова И.В.

"30" 08 2022 г.

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных классов
_____ Югансон Ю.А.
Протокол №1
от "30" 08 2022 г.

Рабочая программа
учебного курса
внеурочной деятельности
«Занимательный русский»

для 4-б класса
начального общего образования

Составитель:
Комелова Наталья Леонидовна
учитель начальных классов

Никольское 2022

Содержание

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами, архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Тематическое планирование 4 класс

| № п/п | Разделы программы и темы учебных занятий | Количество часов | Форма проведения | Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|------------------|--|---|
| 1 | И снова о русском языке... | 1 | беседа | <ul style="list-style-type: none"> • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; | https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno |
| 2 | Крылатые слова и афоризмы | 1 | беседа | | https://uchi.ru/ |
| 3 | Копилка занимательных заданий | 1 | беседа | | http://gramota.ru/ |
| 4 | Игротека | 1 | игра | | https://ja-uchenik.ru/ |
| 5 | Об именах | 1 | беседа | | http://pedkopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html |
| 6 | О русских фамилиях | 1 | беседа | | https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno |
| 7 | В поисках сбежавших головоломок | 1 | беседа | | https://uchi.ru/ |
| 8 | Игротека | 1 | игра | | http://gramota.ru/ |
| 9 | Мы играем в логогрифы | 1 | беседа | | https://ja-uchenik.ru/ |
| 10 | Учимся распознавать речевые ошибки | 1 | беседа | | http://pedkopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html |
| 11 | Коллекция «заморочек» | 1 | беседа | https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno | |

| | | | | | |
|--------|---------------------------------------|---|--------|--|---|
| 1 2 | Игротека | 1 | игра | <ul style="list-style-type: none"> использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся | https://uchi.ru/ |
| 1 3 | Ох уж эти фразеологизмы !... | 1 | беседа | | http://gramota.ru/ |
| 1 4 | Работаем над рифмами | 1 | беседа | | https://ja-uchenik.ru/ |
| 1 5 | Словесные забавы | 1 | беседа | | http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html |
| 1 6 | Игротека | 1 | игра | | https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno |
| 1 7 | Продолжаем работу над фразеологизмами | 1 | беседа | | https://uchi.ru/ |
| 1 8 | Русские пословицы и поговорки | 1 | беседа | | http://gramota.ru/ |
| 1 9 | Ассорти для любителей русского языка | 1 | беседа | | https://ja-uchenik.ru/ |
| 2 0 | Игротека | 1 | игра | | http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html |
| 2 1 | И снова о фразеологизмах | 1 | беседа | | https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno |
| 2 2 | Однородные члены предложения | 1 | беседа | | https://uchi.ru/ |
| 2 3 | Ошибочка вышла!... | 1 | беседа | | http://gramota.ru/ |
| 2 4 | Игротека | 1 | игра | | https://ja-uchenik.ru/ |
| 2 5 | Про омонимы и их разновидности | 1 | беседа | | http://ped-kopilka.ru/vneklas |

| | | | | | |
|----|----------------------------|---|--------|---|---|
| | | | | <p>над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. | naja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html |
| 26 | Еще немного фразеологизмов | 1 | беседа | | https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno |
| 27 | В стране Перевертундии | 1 | беседа | | https://uchi.ru/ |
| 28 | Игротека | 1 | игра | | http://gramota.ru/ |
| 29 | Что такое «паронимы» | 1 | беседа | | https://ja-uchenik.ru/ |
| 30 | Запоминаем словарные слова | 1 | беседа | | http://pedkopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html |
| 31 | 31 июня | 1 | беседа | | https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno |
| 32 | Игротека | 1 | игра | | https://uchi.ru/ |
| 33 | Повторяем... | 1 | беседа | | http://gramota.ru/ |
| 34 | Повторяем... | 1 | игра | | https://ja-uchenik.ru/ |

**Календарно-тематическое планирование
4 класс**

| № | Разделы программы и темы учебных занятий | Количество часов | Сроки проведения | |
|----|--|---------------------|------------------|------|
| | | | план | факт |
| 1 | И снова о русском языке... | 1 | 07.09 | |
| 2 | Крылатые слова и афоризмы | 1 | 14.09 | |
| 3 | Копилка занимательных заданий | 1 | 21.09 | |
| 4 | Игротека | 1 | 28.09 | |
| 5 | Об именах | 1 | 05.10 | |
| 6 | О русских фамилиях | 1 | 12.10 | |
| 7 | В поисках сбежавших головоломок | 1 | 19.10 | |
| 8 | Игротека | 1 | 26.10 | |
| 9 | Мы играем в логогрифы | 1 | 09.11 | |
| 10 | Учимся распознавать речевые ошибки | 1 | 16.11 | |
| 11 | Коллекция заморочек | 1 | 23.11 | |
| 12 | Игротека | 1 | 30.11 | |
| 13 | Ох уж эти фразеологизмы!... | 1 | 07.12 | |
| 14 | Работаем над рифмами | 1 | 14.12 | |
| 15 | Словесные забавы | 1 | 21.12 | |
| 16 | Игротека | 1 | 11.01 | |
| 17 | Продолжаем работу над фразеологизмами | 1 | 18.01 | |
| 18 | Русские пословицы и поговорки | 1 | 25.01 | |
| 19 | Ассорти для любителей русского языка | 1 | 01.02 | |
| 20 | Игротека | 1 | 08.02 | |
| 21 | И снова о фразеологизмах | 1 | 15.02 | |
| 22 | Однородные члены предложения | 1 | 22.02 | |
| 23 | Ошибочка вышла!... | 1 | 01.03 | |
| 24 | Игротека | 1 | 15.03 | |
| 25 | Про омонимы и их разновидности | 1 | 22.03 | |
| 26 | Еще немного фразеологизмов | 1 | 05.04 | |
| 27 | В стране Перевертундии | 1 | 12.04 | |
| 28 | Игротека | 1 | 19.04 | |
| 29 | Что такое «паронимы» | 1 | 26.04 | |
| 30 | Запоминаем словарные слова | 1 | 03.05 | |

| | | | | |
|----|----------------------|---|-------|----------------------|
| 31 | 31 июня | 1 | 17.05 | Уплотнение за5.10 |
| 32 | Игротека | 1 | 24.05 | Уплотнениеза 8.03 |
| 33 | Повторяем пройденное | 1 | | |
| 34 | Повторяем пройденное | 1 | | |