

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Рассмотрена педагогическим советом школы Протокол № 9 от 28.05.2021	Утверждена Приказом директора № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
--	--

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Виртуальный музей»
Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации: 1 год**

Разработчик:
Сёмова Людмила Митрофановна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность – туристско-краеведческое

Уровень освоения – начальный.

Актуальность программы обусловлена развивающимся интересом к истории родного края. В последние десять лет стали активно разрабатываться и реализовываться региональные и местные краеведческие программы. Именно поэтому сегодня уделяется большое внимание деятельности музеев при образовательных учреждениях. Организация и деятельность музея школы - одна из лучших форм общественно-полезной работы юных краеведов-историков, объединяющая не только членов кружка, но и широкие массы обучающихся, их родителей, выпускников, педагогов.

Уникальность данной образовательной общеразвивающей программы направлена на воспитательную работу. Для того чтобы не выпустить из школы манкуртов со всеми вытекающими последствиями - важно ознакомить школьников с предельно общими нормами духовно-нравственных абсолютов, составляющих базис и общий фон любой человеческой культуры (безусловная ценность человеческой жизни, свободы, мира, эмоциональное неприятие насилия, убийства — вот примеры таких абсолютов, без освоения которых выживание человечества может стать проблематичным). Чем раньше ребенок начнет знакомиться с бытом, традициями своего народа, знакомиться с прошлым родного края, процессом его развития нормами этики и этикета тем быстрее занесется в души маленьких граждан вирус сопричастности и гордости за принадлежность к великому мудрому трудолюбивому русскому народу - а без этого невозможно воспитание патриота, защитника и созидателя.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Виртуальный музей» является комплексной, сочетающей в себе музееведение, экскурсионное дело, историческое краеведение и этнографию. В свете реализации ФГОС основного общего образования, программа дополнена новыми формами организации деятельности обучающихся, а именно работой над созданием индивидуальных проектов. Образовательная общеразвивающая программа рассчитана на учащихся 2-10 классов, интересующихся историей, краеведением и этнографией. Группа учащихся разновозрастная, что способствует преемственности в обучении и работе. Ведущий принцип набора: добровольность, заинтересованность.

Объем и срок реализации программы – 1 год, 108 часов. Учебный план на изучение курса отводит 3 часа в неделю, продолжительность изучения 36 учебных недель. Количество часов учебного плана в год определено календарным учебным графиком МБОУ «СОШ №2 г. Никольское», расписанием занятий.

Режим занятий - программа рассчитана на занятие 1 раз в неделю по 3 ч - 40 мин., перемена - 10 мин, всего 3 часа в неделю.

Программа реализуется в формах: мероприятия (беседа, лекция, экскурсия); творческие дела (оформление экспозиции музея, участие в конференциях, конкурсах, квестах); индивидуальная, самостоятельная работа; проектная деятельность обучающихся.

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития через вовлечение в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи программы:

1. Обучающие: через познавательную и поисково-собираТЕЛЬскую деятельность привлечь ребят к активному познанию родного края, осмыслению результатов и реализации их в практической деятельности - экскурсиях, творческих и исследовательских работах;

2. Развивающие: развивать у учащихся такие качества как любознательность, интерес, инициатива, ответственность, творчество, способности к самопознанию и стремления к саморазвитию;

3. Воспитательные: воспитывать у ребят чувство любви и уважения к делам и традициям своего народа, к старшему поколению, желанию сохранить для следующих поколений страницы истории родного края;

Планируемые результаты

1. Предметные: умение находить источники информации; извлекать информацию, относящуюся к теме и анализировать ее; владение навыками написания исследовательских работ, представление результатов работы на городских, областных конференциях, конкурсах, смотрах, выставках; умение самостоятельно подбирать материал и являться организаторами различных краеведческих дел в школе; умение проводить экскурсии не только в школьном музее, но и в микрорайоне школы.

2. Метапредметные: умение планировать работу над проектами; ставить конкретные цели, задачи, выдвигать гипотезы; умение сотрудничать друг с другом при выполнении работ; знание экспозиций школьного музея, музейного дела, архивов школьного музея, его экспонатов.

3. Личностные: расширение кругозора учащихся в области истории школы, истории страны, краеведения, этнографии; знакомство с историко-культурной и этнической спецификой региона; приобретение навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности; умение доводить начатое дело до конца.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Теори я	Практик а
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1	0
2	Основы школьного музееведения. Музейный предмет и музейный экспонат. Способы изучения музейного предмета	4	2	2
3	Возникновение музеев. Понятие «Музей»	24	11	13
4	Фонды школьного музея. Учет музейных фондов. Составление карточек на музейные предметы. Проведение инвентаризации. Систематизация по периодам и темам.	14	5	9
5	Проектная деятельность	5	4	1
6	Экспозиция школьного музея. Правила составления экспозиции. Подготовка обновленной экспозиции к знаменательным школьным датам.	23	10	13
7	Научно-исследовательская и проектная деятельность. Определение интересующей темы. Выдвижение гипотезы. Поиск и подбор информации. Анализ собранного материала. Обобщение. Выводы. Перспектива. Написание, оформление, защита проектов.	13	4	9
8	Экскурсионная, пропагандистская и воспитательная работа музея. Организация детского музейного актива. Составление плана обзорных и тематических лекций на материалах школьного музея. Сбор информации. Составление экскурсионных текстов.	5	3	2
9	Поисковая работа. Поиск новых материалов. Работа в библиотеках города.	5	3	2
10	Работа с ветеранами войны, школы. С выпускниками школы. Ведение переписки. Составление личных карточек.	14	8	6
Итого		108	51	57

Содержание программы

п/п	Наименование раздела, темы	Основное содержание деятельности	Количество часов	
			теория	практика
1	Вводное занятие. Техника безопасности	Инструктаж по технике безопасности: Противопожарная безопасность, правила безопасности при работе с компьютером, офисной техникой; безопасное поведение во время проведения экскурсий и походов.	1	0
2	Музейный предмет. Способы изучения музейного предмета.	Объективные закономерности, относящиеся к процессам накопления, сохранения социальной информации, познания и передачи знаний, традиций посредством музейных предметов, процессам функционирования музеев.	2	2
3	Возникновение музеев. Понятие «Музей»	Мировая история возникновения музеев. Первые национальные музеи, профили музеев. Раскрытие понятия «Музей». Специфика передачи музейной информации. Функции музея.	11	13
4	Фонды школьного музея.	Место музеев в жизни общества. Социальные функции: научно-документационная и охранная, исследовательская, научно-воспитательная (образовательная). Специфика передачи музейной информации. Источники формирования фонда школьного музея и музеев в целом. Основы классификации музейных предметов. Ценность музейных предметов. Их совокупность. Музейный фонд. Систематизация музейных предметов. Учет. Составление карточек на экспонаты. Ведение инвентарной книги.	5	9
5	Проектная деятельность	Создание собственного проекта.	4	1
5	Экспозиция школьного музея	Принцип построения экспозиции. Наглядность и информативность стендов. Правила составления экспозиции. Проектирование экспозиций музея по темам и размещение их в стеллажах. Реализация оформления музейной экспозиции (художественное, графическое, техническое и т.д.)	10	13
6	Научно-исследовательская и проектная деятельность.	Что такое проект и исследовательская работа. Требования к проекту и исследовательской работе. Правила оформления данного типа работ. Работа над коллективными и индивидуальными проектами - Известные выпускники нашей школы- исследование, подготовка материалов в музей; - Учителя нашей	4	9

		школы; - Директора нашей школы; - Необычные музейные экспонаты; Оформление итогов исследовательской и проектной деятельности учащихся. Создание портфолио музейных проектов и исследовательских работ учащихся.		
7	Экскурсионная, пропагандистская, воспитательная работа музея	Общая характеристика массовых форм работы музея. Виды экскурсий. Требования к проведению экскурсии. Формы массовой работы, её особенности. Сочетание элементов подачи информации. Составление плана обзорных и тематических лекций на материалах школьного музея. Сбор информации. Составление экскурсионных текстов. Подбор экспонатов.	3	2
8	Поисковая работа	Работа в библиотеках города. Сбор дополнительных материалов.	3	2
9	Работа с ветеранами войны, школы. С выпускниками школы. Ведение переписки. Составление личных карточек.	Анализ школьной книги учета педагогического коллектива на предмет, когда пришел в школу, какой предмет вел подбор фотографий по годам из архивов. Составление поздравлений для ветеранов – учителей. Выпускники: определение даты выпуска. Анализ архивных данных. Определение одноклассников и учителей. Уточнение адресов для связи. Оформление личных карточек и класса данного года выпуска.	8	6
	ИТОГО		108	

Методическое обеспечение программы

1. Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений. Департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. №06-11.
2. Музеи образовательных учреждений. Серия “Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве” / отв. Ред. Г.Д. Кузнецов. - М. Центр инноваций в педагогике, 1997.
3. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных. О работе школьных общественно-политических музеев. М.: Просвещение, 1988.
4. Шляхтина Л.М., Фокин СВ. Основы музейного дела. Учеб. пособие для студентов педагогических и гуманитарных вузов. СПб.: СпецЛит, 2000.
5. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учеб-метод. пособие. / Под ред. Н.М. Лайковой. - М.: Владос, 2001
6. Школьный музей на рубеже веков. Сборник методических рекомендаций /Авторский коллектив / Сост. М.Ю. Юхневич. - М., 2001
7. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: Учеб пособие по музейной педагогике /М-во культуры РФ. Росс, ин-т культурологи. - М.. 2001.

8. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. М.: ЦДЮТиК МС РФ, 2002.
9. Организация работы музея образовательного учреждения // Методические рекомендации - Пермь, 2005.

Список использованной литературы

1. Антрохов А.И. Использование экспозиции школьного музея на уроках и во внеклассной работе // Народное образование. - №4, 1988.
2. Буланый И.Т., Евтушенко И.Г. Музей на общественных началах. - М. 1995.
3. Верба И.А. Каким быть школьному музею // Народное образование. - №4, 1981.
4. Кудрина Т.А. Музей и школа. - М., 1985.
5. Редин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа в школе. - М. 1991.
6. Юхневич М.Ю., Ускова Т.В., Решетников Н.И. Основы школьного музееведения. Программа подготовки руководителей школьных музеев // Вестник детско-юношеского туризма в России. - №3, 1998.