

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО

методическим объединением  
учителей начальных классов

\_\_\_\_\_ Югансон Ю.А.

Протокол №1

от "30" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по ВР

\_\_\_\_\_ Комарова И.В.

"30" 08 2022 г.

Рабочая программа  
учебного курса  
внеурочной деятельности  
«Функциональная  
грамотность»

для 2 класса  
начального общего образования

Составитель:  
Гусева Анна Олеговна  
Учитель начальных классов

Никольское 2022

## Содержание программы

### 2 класс

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### 2 класс

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

*Метапредметные* результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

#### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## Тематическое планирование 2 класс (34 ч)

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Читательская грамотность</b>					
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	<a href="https://infourok.ru/mm-prishvin-belichya-pamyat-sozdat-usloviya-dlya-oznakomleniya-uchaschihsya-s-zhiznyu-i-tvorchestvom-mm-prishvina-ego-proizveden-1892675.html">https://infourok.ru/mm-prishvin-belichya-pamyat-sozdat-usloviya-dlya-oznakomleniya-uchaschihsya-s-zhiznyu-i-tvorchestvom-mm-prishvina-ego-proizveden-1892675.html</a>
	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1		- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-i-sokolov-mikitov-v-berloge-3-klass-1-otd-2-var-5486972.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-i-sokolov-mikitov-v-berloge-3-klass-1-otd-2-var-5486972.html</a>
	Лев Толстой. Зайцы.	1		- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	<a href="https://uchitelya.com/literatura/34943-prezentaciya-1-n-tolstoy-zaycy-2-klass.html">https://uchitelya.com/literatura/34943-prezentaciya-1-n-tolstoy-zaycy-2-klass.html</a> <a href="https://pdf.11klasov.net/4149-literaturnoe-chtenie-2-klass-diagnostika-chitatelskoy-gramotnosti-pankova-ob.html">https://pdf.11klasov.net/4149-literaturnoe-chtenie-2-klass-diagnostika-chitatelskoy-gramotnosti-pankova-ob.html</a>
	Веселая игра. Николай Сладков.	1			<a href="http://www.myshared.ru/slide/80512">http://www.myshared.ru/slide/80512</a>
	Обыкновенные кроты.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneklassnoj-raboty-na-temu-krot-2-klass-4894510.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneklassnoj-raboty-na-temu-krot-2-klass-4894510.html</a>
	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KIhXEUDbhpE&amp;ab_channel=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8">https://www.youtube.com/watch?v=KIhXEUDbhpE&amp;ab_channel=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8</a> <a href="https://infourok.ru/prez">https://infourok.ru/prez</a>

				- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	entaciya-e-shim-tyazhkij-trud-2-klass-4642269.html
	Про бобров. Полевой хомяк.	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2011/12/15/prezentatsiya-bobr">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2011/12/15/prezentatsiya-bobr</a>
	Позвоночные животные.	1			<a href="https://infourok.ru/urok-prezentaciya-pozvonochnye-zhivotnye-4969589.html">https://infourok.ru/urok-prezentaciya-pozvonochnye-zhivotnye-4969589.html</a>
	Итого	8			
	<b>Математическая грамотность</b>				
2.	Про беличьи запасы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	<a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/prochee/sbornik_tvorchieskikh_zadach_dlia_2_klassa_na_tiemu_razvitiie_matematichieskoi_">https://kopilkaurokov.ru/matematika/prochee/sbornik_tvorchieskikh_zadach_dlia_2_klassa_na_tiemu_razvitiie_matematichieskoi_</a>
	Медвежье, потомство.	1		включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/37977-igraem-s-mashey-i-medvedem">https://www.art-talant.org/publikacii/37977-igraem-s-mashey-i-medvedem</a> <a href="https://easyen.ru/load/m/2_klass/interaktivnyj_trenazhior_po_matematike_medvezhata/376-1-0-55874">https://easyen.ru/load/m/2_klass/interaktivnyj_trenazhior_po_matematike_medvezhata/376-1-0-55874</a>
	Про зайчат и зайчиху.	1			<a href="https://easyen.ru/load/m/2_klass/didakticheskaja_igra_zajchata/376-1-0-60535">https://easyen.ru/load/m/2_klass/didakticheskaja_igra_zajchata/376-1-0-60535</a> <a href="https://nsportal.ru/detskij-sad/matematika/2017/10/30/interaktivnaya-igra-soschitay-zajchat">https://nsportal.ru/detskij-sad/matematika/2017/10/30/interaktivnaya-igra-soschitay-zajchat</a> <a href="https://easyen.ru/load/m/2_klass/didakticheskaja_igra_ugosti_zajchika_najdi_neizvestnoe_slogaemoe/376-1-0-77319">https://easyen.ru/load/m/2_klass/didakticheskaja_igra_ugosti_zajchika_najdi_neizvestnoe_slogaemoe/376-1-0-77319</a>
	Лисьи забавы.	1			<a href="https://ppt-online.org/733713">https://ppt-online.org/733713</a>
	Про крота.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-matematichieskie-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-matematichieskie-</a>

				урока;	<a href="https://kopilkaurokov.ru/4024691.html">rebusy-2-klass-4024691.html</a>
	Про ежа.	1		организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	<a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/prochee/sbornik_tvorchieskikh_zadach_dlia_2_klassa_na_tiemu_razvitiie_matematichieskoi_">https://kopilkaurokov.ru/matematika/prochee/sbornik_tvorchieskikh_zadach_dlia_2_klassa_na_tiemu_razvitiie_matematichieskoi_</a>
	Про полевого хомяка	1		социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	<a href="http://www.myshared.ru/slide/864328/">http://www.myshared.ru/slide/864328/</a>
	Бобры строители.	1		- инициирование и поддержка исследовательской деятельности	<a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/prochee/sbornik_tvorchieskikh_zadach_dlia_2_klassa_na_tiemu_razvitiie_matematichieskoi_">https://kopilkaurokov.ru/matematika/prochee/sbornik_tvorchieskikh_zadach_dlia_2_klassa_na_tiemu_razvitiie_matematichieskoi_</a>
	Встреча друзей.	1		школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo-materiala-kvest-klass-3712983.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo-materiala-kvest-klass-3712983.html</a>
	Итого	9		навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	
	<b>Финансовая грамотность</b>				<a href="https://xn--80atd12c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/courses.php">https://xn--80atd12c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/courses.php</a>
3.	Беличьи деньги.	1	Библиотечные уроки;		
	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;		<a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/138#page5">http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/138#page5</a>
	Банковская карта.	1	Практические упражнения		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-finansovaia-gramotnost-2-klass.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-finansovaia-gramotnost-2-klass.html</a>
	Безопасность денег на банковской карте.	1			<a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/126#page113">http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/126#page113</a>
	Про кредиты.	1			<a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/1">http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/1</a>

					38#page5
	Про вклады.	1			<a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/138#page5">http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/138#page5</a>
	Ловушки для денег.	1			<a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/138#page5">http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/138#page5</a>
	Такие разные деньги.	1			<a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/126#page113">http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/126#page113</a>
	Встреча друзей.	1			<a href="https://xn--80atdl2c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/courses.php">https://xn--80atdl2c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/courses.php</a>
	Итого	9			
	<b>Естественно-научная грамотность</b>				
4.	Про белочку и Лесные сладкоежки.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;		<a href="https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/kak-zimuet-belka.html">https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/kak-zimuet-belka.html</a> <a href="https://razviwaika.ru/g-skrebickij-v-chaplina-kak-belochka-zimuet/">https://razviwaika.ru/g-skrebickij-v-chaplina-kak-belochka-zimuet/</a>
	Про зайчишку и овощи.	1	Практические упражнения		<a href="https://ppt-online.org/693037">https://ppt-online.org/693037</a>
	Лисьи норы.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-lisya-nora-po-i-sokolovumikitovu-klass-2920583.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-lisya-nora-po-i-sokolovumikitovu-klass-2920583.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JZwVe_8Qxdk&amp;ab_channel=Aleksandr3">https://www.youtube.com/watch?v=JZwVe_8Qxdk&amp;ab_channel=Aleksandr3</a>
	Корень часть растения.	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CS4oE4qLxrg&amp;ab_channel=HomeSchoolChudesniki">https://www.youtube.com/watch?v=CS4oE4qLxrg&amp;ab_channel=HomeSchoolChudesniki</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-vo-klasse-koren-kak-chast-slova-umk-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-vo-klasse-koren-kak-chast-slova-umk-</a>

				nachalnaya-shkola-i-veka-2165675.html
	Занимательные особенности яблока.	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-a-znaete-li-vi-ili-interesnih-faktov-o-yablokah-2241959.html">https://infourok.ru/prezentaciya-a-znaete-li-vi-ili-interesnih-faktov-o-yablokah-2241959.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-iabloko.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-iabloko.html</a>
	Про хомяка и его запасы	1		<a href="https://pedkopilka.ru/shkolnikam/raskaz-pro-homjaka-2-klas-okruzhayuschii-mir.html">https://pedkopilka.ru/shkolnikam/raskaz-pro-homjaka-2-klas-okruzhayuschii-mir.html</a> <a href="http://www.myshared.ru/slide/402516/">http://www.myshared.ru/slide/402516/</a>
	Материал для плотин.	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-plotiny-i-ih-rol-v-zhizni-lyudej-4309632.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-plotiny-i-ih-rol-v-zhizni-lyudej-4309632.html</a>
	Позвоночные животные.	1		<a href="https://infourok.ru/urok-na-temu-pozvonochnye-zhivotnye-konspekt-prezentaciya-4990639.html">https://infourok.ru/urok-na-temu-pozvonochnye-zhivotnye-konspekt-prezentaciya-4990639.html</a> <a href="https://videouroki.net/razrabotki/pozvonochnyie-zhivotnyie.html">https://videouroki.net/razrabotki/pozvonochnyie-zhivotnyie.html</a>
	Итого	8		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		



## Календарно-тематическое планирование

### 2 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов	Сроки проведения	
			план	факт
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	02.09	
2.	Про беличьи запасы.	1	09.09	
3.	Беличьи деньги.	1	16.09	
4.	Про белочку и погоду.	1	23.09	
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	30.09	
6.	Медвежье потомство.	1	07.10	
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	14.10	
8.	Лесные сладкоежки.	1	21.10	
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	28.10	
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	11.11	
11.	Банковская карта.	1	18.11	
12.	Про зайчишку и овощи.	1	25.11	
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	02.12	
14.	Лисьи забавы.	1	09.12	
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	16.12	
16.	Лисьи норы.	1	23.12	
17.	Обыкновенные кроты.	1	13.01	
18.	Про крота.	1	20.01	
19.	Про кредиты.	1	27.01	
20.	Корень часть растения.	1	03.02	
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	10.02	
22.	Про ежа.	1	17.02	
23.	Про вклады.	1	03.03	
24.	Занимательные особенности яблока.	1	10.03	
25.	Полевой хомяк.	1	17.03	
26.	Про полевого хомяка.	1	07.04	
27.	Ловушки для денег.	1	14.04	
28.	Про хомяка и его запасы.	1	21.04	
29.	Про бобров.	1	28.04	
30.	Бобры строители.	1	05.05	
31.	Такие разные деньги.	1	12.05	
32.	Материал для плотин.	1	19.05	
33.	Позвоночные животные.	1	26.05	
34.	Встреча друзей.	1	26.05	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		