

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
учителей оборонно-спортивных  
дисциплин

----- Дубоусов М.В.

Протокол №1

от "28" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по ВР

\_\_\_\_\_ Комарова И.В.

"28" 08 2023 г.

Рабочая программа

учебного курса  
внеурочной  
деятельности  
«Веселый мяч»

для 1-4 класса

начального общего образования

Составитель:  
Завитаева Валерия Александровна

Никольское 2023

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности «Веселый мяч»

### Спортивные и подвижные игры:

Развитие скоростно-силовых способностей, выносливости, выполнять общеразвивающие упражнения, знать разученные игры, самостоятельно играть в разученные игры.

### Игры с бегом (Общеразвивающие игры):

Главная задача игр с элементами общеразвивающих упражнений не достижение максимальных результатов, а укрепление двигательного аппарата, общее физическое развитие. Как правило, такие игры богаты сюжетами и двигательными действиями, что помогает решать задачи не только физического, но и нравственного воспитания. В процессе игры дети приучаются соблюдать правила, быстро мыслить, проявлять волю и выдержку, выручать друг друга.

### Игры с мячом:

Развивать умение ребенка «владеть» мячом (схватывать, удерживать, отталкивать, бросать, использовать мяч в самостоятельных играх). Развивать координацию движений, воспитывать потребность во взаимовыручке при освоении новых движений.

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «веселый мяч»

### Личностные результаты освоения содержания программы «Веселый мяч»:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

### Метапредметные результаты освоения содержания программы «Веселый мяч»:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

### 3. Тематическое планирование ( 1 класс)

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. «Спортивные и подвижные игры (Общеразвивающие игры)»</b>					
1.1	Знания о физической культуре.	1	Показ учителя. Игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>• побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>• использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для</li> </ul>	<a href="http://zdd.1september.ru/">http://zdd.1september.ru/</a> газета «Здоровье детей» <a href="http://spo.1september.ru/">http://spo.1september.ru/</a> Газета «Спорт в школе» <a href="http://ds31.centerstart.ru/">http://ds31.centerstart.ru/</a> Рекомендации инструктора по физкультуре <a href="http://www.kazedu.kz/">http://www.kazedu.kz/</a> Комплекс упражнений по физической культуре <a href="http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php">http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php</a>
1.2	Освоение новых спортивных игр.	22	Показ учителем. Изучение игр.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для</li> </ul>	<a href="http://zdd.1september.ru/">http://zdd.1september.ru/</a> газета «Здоровье детей» <a href="http://spo.1september.ru/">http://spo.1september.ru/</a> Газета «Спорт в школе» <a href="http://ds31.centerstart.ru/">http://ds31.centerstart.ru/</a> Рекомендации инструктора по физкультуре <a href="http://www.kazedu.kz/">http://www.kazedu.kz/</a> Комплекс упражнений по физической культуре <a href="http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php">http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php</a>
<b>Раздел 2. «Игры с бегом»</b>					
2.	Основы игры	1	Изучение правил.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для</li> </ul>	<a href="http://zdd.1september.ru/">http://zdd.1september.ru/</a> газета «Здоровье детей»

1	с бегом		Показ учителем. Игры	<p>решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</li> </ul>	<p>» <a href="http://spo.1september.ru/">http://spo.1september.ru/</a> Газета «Спорт в школе» <a href="http://ds31.centerstart.ru/">http://ds31.centerstart.ru/</a> Рекомендации инструктора по физкультуре <a href="http://www.kazedu.kz/">http://www.kazedu.kz/</a> Комплекс упражнений по физической культуре <a href="http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php">http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php</a></p>
2. 2	Изучение новых игр с бегом	22	Показ учителем. Игры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</li> <li>• организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li> <li>• инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul>	<p><a href="http://zdd.1september.ru/">http://zdd.1september.ru/</a> газета «Здоровье детей » <a href="http://spo.1september.ru/">http://spo.1september.ru/</a> Газета «Спорт в школе» <a href="http://ds31.centerstart.ru/">http://ds31.centerstart.ru/</a> Рекомендации инструктора по физкультуре <a href="http://www.kazedu.kz/">http://www.kazedu.kz/</a> Комплекс упражнений по физической культуре <a href="http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php">http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php</a></p>
<b>Раздел 3. «Игры с мячом»</b>					
3. 1	Основы игр с мячом	1	Изучение правил. Показ учителем. Игры	<p>исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>	<p><a href="http://zdd.1september.ru/">http://zdd.1september.ru/</a> газета «Здоровье детей » <a href="http://spo.1september.ru/">http://spo.1september.ru/</a> Газета «Спорт в школе» <a href="http://ds31.centerstart.ru/">http://ds31.centerstart.ru/</a> Рекомендации инструктора по физкультуре <a href="http://www.kazedu.kz/">http://www.kazedu.kz/</a> Комплекс упражнений по физической культуре <a href="http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php">http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php</a></p>
3. 2	Изучение новых игр с мячом	20	Показ учителем. Игры		<p><a href="http://zdd.1september.ru/">http://zdd.1september.ru/</a> газета «Здоровье детей » <a href="http://spo.1september.ru/">http://spo.1september.ru/</a> Газета «Спорт в школе» <a href="http://ds31.centerstart.ru/">http://ds31.centerstart.ru/</a> Рекомендации инструктора по физкультуре</p>

### Тематическое планирование (2-4 класс)

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. «Спортивные и подвижные игры (Общеразвивающие игры)»</b>					
1.1	Знания о физической культуре.	1	Показ учителя. Игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> </ul>	<a href="http://zdd.1september.ru/">http://zdd.1september.ru/</a> газета «Здоровье детей» <a href="http://spo.1september.ru/">http://spo.1september.ru/</a> Газета «Спорт в школе» <a href="http://ds31.centerstart.ru/">http://ds31.centerstart.ru/</a> Рекомендации инструктора по физкультуре <a href="http://www.kazedu.kz/">http://www.kazedu.kz/</a> Комплекс упражнений по физической культуре <a href="http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php">http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php</a>
1.2	Освоение новых спортивных игр.	22	Показ учителем. Изучение игр.	<ul style="list-style-type: none"> <li>привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</li> <li>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</li> <li>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению</li> </ul>	<a href="http://zdd.1september.ru/">http://zdd.1september.ru/</a> газета «Здоровье детей» <a href="http://spo.1september.ru/">http://spo.1september.ru/</a> Газета «Спорт в школе» <a href="http://ds31.centerstart.ru/">http://ds31.centerstart.ru/</a> Рекомендации инструктора по физкультуре <a href="http://www.kazedu.kz/">http://www.kazedu.kz/</a> Комплекс упражнений по физической культуре <a href="http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php">http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php</a>
<b>Раздел 2. «Игры с бегом»</b>					
2.1	Основы игры с бегом	1	Изучение правил. Показ учителем. Игры	<ul style="list-style-type: none"> <li>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</li> <li>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению</li> </ul>	<a href="http://zdd.1september.ru/">http://zdd.1september.ru/</a> газета «Здоровье детей» <a href="http://spo.1september.ru/">http://spo.1september.ru/</a> Газета «Спорт в школе» <a href="http://ds31.centerstart.ru/">http://ds31.centerstart.ru/</a> Рекомендации инструктора по физкультуре <a href="http://www.kazedu.kz/">http://www.kazedu.kz/</a> Комплекс упражнений по физической культуре <a href="http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php">http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php</a>
2.2	Изучение новых игр с	22	Показ учителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению</li> </ul>	<a href="http://zdd.1september.ru/">http://zdd.1september.ru/</a> газета «Здоровье детей»

	бегом		Игры	<p>знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li> </ul>	<p><a href="http://spo.1september.ru/">http://spo.1september.ru/</a> Газета «Спорт в школе» <a href="http://ds31.centerstart.ru/">http://ds31.centerstart.ru/</a> Рекомендации инструктора по физкультуре <a href="http://www.kazedu.kz/">http://www.kazedu.kz/</a> Комплекс упражнений по физической культуре <a href="http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php">http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php</a></p>
<b>Раздел 3. «Игры с мячом»</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul>	
<b>3.1</b>	Основы игр с мячом	1	Изучение правил. Показ учителем. Игры		<p><a href="http://zdd.1september.ru/">http://zdd.1september.ru/</a> газета «Здоровье детей» <a href="http://spo.1september.ru/">http://spo.1september.ru/</a> Газета «Спорт в школе» <a href="http://ds31.centerstart.ru/">http://ds31.centerstart.ru/</a> Рекомендации инструктора по физкультуре <a href="http://www.kazedu.kz/">http://www.kazedu.kz/</a> Комплекс упражнений по физической культуре <a href="http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php">http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php</a></p>
<b>3.2</b>	Изучение новых игр с мячом	21	Показ учителем. Игры		<p><a href="http://zdd.1september.ru/">http://zdd.1september.ru/</a> газета «Здоровье детей» <a href="http://spo.1september.ru/">http://spo.1september.ru/</a> Газета «Спорт в школе» <a href="http://ds31.centerstart.ru/">http://ds31.centerstart.ru/</a> Рекомендации инструктора по физкультуре</p>

## Календарно-тематическое планирование ( 66 часов)

### 1 класс

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Правила поведения на занятиях, инструктаж по техники безопасности. Рассказ об истории возникновения мяча и разнообразии видов спорта. Проведение эстафеты.	2 часа	<b>04.09</b>	
2.	Обучение ловле, броскам и ведению мяча». П/и «Овладей мячом».	2 часа	<b>11.09</b>	
3.	Развитие внимания. Игры: «Стоп сигнал», «Мяч соседу».	2 часа	<b>18.09</b>	
4.	Броски мяча вверх и ловля после отскока. П/и «Кошки-мышки», «Тише едешь, дальше будешь!».	2 часа	<b>25.09</b>	
5.	Игры: «Пустое место», «Совушка», «Салки», «Круговая охота».	2 часа	<b>02.10</b>	
6.	Командные эстафеты: «Эстафета с мячом в руках», «Бег в упряжке», «Успей найти партнера».	2 часа	<b>09.10</b>	
7.	Развитие прыгучести. Упражнения: Прыжки через скакалку, напрыгивание на предметы различной высоты. Игры: «У кого меньше мячей», «Обгони мяч».	2 часа	<b>16.10</b>	
8.	Передача мяча двумя руками от груди. П/и «Бой петухов».	2 часа	<b>23.10</b>	
9.	Игры на развитие ловкости: «Поймай мяч!», «Охотники и утки», «Подвижная цель».	2 часа	<b>06.11</b>	
10.	Обучение бросанию и ловле мяча. П/и «Поймай мяч», «Охотники и утки».	2 часа	<b>13.11</b>	
11.	Ведение мяча на месте правой и левой рукой. Игра «Кто дальше бросит».	2 часа	<b>20.11</b>	
12.	Обучение бросанию и ловле мяча. Игры: «Охотники», «Хоккей».	2 часа	<b>27.11</b>	
13.	Игры на развитие ловкости: «Поймай мяч!», «Охотники и утки», «Подвижная цель».	2 часа	<b>04.12</b>	
14.	Ведение мяча на месте, правой и левой рукой. Игры «Займи свободный кружок», «Лови-бросай».	2 часа	<b>11.12</b>	
15.	Ведение мяча на месте правой и левой рукой, меняя высоту отскока. П/и «Мотоциклисты», «Поймай мяч».	2 часа	<b>18.12</b>	
16.	Игры на сплочение коллектива: «Передай другому», «Троллейбус», «Проводник», «Паровозик».	2 часа	<b>25.12</b>	
17.	Ведение мяча по кругу правой и левой	2 часа	<b>15.01</b>	

	рукой. Броски мяча в корзину с места. Игра «Займи свободный кружок».			
18.	Веселые старты «Мы – дружные!».	2 часа	<b>22.01</b>	
19.	Бросание мяча вверх и ловля его после отскока от пола. Игры: «Играй, играй - мяч не теряй», «Будь внимателен!».	2 часа	<b>29.01</b>	
20.	Бросание мяча вверх и ловля его после отскока. Игры «10 передач», «Обгони мяч».	2 часа	<b>05.02</b>	
21.	Ведение мяча на месте правой, левой рукой, меняя высоту отскока мяча, направления и скорость ведения. Игры «За мячом», «Попади!».	2 часа	<b>19.02</b>	
22.	Игры: «Попади в кольцо!», «Змейка», «Кто дальше».	2 часа	<b>26.02</b>	
23.	Подвижные игры: «Пустое место», «Пятнашки», «Кто вперед!», «Салки».	2 часа	<b>04.03</b>	
24.	Ведение мяча на различной скорости, меняя направление движения. Игра: «Футбол».	2 часа	<b>11.03</b>	
25.	Игры: «Футбольный городок», «Попади в ворота», «Мяч в кругу».	2 часа	<b>18.03</b>	
26.	Игры: «Лучший вратарь», «Мини-футбол», «Змейка», «Полоса препятствий».	2 часа	<b>01.04</b>	
27.	Игры: «Футбол через скамейку», «Попади мячом».	2 часа	<b>08.04</b>	
28.	Эстафета «Быстрее, выше, сильнее!».	2 часа	<b>15.04</b>	
29.	Подвижные игры: «Стой на одной ноге!», «Цапля», «Пройди по веревочке».	2 часа	<b>22.04</b>	
30.	Веселые старты «Мы – дружные!».	2 часа	<b>29.04</b>	
31.	Подвижные игры: «Борьба за мяч», «Перестрелка», «Мини-баскетбол».	2 часа	<b>06.05</b>	
32.	Знакомство с игрой «пионербол»: броски мяча. Игра: «Пионербол».	2 часа	<b>13.05</b>	
33.	Подвижные игры: «Поймай мяч», «Выбей водящего», «Сбей мяч».	2 часа	<b>20.05</b>	

## Календарно-тематическое планирование ( 68 часов)

### 2-4 класс

№ темы (раздела)	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Правила поведения на занятиях, инструктаж по технике безопасности. Рассказ об истории возникновения мяча и разнообразии видов спорта.  Проведение эстафеты.	2 часа	06.09	
2	Обучение ловле, броскам и ведению мяча». П/и «Овладей мячом».	2 часа	13.09	
3	Развитие внимания. Игры: «Стоп сигнал», «Мяч соседу».	2 часа	20.09	
4	Броски мяча вверх и ловля после отскока. П/и «Кошки-мышки», «Тише едешь, дальше будешь!».	2 часа	27.09	
5	Игры: «Пустое место», «Совушка», «Салки», «Круговая охота».	2 часа	04.10	
6	Командные эстафеты: «Эстафета с мячом в руках», «Бег в упряжке», «Успей найти партнера».	2 часа	11.10	
7	Развитие прыгучести. Упражнения: Прыжки через скакалку, напрыгивание на предметы различной высоты. Игры: «У кого меньше мячей», «Обгони мяч».	2 часа	18.10	
8	Передача мяча двумя руками от груди. П/и «Бой петухов».	2 часа	25.10	
9	Игры на развитие ловкости: «Поймай мяч!», «Охотники и утки», «Подвижная цель».	2 часа	08.11	
10	Обучение бросанию и ловле мяча. П/и «Поймай мяч», «Охотники и утки».	2 часа	15.11	
11	Ведение мяча на месте правой и левой рукой. Игра «Кто дальше	2 часа	22.11	

	бросит».			
12	Обучение бросанию и ловле мяча. Игры: «Охотники», «Хоккей».	<b>2 часа</b>	<b>29.11</b>	
13	Игры на развитие ловкости: «Поймай мяч!», «Охотники и утки», «Подвижная цель».	<b>2 часа</b>	<b>06.12</b>	
14	Ведение мяча на месте, правой и левой рукой. Игры «Займи свободный кружок», «Лови- бросай».	<b>2 часа</b>	<b>13.12</b>	
15	Ведение мяча на месте правой и левой рукой, меняя высоту отскока. П/и «Мотоциклисты», «Поймай мяч».	<b>2 часа</b>	<b>20.12</b>	
16	Игры на сплочение коллектива: «Передай другому», «Троллейбус», «Проводник», «Паровозик».	<b>2 часа</b>	<b>27.12</b>	
17	Ведение мяча по кругу правой и левой рукой. Броски мяча в корзину с места. Игра «Займи свободный кружок».	<b>2 часа</b>	<b>10.01</b>	
18	Веселые старты «Мы – дружные!».	<b>2 часа</b>	<b>17.01</b>	
19	Бросание мяча вверх и ловля его после отскока от пола. Игры: «Играй, играй - мяч не теряй», «Будь внимателен!».	<b>2 часа</b>	<b>24.01</b>	
20	Бросание мяча вверх и ловля его после отскока. Игры «10 передач», «Обгони мяч».	<b>2 часа</b>	<b>31.01</b>	
21	Ведение мяча на месте правой, левой рукой, меняя высоту отскока мяча, направления и скорость ведения. Игры «За мячом», «Попади!».	<b>2 часа</b>	<b>07.02</b>	
22	Игры: «Попади в кольцо!», «Змейка», «Кто дальше».	<b>2 часа</b>	<b>14.02</b>	
23	Подвижные игры: «Пустое место», «Пятнашки», «Кто вперед!», «Салки».	<b>2 часа</b>	<b>21.02</b>	

24	Ведение мяча на различной скорости, меняя направление движения. Игра: «Футбол».	<b>2 часа</b>	<b>28.02</b>	
25	Игры: «Футбольный городок», «Попади в ворота», «Мяч в кругу».	<b>2 часа</b>	<b>06.03</b>	
26	Игры: «Лучший вратарь», «Мини-футбол», «Змейка», «Полоса препятствий».	<b>2 часа</b>	<b>13.03</b>	
27	Игры: «Футбол через скамейку», «Попади мячом».	<b>2 часа</b>	<b>20.03</b>	
28	Эстафета «Быстрее, выше, сильнее!».	<b>2 часа</b>	<b>03.04</b>	
29	Подвижные игры: «Стой на одной ноге!», «Цапля», «Пройди по веревочке».	<b>2 часа</b>	<b>10.04</b>	
30	Подвижные игры: «Борьба за мяч», «Перестрелка», «Мини-баскетбол».	<b>2 часа</b>	<b>17.04</b>	
31	Веселые старты «Мы – дружные!».	<b>2 часа</b>	<b>24.04</b>	
32	Знакомство с игрой «пионербол»: броски мяча. Игра: «Пионербол».	<b>2 часа</b>	<b>08.05</b>	
33	Подвижные игры: «Поймай мяч», «Выбей водящего», «Сбей мяч».	<b>2 часа</b>	<b>15.05</b>	
34	Подвижные игры: «Защитим товарища», «Лохматый пес».	<b>2 часа</b>	<b>22.05</b>	