

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных классов
_____ Югансон Ю.А.
Протокол №1
от "30" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по ВР
_____ Комарова И.В.
"30" 08 2022 г.

Рабочая программа
учебного курса
внеурочной деятельности
«Занимательный
русский»

для 1 класса
начального общего образования

Составитель:
Желнова Вера Павловна

Никольское 2022

Содержание

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами, архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Фонетика.	3 ч.
2.	Словообразование.	4 ч.
3.	Лексика.	6 ч.
4.	Морфология.	5 ч.
5.	Пословицы и поговорки.	6 ч.
6.	Игротека.	6 ч.
7.	Текст.	3 ч.
	Итого	33 ч.

Планируемые результаты.

1-й класс

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Речь устная и письменная	1	беседа	Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno
2	Что такое слово	1	беседа		https://uchi.ru

3	В мире звуков	1	беседа		http://gramota.ru
4	Игротека	1	игра		-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
5	Звуки и буквы - не одно и то же	1	беседа	-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	http://pedkopilka.ru/vneklarabota/vneurochnye-meroprijatijav-nachalnoishkole.html
6	Что такое метаграммы.	1	беседа		https://russkiiyazyk.ru/category/interesno
7	Жили-были гласные и согласные	1	беседа		https://uchi.ru
8	Игротека	1	игра	-привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	http://gramota.ru
9	Волшебник Ударение	1	беседа		https://ja-uchenik.ru
10	Такие разные согласные	1	беседа	-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	http://pedkopilka.ru/vneklarabota/vneurochnye-meroprijatijav-nachalnoishkole.html
11	Такие разные согласные	1	беседа		https://russkiiyazyk.ru/category/interesno
12	Игротека	1	игра		https://uchi.ru
13	Русские народные загадки	1	беседа		http://gramota.ru
14	Зачем шипят шипящие	1	беседа		https://ja-uchenik.ru
15	Познакомьтесь: алфавит!	1	беседа	-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	http://pedkopilka.ru/vneklarabota/vneurochnye-meroprijatijav-nachalnoishkole.html
16	Игротека	1	игра		https://russkiiyazyk.ru/category/interesno
17	Привет, пословица!	1	беседа		https://uchi.ru
18	Поговорим о предложении	1	беседа		http://gramota.ru
19	Ещё немного о предложении	1	беседа	-включение в урок игровых процедур, которые помогают под-	https://ja-uchenik.ru

20	Игротека	1	игра	<p>держат мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <p>-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p>	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoj-shkole.html
21	Знакомимся с анаграммами	1	игра	<p>-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno
22	Что такое текст	1	беседа		https://uchi.ru
23	Что мы пишем с большой буквы	1	беседа		http://gramota.ru
24	Игротека	1	игра		https://ja-uchenik.ru
25	О безударных гласных	1	беседа		http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoj-shkole.html
26	О парных звонких и глухих согласных	1	беседа		https://russkiiyazyk.ru/category/interesno
27	Слова-приятели	1	беседа		https://uchi.ru
28	Игротека	1	игра		http://gramota.ru
29	Слова-неприятели	1	беседа		https://ja-uchenik.ru
30	Волшебные слова предлог	1	беседа		http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoj-shkole.html
31	Что за зверь такой - фразеологизм	1	беседа	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno	
32	Игротека	1	игра	https://uchi.ru	
33	Учимся различать слова разных частей речи	1	беседа	http://gramota.ru	
Всего: 33 часа					

Занимательный русский язык
Календарно-тематическое планирование
1 класс

№	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов	Сроки проведения	
			план	факт
1	Речь устная и письменная	1	6.09.22	
2	Что такое слово	1	13.09.22	
3	В мире звуков	1	20.09.22	
4	Игротека	1	27.09.22	
5	Звуки и буквы- не одно и тоже	1	4.10.22	
6	Что такое метаграммы	1	11.10.22	
7	Жили-были гласные и согласные	1	18.10.22	
8	Игротека	1	25.10.22	
9	Волшебник Ударение	1	8.11.22	
10	Такие разные согласные	1	15.11.22	
11	Такие разные согласные	1	22.11.22	
12	Игротека	1	29.11.22	
13	Русские народные загадки	1	6.12.22	
14	Зачем шипят шипящие	1	13.12.22	
15	Познакомьтесь: алфавит!	1	20.12.22	
16	Игротека	1	27.12.22	
17	Привет, пословица!	1	10.01.23	
18	Поговорим о предложении	1	17.01.23	
19	Ещё немного о предложении	1	24.01.23	
20	Игротека	1	31.01.23	
21	Знакомимся с анаграммами	1	7.02.23	
22	Что такое текст	1	21.02.23	
23	Что мы пишем с большой буквы	1	28.02.23	
24	Игротека	1	7.03.23	
25	О безударных гласных	1	14.03.23	
26	О парных звонких и глухих согласных	1	21.03.23	
27	Слова-приятели	1	04.04.23	
28	Игротека	1	11.04.23	
29	Слова-неприятели	1	18.04.23	
30	Волшебное слова предлог	1	25.04.23	
31	Что за зверь такой- фразеологизм	1	2.05.23	
32	Игротека	1	16.05.23	
33	Учимся различать слова разных частей речи	1	23.05.23	