

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» за 2021 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Никольское» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Никольское».

Общие сведения об образовательной организации

1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Никольское» (МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»).
2. Директор – Менделуцева Людмила Ивановна
3. Юридический адрес: 187026, Ленинградская область, Тосненский район, г. Никольское, ул. Первомайская, д. 10
4. Фактический адрес: 187026, Ленинградская область, Тосненский район, г. Никольское, ул. Первомайская, д. 10
5. Телефон/факс: 8 (813 61) 54 721.

6. Официальный сайт: http://school2nick.tsn.47edu.ru/
7. Электронная почта: school2_nick@mail.ru
8. Реквизиты образовательной организации: Отделение по Ленинградской области Северо-Западного главного управления Центрального банка РФ (МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2 г.Никольское» л/с 20456Ш61150/21456Ш61150), р/с 40701810300001002119, БИК 044106001, ИНН 4716014717, КПП 471601001, ОГРН 1024701898088, ОКТМО 41648108, КБК 00000000000000000180, ОКПО 51558821, ОКВЭД 80.21.2
9. Учредитель: Администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области адрес: Ленинградская область, Тосненский район, г.Тосно, проспект Ленина, д. 32 т. 8 (81361) 223-51
10. Устав: от 07.06.2016 года, с изменениями от 20.09.2017 года.
11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 403-12 от 05.04.2012г., выдана бессрочно. Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 47А01 №0000408 от 15.05.2015 года, свидетельство действительно до 14.05.2027 г. Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
13. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия 47-АБ, №382999, выдано 02.07.20012 г. Вид права: Оперативное управление Площадь\этажность: 7539,9 кв.м., 3 этажа Кадастровый номер: 47-78-29/049/2005-264
14. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 47АБ, №048251, выдано 06.07.2012 г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Площадь: 23295 кв.м. Кадастровый номер: 47:26:0401004:100
15. Заместители директора:
Садретдинова Алеся Леонидовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Богданова Юлия Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Комарова Ирина Владимировна –заместитель директора по воспитательной работе;
Шаркаева Лариса Михайловна – заведующая хозяйством,
Максимов Игорь Витальевич – заместитель директора школы по безопасности.

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Реализуемые общеобразовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

- **уровень начального общего образования:** общеобразовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы), нормативный срок усвоения - 4 года;
- **уровень основного общего образования:** общеобразовательная программа основного общего образования, нормативный срок усвоения 5 лет;
- **уровень среднего общего образования:** общеобразовательная программа среднего общего образования с профилями обучения: химико-биологический; физико-математический; универсальный (10 – 11 классы), нормативный срок усвоения 2 года.

II. Адаптированные основные общеобразовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (7.1);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (в 1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (в 1.);

По очной форме обучения на 20.09.2021 года в школе обучались: 36 классов.
Численность учащихся по классам составляет:

Параллель	Количество учащихся	Количество классов
1	111	4
2	130	5
3	101	4
4	98	4
Итого	440	17
5	114	4
6	110	4
7	96	4
8	65	2
9	73	3
Итого	458	17
10	17	1
11	23	1
Итого	40	2

Прогноз набора в 1 класс: 100 обучающихся.

Система управления школой



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный год в МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» начинается 1 сентября.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре –по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков за счёт третьего урока физической культуры).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1 классов, 4 урока в день и 1 день в неделю- не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

-для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;

-для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык» во 2-11 классах, «Информатика и ИКТ» в 5-11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек.

При изучении предмета «Технология» в 5-8 классах осуществляется деление классов на 2 группы (мальчики, девочки).

В 10,11 классах на уроках физической культуры классы делятся на 2 группы (юноши, девушки).

Структура учебного плана 1-4 и 5-9 классов включает предметы, относящиеся к обязательной части учебного плана и к части, формируемой участниками образовательных отношений. Структура учебного плана 10-11 классов включает предметы, относящиеся к обязательной части учебного плана; предметы по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с профилем обучения; дополнительные учебные предметы и курсы по выбору.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (для 1-4 и 5-9 и 10-11 классов) не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
максимальная нагрузка	21ч	23ч	23ч	23ч	29ч	30ч	32ч	33ч	33ч	34ч	34ч
Пятидневная учебная неделя											

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»:

Начальное общее образование

К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесены предметы: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы православной культуры, основы светской этики, основы мировых религиозных культур, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на изучение учебного предмета русский язык, литературное чтение, математика.

Обучение в начальной школе ведётся с использованием учебно-методического комплекта «Школа России». При проведении учебных занятий по иностранному языку (английский язык) осуществляется деление классов на две группы во 2-4 классах, при наполняемости класса 25 и более человек. Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение (организация). Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения (организации). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Основное Общее образование

К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесены предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература, английский язык, немецкий язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, всеобщая история, история России - всеобщая история, обществознание, география, ОДНКНР, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, Всеобщая история, история России - Всеобщая история, обществознание, география, курс «физика», химия, биология, физическая культура, ОБЖ, технология, черчение, курс «основы проектной деятельности».

Среднее общее образование

Психолого-педагогический профиль

К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесены предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, история, астрономия, биология, физическая культура, ОБЖ, физика. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с профилем обучения: обществознание, история, физика, химия. Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору: русский язык, математика, химия, биология.

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года — 01.09.2021.

Продолжительность учебного года: в 1,9,11 классах — 33 недели; во 2-8,10 классах - 34 недели.

Окончание учебного года: для 1 классов — 28.05.2022; для 2-8,10 классов - 28.05.2022; для 9,11 классов – 22.05.2022г.

2. Продолжительность учебных периодов.

Учебный год делится на 4 четверти:

1 четверть - 01.09.2021 — 24.10.2021;

2 четверть - 04.11.2021 — 28.12.2021;

3 четверть - 10.01.2022 — 25.03.2022 (1 классы – 10.01.2022-14.02.2022; 24.02.2022-25.03.2022);

4 четверть - 04.04.2022 — 27.05.2022 (1-8, 10 классы)

04.04.2021-20.05.2022 (9,11 классы);

3. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 25.10.2021 по 03.11.2021

Зимние каникулы: с 29.12.2021 по 11.01.2022

Весенние каникулы: с 28.03.2022 по 03.04.2022

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 14.02.2022 по 20.02.2022

Направления деятельности

1. Создание эффективного развивающегося образовательного пространства для всех учащихся.

2. Реализация комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию через обновление содержания образования.

3. Обеспечение непрерывности в учебно-воспитательном процессе школы.

Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует внеурочная деятельность по предметам. Вся внеурочная работа ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников. Традиционным видом внеурочной работы остаётся проведение предметной недели. Эта неделя носит практико-ориентированный характер. Эта форма внеурочной работы проводится систематически и является эффективной. В ходе предметной недели учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения, вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в проведённых мероприятиях. По сравнению с началом учебного года контингент обучающихся стабилен. Причины выбытия: смена места жительства, изменение места учебы. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, справками, зафиксировано в книге приказов.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ленинградской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;

- разработала графики входа, обучающихся через четыре входа в Школу, график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, выхода на перемены, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Кадровая укомплектованность Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 20.09.2021 в МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» работает **58** педагогов из них учителей - **51**, **44** педагога имеют высшее образование, **14** педагогов со средним педагогическим образованием; **55** женщины, **3** мужчин.

Средний возраст учителей

До 25	5
25-29	4
30-34	10
35-39	7
40-44	5
45-49	8
50-54	5
55-59	4
60 -64	7
больше 65	3

Педагогический стаж работы учителей

0-3 года	5
3-5 лет	6
5-10 лет	7
10-15 лет	10
15-20 лет	4
Более 20	21
Не имеет пед.стажа	5

Состав педагогических кадров по квалификации.

Учебный год	Всего педагогов	1 кв.категория	Высшая квалификационная категория
сентябрь 2021 года	58	26	20

Аттестация педагогического коллектива.

год	ФИО учителя	категория
2019	Астошова Мария Александровна	высшая
	Кретьева Наталья Андреевна	высшая
	Максимов Игорь Витальевич	высшая
	Богданова Юлия Николаевна	высшая
	Ляхова Малика Батыровна	первая
	Омарова Светлана Валерьевна	первая
	Вельдина Александра Ивановна	первая
	Верёга Алина Сергеевна	первая
	Обухова Мария Анатольевна	первая
	Федорова Галина Александровна	первая
	Тимофеева Ксения Викторовна	первая
	Решетникова Жанна Владимировна	первая
	Алешина Ирина Геннадьевна	первая
2020	Садретдинова Алеся Леонидовна	высшая
	Кумпинь Елена Георгиевна	высшая
	Макарова Вероника Александровна	высшая
	Михайленко Лариса Дмитриевна	высшая
	Московская Алина Азатовна	высшая
	Наумова Людмила Вячеславовна	высшая
	Омарова Светлана Валерьевна	высшая
	Панасюк Людмила Афанасьевна	высшая
	Яицкая Ольга Ростиславовна	высшая
	Алексеева Елена Николаевна	первая
	Романова Галина Ивановна	первая
	Архипова Светлана Витальевна	первая
	Бакланова Нелли Викторовна	первая
	Варзанова Людмила Алексеевна	первая
	Дубоусов Михаил Викторович	первая
	Киканян Лусине Арменовна	первая
	Ким Елена Сергеевна	первая
Кравцова Наталья Сергеевна	первая	
Матросова Ирина Олеговна	первая	

	Мацепуро Мария Александровна	первая (учитель начальных классов)
	Нечепуренко Анна Олеговна	первая
2021	Алешина Ирина Геннадьевна	высшая
	Решетникова Жанна Владимировна	высшая
	Вельдина Александра Ивановна	высшая
	Шилонцева Юлия Викторовна	высшая
	Бублик Софья Леонидовна	первая
	Водянкова Галина Федоровна	первая
	Черняк Мария Александровна	первая
	Желнова Вера Павловна	первая
	Катюшенко Ольга Петровна	первая
	Мацепуро Мария Александровна	первая (учитель дефектолог)
	Неня Ольга Ивановна	(учитель дефектолог, педагог психолог)
	Шаркаева Лариса Михайловна	первая
	Басхаева Татьяна Павловна	первая

Аттестация – необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации и самооценки, когда приходит ощущение успеха, признания и одобрения и меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а значит, растет качественный показатель труда.

Курсовая переподготовка педагогов МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»

№ п/п	ФИО	Название курса	Кол-во часов	Где проходили
1	Менделуцева Людмила Ивановна	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	36ч	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, 22.05-10.08.2020
2	Горбунова Наталья Владимировна	Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»	72 ч	АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина», (дек 2019-2020)
		Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики	36ч	22.12 – 29.12.2021, ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»
		Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГС ООО в работе учителя	36ч	ЛОИРО, 24.02-19.05.2022
3	Бублик Софья Леонидовна	»Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»,	17ч	ООО Центр инновационного образования и воспитания», 2020

		Обработка персональных данных в образовательной организации»	17ч	ООО Центр инновационного образования и воспитания»,2020г
		«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»,	72ч	ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021
		«Основы волонтерской деятельности»	72ч	16.09-2.12.2021 ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
		«Система автоматизированного мониторинга рациона школьного питания»,	16 ч	ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования»,21.09-1.10.2021г
4	Шаркаева Лариса Михайловна	Методика обучения иностранному языку в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»	72ч	ООО Академия бизнеса центр профессионального менеджмента 2019 год
		Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС	580ч	ООО Академия бизнеса центр профессионального менеджмента 2019 год
6	Максимов Игорь Витальевич	Физическая культура в современной образовательной организации и спортивном клубе в соответствии с ФГОС	72ч	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 5.12.20-1.04.20
		«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»	72ч	ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021
7	Богданова Юлия Николаевна	«Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями в условиях общеобразовательной школы»,	72	АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» 19.11.18-11.04.19
		Стратегическое управление: технологии и реализация стратегии развития образовательной организации"	76 ч.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 15.09-12.11.2021
		«Внутришкольная система оценки качества образования»	72ч	ЦПК ЛГУ им. А.С. Пушкина ,2021
8	Михайленко Лариса Дмитриевна	Наставничество в образовательной организации»	24ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет А.С.Пушкина»,20.04-29.06.20
		Интегрированное обучение	72	АОУ ВПО «Ленинградский

		учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации», ЛГУ(дек		государственный университет им. А.С.Пушкина» 2019-2020
		«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»,	72 ч.	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет А.С.Пушкина»,2021
9	Яицкая Ольга Ростиславовна	Наставничество в образовательной организации	24ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет А.С.Пушкина»,20.04-29.06.20
		Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»,	72 ч	АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина»,221
11	Мацепуро Мария Александровна	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	144 ч	ООО «Инфоурок»,9.07-21.08.2019
		« Организация деятельности педагога-дефектолога специальная педагогика и психология»		ООО «Инфоурок» программа2018
		« Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» квалификация учитель начальных классов		ООО «Инфоурок» программа2018
		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72 ч	ООО «Инфоурок» программа 2019
		Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	2ч	АНО «СПб ЦДПО» 2019
		Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»	72 ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» (дек 2019-2020)
		Функциональная грамотность: использование оценочного инструментария	72ч	ЛОИРО,2021

		международных сравнительных исследований в управлении качеством образования		
		«Мнемоника»	108ч	ООО «Инфоурок»,28.10-24.11
12	Московская Алина Азатовна	Основы религиозных культур и светской этики	144ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» 2019
		«Наставничество в образовательной организации»	24ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет А.С.Пушкина»,20.04-29.06.20
		«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»	72ч.	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» ,2021
		Функциональная грамотность: использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования	72ч	ЛОИРО,2021
13	Водянкова Галина Фёдоровна	Преподавание учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС	72ч.	Центр ДПО «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты» 2019
		«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»	72ч.	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» ,2021
		«Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей»	144ч.	АО «Академия «Просвещение», 27.11.2021
14	Наумова Людмила Вячеславовна	«Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями в условиях общеобразовательной школы»	72 ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» 19.11.18-11.04.19
		Функциональная грамотность: использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования	72 ч.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ,2021

15	Комелова Наталья Леонидовна	Организация и технологии инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ОО	72ч	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 25.02.20-20.05.20
16	Югансон Юлия Алексеевна	«Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями в условиях общеобразовательной школы»,	72 ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина», 2019
		"Обучение основам религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС ОО"	108 ч	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 19.11.18-11.04.19
		Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами Русского языка, истории и культуры	72 ч.	Мин просвещения РФ ФГБОУ ВО «Российский гос.пед университет им.А.И.Герцена», 2021
		5.«Организация урочной и внеурочной д-ти в условиях обновления ФГОС»	102ч	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 30.05-23.06.22
		6.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	36ч	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 3.03-14.04.22
17	Алексеева Елена Николаевна	«Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями в условиях общеобразовательной школы»	72 ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» 5.02-11.04.2019
		Основы религиозных культур и светской этики	144ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина»1.10-23.12.2019
		Функциональная грамотность: использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования	72ч.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ,2021
18	Желнова Вера Павловна	Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в соответствии с профессиональным стандартом	72ч	ГАОУ ДПО ЛОИРО 5.02-23.04.2019

		«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»	72ч.	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина», 2021
		Формирование функциональной грамотности в начальной школе»,	42 ч	4.02-18.032021, ЛОИРО
19	Бакланова Нелля Викторовна	"Обучение основам религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС ОО"	108 ч	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 2019
		Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС	72ч	ООО «Столичный учебный центр», 9.01-5.02.2019
		Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	36 ч	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2021(май-июнь)
		«Основы волонтерской деятельности»,	72ч	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 16.09-2.12.2021
20	Кравцова Наталья Сергеевна	Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в соответствии с профессиональным стандартом	72 ч	ГАОУ ДПО ЛОИРО 5.02-23.04.2019
		Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы	72ч,	ЦПК ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2020
		Функциональная грамотность: использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования	72ч	ЛОИРО, 2021
21	Ляхова Малика Батыровна	Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»	72 ч	ЦПК ЛГУ им. А. С. Пушкина (дек 2019-2020)
		Формирование функциональной грамотности в начальной школе»	42 ч	4.02-18.03, 21ЛОИРО

22	Нечепуренко Анна Олеговна	Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	2ч	АНО «СПб ЦДПО» 2019
		Основы религиозных культур и светской этики	144ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» 2019
		Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»	72 ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина», 2021
		5. Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг,	72 ч.	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина», 72ч, декабрь 2021
23	Омарова Светлана Валерьевна	«Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями в условиях общеобразовательной школы»	72 ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» 19.11.18-11.04.19
		Функциональная грамотность: использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования	72 ч	ЛОИРО, 2021
24	Власова Оксана Владимировна	«Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку»	18ч	ГАОУ ДПО «ЛОИРО », 2017
		Наставничество в образовательной организации»	24ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет А.С.Пушкина» 20.04-29.06.20
		3«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»	72ч.	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина», 2021
		Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	36 ч	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2021 (май-июнь)
		Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики	36ч	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», 22.12 –

				29.12.2021,
		Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГС ООО в работе учителя	36ч	ЛОИРО,24.02-19.05.2022
26	Романова Галина Ивановна	Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	144 ч.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 2018
27	Варзанова Людмила Алексеевна	Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	72 ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина», (ноябрь 2019-2020)
		Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	72ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина 2019-25.01.2020)
		Обучение экспертов-тьюторов муниципальных предметных комиссий по проверке ВПР по русскому языку	36ч	ЛГУ им.А.С.Пушкина,(21 ноябрь 2019-25.01.2020)
		«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»,	72	ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021
		Обучение экспертов-тьюторов муниципальных предметных комиссий по проверке ВПР по русскому языку	36 ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» (21 ноябрь 2019-25.01.2020)
28	Катюшенко Ольга Петровна	«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»	72ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина ,2021
29	Киканян Лусине Арменовна	«Актуальные проблемы содержания и оценки качества иноязычного образования в условиях реализации ФГОС в старшей школе»	108 ч	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 11.02-10 декабрь 2019
		Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	8ч	АНО «СПб ЦДПО» 2019
		«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной	72 ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет

		школы».		им. А,С.Пушкина ,2021
30	Ким Елена Сергеевна	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	72 ч	ООО «Инфоурок» 5.10-14.11.2018
		Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»	72 ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А,С.Пушкина» (дек 2019-2020)
		Иноязычное образование в старшей школе: содержание ,методика и оценка качества на основе требований ФГОС	72ч	ГОУ ДПО «ЛОИРО», 11.03-24.11.2020
		«Основы волонтерской деятельности»	72ч	ГОУ ДПО «ЛОИРО», 2021
31	Кретьева Наталья Андреевна	«Обучение созданию эссе как условие достижения метапредметных результатов»	30 ч	ГОУ ДПО ЛОИРО 6.03-28.04.2018
		«История, обществознание, экономика, право»,	548 ч	ГОУ ДПО «ЛОИРО» «История, обществознание, экономика, право», 2019
		«Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС»,.	580ч	ООО Центр профессионального менеджмента Академия бизнеса 2018
		«ОГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом»	18ч	ГОУ ДПО ЛОИРО 7-28.03.2019/ 2020 год
		«ОГЭ по истории: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом»	18ч.	ГОУ ДПО ЛОИРО 02.2019/ 2020 год
		Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технология и инструменты»	72 ч	ГАОУ ВО г.Москвы «Московский городской педагогический университет» 2019
		Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области истории и обществознания	72ч	ФГОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт М.Е.Евсеева (МГПИ)». 4.12.19-12.12.19
		Наставничество в образовательной организации»	24	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет

				А.С.Пушкина», 20.04-29.06.20
		«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»,	72ч	ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021
32	Вельдина Александра Ивановна	«Обучение созданию эссе как условие достижения метпредметных результатов»	30 ч	ГОУ ДПО ЛОИРО 6.03-28.04.2018
		«Информационные технологии и электронное обучение в деятельности педагога»	108ч	ФГОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт М.Е.Евсеева (МГПИ)». 17.05-2.06.2018г
		Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	8ч	АНО «СПб ЦДПО»2019
		«Технологии проектирования содержания и результатов основного общего образования в условиях ФГОС»,	72 ч	ФГОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт М.Е.Евсеева (МГПИ)». 20.02-13.03.2017
		«Профилактика наркомании в образовательной среде»	108 ч	ФГОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт М.Е.Евсеева (МГПИ)». 15.12.2018
		Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технология и инструменты»	72 ч	ГАОУ ВО г.Москвы «Московский городской педагогический университет»2019
		Методология и технология научного открытия	24ч	ФГОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт М.Е.Евсеева (МГПИ)». 21.05.2019
		Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»	72 ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А,С.Пушкина» (дек 2019-2020)
		Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области истории и обществознания	72ч	ФГОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт М.Е.Евсеева (МГПИ)»,4.12.19-12.12.19
		Содержание и методика	72 ч	ФГАОУ ВО «Национальный

		преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся		исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2021
		Потенциал предметной деятельности ОДНКНР в формировании функциональной грамотности	72ч	ЛОИРО, 25.02-17.06.22
		Финансовая грамотность в общественности»	24ч	11.10-20.10.21 Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
33	Басхаева Татьяна Павловна	Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся м ОВЗ	36ч	ГОУ ДПО ЛОИРО .февраль-март 2022
34	Вереха Алина Сергеевна	Вопросы подготовки к олимпиадам школьников по математике	18ч	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 21.11.2019-28.11.2019
		Организация и технологии инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ОО	72ч	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 25.02-20.05.2020
		Наставничество в образовательной организации	24ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет А.С.Пушкина», 20.04-29.06.20
		Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	36 ч	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2021 (май-июнь)
35	Обухова Мария Анатольевна	«Методика обучения информатики в основной и средней школе в рамках реализации ФГОС»	108 ч	Московский центр дистанционного образования ООО «Бакалавр-Магистр» 4.07.-1.08.2017
		Базовые навыки обеспечения кибербезопасности школьников	24 ч	ГОУ ДПО «ЛОИРО», 2018
		ФГОС СООО: теория и методика обучения математике»	108ч	ГОУ ДПО ЛОИРО 24.01-28.11.2019
		формирование финансовой грамотности у обучающихся: технология и инструменты»	72 ч	ГАОУ ВО г.Москвы «Московский городской педагогический университет», 2019
		Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	16ч	АНО «СПб ЦДПО» 2019
36	Тимофеева Ксения Викторовна	Формирование финансовой грамотности у обучающихся:	72 ч	ГАОУ ВО г.Москвы «Московский городской

		технология и инструменты»		педагогический университет», 2019
		Базовые навыки обеспечения кибербезопасности школьников	24ч	ГОУ ДПО «ЛОИРО», 2018
		Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы по математике	12/6	ГОУ ДПО «ЛОИРО», 2019
		Педагогическое образование: учитель ОО (математика, информатика)	72ч	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им Ульянова» 2019
37	Федорова Галина Александровна	ФГОС СООО: теория и методика обучения математике»	108ч	ГОУ ДПО ЛОИРО 24.01-28.11.2019
38	Садретдинова Алеся Леонидовна	Проектно-исследовательская деятельность как средство достижения образовательных результатов ФГОС	72ч	СПб академия постдипломного педагогического образования 2019-по настоящее время
		Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы по математике	12/6	10.04-15.05.2019 ЛОИРО
		Методика обучения математике в условиях реализации ФГОС ОО и предметной концепции	108ч	ЛОИРО Январь-декабрь 2020
39	Громыхалова Наталья Игоревна	Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся м ОВЗ(подопзделение: кафедра спец педагогики)	36ч	Лоиро.февраль-март 2022
40	Тимофеев Андрей Анатольевич	Физика. Современные методики преподавания в соответствии с ФГОС ОО	144ч	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» 2019
41	Тимофеева Татьяна Николаевна	Особенности содержания и методики преподавания предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО»	72ч	Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ОО»ВНОЦ» СОТех») 2019
42	Астошова Мария	Обучение биологии в современной школе	108ч	ГОУ ДПО «ЛОИРО» 26.02.19-14.11.2019

	Алексаедровна	Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»	72 ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» (дек 2019-2020)
		Функциональная грамотность: использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования	72ч.	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» ,2020
43	Матросова Ирина Олеговна	Обучение химии в современной школе	72ч	ГОУ ДПО «ЛОИРО», 18.02-12.11.2020
		Обучение экспертов тьюторов муниципальных предметных комиссий по проверке ВПР		ГОУ ДПО «ЛОИРО», 2020
		«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»,	72ч	ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021
		Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	36 ч	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»,2021(май-июнь)
		«Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами Русского языка, истории и культуры»,	72 ч.	Мин просвещения РФ ФГБОУ ВО «Российский гос.пед университет им.А.И.Герцена», 2021
44	Кумпинь Елена Георгиевна	Обучение географии в современной школе	108ч	ГОУ ДПО «ЛОИРО», 12.02.-5.11.2019
		ВПР по географии:методика проверки и оценивания ответов обучающихся/квалифик.испытания	18ч	ГОУ ДПО «ЛОИРО», 29.01.28.03.2019
		Обучение географии в современной школе	108ч	ГОУ ДПО «ЛОИРО», 12.02.19-07.11.2019
		«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»	72ч	ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021
45	Макарова Вероника Александровна	Физическая культура в современной образовательной организации и спортивном	72 ч.	ГОУ ДПО «ЛОИРО» 12.02-12.02-9.04.2019

		клубе в соответствии с ФГОС		
		«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»	72ч	ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021
		«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	36ч	ЛГУ им А.С.Пушкина,2021
46	Панасюк Людмила Афанасьевна	Физическая культура в современной образовательной организации и спортивном клубе в соответствии с ФГОС	72 ч.	ГОУ ДПО «ЛОИРО» 12.02-12.02-9.04.2019
47	Дубоусов Михаил Викторович	Физическая культура в современной образовательной организации и спортивном клубе в соответствии с ФГОС	72ч	ГОУ ДПО «ЛОИРО» 5.02-1.04.2020
		«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»	72ч	ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021
48	Решетникова Жанна Владимировна	«Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»	72ч.	«Инфоурок» 23.10-19.12.2018г.
49	Алешина Ирина Геннадьевна	Метод проектов в деятельности учителя технологии в соответствии с ФГОС	72	24.09.2019 г. Петрозаводск «Мой университет»
		Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»,	72 ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А,С.Пушкина» (дек 2019-2020)
		Всероссийская олимпиада школьников по технологии: вопросы содержания и методики подготовки	18ч	30.11.2021 - 17.12.2021, ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования,
50	Сергеев Андрей Геннадьевич	Содержание и методика преподавания технологии в соответствии с требованиями ФГОС	72	Отделение ДПО ООО «Центр непрерывного образования инноваций»,2017
51	Царенко Надежда	Интегрированное обучение	72 ч	ГАОУ ВО ЛО

	Викторовна	учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»,		«Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» ,(дек 2019-2020)
52	Иванова Елена Олеговна	Методика работы по экологическому воспитанию, образованию и просвещению школьников ЛО в летнее время	72 ч.	ЛГУ им.А.С.Пушкина. 27.10-19.11.2021
		Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся м ОВЗ(подопзделение:кафедра спец педагогики),	36ч	Лоиро.февраль-март 2022
53	Неня Ольга Ивановна	«Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология»	300ч	ООО «Инфоурок»,18.03-13.06.2019
54	Захарова Виктория Сергеевна	Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг	72ч	ЛГУ им.А.С.Пушкина, декабрь2021
		Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся м ОВЗ(подопзделение:кафедра спец педагогики)	36ч	Лоиро.февраль-март 2022
54	Князева Наталья Викторовна	Технология обучения псих-пед сопровождения обучающихся с множественным нарушением развития»	72ч	ГАОУ ДПО «ЛОИРО». 8.09.-19.11.2021
55	Орлова Л.А.	Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности	72ч	ГОУ ДПО «ЛОИРО» 17.02-11.11.20

Повышение профессионального мастерства.

В целях выработки единых, наиболее эффективных методов решения, стоящих перед школой задач, способствующих повышению качества знаний учащихся, в 2019-2020 учебном году продолжили работу следующие методические объединения:

МО классных руководителей –Горбунова Наталья Владимировна

МО службы сопровождения –Мацепуро Мария Александровна

МО учителей начальных классов- Югансон Юлия Алексеевна

МО учителей филологии и естественнонаучных дисциплин- Власова Оксана Владимировна

МО учителей математики, информатики и ИКТ – Обухова Мария Анатольевна

МО оборонно-спортивных дисциплин – Дубоусов Михаил Викторович

МО общественно научных дисциплин – Ким Елена Сергеевна

МО учителей ОДНКНР и ОРКСЭ – Вельдина Александра Ивановна

Деятельность этих объединений направлена на создание благоприятной атмосферы сотрудничества всех участников учебно-воспитательного процесса на основе взаимопонимания, доверия и творчества. Работа методических объединений основывается на тщательном анализе учебного процесса, на обобщении и внедрении в практику опыта лучших учителей, на творческой основе каждого учителя. В течение учебного года учителя посещали открытые уроки в школе, встречались на методических объединениях.

Учителя принимали активное участие в районных, городских семинарах, круглых столах и конференциях, конкурсах.

Кретьева Н.А. стала участником VI областного молодежного этнофорума «Наш дом», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – «Мы стояли, потому что были вместе». Решетников Ж.В стала участником вебинара «Укрепление кадетско-воинского братства средствами музейной педагогики». Вельдина А.И стала участником экспертного семинара «Оптимизация проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе: эффективные алгоритмы». Неня О.И. стала участником социально значимого самоисследования уровня информативности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся; Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психологическая безопасность образовательного пространства региона»; 24 международная научно-практическая конференция «Личность. Общество. Образование. Траектория профессионального роста педагога в условиях инновационной трансформации образовательной среды; I международная конференция «Образование детей с особыми потребностями в современном мире: ценности, смысл, технологии». Корсукова ЕА. Участник вебинара «Онлайн-сессия по немецкому языку», «Онлайн-сессия по английскому языку» (Издательство «Русское слово»).

МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» приняла участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности»:

1. «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», 10.11.2021
2. «Биржа и основы инвестирования», 5.10.2021

Система управления школой

Деятельность в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планами работы школьных методических объединений, общешкольной методической темой, отражая работу по реализации задач на 2020–2021 учебный год. Методическая тема школы в 2020–2021 учебном году: «Современные требования к качеству урока-ориентиры на обновление содержания образования». В 2020-2021 учебном году были проведены педсоветы по теме:

- «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»
- «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы»
- «Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС».

В начале учебного года определилась цель: - повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа. А также задачи по их решению:

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы;
- Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;
- Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными не учебу и с низкой мотивацией обучения;
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий. Организация взаимопосещения уроков;
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы, научно-исследовательской работе;
- Повышение эффективности работы методических объединений.

С 26.01.2021 по 26.02.2021 года была организована методическая неделя по теме: «"Классное руководство - это не обязанность, а бесконечное творчество»».

Результаты качества ВПР 2021 (весна)

Перечень предметов	4 класс Качество %	5 класс Качество %	6 класс Качество %	7 класс Качество %	8 класс Качество %
русский язык	66.4	56	49.3	45.9	40.4
математика	84.5	73	57.2	52.1	44.5
окр.мир	86.2	-	-	-	-
история	-	66.7	56.8	50.1	68.2
биология	-	79	47.7	49	57.8
обществознание	-	-	43.3	51.2	40.9
география	-	-	67.6	61.9	40
физика	-	-	-	40.8	17.6
Английский язык	-	-	-	52.3	-
химия	-	-	-	-	85

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 2020-2021 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки,

установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив

- были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

Основной государственный экзамен

2020-2021 учебном году ГИА в форме ОГЭ сдавали 48 человек, в формате ГВЭ – человек.

В 2021 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 2-м предметам(ОГЭ): 2 экзамена (обязательные предметы) – русский язык и математика.

Результаты ОГЭ

Перечень предметов	Результаты ОГЭ			
	2019		2021	
	Количество учащихся	Средняя отметка	Количество учащихся	Средняя отметка
Русский язык	48	4	81	3.8
Математика	48	3	72	3.3
История	3	2	-	-
Химия	2	4	-	-
Информатика	1	4	-	-
Английский	1	5	-	-
Обществознание	39	3	-	-
Литература	-	-	-	-
Биология	9	4	-	-
Физика	7	4	-	-
География	29	4	-	-

Единый г

осударственный экзамен

В 2020/2021 учебном году приказами Минпросвещения России и Рособнадзора утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2021 году. Приказом об особенностях проведения ГИА-11 устанавливается, что итоговая аттестация в 11 классах проводится в форме ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в ВУЗ, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в

ВУЗ, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку.

В 2020/2021 к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 22 обучающихся. Их них 18 человек сдавали экзамены в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), 4 человека сдавали два экзамена в новой категории государственного выпускного экзамена ГВЭ.

По итогам экзаменов аттестат о среднем общем образовании получили 21 обучающийся, 1 обучающийся Голиков Михаил Олегович не смог преодолеть минимальный порог по математике. Допущен на пересдачу в резервный срок 6 сентября 2021 года.

Перечень основных предметов	Результаты ЕГЭ (средний балл)		
	2019 год	2020 год	2021 год
Русский	66	68(28чел)	67(18 чел)
Математика (база)	14	-	-
Математика (профиль)	56	46(12чел)	55,9(7 чел)
История	89	66(5 чел)	43(2 чел)
Информатика	60	-	-
Английский язык	-	47(2 чел)	57,3 (4 чел)
Обществознание	56	53(26 чел)	53 (12 чел)
Литература	-	56 (1 чел)	-
Биология	54	48 (2 чел)	54,7 (3 чел)
Физика	65	49 (6 чел)	-
Химия	50		47(1 чел)
География	64		-

Русский язык. Средний балл 67,06 (по району 73,1), двое обучающихся получили результат выше 81 балла: Сергина Агния 92 балла, Шележонкова Ксения 84 балла,

В форме ГВЭ сдавали 4 обучающихся, все преодолели минимальный порог. (учитель Романова Галина Ивановна)

Математика профильного уровня. Средний балл 55,9 (по району 56,7), результат 78 баллов показала Сергина Агния.

В форме ГВЭ сдавали 4 обучающихся, Голиков Михаил не преодолел минимальный порог. (учитель Садретдинова Алеся Леонидовна).

Английский язык. Средний балл 57,3 (по району 75,1), все успешно преодолели минимальный порог. (учитель Катюшенко Ольга Петровна и Шаркаева Лариса Михайловна)

Биология. Средний балл 54,7 (по району 56,8), все успешно преодолели минимальный порог. (учитель Астошова Мария Александровна)

История. Сдавали 2 обучающихся, средний балл 43 (по району 57,7), Виноградова Анжелика не преодолела минимальный порог. (учитель Московская Алина Азатовна)

Обществознание. Сдавали 12 обучающихся, средний балл 53 (по району 59,2), Устинова Кристина не преодолела минимальный порог. (учитель Московская Алина Азатовна)

Химия. Сдавала одна обучающаяся, Яковлева Валерия, успешно преодолела минимальный порог и набрала 47 баллов (по району средний балл 61). Учитель Матросова Ирина Олеговна.

Двое обучающихся, **Шележонкова Ксения Александровна и Бабийчук Егор Александрович**, получили аттестат с отличием и золотую медаль, которую с успехом

подтвердили, получив не менее 70 баллов при сдаче ЕГЭ по русскому языку и преодолев минимальный порог по всем предметам по выбору.

Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов МБОУ «СОШ №2 г. Никольское» 2020/2021 учебного года

Всего выпускников	Поступили в образовательные организации												трудоустроены				Не трудоустроены
	ВПО				СПО				По программе НПО				всего	ЛО	СПб	Другой регион	
	всего	ЛО	СПб	Другой регион	всего	ЛО	СПб	Другой регион	всего	ЛО	СПб	Другой регион					
22	13	0	11	2	6	1	5	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0

Сводный отчёт об успеваемости за 2020-2021 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	128													
2	88	88	8	39	2	2								
3	96	95	8	42	2	3				1			1	
4	108	108	12	45		3								
1- 4 кл.	420	291	28	126	4	8				1			1	
5	104	104	14	42	1	7								
6	97	95	2	32	2	4	1		1	1			1	
7	61	57	1	15		2	3		3	1			1	
8	76	74	3	17		6				2	1	1		
9	84	83	2	16	1	3				1			1	

5- 9 кл.	422	413	22	122	4	22	4		4	5	1	1	3	
10	23	22		7	1		1		1					
11	22	22	2	5	1	2								
10-11 кл.	45	44	2	12	2	2	1		1					
Итого	887	748	52	260	10	32	5		5	6	1	1	4	

Работа с одарёнными детьми

Многим известно изречение французского драматурга Гюго Виктор Мари

«Человеческий разум имеет три ключа, которые открывают все: знания, мысль, воображение». И именно это изречение было взято за основу работы научно-исследовательского общества, учащихся нашей школы. Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа факультативов и спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад. Так же организована исследовательская деятельность учащихся в школьном ученическом научном обществе.

Содержание и формы работы научного общества разнообразны: составление программ, разработка проектов и тем исследований; участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках; проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций; выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами.

Учащиеся в течение года под руководством учителей-предметников и работают над выбранной темой. Результатом работы является школьная научно практическая конференция, которая позволяет отобрать работы для последующего конкурсного участия на более высоком уровне.

- Регионального этапа XXI Соревнования молодых учёных Европейского Союза – Молодёжного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее»! Цыцан Виталий, единственный в Тосненском районе, занял 3 место с проектом "Как измерить высоту здания без специальных приборов". Научный руководитель Мария Анатольевна Обухова.

- районный конкурс исследовательских и проектных работ, учащихся в области экологии и биологии Кожевникова Ольга, 8а класс -3 место

-открытая российская интернет олимпиада по математике для школьников «Осень, октябрь 2021, математика, 9 класс» Спирина А (9а класс)- диплом 1 степени, Цыцан Виталий (9а класс)- диплом 1 степени, Ясинская Э (9б класс)- диплом 2 степени.

Ученицы 2 "Б" класса - Международный математический конкурс "РЕБУС". Андреева Ева (2 б класс) - 2 место, Исакова София (2 б класс) - 2 место, Михайлова Василиса (2 б класс) - 3 место.

- Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов-туристов – Беляева Виктория 11 класс 3 место

- Конкурс ораторского мастерства на английском языке, организованном ЛГУ им. А.С.Пушкина-Максименко Арина (11 класс) – призер, Дмитрий Медведев (6а класс) - II место!

-Конкурс творческих и исследовательских работ довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации «География в военном деле» -

Беляева Виктория (11 класса) Диплом II степени, Стифанко Максим (8а класс) - диплом III степени.

- Районный конкурс журналистских публикаций –Кожевникова Ольга (8-а класс) - победитель.

-Районный этап конкурса юных экскурсоводов школ -Михайлова Олеся (5а класс) - II место, Лавренов Тимофей (5а класс) III место.

- Районный фестиваль «Молодые дарования - 2022» (номинация «Мастер художественного слова») – Степанов Сергей (10 класс).

- Первая региональная олимпиада по английскому языку - Олеся Диргунова, 4 "В" класс.

- Муниципальный этап конкурса лидеров детских объединений "ЛИДЕР - 2022" – победитель.

- Районная краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской земли» - Чурсина София (5г класс) - 2место, Цымбалова Ульяна (5г класс) - 2 место, Медведев Дмитрий, учащийся 6а класса- 2 место, Васильков Георгий (7б класс) - 3 место.

- Муниципальный этап Региональной олимпиады по краеведению – Беляева Виктория (11 класс) 1 место.

- Очный тур регионального этапа Всероссийского конкурса "Моя законотворческая инициатива" - Беляева Виктория 3 место.

- Региональный этап Региональной олимпиады по краеведению – Беляева Виктория (11 класс) 1 место.

Продолжение своей работы мы видим в привлечении к ней большего числа учеников к научно-исследовательской деятельности, расширении тематики исследований. В наши творческие планы входит активное сотрудничество с ГБУ ДО Центр «Интеллект» (в настоящее время здесь обучается Вольтшлегер Варвара), регулярное участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по избирательному праву «Софиум»

класс	ФИО	ФИО педагога	место
11	Беляева Виктория	Кретьова Н.А.	победитель

Региональный этап Региональной олимпиады школьников по вопросам избирательного права

класс	ФИО	ФИО педагога	место
11	Беляева Виктория	Кретьова Н.А.	2 место
11	Иванова Ангелина	Кретьова Н.А.	3 место

Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников - 2021

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике -

математический расчет, неудовлетворительное знание формул. В заданиях по обществознанию – неумение применять жизненный опыт, неумение решать логические задачи, незнание законодательства.

В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания.

В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Сводный отчет представлен в таблице

предмет	Статистические данные		
	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
математика	63	9	0
физика	12	0	3
биология	25	10	4
физическая культура	8	2	0
история	33	5	5
право	14	3	5
литература	27	7	4
информатика	28	0	2
география	34	0	3
обществознание	25	7	5
русский язык	75	5	5
химия	17	0	3
английский язык	21	2	4
технология	35	1	1
Русский язык 4 класс	10	3	1
Математика 4 класс	15	3	1

- Астрономия - Олимпиада не проводилась, т.к. изучение курса только началось в 10 классе, желающих проходить олимпиаду не оказалось.

-МХК - Олимпиада не проводилась в связи с тем, что не было желающих участвовать, а также в школе на данный момент нет данного предмета в учебном плане на 2020/2021 учебный год.

- Олимпиада по ОБЖ не проводилась в связи с продолжительным больничным учителя.

-Экология - Олимпиада не проводилась, т. к. данного предмета нет в учебном плане на 2020/2021 учебный год.

В школьном этапе ВОШ в 2020-2021 учебном году приняли участие 442 обучающихся 4-11 классов, что составило 47% от общего числа обучающихся.

Снижение количества участников произошло по причине не согласия родителей, а также по причине того, что один ребенок может участвовать в нескольких олимпиадах.

Самый большой охват участия обучающихся в школьном этапе ВОШ обеспечили учителя английского языка, математики и русского языка. Данные учителя ежегодно

проводят работу по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах различных уровней. Победителей и призёров в текущем году – 103 человека.

Победители и призеры муниципального этапа

класс	ФИО	предмет	ФИО педагога	место
10	Степанов Сергей	ОБЖ	Решетникова Ж.В.	призер
10	Андреева Алена	ОБЖ	Решетникова Ж.В..	призер
9а	Спирина Анна	Русский язык	Горбунова Н.В	призер
11	Максименко Арина	Английский язык	Ким Е.С.	призер
7б	Лядова Анастасия	биология	Астошова М.А	призер
9а	Рыжова Алина	биология	Астошова М.А.	призер
11	Иванова Агелина	право	Кретова Н.А.	призер
10	Андреева Алена	Физическая культура	Макарова В.А	призер

Библиотечно-информационное обеспечение

На 2021 года объем библиотечного (книжного) фонда – 16327 экземпляра, из них поступило за отчетный год 2570 экземпляров. Фонды школьной библиотеки содержат официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых актов, справочно-библиотечные издания (энциклопедии, словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ, периодические издания.

Организация внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее - ФГОС общего образования) и с учётом примерной основной образовательной программы (статьи 12 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ).

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Цель внеурочной деятельности: это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

План внеурочной деятельности нацелен на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, согласно стандартам общего образования не более 10 часов в неделю.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах отличных от классно-урочной деятельности. Это экскурсии, турниры, соревнования, олимпиады, конференции, клубы по интересам, творческие мастерские, слёты, интерактивные мероприятия, диспуты, «круглые столы», школьные научные общества, проектная деятельность,

фестивали, агитбригады, волонтерское движение.

Описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета является обязательной частью рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек.

Занятия внеурочной деятельности проходят по режиму в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут.

Внеурочная деятельность обучающихся организована с учётом специфики образовательной деятельности школы.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах:	
Направленность	Название
Общекультурное	Изостудия «Радуга» Мой мир Изостудия «Радуга» Умелые ручки
Духовно- нравственное	История и культура СПб и ЛО В мире этикета Уроки доброты
Общеинтеллектуальное	36 занятий для будущих отличников Путешествие по стране Грамматика Цветок здоровья Занимательная математика Умники и умницы Занимательный русский язык Эрудит Русский язык с увлечением В мире книг Риторика
Социальное	Работа с портфолио Я-исследователь Портфолио Проектная деятельность Социально значимые дела класса ЮИД
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка Тропа к здоровью Подвижные игры Уроки доктора Здоровья Поиграй-ка Путешествие по тропе здоровья
Внеурочная деятельность в 5-11 классах:	
Направленность	Название
Общекультурное	Рукоделие

	Деревянные сувениры
Духовно- нравственное	История и культура СПб и ЛО Моя малая родина –Никольское По следам прошлого Школьный музей
Общеинтеллектуальное	Говорим и пишем правильно Основные принципы русской орфографии Практика по русскому языку Тайны русского языка Математика для всех Избранные вопросы математики Занимательная физика За страницами учебника анатомии За страницами учебника биологии Химическая мозаика Основы финансовой грамотности Химия вокруг нас Многоликая химия Путешествие по материкам Занимательная география Юный географ Практическая география Русский язык
Социальное	Взгляд
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика Баскетбол Веселый мяч Кроссфит Функциональное многоборье

Анализ воспитательной работы

Образовательный процесс, и внеурочная деятельность направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Согласно стандартам следует, что школа обязана воспитывать обучающихся через различные виды деятельности, как на уроках, так и через вовлечение их в кружки, художественные студии, спортивные клубы, секции, детские организации, краеведческую работу, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, творческие проекты.

Исходя из этого, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское» процесс воспитания строит на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Краткий анализ воспитательной деятельности

Общая цель воспитания в организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.
3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских

общественных объединений и организаций;

7. Организовывать профориентационную работу со школьниками;

8. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Виды, формы и содержание деятельности воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули программы воспитания:

3.1. Модуль «Классное руководство»

3.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

3.3. Модуль «Школьный урок»

3.4. Модуль «Самоуправление»

3.5. Модуль «Профориентация»

3.6. Модуль «Работа с родителями»

Вариативные модули программы воспитания:

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»,

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»,

3.9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»,

3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»,

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательная работа в школе реализуется на следующих уровнях:

- внешкольный
- школьный,
- классный,
- индивидуальный.

Внутри модулей используются несколько уровней общешкольных форм организации воспитательной деятельности:

1. Первый уровень – массовые мероприятия:

- ✓ День знаний
- ✓ День Самоуправления
- ✓ Отчетно-выборная конференция
- ✓ Новогодние праздники
- ✓ Мероприятия ко Дню Победы
- ✓ Последний звонок
- ✓ Выпускной вечер

2. Второй уровень – групповые формы.

К ним относятся: мероприятия внутри коллектива, групп, работа научно-исследовательских групп, подготовка мероприятий, работа кружков и секций по интересам, клубная работа, работа общественных объединений.

3. Третий уровень – индивидуальная личностно-ориентированная работа, осуществляемая в следующих формах:

- ✓ Индивидуальное консультирование учителями школы по вопросам организации учебно-познавательной деятельности;
- ✓ Работа с одарёнными детьми;
- ✓ Работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих и социально-значимых проектов;
- ✓ Индивидуальная научно-исследовательская работа учащихся под руководством учителей.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Календарный план воспитательной работы организации конкретизирует деятельность по реализации рабочей программы воспитания и составлен для каждого уровня образования.

Основные достижения 2021 года:

№	Мероприятие	Уровень	Победители	Призёры	Участники
Январь					
1	Онлайн-олимпиада «Дино» 1-4 классы	Международный	Инат Макаров Владислав Потапенко	-	-
2	Первый межрегиональный образовательный фестиваль	Межрегиональный	Саргсян Арман	-	-
3	Права человека – 2020. Ленинградская область»	Региональный	Беляева Виктория	-	-

4	"Моё семейное древо 2020. Династия защитников"	Муниципальный		Кузнецова Полина	1
5	Открытая Российская интернет-олимпиада по математике для школьников	Российский	Спирина Анна Цыцан Виталий	-	
6	Конкурс исследовательских проектов Ленинградской области	Региональный	Беляева Виктория Иванова Ангелина	-	2
7	Научно-практическая конференция "АРИСТОТЕЛИКА" в номинации "История, обществознание, краеведение".	Российский	Беляева Виктория	-	2
8	Дистанционный конкурс рисунков «Что я знаю о войне»	Муниципальный	-	Беляева Виктория Федорова Виктория	2
9	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	-	-	3
10	«Красота Божьего мира»	Муниципальный	Айрапетян Эдуард	-	1
Февраль					
11	Олимпиада по обществознанию для школьников в ГИЭФПТ	Региональный	-	Беляева Виктория Иванова Ангелина	2
12	Олимпиада по праву для школьников в ГИЭФПТ	Региональный	-	Беляева Виктория Иванова Ангелина	2
13	Конкурс рисунков в рамках региональной культурно просветительской программы для школьников "Город Герой-Ленинград"	Региональный	Чабан Вероника Шаркаева Алина	-	2
14	Военно-патриотическая квест-игра "Победа"	Городской	-	Команда 9-11 классов	-
15	Онлайн-олимпиада по математике	Российский	Игнат Макаров	-	-
16	Олимпиада	Региональный	Иванова	-	-

	школьников СПбГУ по обществознанию		Ангелина		
17	Соревнования «Лыжня Ульяновки» 2021	Муниципальный	-	Гавриленко Алиса Мякота Андрей	-
18	Турнир по баскетболу среди подростков любителей	Городской	-	Команда 9-11 классов	-
19	Соревнования по легкой атлетике «Кубок СДЮСШОР»	Российский	Рязанова Ангелина	-	
20	Сказка про район или город	Муниципальный	-	-	7
21	«Горизонты открытий»	Региональный	-	-	2
22	«Мастер художественного слова»	Муниципальный	-	-	3
23	Конкурс фотографий «Юность России»	Региональный	-	-	Виноградова Ульяна Лелюкова Вероника Омаров Василий
Март					
24	Конкурс «Неопалимая купина»	Муниципальный	Синько Мария	Зверева Виктория Васильев Константин	12 участников
25	Конкурс «Дорога и мы»	Муниципальный	-	-	3 участника
26	«Природа дом твой – береги его!»	Муниципальный	-	-	30 участников
27	Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по краеведению	Муниципальный	Беляева Виктория	-	1
28	Спорт – альтернатива пагубным привычкам	Региональный	-	-	Дубоусов Михаил
29	Конкурс сочинений «Письмо пожарному»	Муниципальный	-	-	Кузнецова Полина
30	Всероссийский конкурс «Сын России»	Муниципальный	-	-	Колдаева Марианна
31	Конкурс для детей с ОВЗ «Для всех без исключения есть правила дорожного	Региональный	-	-	Иванова София Богданова Мария

	движения»				Богданов Алексей Вайнонен Анастасия Сучков Денис
Апрель					
32	«Песенный звездопад»	Муниципальный	-	Мкртумян Диана	Саргсян Арман
33	Конкурс «Голубая лента»	Региональный	-	-	Милютин Максим
34	Конкурс видеороликов «Десятая муза»	Всероссийский	-	-	Бабийчук, Шележонкова, Джур
35	IX Спартакиада по пионерболу	Муниципальный	Команда 5-6 классов	-	-
36	«Сын России»	Муниципальный	-	-	Колдаева Марианна
37	«Диктант Победы»	Муниципальный	-	-	20 участников
Май					
38	Конкурс чтецов «О войне и победе»	Муниципальный	-	-	19 участников
39	«Правнуки Победителей»	Всероссийский	-	-	Павлова Кира
40	Конкурс юных вокалистов «Серебряный Орфей»	Региональный	Саргсян Арман	-	-
41	«Молодые дарования»	Муниципальный	Шаркаева Алина Григорьева Юля	Федорова Евгения Григорьев Юля и Григорьева Люба Цветкова Полина Цветкова Полина	20 участников
42	IX спартакиада среди школьников - Пионербол	Городской	Команда 5-6 кл.	-	-
43	IX спартакиада среди школьников - Пионербол	Городской	Команда 2-4 кл.	-	-
44	Гуманитарная научно-практической конференции: "Актуальные проблемы гуманитарных наук"	Всероссийский	Андреева Алена Сидорова Валерия	Беляева Виктория Иванова Ангелина Разживина Варвара	-

				Савельчева Диана Снятков Руслан Сысоева Ольга Хомутильников а Татьяна Цыцан Виталий	
45	Научно-практической конференции: "Человек-Земля-Вселенная"	Всероссийский	-	Цыцан Виталий	-
46	Соревнования по легкой атлетике посвященные Дню Победы	Муниципальный	-	Павленко Ольга	-
47	День молодого избирателя	Муниципальный	-	-	Трунова Карина Чабан Вероника
48	Региональная олимпиада школьников по краеведению	Муниципальный	Беляева Виктория	-	-
49	Оборонно-спортивная игра "Зарница-2021"	Муниципальный	-	Сборная команда 9-11 кл.	-
50	Культурно-массовое мероприятие "Зарница"	Городской	-	Сборная команда 5-х кл.	-
51	"Открытая олимпиада" по русскому языку	Муниципальный	-	Мязина Дарья Инесса Вращан Синько Мария Веселов Григорий	-
52	"Открытая олимпиада" по истории	Муниципальный	Тоискин Станислав	Харитоновна Олеся Однораленко Елизавета Лядова Анастасия- Туркулец Анна	-
53	"Открытая олимпиада" по обществознанию	Муниципальный	-	Комаров Сергей Лобанов Илья	-
54	"Открытая олимпиада" по математике	Муниципальный	-	Морковникова Валерия Макаров Игнат Синько Мария	-
55	"Открытая	Муниципальный	Лобанов Илья	Кожевникова	-

	олимпиада" по биологии		Комаров Сергей	Ольга Андреева Алена Алексеева Анастасия Синько Дарья	
56	Весенний детский турнир по большому теннису	Городской	-	Касаткин Артем Корнев Иван Семенова Ярослава	-
Сентябрь					
57	Конкурс любителей русской словесности	Муниципальный	-	-	Кожевникова Ольга
58	Конкурс исследовательских и проектных работ учащихся в области экологии и биологии	Муниципальный	-	-	-
59	Региональный этап XVI соревнований исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе РФ 2021-2022 уч.г.	Региональный	-	-	Цыцан Виталий
60	Спортивный фестиваль «Здоровым быть модно»	Городской	-	III место Сборная команда школы	-
61	Турнир по тяжелой атлетике «Юные штангисты» Санкт-Петербургской школы олимпийского резерва силовых видов спорта им. В.Ф. Краевского	Региональный	-	II место Закревский Роман II место Закревский Артем III место Мартусевич Данил	-
62	Всероссийская межпредметная онлайн олимпиада «Дино»	Всероссийский	Андреева Ева Максимов Макар Макаров Игнат	-	-
63	57-я Спартакиада школьников по легкой атлетике	Муниципальный	-	II место Сборная команда школы	-
Октябрь					

64	Футбольный турнир 10-й комплексной спартакиады школьников среди общеобразовательных школ г. Никольское	Муниципальный	Сборная команда школы		
65	57-я Спартакиада школьников по мини-футболу	Муниципальный	Сборная команда школы	-	-
66	«Мы в ответе за тех кого приручили»	Региональный			Кузнецова Полина Жукова Диана
67	Областной поэтический конкурс	Муниципальный			
68	«Традиции и обряды народов России»	Областной		Глухарева Арина Эдуардовна 2 место	Павлова Кира Павловна Крутелева Анна Сергеевна Майакян Лилит Гагиковна Лебедев Михаил Юрьевич
69	X комплексная спартакиада среди сборных команд общеобразовательных школ г. Никольское 2021 – 2022 годы	Городской	Сборная команда 2-4-х классов; Сборная команда 10-11-х классов	2 место баскетбол юноши	Сборная команда 2-4-х классов
70	57-й областная Спартакиада школьников по мини-футболу (г.Тосно полу-финал)	Муниципальный	Сборная команда 6-х		
71	57-й областная Спартакиада школьников по мини-футболу (г.Гатчина финал)	Региональный	Сборная команда 6-х		

72	Конкурс исследовательских и проектных работ в области экологии и биологии	Муниципальный	Кожевникова Ольга		
73	Конкурс исследовательских и проектных работ в области экологии и биологии	Региональный			Кожевникова Ольга
Ноябрь					
74	Конкурс социальной рекламы и плакатов	Региональный	-	-	Кузнецова Полина
75	Суворовский конкурс юношеских исследовательских работ	Всероссийский			Беляева Виктория
76	Научно-исследовательская конференция "Литература. Читатель. Время"	Региональный этап			Кожевникова Ольга
77	Бумажный журавль	регион	-	-	Отряд ЮИД
78	Олимпиада по журналистике	региональный	-	-	Вольтшлегер Варвара Уколова Елена
79	Права человека – 2021. Ленинградская область	региональный		Беляева 11кл	Кретьева Н.А. Уколова, Андреева 10кл- +Кузнецова 10 кл
80	Бабочка над заливом	региональный	-	-	Хамидуллина Лилиана
81	Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов-туристов	всероссийский	-	Беляева Виктория 11 класс, 3 место	

82	1-й межрегиональной научно-практической конференции среди учащихся старших классов, воспитанников Суворовского училища и Кадетских корпусов Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Битва за Ленинград, снятие блокады. Страницы военной истории Ленинграда и Ленинградской области 1941-1944 годов»	межрегиональная			Беляева Виктория
Декабрь					
83	Быть заметным модно	региональный	-	-	Колесникова Анастасия Лямина Александра
84	Конкурс "Моя семья и новогодняя сказка"	международный	-	-	57
85	Конкурс ораторского мастерства по английскому языку	региональный	Дмитрий Медведев 2 место	Максименко Арина речевое поведение	3
86	Первенство Санкт-Петербурга по тяжёлой атлетике. Санкт-Петербург, Зимний стадион.	региональный	-	III место Паньков Святослав	3
87	Фестиваль "Здоровье - это здорово!"	муниципальный	I место - сборная команда 8х классов.	-	6
88	Лига школьного спорта в Тосненском районе по баскетболу	-	-	II место – сборная команда 7-8-х классов, юноши	6

Социальный паспорт обучающихся в образовательной организации по состоянию на 01.10.2021 года

№ п/п	Наименование образовательной организации	Чел., едн.
	Категории	
1.	Общее количество обучающихся по списку	936
2.	Многодетные семьи, в которых воспитываются обучающиеся	30
3.	В них воспитывается детей и подростков	87
4.	Количество неполных семей	82
	В них воспитывается детей и подростков	153
5.	Неблагополучных семей «группы риска»	7
	В них воспитывается детей и подростков	19
6.	Число детей – сирот	13
7.	Число детей, находящихся под опекой	11
8.	Число семей, относящихся к категории «малообеспеченные»	5
	В них детей и подростков	19
9.	Несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН ОВД Госненского района	10
10.	Несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН	32
11.	Несовершеннолетних, находящихся на внутришкольном учёте	6
12.	Численность детей - инвалидов	5
13.	Количество несовершеннолетних, обучающихся «на дому» (индивидуально)	4
14.	Несовершеннолетних, имеющих статус «чернобыльцев»	0
15.	Несовершеннолетние, относящиеся к категории «беженцы», вынужденные переселенцы	0
16.	Несовершеннолетние из семей военнослужащих	-
17.	Несовершеннолетние из семей безработных	-

Итоги и выводы по реализации воспитательной работы

Анализируя воспитательную работу школы за прошлый учебный год, необходимо отметить, что она велась на достаточно хорошем уровне. Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены. Все мероприятия проведены при соблюдении профилактики коронавирусной инфекции. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся проявлять свои творческие способности.

Обучающиеся школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом принимали участия в школьных делах. С целью активизации организации и проведения мероприятий в школе была продолжена система рейтингового оценивания деятельности, участия, результативности классных коллективов.

Анализ деятельности классных руководителей за текущий учебный год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Мониторинг аналитико-диагностической работы коллектива классных руководителей показал, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Классные руководители реализовывали деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, лично и общественно-значимой деятельности детей. Создавали благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей, условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика. Повышали свой профессиональный уровень.

Используя модуль «Школьный урок», педагоги побуждали школьников соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими. Используя воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Применяли на уроке интерактивные формы работы с обучающимися.

В ходе реализации программы воспитания была продолжена работа по совершенствованию системы воспитательной работы в классных коллективах, воспитанию и развитию свободной, творческой, физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением. Педагоги в своей деятельности ориентировались на обновление и повышение эффективности воспитательного процесса в сфере духовно-нравственного воспитания, системе общего и дополнительного образования, физической культуры и спорта, психолого-педагогической поддержки социализации детей.

Совершенствовалось содержание воспитательного процесса с учётом запросов современного общества, удовлетворения интересов и потребностей детей в личностном, воспитательном творческом развитии. В 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом школы решались задачи по развитию индивидуальных способностей, вовлечение обучающихся в кружки и секции через программу воспитания модуль «Внеурочная деятельность». В течение учебного года решались задачи по сохранению и укреплению здоровья школьников и педагогического коллектива школы, организация здорового досуга, формирование здорового образа жизни, вовлечение учащихся и педагогов в систематические занятия физкультурой культурой и спортом, развитие у обучающихся и педагогов ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью.

Велась тщательная, скрупулезная, точечная работа классных руководителей, педагогов-психологов, социального педагога по выявлению разнообразных признаков социального неблагополучия, предупреждения правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних.

Наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического, духовно – нравственного, художественно-эстетического направлений в воспитанной деятельности школы. В школе организовано юнармейское движение. Продолжена работа детского объединения «РДШ». Продолжена деятельность школы по линии самоуправления.

В этом году организована работа по программе «Наставничество». Охват обучающихся 32%.

В школе созданы условия для развития школьных традиций. Одним из условий развития и сохранения школьных традиций является тесное взаимодействие с выпускниками школы, родителями, общественностью, с учреждениями дополнительного

образования города, окружающим социумом. Данное направление реализовывалось через модуль «Ключевые общешкольные дела» программы воспитания школы. Ключевые дела обеспечивали включенность в них большого числа детей.

В результате анализа воспитательной работы были выявлены проблемы:

- Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления, недостаточна роль органов классного самоуправления.
- Отмечается низкий уровень ответственности некоторых классных руководителей к проведению классных часов.
- Классные руководители испытывают затруднения в работе с учащимися «группы риска» и с неблагополучными семьями.
- Мало инициативы, выполнение работы по шаблону.
- Наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка).
- Не все педагоги используют воспитательные возможности содержания учебных предметов, формы стимулирования мыслительной деятельности и формирования положительной мотивации учения.
- Некоторые родители низко оценивают степень учёта индивидуальных особенностей ребенка в ходе обучения, считая, что педагоги не до конца раскрывают его внутренний потенциал.

В следующем году, исходя из анализа воспитательного процесса, **цель** воспитания: личностное развитие школьников.

На уровне начального общего образования:

Создать благоприятные условия для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

На уровне основного общего образования:

Создать благоприятные условия для развития социально значимых отношений школьников, прежде всего, ценностных отношений.

На уровне среднего общего образования:

Создать благоприятные условия для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Продолжаем работу над задачами:

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. Организовывать профориентационную работу со школьниками;

8. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
9. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	938 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	440 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	458 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	348 человек/ 37,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/4,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	1 человек/4,5 %

	класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/3,65%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	797 человек/ 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека/ 3,4%
1.19.1	Регионального уровня	27 человек/ 2,9 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/ 0,31 %
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,21 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 человек/ 4.3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/ 76 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 24 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 21 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 88%
1.29.1	Высшая	23 человека/ 40 %
1.29.2	Первая	28 человек/48 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 8.6%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/15.5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек /6,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	938 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	31265,5 кв. м/ 4,5

Директор



Л.И.Менделуца

Исполнитель:
Н.А. Кретова
89218466468