

**Пояснительная записка к учебному плану
обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Никольское»
на 2022-2023 учебный год**

Нормативной базой для проектирования учебного плана являются:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ).
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015г, регистрационный № 35847) от 19.12.2014 № 1598
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 г. №26
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями на 23.12.2020г.
7. Инструктивно-методическое письмо КО и ПО «Об организации деятельности в 2022/2023 учебном году» № 19-26047/2022 от 25.08.2022г.

Учебный план на 2022/2023 учебный год обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития в.7.2) (ФГОС НОО ОВЗ), определяет общий объем учебной нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), объем часов коррекционной – развивающего направления.

Обучение учащихся с ЗПР (в.7.2) в МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» организовано в инклюзивной форме (совместно с обучающимися по ООП НОО) с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 20% от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-

дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2⁸ (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28⁹ (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение часов на изучение предметов обязательной части (русский язык, математика, литературное чтение, физическая культура), с целью усиления предметных областей обязательной части и реализации индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа – расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, успешного овладения программным материалом и в связи с пожеланиями участников образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, и предусматривает:

-5-летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) для 1(1*) -4 классов.

Продолжительность учебного года: в 1 классах- 33 учебные недели; во 2-4 классах -34 учебные недели

Учебный год в МБОУ «СОШ № 2 г.Никольское» начинается 01.09.2022г. и условно делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки за освоение образовательных программ согласно положения «О системе оценивания обучающихся в условиях ФГОС в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СОШ № 2 г.Никольское».

Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 8.30 ч. Проведение нулевых уроков запрещено.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «СОШ № 2 г.Никольское», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков (один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры);
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением дополнительных требований.

На основании писем Министерства образования РФ от 25.09.2000 №2021/11-12 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы» и от 20.04.2001 №408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период», в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 для первого класса организован ступенчатый режим:

➤ в первом полугодии – в сентябре-октябре – по 3 урока, по 35 минут каждый, проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока являются занятиями в рамках внеурочной деятельности, которые в соответствии с ФГОС НОО проводятся в формах отличных от классно-урочной (целевые прогулки, экскурсии, соревнования, театрализации и т.п.).

➤ в ноябре-декабре – по 4 урока, 35 минут каждый и пятый урок организован в форме, отличной от урочной (в рамках внеурочной деятельности);

➤ январь – май – 4 урока в день и один день 5 уроков по 40 минут.

➤ учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность урока в 2-4 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 15 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – не менее 45 минут.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 и составляет:

➤ в 1-х классах 21 час в неделю,

➤ во 2- 4-х классах 23 часа в неделю.

В 2022- 2023 учебном году в 1-4-х классах реализуется учебно-методический комплекс «Школа России».

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1. Основные задачи реализации содержания предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная предметная область представлена учебными предметами русский язык и литературное чтение.

В 1 классе на русский язык в учебном плане отводится - 2+1* часа, на литературное чтение - 3+1* час;

➤ во 2 классе – на русский язык – 4+1* часа, на литературное чтение – 3+1* часа,

➤ в 3 классе – на русский язык – 4+1* часов, на литературное чтение – 3+1* часа,

➤ в 4 классе – на русский язык – 3+2* часов, на литературное чтение – 3+1* часа.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в количестве 2 часов, использована на увеличение учебных часов по русскому языку (до 5 часов в 1-4 классах) и по литературному чтению (до 4 часов в 1-4 классах), так как в соответствии с

примерными программами по названным учебным предметам на освоение содержания этих учебных предметов на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта предусматривается до 5 часов по русскому языку в каждом классе, до 4 часов в неделю по литературному чтению. В 1-х классах, в связи со ступенчатым режимом обучения, в сентябре-октябре на русский язык отводится 4 часа в неделю, с ноября по май- 5 час в неделю.

2. **Предметная область «Иностранный язык»** предусматривает изучение английского языка во 2-4 классах - 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

3. Основные задачи реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика» – по 3+1* часа в 1-4 классах.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в количестве 1 часа, использована на увеличение учебных часов по математике (до 4 часов в каждом классе), так как в соответствии с примерными программами по данному учебному предмету на освоение его содержания на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта предусматривается не менее 4 часов в неделю.

5. Основные задачи реализации содержания предметной области **«Обществознание и естествознание»** - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир». Во 2-4 классах на изучение данного предмета отводится по 2 часа в неделю.

В 1-х классах, в связи со ступенчатым режимом обучения, в сентябре-октябре на данный предмет отводится 0,25 часа в неделю- 1 час в месяц, с ноября по май-2 часа в неделю.

6. В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли и культуре, истории и современности России.

Выбор модуля, изучаемого в рамках предметной области ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Родители (законные представители) заполняют анкету с предложенными модулями и выбирают модуль по своему усмотрению. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. В результате проведенного анкетирования в 2022/2023 учебном году в рамках предметной области ОРКСЭ будут изучаться модули: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы религиозных культур народов России». Всем учащимся 4-х классов предоставлено право на изучение выбранного родителями (законными представителями) одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

7. Основные задачи реализации содержания предметной области **Искусство**: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений

изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю во 2-4 классах.

В 1-х классах, в связи со ступенчатым режимом обучения, в сентябре-октябре на данные предметы отводится по 0,25 часа в неделю- 1 час в месяц, с ноября по май-по 1 часу в неделю.

8. Основные задачи реализации содержания предметной области **Технология**: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Область представлена учебным предметом: «Технология» - по 1 часу в неделю во 2 – 4 классах.

В 1-х классах, в связи со ступенчатым режимом обучения, в сентябре-октябре на данный предмет отводится 0,25 часа в неделю- 1 час в месяц, с ноября по май- 1 час в неделю.

9. Основные задачи реализации содержания предметной области **Физическая культура**: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура», в образовательной организации ведётся - по 3 часа в неделю в 1-3 классах, в 4-х классах 2 часа.

В 1-х классах, в связи со ступенчатым режимом обучения, в сентябре-декабре на данный предмет отводится по 2 часа в неделю-8 часов в месяц.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет **2975** часов.

5. Промежуточная аттестация

Формы, сроки и периодичность промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ №2 г. Никольское» устанавливаются в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, и переводе обучающихся в следующий класс и на следующую ступень обучения. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год для контроля освоения учебного предмета, курса и/или образовательной программы начального уровня обучения в период с 17.04.2023 года по 25.05.2023 года

Формы промежуточной аттестации обучающихся

<i>Учебные предметы/ классы</i>	<i>1 классы</i>	<i>2 классы</i>	<i>3 классы</i>	<i>4 классы</i>
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием			
Литературное чтение	Контрольное чтение текста			
Иностранный язык	-	Контрольная работа		
Математика	Контрольная работа			
Окружающий мир	Тест			

Годовая отметка определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок по правилам математического округления. Округление результата проводится в пользу обучающегося. В первом классе безотметочное обучение, поэтому проводятся контрольные работы только в конце учебного года, по результатам которых делается вывод о том, усвоена или не усвоена программа учебного предмета за первый класс.

В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия в количестве

5 часов в неделю за счёт часов внеурочной деятельности.

Коррекционно – развивающее направление представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционные занятия (логопедические, дефектологические и психокоррекционные)».

Коррекционный курс «Логопедические занятия». «Дефектология». Основные задачи реализации содержания: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Занятия проводят дефектолог, логопед.

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия». Основные задачи реализации содержания: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. Занятия проводит педагог- психолог.

**Годовой учебный план
(детей с ЗПР (вариант 7.2))
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Никольское»
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I (I*)	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	124	136	136	102	498
	Литературное чтение	100	102	102	102	406
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	100	102	102	102	406
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	50	68	68	68	254
Основы религиозных культур и светской этики	модуль: «Основы православной культуры» «Основы светской этики» «Основы мировых религиозных культур»	–	–	–	34	34

Искусство	Музыка	26	34	34	34	128
	Изобразительное искусство	26	34	34	34	128
Технология	Технология	26	34	34	34	128
Физическая культура	Физическая культура	64	68	68	68	268
Итого:		516	646	646	646	2454
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной рабочей неделе)		113	136	136	136	521
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	32	34	34	68	168
	Литературное чтение	32	34	34	34	134
Математика и информатика	Математика	32	34	34	34	134
Физическая культура	Физическая культура	17	34	34	0	85
Итого		629	782	782	782	2975
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		629	782	782	782	2975
Коррекционно-развивающая область		165	170	170	170	675
Психокоррекционные занятия		33	34	34	34	135
Коррекционные занятия (логопедические)		66	68	68	68	270
Коррекционные занятия (дефектологические)		66	68	68	68	270

**Учебный план
(детей с ЗПР (вариант 7.2))
с учетом «ступенчатого» режима обучения в 1-х классах
на 2022-2023 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделю/учебном году			
		1а/1а*	1б/1б*	1в/1в*	1г/1г*
Сентябрь – октябрь					
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/26	3/26	3/26	3/26
	Литературное чтение	3/26	3/26	3/26	3/26
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3/26	3/26	3/26	3/26
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,25/2	0,25/2	0,25/2	0,25/2
Искусство	Музыка	0,25/2	0,25/2	0,25/2	0,25/2
	ИЗО	0,25/2	0,25/2	0,25/2	0,25/2
Технология	Технология	0,25/2	0,25/2	0,25/2	0,25/2
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	2/16	2/16
Итого:		12/102	12/102	12/102	12/102

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	1/8	1/8	1/8
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/8	1/8
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/8	1/8
Итого:		3/24	3/24	3/24	3/24
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		15	15	15	15
<i>Всего за период</i>		<i>126</i>	<i>126</i>	<i>126</i>	<i>126</i>
Коррекционно-развивающая область		5/40	5/40	5/40	5/40
Психокоррекционные занятия		1/8	1/8	1/8	1/8
Коррекционные занятия (логопедические)		2/16	2/16	2/16	2/16
Коррекционные занятия (дефектологические)		2/16	2/16	2/16	2/16
Ноябрь – декабрь					
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/30	4/30	4/30	4/30
	Литературное чтение	3/23	3/23	3/23	3/23
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3/23	3/23	3/23	3/23
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/14	2/14	2/14	2/14
Искусство	Музыка	1/7	1/7	1/7	1/7
	ИЗО	1/7	1/7	1/7	1/7
Технология	Технология	1/7	1/7	1/7	1/7
Физическая культура	Физическая культура	1/7	1/7	1/7	1/7
Итого:		16/118	16/118	16/118	16/118
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/7	1/7	1/7	1/7
	Литературное чтение	1/7	1/7	1/7	1/7
Математика и информатика	Математика	1/7	1/7	1/7	1/7
		1/7	1/7	1/7	1/7
Итого:		4/28	4/28	4/28	4/28
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		20	20	20	20
<i>Всего за период:</i>		<i>146</i>	<i>146</i>	<i>146</i>	<i>146</i>
Коррекционно-развивающая область		5/40	5/40	5/40	5/40
Психокоррекционные занятия		1/8	1/8	1/8	1/8
Коррекционные занятия (логопедические)		2/16	2/16	2/16	2/16
Коррекционные занятия (дефектологические)		2/16	2/16	2/16	2/16
Январь – май					
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/68	4/68	4/68	4/68
	Литературное чтение	3/51	3/51	3/51	3/51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3/51	3/51	3/51	3/51

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/34	2/34	2/34	2/34
Искусство	Музыка	1/17	1/17	1/17	1/17
	ИЗО	1/17	1/17	1/17	1/17
Технология	Технология	1/17	1/17	1/17	1/17
Физическая культура	Физическая культура	2/34	2/34	2/34	2/34
	Итого	17/289	17/289	17/289	17/289
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/17	1/17	1/17	1/17
	Литературное чтение	1/17	1/17	1/17	1/17
Математика и информатика	Математика	1/17	1/17	1/17	1/17
		1/17	1/17	1/17	1/17
	Итого	4/68	4/68	4/68	4/68
Коррекционно-развивающая область		5/85	5/85	5/85	5/85
Психокоррекционные занятия		1/17	1/17	1/17	1/17
Коррекционные занятия (логопедические)		2/34	2/34	2/34	2/34
Коррекционные занятия (дефектологические)		2/34	2/34	2/34	2/34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	21	21	21
Всего за период		357	357	357	357
Всего за год		33/629	33/629	33/629	33/629
Коррекционно-развивающая область (за счёт часов внеурочной деятельности)		5/165	5/165	5/165	5/165
Психокоррекционные занятия		1/33	1/33	1/33	1/33
Коррекционные занятия (логопедические)		2/66	2/66	2/66	2/66
Коррекционные занятия (дефектологические)		2/66	2/66	2/66	2/66

**Учебный план (недельный) обучающихся 2-4-х классов
(детей с ЗПР (вариант 7.2))
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Никольское»
на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы (курсы)	Количество учебных часов в год по классам		
		2 классы	3 классы	4 классы
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	3	3	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		19	19	19
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	4	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	2
	Литературное чтение	1	1	1
Математика и информатика	Математика	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	0
Итого		23	23	23
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной неделе)		23	23	23
Коррекционно-развивающая область (за счёт часов внеурочной деятельности)		5	5	5
Психокоррекционные занятия		1	1	1
Коррекционные занятия (логопедические)		2	2	2
Коррекционные занятия (дефектологические)		2	2	2
Итого		5	5	5

Учебный план обсуждён и принят на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2022 года