

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей начальных классов

_____ Югансон Ю.А.

Протокол №1

от "30" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по ВР

_____ Комарова И.В.

"30" 08 2022 г.

Рабочая программа
учебного курса
внеурочной деятельности
«Функциональная
грамотность»

для 1 класса
начального общего образования

Составитель:
Желнова Вера Павловна

Никольское 2022

Содержание программы

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

1 класс

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Тематическое планирование

1 класс (33 ч)

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во час	Форма проведения	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. Читательская грамотность				Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: -установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися тре-	https://uchi.ru http://gramota.ru https://ja-uchenik.ru/ http://potomy.ru https://resh.edu.ru
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	Библиотечные уроки;		
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	Деловые беседы;		
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;		

			Практические упражнения	<p>бований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p>- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p> <p>- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний,</p>	<p>https://uchi.ru http://gramota.ru https://ja-uchenik.ru http://potomy.ru https://resh.edu.ru</p>
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1			
5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1			
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1			
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1			
8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1			
Итого		8			
2. Математическая грамотность					
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<p>Библ</p>	<p>https://uchi.ru http://gramota.ru https://ja-uchenik.ru http://potomy.ru https://resh.edu.ru</p>
10	Про козу, козлят и капусту.	1			
11	Про петушка и жерновцы.	1			
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1			
13	Про наливные яблочки.	1			
14	Про Машу и трех медведей.	1			
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1			
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1			
Итого		8			
3. Финансовая грамотность					
17	За покупками.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	<p>Библ</p>	<p>https://uchi.ru http://gramota.ru https://ja-uchenik.ru http://potomy.ru https://resh.edu.ru</p>
18	Находчивый колобок.	1			
19	День рождения мух-цокотухи.	1			
20	Буратино и карманные деньги.	1			

			Практические упражнения	налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; -организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; -инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	https://uchi.ru http://gramota.ru https://ja-uchenik.ru http://potomy.ru https://resh.edu.ru
21	Кот Василий продает молоко.	1			
22	Лесной банк.	1			
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1			
24	Как мужик золото менял.	1			
Итого		8			
4. Естественно-научная грамотность					
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Библиотечные уроки;		
26	Пятачок, Винни-пук и воздушный шарик.	1	Деловые беседы;		
27	Про репку и другие корнеплоды.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;		
28	Плывет, плывет кораблик.	1	Практические упражнения		
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1			
30	Как делили апельсин.	1			
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1			
32	Иванова соль.	1			
33	В. Сутеев. Яблоко.	1			
Итого		9			
Итого		33			

Функциональная грамотность
Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов	Сроки проведения	
			план	факт
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	02.09.22	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	09.09.22	
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	16.09.22	
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	23.09.22	
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	30.09.22	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	07.10.22	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	14.10.22	
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	21.10.22	
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	28.10.22	
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	11.11.22	
11.	Про петушка и жерновцы.	1	18.11.22	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	25.11.22	
13.	Про наливные яблочки.	1	02.12.22	
14.	Про Машу и трех медведей.	1	09.12.22	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	16.12.22	
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	23.12.22	
17.	За покупками.	1	13.01.23	
18.	Находчивый колобок.	1	20.01.23	
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	27.01.23	
20.	Буратино и карманные деньги.	1	03.02.23	
21.	Кот Василий продает молоко.	1	10.02.23	
22.	Лесной банк.	1	03.03.23	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	10.03.23	
24.	Как мужик золото менял.	1	17.03.23	
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	07.04.23	
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	14.04.23	
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	21.04.23	
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	28.04.23	
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	05.05.23	
30.	Как делили апельсин.	1	12.05.23	

31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	19.05.23	
32.	Иванова соль.	1	26.05.23	
33.	В. Сугеев. Яблоко.	1		
	Итого:	33		