

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей начальных классов

_____ Югансон Ю.А.

Протокол №1

от "30" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по ВР

_____ Комарова И.В.

"30" 08 2022 г.

Рабочая программа
учебного курса
внеурочной деятельности
«Народы России: дорога
дружбы»

для 2 классов
начального общего образования

Составитель:
Алексеева Елена Николаевна
Учитель начальных классов

Никольское 2022

Содержание учебного модуля

2 класс

Раздел 2. Друзья приглашают в гости (34 ч)

Тема 1. **Введение.** Праздники государственные и национальные. Многообразие праздников, их связь с историей народа, с особенностями культуры, хозяйственной и трудовой деятельностью. Традиции и обычаи празднования: песни, танцы, игры, сказки, притчи, легенды. Ценностные представления о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине.

Тема 2. Праздники народов России

Страна встречает Новый год. Традиции празднования Нового года. Украшенная ёлка — символ праздника. Образ праздника в повести А. Н. Толстого «Детство Никиты». Великий Устюг — родина Деда Мороза. У разных народов России — свой Дед Мороз.

Цаган Сар и Сагаалган. Новогодний праздник у калмыков и бурят. Что такое «белый месяц». Праздничное угощение. Творчество калмыцкого танцевального ансамбля «Тюльпан». Калмыцкий эпос «Джангар».

Масленица. Масленица — проводы зимы. История праздника. Символ масленичных празднований. Масленичные игры. Проводы Масленицы. Прощёное воскресенье.

Навруз. День весеннего равноденствия. Как отмечают праздник встречи весны и Нового года народы Северного Кавказа. Как отмечают праздник татары, башкиры, крымские татары. Праздничное угощение. Народные гулянья.

Пурим. Праздник весны в честь спасения еврейского народа. История о персидском царе Артаксерксе, его придворном Амане и прекрасной Есфирь. Служба в синагоге. Праздничный карнавал. Традиционные лакомства.

Пасха. Пасха — один из главных христианских праздников. Истоки праздника. Великий пост перед Пасхой. Символы праздника. Картина С. Д. Милорадовича «Приготовление к Пасхе». Что такое «крестный ход». Праздник Пасхи в произведениях искусства: живописи, литературе.

День рождения оленёнка. Рождение оленёнка — важное событие в жизни народов Севера России. Праздничные традиции: игры, соревнования, танцы. Значение оленеводства в жизни народов Севера.

Ураза-байрам. Один из самых важных праздников мусульман. Мусульмане. Народы, которые исповедуют ислам. Пост во время священного месяца Рамадан. Праздничное угощение. Ураза-байрам — праздник добра, сострадания и

милосердия.

Сабантуй. Праздник, посвящённый весенним полевым работам. Праздничные соревнования, танцы. Татарские и башкирские народные музыкальные инструменты. Праздничное угощение. Трудовые праздники, связанные с весенним севом других народов нашей страны: Удмуртский Тулыс Геры, марийский Агавайрем, чувашский Акатуй, Собантой на Северном Кавказе.

Гербер. Удмуртский праздник плуга и изобилия. Спектакль «Свадьба поля». Удмуртское праздничное угощение. Игры, танцы, хоровод. Национальные песни, народные музыкальные инструменты.

Рош а-Шана. Еврейский Новый год в сентябре. Традиции праздника. Праздничные открытки: история и современность. Шофар — древний музыкальный инструмент. Праздничные угощения.

Праздники урожая. Как выглядит осень? Как встречали осень русские крестьяне. Картина Б. М. Кустодиева «Осенний сельский праздник». Хозяйка татарского праздника урожая — Сэмбелэ. Чувашский праздник урожая на мельнице: Чуклеме. Чувашия — край ста тысяч песен. Дервиза — праздник урожая крымских татар. Праздники урожая на Кавказе: соревнования по стрельбе из ружья и лука. Грациозные танцы горцев.

Обобщение по теме «Праздники народов России».

Тема 3. Почитаем сказки народов России

Уважительное отношение к традициям и культуре своего народа и других народов России. Первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, нравственный выбор, достоинство, любовь и др.). Первоначальные представления о духовных ценностях народов России. Уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Мансийская сказка. Гордый олень.

Сказка крымских татар. Три сестры.

Удмуртская сказка. Мышь и Воробей.

Мордовская сказка. Как собака друга искала.

Якутская сказка. Как Ветер к великой Горе ходил.

Негидальская сказка. Таёжный человек и его друзья.

Татарская сказка. Звёздочка Зухра.

Чукотская сказка. Кудрявая девочка.

Балкарская сказка. Мудрый старик.

Русская сказка. Два Мороза.

Еврейская притча. Путники и каменная глыба.

Ингушская сказка. Кузнечик и муравей.

2 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ результаты освоения курса

У второклассника *будут сформированы:*

- более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, одновременно осознающего свою принадлежность к определённому этносу через знакомство с обычаями и праздниками, сказками и легендами народов России;
- чувство гордости за красоту родной природы, свою семью и малую Родину, страну;
- умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;
- умение самому формулировать простые правила поведения в обществе, природе;
- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- осознавать себя гражданином России;
- понимание и принятие норм и правил школьной жизни;
- представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;
- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов.

Второклассник *получит возможность для формирования:*

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- своей позиции в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ результаты освоения курса

Регулятивные УУД

Второклассник *научится:*

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;
- сохранять учебную задачу занятия;
- выделять из темы занятия известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);
- планировать последовательность операций на отдельных этапах занятия;
- фиксировать в конце занятия удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой, объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- контролировать и корректировать своё поведение по отношению к

сверстникам в ходе совместной деятельности.

Второклассник **получит возможность научиться:**

- планировать собственную деятельность на занятии;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книг, энциклопедий;
- работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД

Второклассник **научится:**

- находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;
- сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов.

Второклассник **получит возможность для формирования:**

- умения ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- умения добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация);
- умения перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД

Второклассник **научится:**

- высказывать мотивированное суждение по теме занятия (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);
- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться.

Второклассник **получит возможность научиться:**

- организовывать взаимопроверку выполненной работы;
- высказывать свое мнение при обсуждении задания.

ПРЕДМЕТНЫЕ результаты освоения курса

Второклассник **научится:**

- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;
- определять национальности народов России по их обычаям и условиям быта;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, среди незнакомых людей, толерантно относиться к людям других национальностей и вероисповеданий;
- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
- приводить примеры семейных традиций;
- соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах.

Второклассник *получит возможность научиться:*

- извлекать из различных источников сведения о гербе своего региона;
- извлекать из различных источников сведения о родном городе;
- находить информацию в учебнике и дополнительной литературе и использовать её для сообщения.

2 класс

| № п/п | Разделы программы и темы учебных занятий | Количество часов | Форма проведения | Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| 1 | Введение | 1 | беседа | установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, | https://resh.ru |
| 2 | Страна встречает Новый год | 1 | беседа | привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; | https://resh.ru |
| 3 | Цаган Сар и Сагаалган | 1 | беседа | побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; | https://resh.ru |
| 4 | Масленица | 1 | беседа | привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией | https://resh.ru |
| 5 | Навруз | 1 | беседа | инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего | https://resh.ru |
| 6 | Пурим | 1 | беседа | | https://resh.ru |
| 7 | Пасха | 1 | беседа, виртуальное путешествие | | https://resh.ru |
| 8 | День рождения олененка | 1 | беседа | | https://resh.ru |
| 9 | Ураза-байрам | 1 | беседа | | https://resh.ru |
| 10 | Сабантуй | 1 | беседа | | https://resh.ru |
| 11 | Гербер | 1 | беседа | | https://resh.ru |
| 12 | Рош а-Шана | 1 | беседа | | https://resh.ru |
| 13 | Праздники | 2 | беседа | | https://resh.ru |

| | | | | | |
|-------|---|---|-----------------------------------|---|---|
| | урожая | | | к ней отношения; | |
| 14–16 | Повторение и обобщение по теме «Праздники народов России» | 3 | подготовка и проведение праздника | использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих | |
| 17 | Гордый олень (мансийская сказка) | 1 | беседа | текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; | https://resh.ru |
| 18 | Три сестры (сказка крымских татар) | 1 | беседа | применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; | https://resh.ru |
| 19 | Мышь и Воробей (удмуртская сказка) | 1 | беседа | включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; | https://resh.ru |
| 20 | Как собака друга искала (мордовская сказка) | 1 | беседа | организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт | https://resh.ru |
| 21 | Как Ветер к великой Горе ходил (якутская сказка) | 1 | беседа | | https://resh.ru |
| 22 | Таёжный человек и его друзья (негидальская сказка) | 1 | беседа | | https://resh.ru |

| | | | | | |
|--------------|--|-------------|---|--|---|
| 23 | Звёздочка Зухра (тагарская сказка) | 1 | беседа | сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. | https://resh.ru |
| 24 | Кудрявая девочка (чукотская сказка) | 1 | беседа | | https://resh.ru |
| 25 | Мудрый старик (балкарская сказка) | 1 | беседа | | https://resh.ru |
| 26 | Два Мороза (русская сказка) | 1 | беседа | | https://resh.ru |
| 27 | Путники и каменная глыба (еврейская притча) | 1 | беседа | | https://resh.ru |
| 28 | Кузнечик и муравей (ингушская сказка) | 1 | беседа | | https://resh.ru |
| 29– 32 | Повторение и обобщение по теме «Почитаем сказки народов России» | 3 | приготовление к спектаклю и проведение спектакля | | |
| 33– 34 | Итоговое занятие | 2 | защита проекта | | |
| Итого | | 34 ч | | | |

Календарно-тематическое планирование

2 класс

| № п/п | Разделы программы и темы учебных занятий | Количество часов | Сроки проведения | |
|-------|---|------------------|-------------------------|------|
| | | | план | факт |
| 1 | Введение | 1 | 01.09 | |
| 2 | Страна встречает Новый год | 1 | 08.09 | |
| 3 | Цаган Сар и Сагаалган | 1 | 15.09 | |
| 4 | Масленица | 1 | 22.09 | |
| 5 | Навруз | 1 | 29.01 | |
| 6 | Пурим | 1 | 06.10 | |
| 7 | Пасха | 1 | 13.10 | |
| 8 | День рождения олененка | 1 | 20.10 | |
| 9 | Ураза-байрам | 1 | 27.10 | |
| 10 | Сабантуй | 1 | 10.11 | |
| 11 | Гербер | 1 | 17.11 | |
| 12 | Рош а-Шана | 1 | 24.11 | |
| 13-14 | Праздники урожая | 2 | 01.12 08.12 | |
| 15–17 | Повторение и обобщение по теме «Праздники народов России» | 3 | 15.12 22.12 12.01 | |
| 18 | Гордый олень (мансийская сказка) | 1 | 19.01 | |
| 19 | Три сестры (сказка крымских татар) | 1 | 26.01 | |

| | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------|--|
| 20 | Мышь и Воробей (удмуртская сказка) | 1 | 02.02 | |
| 21 | Как собака друга искала (мордовская сказка) | 1 | 09.02 | |
| 22 | Как Ветер к великой Горе ходил (якутская сказка) | 1 | 16.02 | |
| 23 | Таёжный человек и его друзья (негидальская сказка) | 1 | 02.03 | |
| 23 | Звёздочка Зухра (татарская сказка) | 1 | 09.03 | |
| 24 | Кудрявая девочка (чукотская сказка) | 1 | 16.03 | |
| 25 | Мудрый старик (балкарская сказка) | 1 | 23.03 | |
| 26 | Два Мороза (русская сказка) | 1 | 06.04 | |
| 27 | Путники и каменная глыба (еврейская притча) | 1 | 13.04 | |
| 28 | Кузнечик и муравей (ингушская сказка) | 1 | 20.04 | |
| 29–32 | Повторение и обобщение по теме «Почитаем сказки народов России» | 3 | 27.04 04.05 11.05 | |
| 33–34 | Итоговое занятие | 2 | 18.05 25.05 | |
| Итого | | 34 ч | | |