

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАСМОТРЕНО
методическим объединением
учителей общественно-научных
дисциплин

_____ Ким Е.С

Протокол №1

от "30" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УВР

_____ Ким Е.С.

"30" 08 2022 г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Обществознание»

для 10-11 класса
среднего общего образования

Составитель:
методическое объединение учителей
общественно-научных дисциплин

Никольское 2022

1. Содержание учебного предмета

10 класс

Введение -1 час

Человек – 18 часов

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Культура и духовный мир человека. Познание мира человеком.

Общество и социальные отношения – 25 часов

Общество как система. Образование как социальный институт. Семья как социальная группа и социальный институт. Социальная структура общества. Социальные взаимодействия и социальные отношения

Рыночное регулирование экономики – 29 часов

Экономика как хозяйство и наука. Рыночный механизм. Спрос. Предложение. Экономика фирмы. Источники финансирования фирмы. Конкуренция как элемент рыночного механизма. Рыночное равновесие.

Государство и экономика – 29 часов

Проблемы денежного обращения. Банковская система. Роль государства в экономике. Государственные финансы и налоги. Занятость и безработица. Экономический рост и его измерители. Особенности современной экономики России. Мировая экономика.

11 класс

Введение – 1 час

Политика– 20 часов

Политика и власть. Политическая система общества. Государство как основной институт политической системы общества. Демократия и гражданское общество. Человек в политической жизни. Политическая идеология. Политические партии и общественно-политические движения. Политическая элита и политическое лидерство. Избирательная система. Политический процесс.

Правовое регулирование общественных отношений – 22 часов

Система права. Гражданин РФ. Конституционные права и свободы. Гражданин РФ. Конституционные обязанности. Гражданское право. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Семейное право. Занятость и трудоустройство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения в РФ. Конституционное и гражданское судопроизводство в РФ. Административное и уголовное судопроизводство в РФ. Международное право.

Общество как динамичная система – 23 часа

Общественное развитие. Многовариантность общественного развития. Глобализация и вызовы XXI века.

2. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умения ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умения определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владения языковыми средствами - умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3. Тематическое планирование курса

10 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	10 класс		
		Кол-во часов	Форма проведения	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
Введение.				Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые
1	Введение	1	Устный опрос	
Раздел 1. Человек				
2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1	лекция	
3	Социализация индивида, агенты (институты) социализации	1	Устный опрос	
4	Самосознание индивида и социальное поведение.	1	лекция	
5	Культура и духовный мир человека.	1	лекция	
6	Общественное и индивидуальное сознание	1	Устный опрос	
7	Мировоззрение, его типы	1	Устный опрос	
8	Познание мира человеком	1	Устный опрос	
9	Понятие истины, ее критерии	1	лекция	

10	Виды человеческих знаний	1	лекция	нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
11	Обобщение и систематизация знаний по теме I. Человек.	1	Самостоятельная работа	
Раздел 2: Общество и социальные отношения				
12	Общество как система.	1	Устный опрос	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
13	Основные институты общества	1	лекция	
14	Искусство как социальный институт	1	лекция	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
15	Образование как социальный институт.	1	лекция	
16	Основные направления развития образования	1	лекция	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию
17	Профессиональное образование	1	лекция	
18	Семья как социальная группа и социальный институт.	1	лекция	
19	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	Устный опрос	
20	Социальная структура общества	1	Устный опрос	
21	Этнические общности. Межнациональные отношения	1	лекция	
22	Социальная мобильность	1	лекция	
23	Социальные взаимодействия и социальные отношения	1	Устный опрос	
24	Мораль. Нравственная культура	1	лекция	
25	Отклоняющееся поведение (девиантное).	1	Устный опрос	
26	Обобщение и систематизация знаний по теме II. Общество и социальные отношения	1	лекция	
27	Тематическая контрольная по теме: "Общество и социальные отношения".	1	Самостоятельная работа	
28	Общество как система.	1	лекция	

29	Основные институты общества	1	лекция	школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления
Раздел 3: Рыночное регулирование экономики				
30	Экономика как хозяйство и наука.	1	лекция	
31	Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика	1	Устный опрос	
32	Факторы производства и факторные доходы.	1	лекция	
33	Рыночный механизм.	1	Устный опрос	
34	Виды и функции рынков.	1	Устный опрос	
35	Спрос.	1	лекция	
36	Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса.	1	лекция	
37	Предложение.	1	лекция	
38	Предложение, закон предложения	1	Устный опрос	
39	Экономика фирмы	1	лекция	
40	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	1	лекция	
41	Источники финансирования фирмы	1	Устный опрос	
42	Фондовый рынок и его инструменты	1	Устный опрос	
43	Конкуренция как элемент рыночного механизма.	1	лекция	
44	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	1	лекция	
45	Рыночное равновесие	1	Устный опрос	
46	Механизм установления рыночного равновесия	1	лекция	
47	Обобщение и систематизация знаний по теме III. Рыночное регулирование экономики.	1	Устный опрос	

48	Тематическая контрольная по теме: "Рыночное регулирование экономики".1	1	Практическая работа	собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
Раздел 4: Государство и экономика				
49	Проблемы денежного обращения.	1	лекция	
50	Виды, причины и последствия инфляции	1	Устный опрос	
51	Банковская система.	1	лекция	
52	Финансовые институты.	1	Устный опрос	
53	Роль государства в экономике.	1	лекция	
54	Экономические функции государства	1	лекция	
55	Государственные финансы и налоги	1	Устный опрос	
56	Бюджетно-налоговая политика государства.	1	лекция	
57	Занятость и безработица, виды безработицы.	1	Устный опрос	
58	Государственная политика в области занятости	1	лекция	
59	Экономический рост и его измерители.	1	Устный опрос	
60	ВВП и ВВП – основные макроэкономические показатели.	1	Устный опрос	
61	Особенности современной экономики России.	1	лекция	
62	Промежуточная аттестация	1	Практическая работа	
63	Тенденции экономического развития России	1	лекция	
64	Мировая экономика.	1	Устный опрос	
65	Глобальные экономические проблемы	1	лекция	
66	Обобщение и систематизация знаний по теме IV. Государство и экономика.	1	Практическая работа	

67	Тематическая контрольная по теме: "Государство и экономика".	1	Самостоятельная работа	
68	Итоговое повторение. Человек. Общество. Экономика	1	Практическая работа	

11 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий			
		Кол-во часов	Форма проведения	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
Введение.				<p>Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их</p>
1	Введение	1	Устный опрос	
Раздел 1. Политика				
2	Политика и власть	1	лекция	
3	Политика и власть	1	Устный опрос	
4	Политическая система общества	1	лекция	
5	Политическая система общества	1	Устный опрос	
6	Государство как основной институт политической системы общества	1	лекция	
7	Государство как основной институт политической системы общества	1	Устный опрос	
8	Демократия и гражданское общество	1	лекция	
9	Демократия и гражданское общество	1	Устный опрос	
10	Человек в политической жизни	1	лекция	
11	Человек в политической жизни	1	Устный опрос	
12	Политическая идеология	1	лекция	
13	Политические партии и общественно-политические движения	1	Устный опрос	
14	Политическая элита и политическое лидерство	1	лекция	

			<p>работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать</p>
--	--	--	--

				<p>мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
15	Избирательная система	1	лекция	

16	Политический процесс	1	лекция	
17	Работа с терминами	1	Практическая работа	
18	Решение базовых заданий по теме "Политика"	1	Практическая работа	
19	Решение заданий повышенной сложности по теме "Политика"	1	Практическая работа	
20	Тематическая контрольная работа в формате ЕГЭ (базовые задания)	1	Устный опрос	
21	Тематическая контрольная работа в формате ЕГЭ (задания повышенной сложности)	1	Практическая работа	
Раздел 2: Правовое регулирование общественных отношений				
22	Система права		Устный опрос	
23	Гражданин Российской Федерации. Конституционные права и свободы	1	лекция	
24	Гражданин Российской Федерации. Конституционные права и свободы	1	Устный опрос	
25	Гражданин Российской Федерации. Конституционные обязанности	1	Устный опрос	
26	Гражданин Российской Федерации. Конституционные обязанности	1	Устный опрос	
27	Гражданское право	1	лекция	
28	Имущественные и неимущественные права и способы их защиты	1	лекция	
29	Семейное право	1	лекция	
30	Занятость и трудоустройство	1	лекция	
31	Занятость и трудоустройство	1	Устный опрос	
32	Правовые основы социальной защиты и социального	1	лекция	

	обеспечения в России			
33	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения в России	1	Устный опрос	
34	Конституционное и гражданское судопроизводство в России	1	лекция	
35	Конституционное и гражданское судопроизводство в России	1	Устный опрос	
36	Административное и уголовное судопроизводство в России	1	лекция	
37	Административное и уголовное судопроизводство в России	1	Устный опрос	
38	Международное право	1	лекция	
39	Работа с терминами	1	Практическая работа	
40	Решение базовых заданий по теме "Правовое регулирование общественных отношений"	1	Практическая работа	
41	Решение заданий повышенной сложности по теме "Правовое регулирование общественных отношений"	1	Практическая работа	
42	Тематическая контрольная работа в формате ЕГЭ (базовые задания)	1	Практическая работа	
Раздел 3: Общество как динамичная система				
43	Общественное развитие	1	лекция	
44	Многовариативность общественного развития	1	лекция	
45	Многовариативность общественного развития	1	Устный опрос	
46	Глобализация и вызовы 21 век	1	лекция	

47	Глобализация и вызовы 21 век	1	Устный опрос
48	Работа с терминами	1	Практическая работа
49	Решение базовых заданий по теме "Общество как динамическая система"	1	Практическая работа
50	Решение заданий повышенной сложности по теме "Общество как динамическая система"	1	Практическая работа
51	Тематическая контрольная работа в формате ЕГЭ (базовые задания)	1	Практическая работа
52	Тематическая контрольная работа в формате ЕГЭ (задания повышенной сложности)	1	Самостоятельная работа
53	Повторение по теме "Человек"	1	Практическая работа
54	Повторение по теме "Человек"	1	Практическая работа
55	Повторение по теме "Человек"	1	Практическая работа
56	Повторение по теме "Общество и социальные отношения"	1	Практическая работа
57	Повторение по теме "Общество и социальные отношения"	1	Практическая работа
58	Повторение по теме "Общество и социальные отношения"	1	Практическая работа
59	Повторение по теме "Экономика"	1	Практическая работа
60	Повторение по теме "Экономика"	1	Практическая работа
61	Повторение по теме "Экономика"	1	Практическая работа
62	Решение заданий в формате ЕГЭ	1	Практическая работа

63	Решение заданий в формате ЕГЭ	1	Практическая работа	
64	Решение заданий в формате ЕГЭ	1	Практическая работа	
65	Решение заданий в формате ЕГЭ	1	Практическая работа	
66	Решение заданий в формате ЕГЭ	1	Практическая работа	