

Анализ воспитательной работы за 2022/23 учебный год МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ № 2 г.Никольское» за 2022/23 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Комарова И.В.

Дата составления справки: 31.05.2023.

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ № 2 г.Никольское» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
9. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.
11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
12. Усилить профилактическую работу школы по разным направлениям с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

1. Инвариантные: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями».
2. Вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность и профилактика».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации некоторые школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились классными руководителями в своих классах.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности, педагогов дополнительного образования.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 17%, на уровне ООО – на 22,7%, на уровне СОО – на 9,2%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 92%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 12%, на уровне СОО – на 25,6%;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов на 12,1%, 10-11 классов на 4,35%
- сохранить долю обучающихся 5-11-ых классов, которые показали сформированность нравственных ценностей на уровне 92,5%.
- сохранить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность ответственности и самостоятельности на уровне 100%.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте (дети не умеют договариваться, не могут прийти к согласию), низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- недостаточное повышение уровня социальных компетенций на уровне СОО;
- недостаточное повышение уровня ответственности и самостоятельности обучающихся 5-9-х классов;

Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО, повышение уровня социальной компетентности на уровне СОО;
- повышение уровня ответственности и самостоятельности обучающихся 5–9-х классов.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности, педагогов дополнительного образования.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 37 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали календарные планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);
- экскурсии, походы;
- тренинги, игры.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г
1	Акция по сбору макулатуры «Сохраним дерево»	Самоуправление	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+	-
2	«День учителя»	Ключевые общешкольные дела	+	+	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-
3	Отчетно-выборная конференция	Самоуправление	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Ярмарка «Дары осени»	Самоуправление	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	-	-	+	-	-	-
5	Конкурс стенгазет «В единстве сила России»	Детские общественные объединения									+					+			
6	Фотоконкурс «В единстве вся Россия»	Детские общественные объединения	+		+		+						+						
7	Добрая суббота "Покорми синицу зимой, вспомнит тебя весной". Размещение кормушек.	Детские общественные объединения	+																
8	«День матери»: - Стенгазета "Моя мама"	Ключевые общешкольные дела					+			+	+		+						
9	«День матери»: - Общешкольный концерт «Мама-первое слово»						+			+	+	+		+		+	+		
10	«День матери»: - Выставка семейного			+			+		+	+							+	+	

	декоративно-прикладного творчества «Мама может!»																			
11	Акция «Накорми птиц зимой»	Детские общественные объединения											+							
12	Неделя классного руководителя: - Стенгазета "Самый классный класс"	Ключевые общешкольные дела	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+
13	Неделя классного руководителя: - Классный уголок		+	-	-	-	+	-	-	-	+	+	-	+	+	--	+			+
14	«Новогодний переполох»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Акция «Новогоднее украшение» для ДНР	Детские общественные объединения	+	+		+			+			+							+	+
16	Акция по сбору макулатуры «Сохраним дерево»	Самоуправление	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+						+	+	+
17	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Ключевое общешкольное дело	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	Вахта Памяти, посвященная полному снятию блокады Ленинграда		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Просмотр фильмов, посвященных полному снятию		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	блокады Ленинграда																			
20	Видео - инсталляция с тематической реконструкцией «Поезд Побед».											+	+	+	+	+				
21	Фестиваль народов России	Ключевое общешкольное дело	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+
22	Неделя безопасного интернета	Профилактика и безопасность		+			+					+	+			+	+			
23	Мероприятия по профилактике и пропаганде здорового образа жизни.	Профилактика и безопасность, самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23	«Добрая суббота» - поделись своими добрыми делами и полезными привычками	Детские общественные объединения		+							+	+								
24	День защитника Отечества.	Ключевое общешкольное дело	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	Викторина «Правила дорожного движения»	Профилактика и безопасность										+	+				+			
26	«Международный женский день	Ключевое общешкольное дело	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27	«День воссоединения Крыма с Россией»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28	Спортивное мероприятие	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	«Масленичные забавы»																			
29	Конкурс талантов	Самоуправление	+	+	+			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
30	Всемирный день здоровья	Самоуправление, Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
31	День космонавтики. Конкурс рисунков	Детские общественные объединения	+	+				+					+		+					
32	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
33	Год педагога и наставника. Видеоролик.	Детские общественные объединения				+		+						+						
34	Экологические акции: - озеленение территории - сбор макулатуры	Самоуправление	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+				+		+
Всего			23	23	17	17	25	18	18	23	28	28	18	17	18	23	20	18	19	

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б
1	Акция по сбору макулатуры «Сохраним дерево»	Самоуправление	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+			+	+
2	«День учителя»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+				+
3	Отчетно-выборная конференция	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4	Конкурс стенгазет «В единстве сила России»	Детские общественные объединения			+		+					+							+
5	Фотоконкурс «В единстве вся Россия»	Детские общественные объединения			+			+				+			+				
6	Добрая суббота "Покорми синицу зимой, вспомнит тебя весной". Размещение кормушек.	Детские общественные объединения		+	+							+							
7	«День матери»: Стенгазета "Моя мама"	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+			
8	«День матери»:- Общешкольный концерт «Мама-первое слово»		+	+		+	+			+		+			+	+			
9	«День матери»:- Выставка семейного декоративно-прикладного творчества «Мама может!»		+									+		+					
10	Конкурс чтецов «Моя любимая мама»	Самоуправление		+				+		+		+		+	+				
11	Неделя классного руководителя: Стенгазета "Самый классный класс"	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
12	Неделя классного руководителя: - Классный уголок				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			

31	День защитника Отечества.	Ключевое общешкольное дело	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	
32	Викторина «Правила дорожного движения»	Профилактика и безопасность	+	+	+	+															
33	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Профилактика и безопасность, самоуправление										+									
34	«Международный женский день»	Ключевое общешкольное дело	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
35	«День воссоединения Крыма с Россией»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
36	Спортивное мероприятие «Масленичные забавы»	Самоуправление																		+	+
37	Конкурс талантов «Зажги свою звезду»	Самоуправление	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
39	Всемирный день здоровья	Самоуправление, Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
40	День космонавтики. Конкурс рисунков	Детские общественные объединения		+	+		+	+	+	+	+	+				+				+	+
41	Диктант Победы	Школьный урок					+				+										+
42	Торжественные	Ключевые	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	мероприятия, посвященные Дню Победы	общешкольные дела																		
43	Год педагога и наставника. Видеоролик.	Детские общественные объединения					+	+		+		+		+		+				
44	«Школьный звонок в лето зовет»	Самоуправление																+	+	+
45	«Большая перемена»	Детские общественные объединения	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
46	Конкурс на создание лучшего видеоролика на тему «Энерголайфхаки»	Самоуправление												+				+		
47	Экологические акции: - озеленение территории; - сбор макулатуры.	Самоуправление	+		+	+	+	+		+		+	+	+		+				
Всего			24	23	27	20	23	25	19	26	20	34	20	21	22	24	15	16	23	19

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Акция по сбору макулатуры «Сохраним дерево»	Самоуправление	+	
2	«День учителя»	Ключевые общешкольные дела		+
3	Отчетно-выборная конференция	Самоуправление	+	+
4	Конкурс стенгазет «В единстве сила»	Детские общественные объединения	+	

	России»			
5	Фотоконкурс «В единстве вся Россия»	Детские общественные объединения		+
6	«День матери»	Ключевые общешкольные дела	+	+
7	Неделя классного руководителя:	Ключевые общешкольные дела	+	+
8	«Новогодний переполох»	Ключевые общешкольные дела	+	+
9	Акция по сбору макулатуры «Сохраним дерево»	Самоуправление	+	
10	Казачий диктант	Школьный урок		+
11	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Ключевое общешкольное дело	+	+
12	Проект «Без срока давности»	Школьный урок	+	
13	Фестиваль народов России	Ключевое общешкольное дело	+	+
14	Неделя безопасного интернета	Профилактика и безопасность	+	+
15	Мероприятия по профилактике и пропаганде здорового образа жизни.	Профилактика и безопасность, самоуправление	+	+
16	День защитника Отечества.	Ключевое общешкольное дело	+	+
17	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Профилактика и безопасность, самоуправление	+	+
18	«Международный женский день	Ключевое общешкольное дело	+	+
19	«День воссоединения Крыма с Россией»	Школьный урок	+	+
20	Спортивное мероприятие «Масленичные забавы»	Самоуправление	+	+
21	Конкурс талантов «Зажги свою звезду»	Самоуправление	+	+
22	Всемирный день здоровья	Самоуправление, Профилактика и безопасность	+	+
23	День космонавтики. Конкурс рисунков	Детские общественные объединения	+	
24	Диктант Победы	Школьный урок		+

25	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы	Ключевые общешкольные дела	+	+
26	Год педагога и наставника. Видеоролик.	Детские общественные объединения	+	+
27	«Школьный звонок в лето зовет»	Самоуправление		+
28	«Большая перемена»	Детские общественные объединения	+	+
29	Экологические акции: - озеленение территории; - сбор макулатуры.	Самоуправление	+	
Всего			24	23

В течение учебного года в рамках воспитательной работы было проведено более 45-и мероприятий, в которых приняли участие 967 обучающихся. Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «А» класс, классный руководитель Макарова А.А.
- 1 «Б» класс, классный руководитель Югансон Ю.А.
- 2 «А» класс, классный руководитель Яицкая О.Р.
- 2 «Г» класс, классный руководитель Алексеева Е.Н.
- 3 «Б» класс, классный руководитель Михайленко Л.Д.
- 3 «А» класс, классный руководитель Наумова Л.В.
- 4 «А» класс, классный руководитель Ляхова М.Б.
- 5 «В» класс, классный руководитель Астошова М.А.
- 6 «Г» класс, классный руководитель Кретьова Н.А.
- 6 «Б» класс, классный руководитель Вельдина А.И.
- 7 «Б» класс, классный руководитель Власова О.В.
- 8 «Б» класс, классный руководитель Шаркаева Л.М.
- 10 класс, классный руководитель Горбунова Н.В.
- 11 класс, классный руководитель Кретьова Н.А.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 91% (высокий уровень вовлеченности). По результатам анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов прослеживается повышение заинтересованности и уровня добровольности участия обучающихся в мероприятиях. Педагоги стали активнее вовлекать обучающихся в планирование общешкольных дел, прислушиваются к их мнению, проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней в 2022-2023 учебном году

№	Мероприятие	Уровень	Победители	Призёры	Участники
Сентябрь					
1	58-я районная Спартакиада среди образовательных организаций. Лёгкая атлетика	Районный Муниципальный	-	II место сборная команда 9-х классов (Максимов	-

				И.В.) Сборная команда школы	
2	Спартакиада среди образовательных организаций г. Никольское, футбол среди учеников старших классов	городской		2 место сборная команда 9-11 кл. (Макарова В.А.)	
3	Спартакиада среди образовательных организаций г. Никольское, футбол среди школьников младших классов	городской		2 место – сборная команда 4-х классов (Панасюк Л.А.)	
Октябрь					
4	58-ая районная Спартакиада среди образовательных организаций Тосненского района по мини - футболу	Районный	Сборная команда 6-х классов (Макарова В.А.)	-	
5	IV онлайн турнир ADVERSUS по программе «Дебаты».	Всемирный	-	-	Андреева Алена, 11 кл. Вольтшлегер Варвара, 11 кл. Уколова Елена, 11 кл. (Кретова Н.А.)
6	Первенство Тосненского района по лёгкой атлетике	Районный	Старостин Леонид, 7 «А» Павленко Ольга, 8"Г" (Макарова В.А.)	Старостин Леонид, 7»А» Павленко Ольга, 8"Г", Летелов Ярослав, 7"А" (Макарова В.А.)	-
7	Онлайн -олимпиада по пожарной безопасности.	Всероссийский			Гоголев Андрей Винокуров Роман Первухин Никита (Югансон Ю.Н., Яицкая О.Р.)
8	Муниципальный этап областного конкурса детских художественных работ "Моя любимая школа"	Муниципальный	Шаркаева Алина, 10 класс	Кожевникова Ольга, 9 "А" класс - 2 Мкртчян Альберт, 11 класс - 3	Малетина Елизавета (Семова Л.М.)

				место	
9	Региональный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «ЮИОС»	Региональный	Кожевникова Ольга, 9 кл (Астошова М.А.)		
10	Первый городской фестиваль детей с ограниченными возможностями «Жить вместе».	Областной			Козиков Вячеслав, 3б (Михайленко Л.Д.) Вайонен Анастасия, 3д кл. (Лукина В.Р.)
11	Областной конкурс юных журналистов для детей с ОВЗ	Областной			Мякота Андрей, 8в, Семова Л.М.
12	Турнир по тяжелой атлетике «Юные штангисты» г. Пушкин	Районный	Паньков Святослав, 8б (Дубоусов М.В.)		
13	Моё семейное древо	Областной			Уколова Елена, 11 класс
14	Конкурс Эссе «Битва за Ленинград»	Областной			Уколова Елена, 11 класс
15	Кубок на знание ПДД	Региональный			Отряд ЮИД «Фликер», Наумова Л.В.
Ноябрь					
16	Акция «Мы вместе дети»	Всероссийский			Абраменкова Д., 7г. Шаркаева А., 10 кл
17	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Обществознанию	Муниципальный		Тимофеева Александра, 10 класс Чабан Вероника, 10 класс Парамзин Дмитрий, 9а класс Мисько Анастасия, 7б класс	

				Забунова Анастасия, 7б класс Сергеевна Однораленко Елизавета, 7г класс	
Декабрь					
18	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Муниципальный	Сипаков Глеб, 10 класс	Ипатова Мария, 9а класс Цыцан Виталий, 10 класс	
19	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Муниципальный		Медведев Дмитрий, 7а класс	
20	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Муниципальный		Цыцан Виталий, 10 класс	
21	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Муниципальный	Медведев Дмитрий, 7а класс	Вольтшлегер Варвара, 11 класс Андреева Алена, 11 класс	
22	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	Андреева Алена, 11 класс Старостин Леонид, 7а класс	Васильева Арина, 9а класс	
23	Областной робототехнический чемпионат "Робо-точка" (номинация "Детский инженерный робототехнический проект)	Областной		Шустикова Таисия Садретдинов Даниил Орлов Руслан 3 место Садретдинов И.В.	
24	Культурный марафон	Всероссийский			Привалова Дарья. Степанова Алина Воробьева М.Н.
25	Город будущего	Областной			Наджафова Арияна Зайцев Максим Мурашова Ксения Андреева Полина Плужников

					Александр Короткевич Ярослава Федорова Дарина
26	Быть заметным модно	Областной			Петрова Ева Талдыкина Софья Ким Алисия Иващева Владислава
27	Театральная осень-2022	Районный		Лауреат 3 степени Мкртчян Владимир, 10 Власова О.В.	
28	Молодые дарования (мастер художественного слова)	Районный		Мкртчян Владимир, 9а Власова О.В.	Цветкова Дарья Андреевна 5б, Петрова М.М.
29	Сделаем вместе. Финансовая безопасность в цифровом мире	Всероссийс кий	Уколова Надежда, 9а Комарова И.В.		.
30	Сделаем вместе. Герои нашего времени	Всероссийс кий	Васильева Арина, 9а Кретьева Н.А.		Матвеева Светлана, 10 кл., Удовицкая Полина, 9б кл., Семова Л.М., Комарова И.В., Кретьева Н.А.
31	Сделаем вместе. Здоровое питание в школе и дома	Всероссийс кий			Удовицкая Полина, Кураксина А.В.
32	Школьная еда – пища для ума	Всероссийс кий			3б Михайленко Л.Д.
33	Конкурс рисунков «Хвостатые герои блокадного Ленинграда»	Областной			Комаров С. 8б, Шаркаева А. 10 кл Плужников А.3Б Кунчиков И. 3Б Баруздин А. 3Б Николаев Н. 3Б Смирнов Д. 3Б Козиков В. 3Б Васильев Г. 3Б Тимохин А. 3Б Пегина У. 3Б Иванов Д. 3Б Ягунова Е. 2Г Плотников Р. 2Г Лермонтов Т. 2Г
34	«Моя гордость – Россия»	Областной			Кожевникова О. Васильева А. Нестеров И.

35	Конкурс рисунков “Дед Мороз ГИБДД”	Районный			Глухарева Арина, 3а Наумова Л.В.
36	Новогодний квест ЮИД	Региональ ный			Глухарева А., Шустикова Таисия, 3а, Наумова Л.В.
37	25 региональная олимпиада обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Ленинградской области по избирательному праву	Региональ ный	Андреева Алена, 11 кл., Кретьева Н.А,	Вольтшлегер Варвара (11 класс) -3 место Уколова Елена (11 класс) -3 место Трофимова Юля (9а класс)- 2 место Кретьева Н.А., Вельдина А.И.	
Январь					
38	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	Всероссийс кий			Уколова Елена, 11 класс Андреева Алена, 11 класс Чабан Вероника, 10 класс Тимофеева Александра, 11 класс Трофимова Юлия, 9а класс Уколова Надежда, 9а класс Васильков Георгий, 8б класс
39	Живая классика	Муниципал ьный		Осинцева Ксения, 10 кл	Мкртчян Владимир, 9а, Александрова Алиса, 6б Ипатовая Мария, 9а
40	Районный конкурс журналистских публикаций “Я здесь живу и край мне этот дорог...”	Районный	1 место Какава Т. 10 кл., Семова Л.М.		
41	Мы за честный мир без коррупции	Муниципал ьный			Бублик С.Л., 9б

Февраль

42	Онлайн конкурс стихов “Непокоренный Ленинград”	Муниципал ьный	I место - Исакова София, 3б I место - Андреева Ева, 3б кл. Михайленко Л.Д.	II место - Сипаков Глеб, 10 кл. Горбунова Н.В	
43	Конкурс сочинений “Без срока давности”	Муниципал ьный			Холкина Ангелина Забунова Анастасия, 7б Малетина Елизавета, 5в Мисько Анастасия, 7б Трофимова Юлия, 9а Уколова Надежда, 9а Шаркаева Алина, 10 Александрова Ксения, 8б Федорова Дарья, 8б Горбунова Н.В., Власова О.В.
44	Онлайн -конкурс рисунков “Дорога Жизни”	Муниципал ьный			Полякова Юлия 11 кл Осипова Лиза 5В Золот Анна 5В Смольянова Ксения 5В Рязанова Ангелина 5В Манзул Милана 2А Врацян Вероника 2А Ким Дарьяна 2А Сапарова Сельби 2а Пегина Ульяна 3Б Хамидуллиина Милана 3Б Михайлова

					Василиса ЗБ Иванов Дниил ЗБ Козиков Вячеслав ЗБ Фёдорова Дарина ЗБ Короткевич Ярослава ЗБ Поточкин Лев ЗБ Исакова София ЗБ Ермолаева Мария ЗБ Комаров Сергей 8Б
45	Акция “Прорыв 80”	Областной			Малетина Лиза Рязанова Ангелина Осипова Елизавета 5 в Астошова М.А.
46	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся "Горизонты открытий".	Всероссийский			Васильева А.Р. (Кретова Н.А.)
47	Конкурс графического дизайна	Областной			Каленский К., 5а Приймак А.В.
48	Олимпиада по журналистике	Областной			Какава Т., 10 Тимофеева А., 10 Кожевникова О., 9а, Малетина Л., 5в Семова Л.М.
49	Расскажи миру о своей Родине	Всероссийский			Чурсина , 6г Малетина Е. Кретова Н.А. Семова Л.М.
50	Безопасный труд глазами детей. 47 регион.	Региональный			33 работы
51	Кейс-турнир по функциональной грамотности	Региональный			Михайлова О., 6а Кретова Н.А.
52	Знаешь? Научи.	Всероссийский			Астошова М.А. Михайлова О. Осипова Ел.
53	Точка зрения	Региональный			Комаров С., 8б Михайлова О., 6а Осипова Л., 5в

54	Областной конкурс журналистских публикаций “Я здесь живу и край мне этот дорог...”	Областной			Семова Л.М. Какава Т., 10 класс
55	XI Спартакиада среди общеобразовательных организаций г.Никольское	Городской		II место – сборная команда школы по волейболу Макарова В.А.	
Март					
56	Муниципальный этап региональной олимпиады по краеведению	Муниципальный		Васильева Арина	
57	Районный конкурс краеведческих исследовательских работ "Во славу Отечества"	Районный		3 место, Васильева Арина Кретова Н.А.	
58	Молодые дарования. Номинация школьный театр	Районный		3 место Театр Дебют, Петрова М.М.	
59	Областной дистанционный интернет-турнир по шахматам «Точка роста»	Областной	1 место в номинации «Профессионал» Баранов И., 9а	3 место в номинации «Профессионал» Цыцан В., 10 кл.	
60	Первенство Ленинградской области по лёгкой атлетике	Областной	Павленко Ольга, 8а, Макарова, прыжки в длину В.А.		
61	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Региональный			Кожевникова О. - 9а класс (Астошова М.А)
62	Финал регионального этапа Всероссийского конкурса “Моя законотворческая инициатива”	Региональный	Трофимова Ю., 9а (Вельдина А.И)		

63	Районная краеведческая викторина “Героическое прошлое Ленинградской земли”	Муниципальный		Чурсина С.- 6г- 3 место Цымбалова У(6г) -3 место Михайлова О.(6а) - 3 место (команда 6 класса 3 место) - Кретьова Н.А. Летелов Я.(7а) -3 место (команда 7кл- 3место)- Вельдина А.И.	
64	Муниципальный этап областного конкурса проектной деятельности детского технического творчества в 2023 году	Муниципальный			Каленский Кристиан, 5а кл Приймак А.В. Садретдинов Д, 3а кл. Садретдинов И.В.
Апрель					
65	Письмо пожарному	Муниципальный			Туманова В., 8г Басхаева Т.П.
66	Марафон доверия	Всероссийский			Туркулец А., 8б Шаркаева Л.М.
67	Фестиваль молодые дарования Номинация “Декоративно-прикладное творчество”	Муниципальный	Князева Виктория, 14 лет	3 место - Ветров Марк, 13 лет Васильева Арина, 14 лет 2 место - Развяков Николай, 15 лет (Алешина И.Г., Сергеев А.Г.)	
68	Акция “Рисуем Победу”	Всероссийская			Каленский Кристиан, Прокопенко Полина, Можегова София, Смирнова Александра, Якухнова

					Вероника, 5а кл. (Богданова Ю.Н.)
69	"Районный конкурс детского экологического рисунка «Природа - дом твой. Береги его!»	Районный			Бакланова Н.В. Пискунова Л., 4в
70	Заочный этап всероссийского конкурса "АгроНТРИ-2023"	Региональный			8б 20 человек
71	Очный тур I Региональной учебно-исследовательской конференции "СТУПЕНИ УСПЕХА"				
72	Конкурс «Лучший педагог по организации работы по воспитанию культуры энергосбережения среди учащихся государственных и муниципальных образовательных организаций Ленинградской области»	Областной			Шележонкова К.А
73	Конкурс по созданию лучшего видеоролика на тему «Энерголайфхаки»	Областной			Перевезенцева Полина Глебова Валерия, 8а класс(Обухова М.А.) Шаркаева Алина, Сипаков Глеб, Тимофеева А., 10 кл. (Горбунова Н.В.) Королева Эвелина, Парфенов Антоний, Рыжов Денис, 8г (Киканян Л.А.)
74	Конкурс «Мы бережем энергию! Мы бережем планету!» среди учащихся государственных и муниципальных образовательных организаций	Областной		1а Макарова А.А. 3 место	Номинация "Литературное искусство" (1б), номинация "Изобразительное искусство" (1г, 2а, 3а, 3д). Всего 29

	Ленинградской области.				учеников.
75	Флешмоб "Расскажи о своем наставнике"	Областной			1в,2а,3б,5в,6а,6б,6г,7б,7г,8б,10
76	Межрегиональная научно-практическая конференция «Ломанская линия»	Межрегиональный		2 степени Кожевникова Ольга, 9а класс, Астошова М.А.; Комаров Сергей, 8б класс, (Вельдина А.И.); 3 степени Андреева Алена, 11 класс, секция- "общественные науки-1" (Кретьева Н.А.); Вольцшлегер Варвара, 11 класс, (Кретьева Н.А.); Васильева Арина, 9а класс, (Кретьева Н.А.); Трофимова Юлия, 9а класс, (Вельдина А.И.).	
77	Сделаем вместе. Цифровой Я.	Всероссийский			Матвеева Светлана, Комарова И.В.
78	Региональный конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая школа»	Региональный	Шаркаева Алина, 10 класс		

79	XI Комплексная Спартакиада среди сборных команд общеобразовательных школ г. Никольское Легкоатлетическое четырехборье.	Городской	1 место - Билев Никита 1 место - Жеребцов Максим Макарова В.А.		
80	Первенстве СШОРСВС им ВФ Краевского	Региональный	Паньков Святослав, 8б Дубоусов М.В.		
81	XVIII Всероссийский конкурс среди молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (г. Москва)	Всероссийский	Трофимова Юлия, 9а кл., Вельдина А.И.		
82	Муниципальный этап Региональной школьной спортивной лиги Ленинградской области по мини-футболу /5-6 класс/	Муниципальный		2 место, сборная команда	
83	V Конкурс научно-исследовательских работ и проектов на английском языке среди обучающихся 7х классов общеобразовательных организаций Тосненского района	Районный		Летелов Ярослав, 7а класс, Мкртчян А. М.	
84	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнованиях "Президентские состязания"	Муниципальный	Команда 5а класса Панасюк Л.А.		
85	Всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания"	Областной			Команда 5а класса Панасюк Л.А.

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- Кожевникова Ольга, 9а класс, победитель Регионального этапа всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «ЮИОС»
- Трофимова Юлия, 9а класс, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса “Моя законотворческая инициатива”, победитель XVIII Всероссийского конкурса среди молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (г. Москва)

- Васильева Арина, 9а класс, победитель регионального этапа Всероссийской акции «Сделаем вместе». Конкурс лидеров «Герой нашего времени», призер районного конкурса краеведческих исследовательских работ "Во славу Отечества";
- Уколова Надежда, 9а класс, победитель регионального этапа Всероссийской акции «Сделаем вместе». Конкурс лидеров Финансовая безопасность в цифровом мире;
- Шаркаева Алина, 10 класс, победитель Регионального конкурса детского и юношеского творчества «Моя любимая школа»
- Достижения сборных команд школы в спортивных мероприятиях города, района, области:
 - X Комплексная Спартакиада среди сборных команд общеобразовательных школ г. Никольское;
 - 58-ая областная Спартакиада школьников;
 - Первенство Санкт-Петербурга по тяжёлой атлетике. Санкт-Петербург;
 - Первенство Ленинградской области по лёгкой атлетике.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

На уровне НОО:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность.
2. Проектно-исследовательская деятельность.
3. Коммуникативная деятельность.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.
5. Информационная культура.
6. Интеллектуальные марафоны.
7. «Учение с увлечением!».

На уровне ООУ:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

На уровне СОО:

1. Духовно-нравственное направление.
2. Духовно-нравственное направление.
3. Общекультурное направление.
4. Социальное направление.
5. Спортивно-оздоровительное направление.

Курсы внеурочной деятельности на 2022-2023 уч.год, 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в 1-2х классах							
		Классы							
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»		$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{34}$		$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	$\frac{2}{68}$				$\frac{2}{68}$			
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$
	«Функциональная грамотность»		$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{34}$		$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$
	"Народы России: дорога дружбы"		$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{34}$		$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$
«Учение с увлечением!»	«Занимательная математика»		$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{34}$			$\frac{1}{34}$
	«Занимательный родной русский»		$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{34}$			$\frac{1}{34}$
Итого в неделю:		3	6	6	6	6	3	4	6
в год:		102	198	198	198	204	102	144	204

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю в 3 - 4х классах								
		Классы								
		3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Функциональное многоборье»						$\frac{2}{68}$			
	«Веселый мяч»						$\frac{2}{68}$			
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$		$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$
	«Функциональная грамотность»	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$		$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$
	"Народы России: дорога дружбы"	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$		$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$
«Учение с увлечением!»	«Занимательная математика»	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$		$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$

	«Занимательный родной русский»	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$		$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$
Итого в неделю: в год:		6	6	6	6	6	5	6	6	6
		204	204	204	204	204	170	204	204	204

Курсы внеурочной деятельности на 2022-2023 уч.год, 5-9 классы.

		Количество часов в неделю/год																	
		5 а	5 б	5 в	5 г	6 а	6 б	6 в	6 г	7 а	7 б	7 в	7 г	8 а	8 б	8 в	8 г	9 а	9 б
Часть, обязательная для всех обучающихся																			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{33}$
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»									$\frac{1}{34}$								$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{33}$
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире ремесел»	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$		

		Вариативная часть																
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Математика для всех»																<u>1</u> 33	<u>1</u> 33
	«Химическая мозаика»																<u>1</u> 33	<u>1</u> 33
	«Практическая география»															<u>1</u> 33	<u>1</u> 33	
	«Родной русский»							<u>1</u> 34										
	«Культурный Санкт-Петербург»				<u>1</u> 34													

Курсы внеурочной деятельности на 2022-2023 уч.год, 10-11 классы.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Объем внеурочной деятельности (количество часов)	
		10	11
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	<u>1</u> 34	<u>1</u> 33
Социальное	Функциональная грамотность		<u>1</u> 33
	«Олимпиадное обществознание»	<u>1</u> 34	<u>1</u> 34

Общеинтеллектуальное	Математика для всех		$\frac{1}{33}$
	Сложные задачи информатики		$\frac{1}{33}$
Общекультурное	Культурный Санкт-Петербург	$\frac{2}{68}$	
Итого в неделю: в год:		$\frac{4}{102}$	$\frac{5}{132}$

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению интересов и потребностей;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;
- использование разнообразных форм работы, отличных от урочной деятельности.

Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась незначительно, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 96% до 91%).

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

	Название	Уровень	Победитель	Призер
1	58-я районная Спартакиада среди образовательных организаций. Лёгкая атлетика	Районный Муниципальный		II место сборная команда 9-х классов (Максимов И.В.) Сборная команда школы
2	Спартакиада среди образовательных организаций г. Никольское, футбол среди учеников старших классов	городской		2 место сборная команда 9-11 кл. (Макарова В.А.)
3	Спартакиада среди образовательных организаций г. Никольское, футбол среди школьников младших классов	городской		2 место – сборная команда 4-х классов (Панасюк Л.А.)
4	58-ая районная Спартакиада среди образовательных организаций Тосненского района по мини - футболу	Районный	Сборная команда 6-х классов	
5	Первенство Тосненского района по лёгкой атлетике	Районный	Старостин Леонид, 7 «А» Павленко Ольга, 8"Г" (Макарова В.А.)	Старостин Леонид, 7»А» Павленко Ольга, 8"Г", Летелов Ярослав, 7"А" (Макарова В.А.)
6	Турнир по тяжёлой атлетике «Юные штангисты» г. Пушкин	Районный	Паньков Святослав, 8б (Дубоусов М.В.)	
7	XI Спартакиада среди общеобразовательных организаций г. Никольское	Городской		II место – сборная команда школы по волейболу Макарова В.А.
8	Первенство Ленинградской области по лёгкой атлетике	Областной	Павленко Ольга, 8а, Макарова В.А.	-

9	XI Комплексная Спартакиада среди сборных команд общеобразовательных школ г. Никольское Легкоатлетическое четырехборье.	Городской	1 место - Билев Никита 1 место - Жеребцов Максим Макарова В.А.	
10	Первенство СШОРСВС им ВФ Краевского	Региональный	Паньков Святослав, 8б Дубоусов М.В.	
11	Муниципальный этап Региональной школьной спортивной лиги Ленинградской области по мини-футболу /5-6 класс/	Муниципальный		2 место, сборная команда
12	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований "Президентские состязания"	Муниципальный	Команда 5а класса Панасюк Л.А.	
13	Всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания"	Областной		участие

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)

На внутришкольном учете в 2022-2023 учебном году состояли 23 обучающихся. Все классные руководители обучающихся, состоящих на учете, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Классные руководители регулярно отслеживают посещаемость и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска без уважительных причин, проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

В первом полугодии в учреждении проведено 2 заседания Совета профилактики в очном формате, в которых приняли участие 12 несовершеннолетних обучающихся.

В течении года социальный педагог совместно с классными руководителями посетили 5 семей находящихся в социально опасном положении и 4 семьи, находящиеся в группе риска. Проведено 23 встречи с родителями, направленные на профилактику асоциального поведения среди детей группы риска. Особое внимание обращалось на безопасность детей во время каникул. Проводились теоретические занятия с демонстрацией видеороликов по соблюдению правил безопасности на авто- и железных дорогах, водных объектах и т.д.

Ученики, состоящие на учете и находящиеся в группе риска, активно привлекались к организации и участию в мероприятиях, проходящих в школе, на территории города и района. Таких как «День матери», «День учителя», «Масленичные забавы», «Новогодний переполох». Ребята посетили Никольский дом культуры и посмотрели художественный фильм «Африка» посвященный освобождению Ленинграда от фашистской блокады, приняли участие в мероприятии «Вахта памяти», торжественном митинге в парке у мемориала «Молитва перед боем», приуроченном ко Дню

Защитника Отечества. В рамках целевой модели наставничества ученики посетили пожарную часть г.Никольское, картинную галерею в Никольском пассаже. Приняли активное участие в районном турнире «Хоккей на валенках».

Проведенная работа с детьми группы риска в 2022/23 учебном году помогла достигнуть следующих результатов:

- 4 обучающихся сняты с внутришкольного учета;
- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы;
- снизить количество уроков пропущенных учащимися без уважительной причины

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала.
- Развивать способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации.
- Развивать потребность в здоровом образе жизни.
- Продолжить деятельность социально-психологической службы школы по вопросам преодоления у обучающихся внутреннего и внешнего дискомфорта, снижения уровня тревожности.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 148 родительских собрания. Некоторые из них проведены в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Роль домашнего задания в самообразовании школьника» – 3 «Б» класс, классный руководитель Михайленко Л.Д.;
- «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка» - 2«Г» класс, классный руководитель Алексеева Е.Н.;
- «Перелистывая страницы учебного года». - 5 «А» класс, классный руководитель Богданнова Ю.Н.;
- «Растим будущее вместе» - 8 «А» класс, классный руководитель Обухова М.А.;

Максимальное количество родителей были привлечены к Всероссийским и областным открытым родительским собраниям: «Как сопровождать образовательный процесс ребёнка», «Финансовая грамотность. Карманные деньги», «Безопасность в дороге и в школе», «Взрослые темы. Половое воспитание», «Российское движение детей и молодежи "Движение первых"», «Психологическое равновесие детей».

На уровне учреждения проведены 2 общешкольных собрания с родителями по темам: «Семья и школа и взгляд в одном направлении», «Переход на новые ФГОС НОО и ООО. Организация ГИА-2023». В них приняли участие около 750 человек в совокупности. Организовано и проведено родительское собрание для будущих первоклассников, на котором присутствовало более 80 человек.

Посещаемость родительских собраний составляет в среднем 92% в 1–4-х классах, 72% – в 5–9-х классах и 90% – в 10–11-х классах.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы,

представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии, экспедиции и походы», контроле организации детского питания в школьной столовой

По сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 3% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 4%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 5,2%;

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников, изучения воспитательного потенциала уроков.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы.

Воспитательная цель урока у большинства педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

Открытый урок «Жертвы блокады Ленинграда»	январь	9-10	Учителя истории и обществознания
Всероссийский экологический диктант	Декабрь	5-11	Учителя географии и биологии Ю классные руководители
Конкурс ЭССЕ «75 строк Победы»	Февраль	5-11	Учителя русского языка
Урок «Без срока давности»	Апрель	8-11	Учителя истории
Урок «Цифры»	Апрель	5-11	Учителя информатики
Урок мужества «Начало блокады Ленинграда»	08.09.2021	5-11	Учителя истории и обществознания
Урок памяти «Памяти жертв политических репрессий»	30.10.2021	8-11	Учителя истории и обществознания
Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата	09.12.2021	5-11	Учителя истории и обществознания
Международный День памяти жертв Холокоста	27.01.2022	8-11	Учителя истории и обществознания
День российской науки	08.02.2022	5-11	Классные руководители

			совместно с учителями-предметниками
Урок мужества, посвященный подвигу Российских солдат	01.03.2022	5-11	Учителя истории и обществознания
Библиотечные уроки «Читаем книги о войне»	24.04.2023г	2 кл	Учителя начальной школы с приглашением сотрудника городской библиотеки.
Урок, посвященный Дню пожарной охраны	25.04.2023	2 кл	Учителя начальной школы с приглашением а пожарной части г.Никольское
Уроки в рамках Всероссийской Акции «Сделаем вместе»	09.01.2023-31.05.2023г	1-8 кл.	Лидеры конкурсов, классные руководители
Уроки доброты	17.04-21.04.23	1-4	Педагог-психолог
Уроки – встречи в рамках целевой модели наставничества	В течение года	1-11	Семова Л.М.
Урок «Конституционные права и обязанности человека»	17.03. 2022	9-11	Учитель истории и обществознания
Урок «Богатство славянских народов»	08.04.2022	5-9	Учителя русского языка
Уроки математики	Февраль	1-4	Учителя начальной школы
Уроки истории	Март	5-7	Учителя истории
Уроки технологии	Март	6-8	Учителя технологии

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. На общешкольной отчётно-выборной конференции заслушан отчет председателя Совета старшекласников о проделанной работе, представлены активы классов. В течение учебного года в школе функционировал Совет старшекласников – орган школьного ученического самоуправления,

который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления ученица 11-го класса Вольтшлегер Варвара. В Совет старшекласников вошли ученики 9-11 классов, всего 12 человек.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу министерств:

- образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- добрых дел;
- печати и информации;
- правопорядка.

Совет старшекласников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по воспитательной работе.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями заместителя директора по ВР, советника директора по воспитанию и Совета старшекласников проведены такие крупные мероприятия, как «День самоуправления», «День учителя», «День материи», «Посвящение в первоклассники и пятиклассники», «Новогодний переполох», «Масленичные забавы», «Фестиваль народов России», «Зажги свою звезду». Совет старшекласников ответственно подошел к организации Дней самоуправления: ребята подобрали кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9–11-ых классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшекласников уроки были проведены на высоком уровне.

Работа Совета в 2022-2023 учебном году была более активна, самостоятельна. Ребята были инициативны, и педагоги поддерживали их. Активность работы была на достаточно высоком уровне в течение всего учебного года.

Работу Совета старшекласников можно оценить как хорошую.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе активно развивается первичное отделение РДДМ.

Работа первичной организации РДДМ в МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» направлена на создание эффективной среды для личностного развития и самореализации обучающихся и проходит по разным направлениям, которые способствуют формированию эстетических и патриотических качеств обучающихся. Руководителем первичного отделения является Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.

РДДМ дает возможность для каждого обучающегося проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В школе создан и работает юнармейский отряд «Сапсан» Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В сезоне 2022-23 учебного года в отряде зарегистрировано 33 человека. В течение года ребята принимали активное участие в соревнованиях, конкурсах и акциях, таких как:

- благотворительный концерт в помощь бойцам СВО;

- митинг, посвященный памяти великого полководца Александра Невского;
- митинг, посвященный 80-летию операции «Искра»;
- митинг, посвященный 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады;
- военно – историческая ретроспектива «Искра», посвященная началу Красноборской наступательной операции 10.02.1943г.
- слет военно – патриотических отрядов Тосненского района «Пасхальный благовест», I место;
- оборонно- спортивная игра «Зарница», I место;
- спартакиада допризывной молодежи, II место;
- автопробег по памятным места Ленинградской области;
- первенство юниоров международных соревнований «Белые ночи»- 2023;
- митинг, посвященный Дню памяти и скорби.

Ребята приводили в порядок памятники воинам ВОВ, принимали участие в вахте памяти в школе и районных памятных мероприятиях, помогали пожилым по месту жительства, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества в 1-9 классах.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе работает Отряд ЮИД «Фликер» в составе 18 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Руководитель отряда – Наумова Л.В., учитель начальных классов. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, участвуют в конкурсах рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят акции «Засветись!», «Готовь сани летом, велосипед весной!», «Мама за рулем», "Мы вместе за безопасность на дорогах", "Бумажный журавль" и привлекают к участию других ребят.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. С апреля 2022 года в школе был организован отряд волонтеров «Бумеранг, в который вошли обучающиеся с 5 по 11 класс в количестве 14 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы и плана работы волонтерского отряда. Руководитель отряда – Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. Всероссийская акция «Добрая суббота»;
2. Поздравление жителей города к Международному женскому дню
3. Цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла);
4. Акция «Накорми птиц зимой»;
5. Участие в субботниках г. Никольское
6. Поздравление педагогов-ветеранов школы.
7. Оказание адресной помощи ко Дню пожилого человека.
8. Субботник «Зеленая Россия»
9. Организация и проведение «Уроков доброты»

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы

своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 4–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах (Целевая модель наставничества), предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 73%.

В рамках целевой модели наставничества были организованы и проведены встречи со студентами средних и высших учебных заведений, предпринимателями, художниками Тосненского района с посещением галереи творчества в рекреации школы, которую регулярно 1 раз в месяц обновлял педагог дополнительного образования Семова Л.М., визажистами, спортсменами, волонтерами. Всего в течение учебного года организовано 22 встречи. Обучающиеся 3-11 классов посетили с экскурсиями ОАО «Нефрит-керамика», керамическую мастерскую, аквацентр «Академия плавания» (Аквamarin), арт-салон "Картина". Ребята 9-10 классов посетили учебную производственную площадку СПбГМУ - «Фабрика процессов». 89% обучающихся вовлечены в работу всероссийской интерактивной проектной системы ранней профориентации, разработанной для поддержки обучающихся 8–11 классов «ПроКТОрия». 92 обучающихся 7-11 классов приняли участие в обучении по профориентационной программе «Старт 47/2023»

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах удовлетворительное, в 9-11-ых классах – хорошее. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ «СОШ№2 г.Никольское» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях school2nick.tsn.47edu.ru;
- группа в социальной сети ВК «Взгляд»;
- родительские группы в ВК «Сферум»;
- еженедельная школьная радиолинейка;
- школьная газета «Взгляд».

В работу школьных медиа вовлечены ученики 2-11 классов. Редакторами и дикторами еженедельной школьной радиолинейки являлись обучающиеся 7-11 классов под руководством заместителя директора по воспитательной работе И.В.Комаровой. Каждый понедельник посредством школьного радио в школе было организовано торжественное поднятие Государственного Флага и прослушивание Гимна Российской Федерации. Ведущие знакомили обучающихся с важными датами и событиями предстоящей учебной недели, рассказывали об интересных событиях прошедших дней. Семова Л.М., редактор школьной газеты «Взгляд» сплотила вокруг себя творческий коллектив единомышленников из ребят 7-11 классов, которые являются корреспондентами газеты. В газете отмечаются важные события жизни школы, печатаются заметки и очерки учеников, отзывы о прошедших мероприятиях статьи педагогов.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День космонавтики, ;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- «Выставка «Мамины руки» (43 работы)
- «Конституция глазами ребенка» (27 работ);
- «Дорога жизни» (120 работ);
- «Хвостатые защитники» (57 работ)
- «Моя любимая школа» (7 работ)
- «Полезная и вредная еда» (31 работы);
- «Мой защитник» (27 работ);
- «Территория труда 47 регион» (33 работы);
- «Лучшее новогоднее украшение кабинета» (35 работ);
- «Мир космоса» (13 работ);
- «Рисуем Победу» (48 работ);
- «Окна Победы» (18 работ);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольных субботников по уборке пришкольной территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб (акция по сбору рассады), высадка деревьев.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Тема работы методического объединения классных руководителей в 2022-2023 учебном году: «Новые проекты в воспитании: «Методическая мастерская «Разговоры о важном»

В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило 34 человека.

Цель работы: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для духовно- нравственного, творческого и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.»

Задачи работы:

1. Включение классных руководителей в работу по реализации программы воспитания, а также в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

3. Совершенствование методики проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

4. Повышение педагогического мастерства и развитие творческих способностей классного руководителя.

5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.

6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Решение поставленных задач велось по следующим :

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.

2. Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.

3. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях ОУ.

4. Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

Формы методической работы

- совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей;
- открытые классные часы и мероприятия;
- доклады, сообщения, презентации;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги;
- обзор идей личностного развития ребенка;
- деловые игры, практикумы, семинары;
- методические конференции, мастер-классы, "мозговой штурм".

В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, на которых обсуждались следующие вопросы:

Дата	Тема заседаний МО классных руководителей	Обсуждаемые вопросы	Выступления
август	1. Организационно – установочное заседание МО классных руководителей «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год. Цели и задачи работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. Представление новых проектов в воспитании 2. Анализ состояния правонарушений среди обучающихся. Цели и задачи педагогического коллектива по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав. 3. «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся». Проект «Разговоры о главном» 4. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Рекомендации по составлению программы воспитания 2022-2023 учебный год	Руководитель ШМО классных руководителей Соц. педагог Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР
ноябрь	2. Круглый стол «Работа классного руководителя»	1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в	Руководитель ШМО,

	по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС»	образовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС.» 2. «Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению». 3. «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей. 4. «Взаимодействие классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности.	зам. по ВР, соц. педагог, классные руководители
декабрь	3. «Подведение итогов Предметной недели классных руководителей. Планирование работы на январь-февраль»	Подведение итогов предметной недели классных руководителей. Планирование работы на январь-февраль	Директор, методист, заместитель директора по УВР классные руководители 9- 11 классов
март	4. «Социальные проблемы профориентации учащихся» «Управление воспитательным процессом на основе диагностик» «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	1. «Содержание профориентационной работы в школе». 2. «Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы в школе». 3. «Интерактивные методы профориентационной работы в школе.»	Руководитель ШМО, зам. по ВР соц. педагог классные руководители
май	5. «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя» -круглый стол. 6. Показатели эффективности	1. Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года: обмен мнением, тренинги, диагностика. «Круглый стол». Во 2. Организация летнего отдыха	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО, классные руководители

	воспитательной работы. 7. Результаты проведения классных часов «Разговоры о важном»	обучающихся. Мониторинг. Подведение итогов. 1. Анализ деятельности классных руководителей за 2022 -2023 учебный год. 2. Перспективное планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.	
--	--	---	--

Каждое заседание методического объединения было тематическим.

Так, в начале учебного года был проведён теоретический семинар классных руководителей «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся. Проект «Разговоры о важном». Был сделан анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год и спланирована работа на новый учебный год. На этом семинаре руководитель ШМО напомнила классным руководителям о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе, о ведении документации классными руководителями, в том числе документации по внеурочной деятельности. Классные руководители познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему анализа работы. Зам.директора по ВР ознакомила с тематикой классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном», с нюансами составления Рабочей программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Бакланова Н.В. рассказала о порядке внесения КТП по внеурочной деятельности в электронный журнал ГИС СОЛО.

Во втором полугодии была проведена проверка папок классных руководителей. Анализ папок классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям. Многие классные руководители владеют разнообразным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. При составлении плана многие классные руководители учитывали результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Но есть категория классных руководителей, в планах которых прослеживаются однообразные формы работы, не соответствующие возрасту учащихся, с помощью которых трудно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. В данной ситуации классным руководителям были даны рекомендации аргументированно выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план работы.

Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания.

В 2022-2023 учебном году в школе прошла методическая неделя классных руководителей.

Тема недели: «Педагогическое мастерство современного классного руководителя»

Цель: повышение личностного и профессионального роста классных руководителей путем распространения опыта педагогического мастерства через разнообразные формы работы с обучающимися и использование современных педагогических технологий.

В рамках Недели всеми классными руководителями были проведены открытые классные часы «Уроки доброты», конкурс газет «Самый классный класс» и смотр классных уголков.

Мероприятия, проведённые в рамках Декады, способствовали укреплению сплочённости классных коллективов, показали творческий потенциал классных руководителей.

Большое внимание методическое объединение в 2022-23 учебном году уделяло развитию конкурсного движения в школе, как инновационному фактору развития. Следует отметить, что конкурсное движение способствует и росту профессиональных качеств педагогов, побуждает учителя работать не в одном, а нескольких творческих направлениях. Наша школа также не стала

исключением в использовании конкурсного движения. Ежемесячно наши обучающиеся принимали активное участие в конкурсах. Огромное разнообразие конкурсов различного уровня позволяло подбирать конкурсы практически для каждого.

Количество участников как в дистанционных конкурсах различного уровня, так и очных значительно увеличилось в прошедшем учебном году. К сожалению, классные руководители не активно принимали участие в конкурсном движении профессионального мастерства.

В 2022-2023 году курсы повышения квалификации в области воспитательной работы прошли 27 классных руководителей. Были пройдены следующие курсы:

1. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2.10-10.12.2022, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ» - 58ч;
2. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» - 78ч.;
3. «Основы волонтерской деятельности», 16.09-2.12.2021 ГАОУ ДПО «ЛОИРО». 72ч.;
4. «Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО», «ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 12.09-19.12.2022. - 108 ч.;
5. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2020г. ООО Центр инновационного образования и воспитания» - 17ч.
6. «Классный руководитель в современной школе», ООО «Мультиурок», 2.11.2022. - 72 ч.;
7. «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС», август 2022г. -8 ч.;
8. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» январь, 2022г. 250 ч.;

Таким образом, план работы методического объединения классных руководителей выполнен полностью.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2022/23 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98%.

ВЫВОДЫ

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается положительная динамика.
3. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
4. Обучающиеся намного активнее принимают участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней, показывают достойные результаты и занимают призовые места.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модулей «Классное руководство» и «Детские общественные объединения» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы классных руководителей в различных формах.

Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как более активную, в сравнении с прошлым учебным годом.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы по школе можно оценить как хорошую.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98%.
12. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим.
13. Несмотря на спланированность воспитательной работы, сохраняются некоторые недостатки:
 - не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
 - недостаточный уровень развития классных и школьного ученического самоуправления;
 - не все классы принимают участие в школьных делах;
 - низкая активность родителей учеников 5-11 классов в воспитательном и образовательном процессах.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу:
Макаровой А.А., Югансон Ю.А., Яицкой О.Р., Алексеевой Е.Н., Михайленко Л.Д., Наумовой Л.В., Ляховой М.Б., Астошовой М.А., Кретовой Н.А., Вельдиной А.И., Власовой О.В., Шаркаевой Л.М., Горбуновой Н.В.
2. При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год заместителю директора по ВР:
 - продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
 - организовать контроль за организацией работы органов самоуправления в классных коллективах.
3. Советнику директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями:
 - активизировать работу первичной ячейки РДДМ в школе;
 - продолжить развивать ученическое самоуправление в школе, активизировать работу Совета старшеклассников;
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел обучающихся.
4. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока.
5. Классным руководителям:
 - способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
 - привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
 - привлекать родителей к планированию, организации, анализу воспитательной работы класса.

Заместитель директора по ВР _____ И.В.Комарова