

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
классных руководителей

----- Горбунова Н.В.
Протокол №1
от "30" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по ВР
_____ Комарова И.В.
"30" 08 2022 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по курсу «Российское движение школьников»

для 5 класса
основного общего образования

Составитель программы:
Руководитель внеурочной деятельности

Ким Елена Сергеевна

Никольское 2022

Программа внеурочной деятельности «Российское движение школьников» (далее - ВД«РДШ») составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с учетом ООП ООО МБОУ «СОШ №2 г.Никольское». Рабочая программа по ВД «РДШ» разработана на основе Устава Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Организация)

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа направлена развитие личности в разных **направлениях**: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

1.Личностное развитие

Организовать мероприятия, направленные на развитие личности. Поддержать работу школьных спортивных секций.

Проводить акции, квесты, конкурсы. Планировать программу личностного роста

2.Гражданская активность

Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия.

Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней.

Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтеры медики», «Волонтеры Победы».

Присоединиться к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины.

3 Военно- патриотическое направление

Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.

Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты.

4 Информационно- медийное направление

Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми.

Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения.

Презентовать личные и коллективные результаты и достижений.

Всего: 34

Планируемые результаты.

Результаты освоения рабочей программы

Учащийся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Учащиеся смогут научиться:

- *проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;*
- *осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;*
- *издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;*
- *сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.*

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания	Электронные образовательные ресурсы
1. Социальная акция «Подари доброе слово»					
1	Акция посвященная дню знаний	1	Флешмоб	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к	https://sablino.net/
2. РДШ-что это?				обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	
2	Уголок РДШ	1	Творческая мастерская	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	
3	Выборы актива	1	Практическое занятие		
4	Ознакомительный просмотр проектов на сайте движения	1	Лекция		

5	Ознакомительный просмотр проектов на сайте движения	1	Работа с сайтом	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
6	Подготовка организация и проведение презентации и РДШ	1	Работа с интернет-публикациями	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию
7	Подготовка организация и проведение презентации и РДШ	1	Работа с интернет-публикациями	детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
8	Подготовка организация и проведение презентации и РДШ	1	Урок-игра	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных
3. Акции				
9	Подготовка организация и проведение флешмоба ко дню «Народного единства»	1	Лекция	

11	Подготовка организаци я и проведение флешмоба ко дню «Народног о единства»	1	Флешмоб	игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в	
12	Незабудка РДШ	1	Творческая мастерская	парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в урок	
13	День матери	1	Концерт	игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных	
14	День матери	1	Концерт	межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	
15	Живая стена	1	Творческая мастерская	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками,	
16	Марафон благодарно стей	1	Фестиваль идей	дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	

17	Сбор вещей «Вместе теплее»	1	Проблемная дискуссия	инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими
18	Сбор вещей «Вместе теплее»	1	Флешмоб	индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык
19	Подари сердце	1	Творческий флешмоб	самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей,
20	Международный день книгодарения «Подари книгу»	1	Литературная гостиная	навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей,
21	День защитника Отечества	1	Творческий конкурс	навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
22	Фестиваль профессий	1	Встреча с людьми различных профессий	
23	Подготовка и поздравление мам и учителей	1	Фестиваль идей	

	ко Дню 8 Марта				
24	Подготовка и поздравлен ие мам и учителей ко Дню 8 Марта	1	Фестиваль идей		
25	Просмотр и обсуждени я видеоролик а «Проснулс я утром- убери планету»	1	Проблемная дискуссия		
26	Подготовка организаци я и проведение флешмоба «Единство РДШ»	1	Проблемная дискуссия		
27	Подготовка организаци я и проведение флешмоба «Единство РДШ»	1	Фестиваль идей		

28	Всемирный день здоровья. Акция «Мы за ЗОЖ»	1	Фестиваль идей		
29	Ролики «Мой космос»	1	Виртуальная экскурсия		
30	«Носи георгиевскую ленточку с уважением!»	1	Проблемная дискуссия		
31	Добро не уходит на каникулы	1	Фестиваль идей		
32	День славянской культуры и письменности	1	Лекция		
33	Викторина «История слова»	1	Урок-викторина		
34	Подведение итогов. Задание на лето	1	Лекция		