

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей оборонно-спортивных
дисциплин

_____ Дубоусов М.В.

Протокол №1
от "30" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по ВР

_____ Комарова И.В.

"30" 08 2022 г.

Рабочая программа
учебного курса
внеурочной
деятельности
«Спортивные
игры»

для 1-2 класса
среднего общего образования

Составитель:
Хохлова Валерия Александровна

Никольское 2022

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»

Спортивные и подвижные игры:

Развитие скоростно-силовых способностей, выносливости, выполнять общеразвивающие упражнения, знать разученные игры, самостоятельно играть в разученные игры.

Игры с бегом (Общеразвивающие игры):

Главная задача игр с элементами общеразвивающих упражнений не достижение максимальных результатов, а укрепление двигательного аппарата, общее физическое развитие. Как правило, такие игры богаты сюжетами и двигательными действиями, что помогает решать задачи не только физического, но и нравственного воспитания. В процессе игры дети приучаются соблюдать правила, быстро мыслить, проявлять волю и выдержку, выручать друг друга.

Игры с мячом:

Развивать умение ребенка «владеть» мячом (схватывать, удерживать, отталкивать, бросать, использовать мяч в самостоятельных играх). Развивать координацию движений, воспитывать потребность во взаимовыручке при освоении новых движений.

Игры с прыжками (скакалки):

учить правильно прыгать на двух ногах; развивать ловкость.

Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; правильной осанки):

Снижение физической нагрузки, т.е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Снятия общего утомления, моторной напряженности мышц рук, гибкости и подвижности пальцев, координации движений рук и ног. Развитие внимательности, сообразительности, памяти.

Основные виды деятельности:

Равномерный бег. Чередование ходьбы и бега. Преодоление малых препятствий. Игры. Эстафеты.

Спортивные эстафеты:

Выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с переноской предметов, с прыжками с ноги на ногу, эстафету с прыжками на двух ногах, эстафету с мячом.

Формы организации занятий внеурочной деятельности:

Подвижные, спортивные игры; эстафеты, беседы, беседы по ТБ, весёлые старты.

Основные виды деятельности:

Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении.

Броски в цель. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей.

Народные игры:

Укрепляет здоровье, развивает сообразительность, ловкость, творчество; знакомит с окружающей жизнью, развивает любознательность

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «спортивные игры»

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у

обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. «Игры с бегом (Общеразвивающие игры)» 22 часа					
1.1	Знания о физической культуре.	1	Показ учителя. Игра	<ul style="list-style-type: none"> • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; 	http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей» http://spo.1september.ru/ Газета «Спорт в школе» http://ds31.centerstart.ru/ Рекомендации инструктора по физкультуре http://www.kazedu.kz/ Комплекс упражнений по физической культуре http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php
1.2	Освоение новых беговых игр.	21	Показ учителем. Изучение игр.		http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей» http://spo.1september.ru/ Газета «Спорт в школе» http://ds31.centerstart.ru/

				<ul style="list-style-type: none"> • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; • применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения 	<p>Рекомендации инструктора по физкультуре http://www.kazedu.kz/ Комплекс упражнений по физической культуре http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php</p>
Раздел 2. «Игры с мячом» 23 часа					
2.1	Основы игры с мячом	1	Изучение правил. Показ учителем. Игры	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; • применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения 	<p>http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей» http://spo.1september.ru/ Газета «Спорт в школе» http://ds31.centerstart.ru/ Рекомендации инструктора по физкультуре http://www.kazedu.kz/ Комплекс упражнений по физической культуре http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php</p>
2.2	Изучение новых игр с мячом	22	Показ учителем. Игры	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; • применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения 	<p>http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей» http://spo.1september.ru/ Газета «Спорт в школе» http://ds31.centerstart.ru/ Рекомендации инструктора по физкультуре http://www.kazedu.kz/ Комплекс упражнений по физической культуре http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php</p>
Раздел 3. «Игры с прыжками» 22 часа					
3.1	Основы игр с прыжками	1	Изучение правил. Показ учителем. Игры	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; • применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения 	<p>http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей» http://spo.1september.ru/ Газета «Спорт в школе» http://ds31.centerstart.ru/ Рекомендации инструктора по физкультуре http://www.kazedu.kz/ Комплекс упражнений по физической культуре http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php</p>
3.2	Изучение новых игр с прыжками	21	Показ учителем. Игры	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; • применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения 	<p>http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей» http://spo.1september.ru/ Газета «Спорт в школе» http://ds31.centerstart.ru/ Рекомендации инструктора по физкультуре http://www.kazedu.kz/ Комплекс упражнений по физической культуре</p>

				конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	культуре http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php
Раздел 4. «Игры малой подвижности» 23 часа					
	Игры на развитие внимания	2	Изучение правил. Показ учителем. Игры	• включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей» http://spo.1september.ru/ Газета «Спорт в школе» http://ds31.centerstart.ru/ Рекомендации инструктора по физкультуре http://www.kazedu.kz/ Комплекс упражнений по физической культуре http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php
	Игры для подготовки к строю	20	Показ учителем. Игры	• организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей» http://spo.1september.ru/ Газета «Спорт в школе» http://ds31.centerstart.ru/ Рекомендации инструктора по физкультуре http://www.kazedu.kz/ Комплекс упражнений по физической культуре http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php
	Игры направленные для укрепления осанки	1	Показ учителем. Игры	• инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам	http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей» http://spo.1september.ru/ Газета «Спорт в школе» http://ds31.centerstart.ru/ Рекомендации инструктора по физкультуре http://www.kazedu.kz/ Комплекс упражнений по физической культуре http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php
Раздел 5. «Эстафеты» 22 часа					
	Игры направленные на изучение заданий в команде	12	Изучение правил. Показ учителем. Игры	возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык	http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей» http://spo.1september.ru/ Газета «Спорт в школе» http://ds31.centerstart.ru/ Рекомендации инструктора по физкультуре http://www.kazedu.kz/ Комплекс упражнений по физической культуре http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php

	Игры для развития поддержания в команде	10	Показ учителем. Игры	публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей» http://spo.1september.ru/ Газета «Спорт в школе» http://ds31.centerstart.ru/ Рекомендации инструктора по физкультуре http://www.kazedu.kz/ Комплекс упражнений по физической культуре http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php
Раздел 6. « народные игры» 24 часа					
	Игры направленные на историю народных игр	12	Изучение правил. Показ учителем. Игры		http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей» http://spo.1september.ru/ Газета «Спорт в школе» http://ds31.centerstart.ru/ Рекомендации инструктора по физкультуре http://www.kazedu.kz/ Комплекс упражнений по физической культуре http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php
	Изучения народных игр	12	Показ учителем. Игры		http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей» http://spo.1september.ru/ Газета «Спорт в школе» http://ds31.centerstart.ru/ Рекомендации инструктора по физкультуре http://www.kazedu.kz/ Комплекс упражнений по физической культуре http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Упражнение «Высокие деревья». Подвижные игры: «Кузнечики», «Лошадки»	2 часа	05.09	
2.	Упражнение «Боксёры». Эстафета с обменом мячей. Подвижные игры: «Ловишки», «Круговая лапта»	2 часа	07.09	
3.	Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Чехарда». Эстафета с прыжками с ноги на ногу.	2 часа	12.09	
4.	Разучивание игр «Два мороза», «Конники-спортсмены». Эстафета прыжками	2 часа	14.09	
5.	Разучивание игр «Мышеловка», «У медведя во бору». Эстафета по кругу.	2 часа	19.09	
6.	Разучивание игр «Волк во рву», «Горелки». Эстафета «Паровозик»	2 часа	21.09	
7.	Комбинированная эстафета. Подвижные игры: «Наперегонки парами», «Ловишки-перебежки».	2 часа	26.09	
8.	Разучивание игры «Лягушки-цапли», Быстрее по местам». Эстафета с прыжками с ноги на ногу.	2 часа	28.09	
9.	Разучивание игры «Кенгурбол», «Аисты». Эстафета с прыжками через движущее препятствие	2 часа	03.10	
10.	Эстафета с переноской предметов. Разучивание игр «Перетягивание каната» «Не намочи ног».	2 часа	05.10	
11.	Разучивание игры «Береги предмет» «Кто первый через обруч к флажку?»	2 часа	10.10	
12.	Разучивание игр «Пролезай-убегай», «Пчёлки».	2 часа	12.10	
13.	«Пятнашки», «С кочки на кочку», «Кот и мыши».	2 часа	17.10	

14.	«Кто дольше не собьётся», «Удочка»	2 часа	19.10	
15.	Разучивание игр «Покати-догони», «Прыгай выше и дружнее»	2 часа	24.10	
16.	Разучивание игр «Упасть не давай», «Совушка» Эстафета с мячами, скакалками	2 часа	26.10	
17.	«Метко в цель», «Конники спортсмены». Эстафета прыжками.	2 часа	07.11	
18.	«Мяч соседу», «Гуси-лебеди». Эстафета с передачей палочки.	2 часа	09.11	
19.	«Быстрые и меткие», «Зайцы в огороде». Эстафета по кругу.	2 часа	14.11	
20.	«Успей поймать», «Космонавты». Соревнования на точность броска мяча в корзину.	2 часа	16.11	
21.	«Попади в последнего», «Дальше и выше», «Беги и хватай». Эстафета «Паровозик»	2 часа	21.11	
22.	«Фигуры», «Зайцы, сторож и Жучка» «через ручеёк». Комбинированная эстафета	2 часа	23.11	
23.	Упражнение «Силачи». Игры: «День и ночь», «Волк». Комбинированная эстафета	2 часа	28.11	
24.	«Запрещённое движение», «Ловишки с приседанием». Эстафета с обменом мячей.	2 часа	30.11	
25.	Весёлые старты.	2 часа	05.12	
26.	Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок».	2 часа	07.12	
27.	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки»	2 часа	12.12	
28.	Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки»	2 часа	14.12	
29.	Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Круговые	2 часа	19.12	

	пятнашки». Игра «Ловушки в кругу». Игра «Много троих, хватит двоих»			
30.	Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить»	2 часа	21.12	
31.	Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча» Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».	2 часа	26.12	
32.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город».	2 часа	28.12	
33.	Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта»	2 часа	09.01	
34.	Правила техники безопасности при игре с прыжками. Для чего человеку важно уметь прыгать. Виды прыжков. Разучивание считалок.	2 часа	11.01	
35.	Комплекс ОРУ. Игра «Воробушки и кот». Игра «Дедушка – рожок».	2 часа	16.01	
36.	Комплекс ОРУ. Игра «Переселение лягушек». Игра «Лошадки».	2 часа	18.01	
37.	Комплекс ОРУ. Игра «Петушинный бой». Игра «Борьба за прыжки».	2 часа	23.01	
38.	Комплекс ОРУ. Игра «Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?».	2 часа	25.01	
39.	Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.	2 часа	30.01	
40.	Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест».	2 часа	01.02	
41.	Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок. Игры «Колечко». Игра «Море волнуется». Игра «Кривой петух»	2 часа	06.02	
42.	Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка». Игра «Колечко».	2 часа	08.02	
43.	Комплекс ОРУ. Игра «Краски». Игра «Перемена мест»	2 часа	13.02	
44.	Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.	2 часа	15.02	

45.	Игра «Строим крепость».	2 часа	20.02	
46.	Игра «Взятие снежного городка». Игра «Меткой стрелок».	2 часа	22.02	
47.	Игра «Лепим снеговика».	2 часа	27.02	
48.	Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.	2 часа	01.03	
49.	Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».	2 часа	06.03	
50.	Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».	2 часа	13.03	
51.	Эстафета «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».	2 часа	15.03	
52.	Эстафета «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».	2 часа	20.03	
53.	Эстафета «Челночный бег», «По цепочке».	2 часа	22.03	
54.	Эстафета «Челночный бег», «По цепочке».	2 часа	03.04	
55.	Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».	2 часа	05.04	
56.	Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».	2 часа	10.04	
57.	Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.	2 часа	12.04	
58.	Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.	2 часа	17.04	
59.	Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди»	2 часа	19.04	
60.	Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди»	2 часа	24.04	
61.	Разучивание народных игр. Игра "Горелки".	2 часа	26.04	
62.	Разучивание народных игр. Игра "Горелки".	2 часа	03.05	
63.	Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы»	2 часа	10.05	
64.	Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы»	2 часа	15.05	

65.	Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы»	2 часа	17.05	
66.	Разучивание народных игр. Игра "Мишени".	2 часа	22.05	
67.	Разучивание народных игр. Игра "Мишени".	2 часа	24.05	
68.	Разучивание народных игр. Игра "Мишени".	2 часа	29.05	