

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
учителей начальных классов

\_\_\_\_\_ Югансон Ю.А.

Протокол №1

от "30" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по ВР

\_\_\_\_\_ Комарова И.В.

"30" 08 2022 г.

Рабочая программа  
учебного курса  
внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
для 4 в класса  
начального общего образования

Составитель:  
Нелля Викторовна Бакланова  
учитель начальных классов

Никольское 2022

## Содержание программы

### 4 класс

*Читательская грамотность* (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная грамотность* (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

*Финансовая грамотность* (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

*Математическая грамотность* (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 КЛАСС (34 ч)

№ п/ п	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов	Форма проведения	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания	Электронные (цифровые) образователь- ные ресурсы
<b>Читательская грамотность</b>					
1	Старинная женская одежда.	1	Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения	<ul style="list-style-type: none"> <li>•установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>•побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> </ul>	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a> <a href="https://ja-uchenik.ru/">https://ja-uchenik.ru/</a> <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	Старинные женские головные уборы.	1			
	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1			
	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1			
	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2			
	История посуды на Руси.	1			
	Какие деньги были раньше в России	1			
Итого		8 ч			
<b>Естественно-научная грамотность</b>					
2.	Томат.	1	Библиотечные уроки; Деловые	<ul style="list-style-type: none"> <li>•привлечение внимания школьников к</li> </ul>	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>
	Болгарский перец.	1			

	Картофель.	1	<p>беседы;</p> <p>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;</p> <p>Практические упражнения</p>	<p>ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>•использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p><a href="https://ja-uchenik.ru/">https://ja-uchenik.ru/</a>  <a href="http://potomy.ru/">http://potomy.ru</a>  <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a></p>
	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1			
	Лук.	1			
	Капуста.	1			
	Горох.	1			
	Грибы.	1			
	<b>Итого</b>	<b>8 ч</b>	<b>Финансовая грамотность</b>		
3.	Потребительская корзина.	2	Библиотечные уроки;	<p>•применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;</p>	<p><a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>  <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>  <a href="https://ja-uchenik.ru/">https://ja-uchenik.ru/</a>  <a href="http://potomy.ru/">http://potomy.ru</a>  <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a></p>
	Прожиточный минимум.	1			
	Инфляция.	1	Деловые беседы;		
	Распродажи, скидки, бонусы.	2	Участие в научно-исследователь		
	Благотворительность.	1			

	Страхование.	1	ских дискуссиях; Практические упражнения	дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;  •включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	
	Итого	8 ч			
<b>Математическая грамотность</b>					
4.	В бассейне.	1	Библиотечные уроки;	•организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a> <a href="https://ja-uchenik.ru/">https://ja-uchenik.ru/</a> <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	Делаем ремонт.	2			
	Праздничный торт.	1	Деловые беседы;		
	Обустриваем участок.	1			
	Поход в кино.	2	Участие в научно- исследовательских дискуссиях;		
	Отправляемся в путешествие.	1	Практические упражнения		
	Итого	8 ч			
5.	Творческие работы	2	По выбору. Составляем словарик по финансовой	•инициирование и поддержка исследовательской деятельности	

			грамотности.	школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	
	Итого	2 ч			
	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>			



## Календарно-тематическое планирование

### 4 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов	Сроки проведения	
			план	факт
1.	Старинная женская одежда.	1	01.09	
2.	Старинные женские головные уборы.	1	08.09	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	15.09	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	22.09	
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	29.09 06.10	
6.	История посуды на Руси.	1	13.10	
7.	Какие деньги были раньше в России	1	20.10	
8.	Томат.	1	27.10	
9.	Болгарский перец.	1	10.11	
10.	Картофель.	1	17.11	
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	24.11	
12.	Лук.	1	01.12	
13.	Капуста.	1	08.12	
14.	Горох.	1	15.12	
15.	Грибы.	1	22.12	
16.	Творческая работа.	1	12.01	
17.	Потребительская корзина.	2	19.01 26.01	
18.	Прожиточный минимум.	1	02.02	
19.	Инфляция.	1	09.02	
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	16.02 02.03	
21.	Благотворительность.	1	09.03	
22.	Страхование.	1	16.03	
23.	В бассейне.	1	23.03	
24.	Делаем ремонт.	2	06.04 13.04	
25.	Праздничный торт.	1	20.04	
26.	Обустроиваем участок.	1	27.04	
27.	Поход в кино.	2	04.05 11.05	
28.	Отправляемся в путешествие.	1	18.05	
29.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	25.05	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		