

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
классных руководителей

----- Горбунова Н.В.

Протокол №1
от "30" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по ВР



Комарова И.В.

"30" 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Культурный Санкт-Петербург»

для 5 класса
среднего общего образования

Составитель программы:
руководитель внеурочной деятельности
Ким Елена Сергеевна

Содержание курса внеурочной деятельности

Рабочая программа Культурный Санкт-Петербург ориентирована на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности обучающихся, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ. Процесс формирования петербургского наследия непрерывен. Каждый горожанин помимо собственной воли и желания принимает в нем участие. Однако каждый петербуржец сам определяет свою роль в этом процессе: потребителя или хранителя, разрушителя или создателя наследия.

Содержание курса:

1. Пригороды Санкт-Петербурга Повторение и обобщение материала предыдущих курсов. Наш край - участник истории средних веков. Наш край - часть России и Европы. Природа земли Ленинградской-уникальное достояние народа.

2. Блистательный Петербург. Наследие Византии. Наследие православной Московской Руси. Преемственность в религиозной культуре: Византия — Московская Русь — Петербург. Подлинные памятники Византии и Руси в Петербурге: в Эрмитаже, Русском музее, Музее истории религии. Средневековые храмы и монастыри нашего края (Ленинградской области). Георгиевский храм в Старой Ладого, Большой Тихвинский Успенский (Богородице-Успенский) монастырь. (* По усмотрению учителя могут быть введены иные памятники).

3. Театральный Петербург.

Государственный академический Мариинский театр
Театр оперы и балета в Санкт-Петербурге, один из ведущих музыкальных театров России и Мира. Посещение представления

4. Санкт-Петербург-город музеев, город-музей Отзвуки средневековой культуры в художественной культуре Петербурга. Подлинные памятники Средневековой Европы в Петербурге. Средневековая архитектура в Петербурге. Обзорная экскурсия по городу. Влияние европейской и восточной культуры на архитектурный облик Петербурга.

5. Город-герой. Высшая степень отличия - звание «город-герой». Посещение Государственного мемориального музея обороны и блокады Ленинграда. Посещение диорамы «Блокада Ленинграда»

6. Пригороды Санкт-Петербурга. Повторение и обобщение. Экскурсия в Большой дворец и к фонтанам Петергофа

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

1. Введение обучающегося в мир книги, искусства, в мир театра;
2. Развитие общей культуры обучающегося, приобщение его к духовному богатству современной цивилизации;
3. Развитие потребности всматриваться и вдумываться, осознавать и интерпретировать информацию, представленную в визуальных образах;
4. Формирование понимания обучающимися терминов и понятий: «красота», «гармония», «духовный мир человека», самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности;
5. Развитие эмоциональной сферы обучающегося, чувства прекрасного, творческих способностей;
6. Формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Планируемые результаты:

Личностные УУД:

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения, формирование потребности в нравственном совершенствовании;
- самоидентификация – осознание себя «петербуржцем», развитие чувства гордости за свой край;
- осознание личной ответственности за сохранение культурно-исторического наследия Санкт-Петербурга, его духовных традиций;
- формирование познавательного интереса к истории и культуре родного края;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные УУД:

- развитие познавательной деятельности школьника в гуманитарной сфере;
- формирование умения работать с различными источниками информации (картами, справочниками и путеводителями, информационными знаками, имеющимися в городской среде, текстами, художественными произведениями и т.д.), развитие умения сопоставлять информацию, полученную из разных источников;
- развитие умения понимать символический язык искусства;
- совершенствование коммуникативных умений – готовности слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать его, давать личностную оценку поступков людей и произошедших событий.

Предметные УУД:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей – Родина, нравственность, долг, честь, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- знание уникальности истории и культуры Санкт-Петербурга;

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество во часов	Форма проведения	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания	Электронные образовательные ресурсы
1. Пригороды Санкт-Петербурга					
1	Саблинский памятник природы	1	Лекция	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,	https://sablino.net/
2	Саблинский памятник природы	1	Экскурсия	привлечению их внимания к	
3	Саблинский памятник природы	1	Экскурсия	обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	
4	Саблинский памятник природы	1	Практическое занятие	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	
2. Блистательный Санкт-Петербург					
5	Блистательный Санкт-Петербург	1	Лекция	привлечение внимания	
6	Обзорная экскурсия по городу	1	Экскурсия		

02
00
01
01

7	Обзорная экскурсия по городу	1	Экскурсия	школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
8	Обзорная экскурсия по городу	1	Экскурсия	иницирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
9	Обзорная экскурсия по городу	1	Урок-игра	
3. Театральный Петербург				
10	Театральная площадь	1	Лекция	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
11	Посещение театра	1	Экскурсия	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную
12	Посещение театра	1	Экскурсия	
13	Посещение театра	1	Экскурсия	
4. Санкт-Петербург-город музеев, город-музей				

22
20
1
10
23

14	«Зимняя сказка» Санкт-Петербурга	1	Лекция	мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения
15	Новогодний Петербург	1	Экскурсия	конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
16	Новогодний Петербург	1	Экскурсия	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний,
17	Новогодний Петербург	1	Экскурсия	налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
18	Новогодний Петербург	1	Экскурсия	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт
19	Новогодний Петербург	1	Игра-квест	сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности
20	Новогодний Петербург	1	Игра-квест	

21	Посещение музея		Экскурсия	школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст
22	Посещение музея		Экскурсия	школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык
23	Посещение музея		Экскурсия	генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям,
24	Посещение музея		Урок-викторина	оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
5. Город-герой				
25	Государственный музей обороны и блокады Ленинграда		Лекция	
26	Государственный музей обороны и блокады Ленинграда		Экскурсия	

27	Государственный музей Обороны и блокады Ленинграда		Экскурсия		
28	Государственный музей Обороны и блокады Ленинграда		Экскурсия		
29	Музей-диорама «Блокада Ленинграда»		Экскурсия		
30	Музей-диорама «Блокада Ленинграда»		Проблемная дискуссия		
1. Пригороды Санкт-Петербурга					
31	Большой дворец и фонтаны Петергофа		Экскурсия		
32	Большой дворец и фонтаны Петергофа		Экскурсия		
33	Большой дворец и фонтаны Петергофа	1	Экскурсия		
34	Большой дворец и фонтаны Петергофа		Экскурсия		